|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | | **Eğitim Dili** | |
| YBP303 | | ANATOMİ | | | 1 | Z | | 2+0+0 | | | 2 | | 4 | | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Anatominin genel dili olan Latincenin temel anatomik yapılardaki karşılığının öğretilmesini takiben, insan vücudunu oluşturan organların yerlerini, komşuluklarını, damar ve sinirlerini ve birbirleri ile ilişkilerini maketler üzerinde anlatmak ve öğretmek | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | İnsan anatomisi konusunda bilgi ve beceri sahibi olması | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı bakımı programı öğretim elemanları | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | İnsan Anatomisi (Akademi Yayınları), Anatomi Atlası | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlar, 2. Hücrenin iç yapısını ve iskelet sistemini tanımlar, 3. İnsan vücudunun iskelet sistemini kavrar, 4. İnsan vücudunun eklemlerini, çeşitlerini, çalışmalarını tanımlar, 5. İnsan vücudunun sistemlerini öğrenir, (Dolaşım, solunum, sindirim, sinir, endokrin) | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Anatominin tanımı,genel bölümler,temel Latince kavramlar | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Anatomik terimlere devam ve hücrenin yapısı ,organelleri | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | İskelet sistemi anatomisi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Eklemler ve kaslar | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Dolaşım sistemi anatomisi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Sindirim sistemi anatomisi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Solunum sistemi anatomisi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Boşaltım sistemi anatomisi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Endokrin sistemi anatomisi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Endokrin sistemi anatomisi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Ürogenital sistemi anatomisi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Merkezi ve periferik sinir sistemi anatomisi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Duyu anatomisi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %40 | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **2** | | | %100 | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| **Uygulama** | | | | 3 | | | | | 2 | | | | | 6 | | | | |
| **Gözlem** | | | | 4 | | | | | 2 | | | | | 8 | | | | |
| **Bireysel Çalışma** | | | | 7 | | | | | 10 | | | | | 70 | | | | |
| **Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma** | | | | 1 | | | | | 8 | | | | | 8 | | | | |
| **Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma** | | | | 1 | | | | | 20 | | | | | 20 | | | | |
| **Sözlü Sınav** | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 6 | | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 120 | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 120/30 | | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | **1** | **2** | | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | | |  |  | | |  | **X** | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | | |  |  | | | **X** |  | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | **X** |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | | |  |  | | | **X** |  | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | | |  |  | | | **X** |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | | |  | **X** | | |  |  | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | | | **AKTS** | | | | | | | **Eğitim Dili** | | |
| YBP305 | | FİZYOLOJİ | | | 1 | Z | | 2+0+0 | | | 2 | | | | 4 | | | | | | | Türkçe | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Sağlık alanı öğrencisinin canlı organizmada hastalık sürecine bağlı olarak olarak ortaya çıkan doğal biyolojik fonksiyonlardaki bozulmayı kavrayabilmesi için sahip olması gereken temel fizyoloji bilgilerinin kazandırılmasıdır | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Fizyoloji dersinin amacı, sağlıklı insan organizmasında canlılığın sürdürebilmesi için çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinde cereyan eden doğal biyolojik ve metabolik olayların oluş biçimini, işleyiş mekanizmasını açıklamaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı bakımı programı öğretim elemanları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | - Fizyoloji; Prof.Dr. Şehvar ÇAĞLAYAN M.D. Florance Nightingale Yayın  -Temel Fizyoloji; (Prof.Dr Cem SÜER)  -Fizyoloji; GUYTON , Nobel Tıp Kitabevi Yayını  -Fizyoloji; GANONG W.F., Barış Kitabevi Yayını | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Öğrenci insan vücudunun ve organizmayı oluşturan çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinin işleyişini ve burada ortaya çıkan temel biyolojik olayların mekanizmasını öğrenir 2. Hücrenin ve hücre zarının yapısı ve fonksiyonlarını; hücre organellerinin görevlerini öğrenir hücre fizyolojisi hakkında gerekli bilgileri edinir 3. Merkezi ve periferik sinir sistemini öğrenir. 4. Duyu organlarının işlevini öğrenir. 5. Sistemlerin fizyolojisini öğrenir. (Solunum-dolaşım-sindirim-endokrin-boşaltım...) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Hücre fizyolojisi; hücrenin bölümleri ve fonksiyonları, nukleus ve organeller | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Hücre fizyolojisi; hücre zarı ve fonksiyonları, osmoz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Uyarılabilen dokular; dinlenim ve aksiyon potansiyeli | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Kas fizyolojisi; kalp kası, düz kas ve çizgili kas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Kan fizyolojisi; Kanın görevleri, kan hücreleri ve plazma, pıhtılaşma mekanizması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi; Kalp siklusu, kalp sesleri, küçük ve büyük dolaşım, kan akımı, kan basıncı ve nabız | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi; Kalp siklusu, kalp sesleri, küçük ve büyük dolaşım, kan akımı, kan basıncı ve nabız | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Solunum fizyolojisi; Solunum Sisteminin fonksiyonel yapısı, Solunum Membranı ve Gazların Difüzyonu, kanda taşınması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Boşaltım fizyolojisi; Nefron Yapısı ve Fonksiyonları, İdrar oluşması, Klirens, Böbreklerin Asit Baz Dengesine Etkileri, Jukstaglomeruler Aparatus ve Renin-Anjiotensin Sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Sindirim fizyolojisi;Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda sindirim, Gıdaların mekanik parçalanma, sindirim ve emilimini etkileyen faktörler, Karaciğer, safra kesesi ve pankreasın sindirimdeki rolü. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Sinir sistemi; nöron ve sinapslarda ileti, merkezi, periferik ve otonom sinir sistemi, refleks arkı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Sinir sistemi; nöron ve sinapslarda ileti, merkezi, periferik ve otonom sinir sistemi, refleks arkı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Duyu fizyolojisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | 3 | | | | | 2 | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| **Gözlem** | | | | 4 | | | | | 2 | | | | | | | 8 | | | | | | | | |
| **Bireysel Çalışma** | | | | 7 | | | | | 10 | | | | | | | 70 | | | | | | | | |
| **Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma** | | | | 1 | | | | | 8 | | | | | | | 8 | | | | | | | | |
| **Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma** | | | | 1 | | | | | 20 | | | | | | | 20 | | | | | | | | |
| **Sözlü Sınav** | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | | | 120 | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | | | 120/30 | | | | | | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | **1** | | **2** | | | | **3** | | **4** | | | **5** | |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | **X** | | |  | |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | | | |  | |  | | | | **X** | |  | | |  | |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  | | | **X** | |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | | | |  | |  | | | | **X** | |  | | |  | |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | **X** | | |  | |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | |  | |  | | | | **X** | |  | | |  | |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | **X** | | |  | |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | | | |  | |  | | | | **X** | |  | | |  | |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | **X** | | |  | |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | **X** | | |  | |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | | | |  | |  | | | | **X** | |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | |  | |  | |  |  | |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | | | **Kredi** | | | | **AKTS** | | | | | | **Eğitim Dili** | | | |
| YBP307 | | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | | | 1 | Z | | 2+0 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | | Türkçe | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | İş Sağlığı ve İş Güvenliği Dersi; iş sağlığı ve güvenliği alanında genel tanımlar ve uygulamaların yanında mesleki pratikte de karşılaşabilecek iş sağlığı ve konularını spesifik olarak içerir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | İş Sağlığı ve İş Güvenliği Dersinin amacı; İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği alanına yönelik gerekli her türlü uygulama ve faaliyetleri analitik düşünerek, belirlenmiş kalite kriterleri doğrultusunda yapabilecek sorumluğu alabilen, sosyal anlamda kendini geliştirerek çevresinin, ülkesinin ve dünyanın farkında olan, etkili iletişim becerilerini kazarak çevresiyle yapıcı ve doğru bir iletişim kurabilen, yaşam boyu öğrenme vizyonunu gerçek anlamda kavrayarak öğrenmeyi öğrenme yetkinliğini kazanmış, bireyler yetiştirmektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Öğr.Gör.Deniz AKALIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | YOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Gülay Şengel-İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Programında edindiği teorik bilgileri de kullanarak alan ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uygunluğu sağlayarak kalite standartlarına uygun çalışmaları; iş etiği, ahlak ve çevre faktörlerinin de farkında olarak yapar. 2. Risk analizi yapabilmek ve ölçüm metotlarını yetkin bir şekilde kullanarak işletme içerisinde yapılması gerekli olan ölçümleri temel düzeyde yapabilmek ya da ilgili kuruluşlara yaptırabilir 3. İş güvenliği ve işçi sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenecektir 4. Risk, Önleme ve Güvenlik kültürünü kavrayacaktır 5. İş kazaları ve meslek hastalıklarına neden olan risk faktörlerini tanıyacaktır 6. İş sağlığı ve güvenliği konusunda yasal çerçeveyi kavrayacaktır 7. İş güvenliği uzmanının görev ve sorumluluklarını öğrenecektir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | İş Güvenliği tanımı ve mevzuatı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Meslek hastalıkları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Koruyucu ve önleyici tedbirler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Emisyonlar, çevre kirliliği ve zararlı gazlarla ilgili mezzuat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | İş güvenliği ve iş güvenliği ekipmanları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Koruyucu ve önleyici tedbirler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | İç ortam hava kalitesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Ameliyathane ortamında kullanılan koruyucu ekipmanlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | İş Kazası sonucu Maddi Tazminatın Hesabı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | İş Sağlığı ve Güvenliği Önlemlerini Almayan İşverenlere Uygulanacak Kamu Hukuku Yaptırımları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | İş Sağlığı ve Güvenliği Önlemlerini Almayan İşverenlere Uygulanacak Kamu Hukuku Yaptırımları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Genel Konu Tekrarı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Genel Konu Tekrarı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | **Katkısı** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | %40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | 1 | | %60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | 2 | | %100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | | | | | 1,00 | | | | | | | | 1,00 | | | | | | | |
| **Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma** | | | | 10 | | | | | | | 2,00 | | | | | | | | 20,00 | | | | | | | |
| **Bireysel Çalışma** | | | | 7 | | | | | | | 2,00 | | | | | | | | 14,00 | | | | | | | |
| **Derse Katılım** | | | | 7 | | | | | | | 2,00 | | | | | | | | 14,00 | | | | | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | | | 1,00 | | | | | | | | 1,00 | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | 27 | | | | | | 2,00 | | | | | | | | | 52 | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | 52/30 | | | | | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | 1,73≌2,00 | | | | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | **1** | | **2** | | | | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |  | | x | |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | x | |  | |  | |
| **3** | . İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |  | |  | |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |  | |  | |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |  | |  | |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |  | | x | |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | | | |  | | x | | | | |  | |  | |  | |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |  | | x | |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |  | |  | |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |  | |  | |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |  | |  | |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | x | |  | |  | |
| **5** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |  | |  | |
| **14** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |  | |  | |
| **15** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | x | |  | |  | |
| **16** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |  | |  | |
| **17** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | | x | |  | |
| **18** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |  | |  | |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | | | | | |  | | x | | | | |  | |  | |  | |
| **20** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  | | x | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | | | | | **Eğitim Dili** | | | | |
| YBP309 | | SAĞLIK HİZMETLERİNDE MESLEK ETİĞİ | | | 1 | Z | | 2+0 | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | Türkçe | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | İş Sağlığı ve İş Güvenliği Dersi; iş sağlığı ve güvenliği alanında genel tanımlar ve uygulamaların yanında mesleki pratikte de karşılaşabilecek iş sağlığı ve konularını spesifik olarak içerir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Etik ve ahlak kavramlarını İncelemek , Mesleki etik ilkelerine uymak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Öğr.Gör.Deniz AKALIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | YOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Tıp Etiği ve MeslekTarihi, Mustafa Kurban | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Eti ve ahlak kavramlarını incelemek 2. Etik istemlerini incelemek 3. Meslek etiğini incelemek 4. Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek 5. Sosyal sorumluluk kavramını incelemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Etik ve ahlak kavramlarını incelemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Etik ve ahlak kavramlarını İncelemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Etik sistemlerini incelemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Etik sistemlerini İncelemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Ahlakın oluşumunda Rol oynayan faktörleri incelemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Ahlakın oluşumunda Rol oynayan faktörleri incelemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Meslek etiğini incelemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Meslek etiğini incelemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Sosyal sorumluluk kavramını incelemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Sosyal sorumluluk kavramını incelemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | **Katkısı** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | %40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | 1 | | %60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | 2 | | %100 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | | | | 1,00 | | | | | | | 1,00 | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma** | | | | 10 | | | | | | 2,00 | | | | | | | 20,00 | | | | | | | | | |
| **Bireysel Çalışma** | | | | 7 | | | | | | 2,00 | | | | | | | 14,00 | | | | | | | | | |
| **Derse Katılım** | | | | 7 | | | | | | 2,00 | | | | | | | 14,00 | | | | | | | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | | 1,00 | | | | | | | 1,00 | | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | 27 | | | | | | | 2,00 | | | | | | 52 | | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | |  | | | | | | |  | | | | | | 52/30 | | | | | | | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | |  | | | | | | |  | | | | | | 1,73≌2,00 | | | | | | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | **2** | | **3** | | | **4** | | **5** | |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | | | | | |  | | | | X | |  | | |  | |  | |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | X | | |  | |  | |
| **3** | . İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | |  | |
|  | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | X | |  | |
| **5** | . Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | X | | |  | |  | |
| **6** | ) Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | X | |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | |  | |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | X | | |  | |  | |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | |  | |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | X | |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | | | | | |  | | | | X | |  | | |  | |  | |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | X | |  | |
| **5** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | X | | |  | |  | |
| **14** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | X | | |  | |  | |
| **15** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | X | |  | |
| **16** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | | | | | | X | | | |  | |  | | |  | |  | |
| **17** | ) Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | | | | | |  | | | | X | |  | | |  | |  | |
| **18** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | X | | |  | |  | |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | | X | |  | |
| **20** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | X | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | **AKTS** | | | | | | **Eğitim Dili** | | | | |
| YBP301 | | YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYG-1 | | | 1 | Z | | 8+0+0 | | | 8 | 11 | | | | | | Türkçe | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Sağlık Bakımı, Kişisel Hijyen, Yatak başı yaşlı bakımı, Vücut hakemliği ve hareket, Decibütüs Ülserleri, Yaşamsal Bulguları-Kan Basıncı, Vücut Isısı-Nabız-Solunum, Asepsi, Oral İlaç Uygulamaları, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Sağlık bakım ve kişsel hijyen ile birlikte yaşlı bakımında dikkat edilmesi gereken davranışları öğretmek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı bakımı programı öğretim elemanları | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | 1. HATİPOĞLU İnanç, Hemşirelik esasları, C-1, Damla Matbaacılık, 1999, Ankara  2. KOCABALKON Fikri, Geriatri, C-1, Dış İşleri Bakanlığı Basınevi, 1993, Ankara  3. Yasin Tevfik Saptan, İhtiyarlık ve hastalıkları, C-1, Muzluk Kitapevi, 1947, İstanbul  4. Prof. Dr. Yeşim GÖKÇE-KUTSAL, Temel Geriatri, C-1, Güneş Tıp Kitabevleri, 2007, ANKARA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Sağlık bakımını öğrenir. 2. Kişisel hijyeni öğrenir. 3. Decibütüs ülserleri konusunda bilgi sahibi olur. 4. Yaşamsal Belirtiler-Kan Basıncı detaylarını öğrenir. 5. Vücut Isısı-Nabız-Solunum detaylarını öğrenir. 6. Oral ilaç uygulamalarını öğrenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Sağlık Bakımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Sağlık Ekibi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Kişsel Hijyen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Yatak başı yaşlı bakımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Yatak başı yaşlı bakımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Vücut hakemliği ve hareket | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Dekübütüs Ülserleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Yaşamsal Bulguları-Kan Basıncı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Vücut Isısı-Nabız-Solunum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Vücut Isısı-Nabız-Solunum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Asepsi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Oral İlaç Uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Oral İlaç Uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | 100 | | | | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | |
| **Derse Katılım** | | | | 8 | | | | | 10 | | | | | 80 | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | 10 | | | | | 5 | | | | | 50 | | | | | | | | |
| **Bireysel Çalışma** | | | | 10 | | | | | 2 | | | | | 20 | | | | | | | | |
| **Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma** | | | | 2 | | | | | 10 | | | | | 20 | | | | | | | | |
| **Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma** | | | | 4 | | | | | 20 | | | | | 80 | | | | | | | | |
| **Okuma** | | | | 5 | | | | | 7 | | | | | 35 | | | | | | | | |
| **Ev Ödevi** | | | | 10 | | | | | 4 | | | | | 40 | | | | | | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 327 | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 327/30 | | | | | | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 10.9 ≌11 | | | | | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | **1** | | | **2** | **3** | | | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | |  | | **X** |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | | **X** | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | |  | | **X** |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | | **X** | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | | **X** | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | | |  | | |  | **X** | | |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | |  | | **X** |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | | **X** | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | | |  | | |  | **X** | | |  | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | | **X** | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | | | | |  | | |  | **X** | | |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | | **X** | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | |  | | **X** |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | | |  | | |  | **X** | | |  | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | |  | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | | | | |  | | |  | **X** | | |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | |  | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | | | | |  | | |  | **X** | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | | | **Eğitim Dili** | | | | | |
| YBP-306 | | Geriatrik Psikiyatri | | | 2 | Z | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | | | Türkçe | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Psikiyatrik hastalıklara giriş, Yaşlılıkta kişilik değişiklikleri, Yaşlılıkta görülen psikotik bozukluklar, Yaşlılık döneminde bipolar bozukluk, Yaşlılık depresyonu, Yaşlılarda şizofreniye benzer paranoid durumlar, Yaşlılıkta anksiyete bozukluklar, Yaşlılıkta öz kıyım, Yaşlılıkta Demans ve deliryum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Yaşlı bireylerin ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, iyileştirilmesine yönelik kavramsal bilgileri ve ruh sağlığını etkileyen değişkenleri dikkate alarak fiziksel, sosyal ve ruhsal sorunları önleyici, iyileştirici, rehabilite edici yaklaşımları uygulama becerisi kazanmayı ve bireyin baş etme güçlerini geliştirmeyi öğretir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Çam, O. ve Engin, E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Biyo-psikososyal boyutları ile insanı, insanın normal ve normal dışı davranışlarını etkileyen faktörleri, davranışların anlamlarına yönelik temel kavramları tanıyabilme. 2. Ruhsal bozukluğu olan yaşlı bireyleri gruplandırabilme. 3. Yaşlılık dönemi sorunlarına ve ruh sağlığı bozuk yaşlıların gereksinimlerine yönelik yardım etme becerilerini kullanabilme. 4. Psikiyatride önemli olan yasal konular ve etik konu/sorunları tanımlayabilme ve etik ilkelere uygun davranış sergileyebilme. 5. Ruhsal hastalıklarda uygulanan temel tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olma ve tedavi sürecinde yardım etme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Psikiyatrik hastalıklara giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Yaşlılıkta kişilik değişiklikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Yaşlılıkta görülen psikotik bozukluklar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Yaşlılıkta görülen psikotik bozukluklar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Yaşlılık döneminde bipolar bozukluk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Yaşlılık döneminde bipolar bozukluk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Yaşlılık depresyonu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Yaşlılarda şizofreniye benzer paranoid durumlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Yaşlılıkta anksiyete bozukluklar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Yaşlılıkta anksiyete bozukluklar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Yaşlılıkta öz kıyım | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Yaşlılıkta Demans ve deliryum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Yaşlılıkta Demans ve deliryum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %40 | | | | | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %40 | | | | | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **2** | | | %100 | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | | 28 | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | | 28 | | | | | | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | | 7 | | | | | | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | | 7 | | | | | | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | | | | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | | | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | **1** | | | | **2** | **3** | | | **4** | | **5** | |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | |  | |  | |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | | | |  | | | |  | **x** | | |  | |  | |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | | | |  | | | |  | **x** | | |  | |  | |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | | | |  | | | |  | **x** | | |  | |  | |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | | | |  | | | |  | **x** | | |  | |  | |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | |  | | | |  | **x** | | |  | |  | |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | | **x** | |  | |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | | | |  | | | |  | **x** | | |  | |  | |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. | | | | | | | | | | |  | | | |  | **x** | | |  | |  | |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | |  | | | |  | **x** | | |  | |  | |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır. | | | | | | | | | | |  | | | |  | **x** | | |  | |  | |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | | **x** | |  | |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. | | | | | | | | | | |  | | | |  | **x** | | |  | |  | |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | | | | | | | | | | |  | | | |  | **x** | | |  | |  | |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | | **x** | |  | |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. | | | | | | | | | | |  | | | |  | **x** | | |  | |  | |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | | **x** | |  | |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma. | | | | | | | | | | |  | | | |  | **x** | | |  | |  | |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. | | | | | | | | | | |  | | | |  |  | | | **x** | |  | |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. | | | | | | | | | | |  | | | |  | **x** | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | | | | |  | |  | |  | |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBP-308 | | İlk Yardım | | | 2 | Z | | 2+0+0 | | | 2 | | 2 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Genel İlk yardım Bilgileri  Vücudu oluşturan sistemler, yaşamsal bulgular  Hasta Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi  Temel Yaşam Desteği  Kanamalarda İlk yardım  Yaralanmalarda İlk yardım | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | İlk yardımın toplumsal önemini anlatarak öğrencilere günlük yaşamda her an karşılaşılabilir ani durumlarda, doğal afetlerde, yaralanan birey ya da grupların yaşamını kurtarmak, kaza sonucu oluşabilecek sakatlıkları önlemek amacıyla olayların olduğu yer ve zamanda yapılacak uygulamaları, alınacak önlemlere ilişkin teorik bilgi ve beceri kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakımı Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Somyürek Hİ, Tabak RS. Temel İlk Yardım ve Acil Bakım. 2008: Palme Yayınları, Ankara.  Süzen B. İlk Yardım. 2. baskı, 2003-2004:Birol Yayınları, İstanbul.  Sözen G. İlk Yardım ve Acil Bakım. 2006: Göktuğ Yayınları, İstanbul.  T.C. Sağlık Bakanlığı, Ankara İl Sağlık Müdürlüğü, Acil Sağlık Hizmetleri Şubesi. Temel İlkyardım Uygulmaları eğitim kitabı 2006, Ankara.  T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Eğitim Müdürlüğü. (2008). Eğitimciler İçin Eğitim Kitabı. Ankara: Sağlık Bakanlığı Yayın No:722, İlkay Ofset Matbaacılık.  Erdil F, Çelik ŞS, Bayraktar N. Temel İlk yardım. Eflatun Yayınevi 2009: Ankara. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. İlk yardımın ne anlama geldiğini, amacını ve önemini kavrar. İlk yardım ile acil tedavi arasındaki farkı ayırt edebilir. 2. İnsan anatomisini kavrayıp hasta/yaralının değerlendirmesini yapabilir ve değerlendirme sonucunda ilk yardımda öncelik arz edenleri ve uygun ilk yardım yöntemlerini belirleyebilir. 3. Olay yerinin değerlendirmesini yapabilme ve olay yerinde gerekli güvenlik önlemlerini alabilme bilgi ve becerisini kazanır. 4. Temel ilk yardım uygulamalarını kavrar ve gerektiğinde (kaza, afet, yaralanma vb.) uygulayabilir. 5. İlk yardım bilgilerini acil durumlarda uygulayabilme becerisi kazanır ve ilkyardım uygulamalarında bilinen ve yapılan yanlış uygulamaları öğrenir. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | İlk Yardımın Tanımı, Önem | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | İlkeleri, İlk Yardım Çantası | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Kanamalar | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Şok ve Çeşitleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Yaralanmalar | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | CPR (Kardiyo- Pulmoner Resüsitasyon) | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Yabancı Cisim Aspirasyonu | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Kırık, Çıkık ve Burkulmalar | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Yanıklar, Sıcak Ve Soğuğa Maruz Kalma | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Zehirlenmeler | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Tıbbi Durumlarda İlk Yardım | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Geriatrik Aciller ve İlk Yardım | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Hasta ve yaralı taşıma teknikleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %40 | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **2** | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 2 | | | | | 1 | | | | | 2 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 68/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,2≌2 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | | **Kredi** | **AKTS** | | | | | | **Eğitim Dili** | | | | |
| KP102 | | Kariyer Planlama | | | 2 | S | | 1+0 | | | | 2 | 2 | | | | | | Türkçe | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Dersler, üniversite birinci sınıf öğrencileri için güz döneminde, 14 hafta boyunca, haftada bir ders saati olacak şekilde düzenlenecektir. Dersler, konulara ve ders içeriklerine uygun olacak şekilde; üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri ve diğer üniversiteler ile ilgili sivil toplum kuruluşlarından davet edilecek misafir eğitimciler tarafından işlenmelidir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmalı, uygulamalı ödevler ile desteklenmelidir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak desteklemelidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Öğr.Gör.Deniz AKALIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | YOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | 1. Dersin öğretim üyesi tarafından seçilen destekleyici kitap, dergi, makale ve çevrimiçi kaynaklar.  2. Kariyer Ofisi tarafından hazırlanan kılavuzlar.  3. Beceri/yetkinlik değerleme envanterleri.  4. Kariyer Merkezi katkısıyla düzenlenen kariyer etkinlikleri (Kariyer Fuarı, Seminerler, Bilgilendirme Oturumları, Mentörlük, Mezunlarla Buluşma, Sektör Panelleri, Vaka Çalışmaları, Mülakat Simülasyonları vb.)  5. Örnek video, belgesel ve filmler.  6. Mülakat simülasyonu, örnek olay/atölye çalışması vb. interaktif etkinlikler.  7. Ders içeriği ve öğretim elemanı değerleme formları. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması... 2. Öz Farkındalığın Artırılması... 3. Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi 4. Kariyer kavramı, planlaması ve gelişimini anlar. 5. Özgeçmiş hazırlayabilip özgeçmiş çeşitlerini söyler. 6. İş görüşmesi sürecini bilir. 7. CV formatını ve CV hazırlamada dikkat edilecek noktaları bilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Derse Giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Kariyer Nedir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Temel İletişim Becerileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Sektör Günleri - Sivil Toplum Kuruluşları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | İnce Yetenekler (Soft-Skills) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Sektör Günleri - Kamu Sektörü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Diksiyon ve Beden Dili | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Özgeçmiş ve Kapak Yazısı Hazırlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Sektör Günleri - Özel Sektör | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Etkili Mülakat Teknikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Sektör Günleri – Akademi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Sektör Günleri - Girişimcilik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | **Katkısı** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | %40 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | 1 | | %60 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | 2 | | %100 | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | | | | 1,00 | | | | | 1,00 | | | | | | | | |
| **Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma** | | | | 10 | | | | | | 2,00 | | | | | 20,00 | | | | | | | | |
| **Bireysel Çalışma** | | | | 7 | | | | | | 2,00 | | | | | 14,00 | | | | | | | | |
| **Derse Katılım** | | | | 7 | | | | | | 2,00 | | | | | 14,00 | | | | | | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | | | | | 1,00 | | | | | 1,00 | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | 27 | | | | | | | 2,00 | | | | 52 | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | |  | | | | | | |  | | | | 52/30 | | | | | | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | |  | | | | | | |  | | | | 1,73≌2,00 | | | | | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | **1** | | | **2** | **3** | | **4** | **5** | | |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | | | | | |  | | |  | X | |  |  | | |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | X |  | | |
| **3** | . İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | | | | | |  | | |  | X | |  |  | | |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | X |  | | |
| **5** | . Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | | | | | |  | | |  | X | |  |  | | |
| **6** | ) Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  | X | | |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | X |  | | |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | | | | | |  | | |  | X | |  |  | | |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |  | | |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır | | | | | | | | | | | | |  | | | X |  | |  |  | | |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  | X | | |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | | | | | |  | | |  | X | |  |  | | |
| **5** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | X |  | | |
| **14** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | | | | | |  | | | X |  | |  |  | | |
| **15** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | | | |  | | | X |  | |  |  | | |
| **16** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | | | | | |  | | |  | X | |  |  | | |
| **17** | ) Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | | | | | |  | | |  | X | |  |  | | |
| **18** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | X |  | | |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | X |  | | |
| **20** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | X |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | | | | | |  |  | |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | | | | | **Eğitim Dili** | | | | | |
| YBP-304 | | Kronik Hastalıklar | | | 2 | Z | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | | | | | Türkçe | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Yaşlılığa bağlı kardiyovasküler sistemin kronik hastalıkları ( Kalp yetmezlikleri, Koroner arter hastalıkları, Hipertansiyon, Periferik damar hastalıkları ), Yaşlılığa bağlı solunum sisteminin kronik hastalıkları ( KOAH, Venöz tromboembolizm, Yaşlılık döneminde astım ), Diabetes Mellitus, Yaşlılığa bağlı nefrolojik sisteminin kronik hastalıkları ( Akut böbrek yetmezliği, Kronik böbrek yetmezliği, Prostat hastalıkları, Erektil disfonksiyon), Yaşlılıkta hematolojik hastalıklar (Anemiler, Lösemi ve lenfomalar ), Yaşlılık ve kanser. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Yaşlılıkta görülen kronik hastalıkları tanıma ve kronik hastalıkların yaşlılık üzerindeki etkilerini öğrenmektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakımı Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Arıoğul, S. (2006). Geriatri ve gerontoloji. Nobel Tıp Kitabevi.  Kutsa,l Y.G. (2007). Temel Geriatri. Güneş Tıp Kitabevi.  Durna, Z. (2012). Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel Tıp Kitabevi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Yaşlılığa bağlı kardiyovasküler sistemin kronik hastalıklarını tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama. 2. Yaşlılığa bağlı solunum sisteminin kronik hastalıklarını tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama. 3. Yaşlılığa bağlı nefrolojik sistemin kronik hastalıklarını tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama. 4. Diabetes Mellitusun yaşlılıktaki seyrini açıklama. 5. Yaşlılıkta görülen hematolojik hastalıkları tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Kronik hastalıklar tanımı, özellikleri, seyri ve evreleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Yaşlılığa bağlı kardiyovasküler sistem değişiklikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Kalp yetmezlikleri, koroner arter hastalıkları, hipertansiyon, periferik damar hastalıkları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Kalp yetmezlikleri, koroner arter hastalıkları, hipertansiyon, periferik damar hastalıkları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Diabetes Mellitus ve diğer endokrin hastalıklar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Diabetes Mellitus ve diğer endokrin hastalıklar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Gastrointestinal sistemin kronik hastalıkları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Gastrointestinal sistemin kronik hastalıkları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Pulmoner sistemin kronik hastalıkları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Pulmoner sistemin kronik hastalıkları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Kronik böbrek hastalıkları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Yaşlılıkta hematolojik hastalıklar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Yaşlılık ve kanser | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %40 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %40 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **2** | | | %100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | | | 28 | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | | | 28 | | | | | | | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | | | 7 | | | | | | | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | | | | | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | | | | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | **1** | | | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** | | |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  |  | | |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **x** | | | |  |  | | |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **x** | | | |  |  | | |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **x** | | | |  |  | | |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **x** | | | |  |  | | |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **x** | | | |  |  | | |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | **x** |  | | |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **x** | | | |  |  | | |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | **x** | | |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | **x** | | |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır. | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | **x** | | |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | **x** |  | | |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | **x** | | |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | **x** | | |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | **x** |  | | |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | **x** | | |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | **x** |  | | |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma. | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | **x** | | |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | **x** |  | | |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **x** | | | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBP302 | | YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI-II | | | 2 | Z | | 8+0 | | | | | 2 | | 8 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Yaşlı Mobilizasyonunu Sağlama Yatağa Bağlı Yaşlı Bakımı Terminal Dönemde Yaşlı Bakımı  Yaşlıda O2 Tedavisi ve Aspirasyon Uygulaması Sıvı-Elektrolit Dengesi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrencilerin Temel insan gereksinimleri doğrultusunda bireyi ve toplumu bütüncül bir anlayışla görebilmesini sağlamak.  Sağlığın korunması ve devam ettirilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırarak, evde ve bakım merkezlerinde yaşlı bireye bakım verebilmesini sağlamak.  Bireyi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden değerlendirme yapmasını sağlayacak bilgi ve becerileri kazandırmak. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Öğr.Gör.Deniz AKALIN | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | YOK | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | -Ay, F. & Ertem, Ü.& Özcan, N. & Ören, B. &Işık, R. &Sarvan, S. (2008) Temel Hemşirelik kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık.  -Akdemir A. Birol L.:İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı.Vehbi Koç Vakfı Sanerc Yayın Baskı,İstanbul, 2003  - Birol L. Hemşirelik Süreci, Geliştirilmiş 5. Baskı, Ezgi Matbaacılık, İzmir, 2002 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Yaşlı mobilizasyonunu herhangi bir kazaya sebep olmayacak derecede sağlayabilecek 2. Yatağa bağlı yaşlının her türlü bakımını ve tedavisini yapabilecek 3. Yaşlının sıvı-elektrolit dengesini sağlama ve devam ettirilmesinde bilgi ve beceriler kazanabilecek 4. Kardiyo vasküler sistemdeki tanı ve tedavi için yapılan uygulamalarda tekniğine uygun girişimde bulunabilecek 5. Solunum sisteminde tanı ve tedavi için yapılan uygulamalarda tekniğine uygun girişimde bulunabilecek | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Yaşlı Mobilizasyonunu Sağlama | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Yatağa Bağlı Yaşlı Bakımı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Terminal Dönemde Yaşlı Bakımı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Yaşlıda O2 Tedavisi ve Aspirasyon Uygulaması | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Sıvı-Elektrolit Dengesi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Yaşlıda Ayak Sorunları ve Ayak Bakımı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Yaşlıda Dermatolojik Sorunlara Yönelik Uygulamalar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Kardiyovasküler Sistem Sorunları ve Uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Solunum Sistemine Ait Sorunlar ve Uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Üriner Sisteme Ait Sorunlar ve Uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Üriner Sisteme Ait Sorunlar ve Uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Genel Konu Tekrarı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Genel Konu Tekrarı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | **Katkısı** | | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | %40 | | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | %40 | | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | 1 | | %60 | | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | 2 | | %100 | | | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Ara Sınav** | | | | 1 | | | | | | 3,00 | | | | | | 3,00 | | | |
| **Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma** | | | | 1 | | | | | | 3,00 | | | | | | 3,00 | | | |
| **Bireysel Çalışma** | | | | 13 | | | | | | 4,00 | | | | | | 52,00 | | | |
| **Derse Katılım** | | | | 13 | | | | | | 12,00 | | | | | | 156,00 | | | |
| **Final Sınavı** | | | | 12 | | | | | | 4,00 | | | | | | 48,00 | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | 40 | | | | | | | 26,00 | | | | | 262,00 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | |  | | | | | | |  | | | | | 250/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | |  | | | | | | |  | | | | | 8,33≌8,00 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | | | |  | |  | | x |  | |  |
| **5** | . Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | |  | | x | |  |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | | | |  | |  | | x |  | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır | | | | | | | | | | |  | |  | | x |  | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | | | |  | | x | |  |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **5** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **16** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **17** | ) Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | | | |  | |  | | x |  | |  |
| **18** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS  358 | | Aile Yapısı ve İlişkileri | | | 1 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Ailenin tanımı, işlevi, tarihsel değişim süreci, aile kuramları, aile içi etkileşim | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bireysel ve toplumsal yaşam döngüsü içerisinde aile kurumu ve aile işi ilişkiler hakkında bilgi kazandırmak | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Baran G (2016) Aile Yaşam Dinamiği, 2. Basım, Pelikan Yayınları.  Carter EA, Garcia-Preto N, McGoldrick M. (2014) The expanded family life cycle : individual, family, social perspectives,4. Edt. Pearson Education | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Aile kurumunun tanımlar ve tarihsel süreç içerisindeki değişimini tartışır.... 2. Aile kuramlarını tartışır. 3. Aile kurumunun işlevini tartışır 4. Aile yapısının özelliklerini bilir. 5. Patolojik aile yapısını tartışır | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Ailenin Tanımı ve İşlevi | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Ailenin Tarihsel Süreç İçerisinde Geçirdiği Değişim | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Aile Kuramları | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Aile Kuramları | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Aile Kuramları | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Aile Kuramları | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Aile Kuramları | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Aile Kuramları | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Türk Toplumunda Aile | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Farklı Kültürlerde Aile | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Aile İçi Etkileşim | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Öğrenci sunumları | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Öğrenci sunumları | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | 100 | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | - | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | 2 | | | | | 14 | | | | | 28 | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 90 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 90/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme,analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS362 | | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ VE YAŞLI JİMNASTİĞİ | | | 1 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Hücre yapısı ve insan vücudundaki sistem, fiziksel yapılar, Metabolik enerji ve egzersiz ve toparlanma, Kaslar ve egzersizler, sinir sistemi ve egzersizler, Solunum sistemi ve egzersizler, Dolaşım sistemi ve egzersiz, Hormonal sistem ve egzersizler, Vitaminler ve Minareler, Aşırı antremanlılık hali, Hareket, germe ve eklem hareketleri, Vücut mekaniği, Kireçlenmeler | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bu dersin amacı metabolik enerji ve egzersizin yaşlı birey üzerine etkisini öğretmek. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı bakımı programı öğretim elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | ---- | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Egzersiz fizyolojisi ders kitabı Prof. Dr. Mehmet İNAL | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Hücre yapısı ve insan vücudundaki sistem, fiziksel yapıları öğrenir. 2. Metabolik enerji ve egzersiz ve toparlanmayı öğrenir. 3. Kaslar ve egzersizler, sinir sistemi ve egzersizleri öğrenir. 4. Solunum sistemi ve egzersizleri öğrenir. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Hücre yapısı ve insan vücudundaki sistem, | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Fiziksel yapılar, | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Metabolik enerji ve egzersiz ve toparlanma, | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Kaslar ve egzersizler, | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Sinir sistemi ve egzersizler, | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Solunum sistemi ve egzersizler, | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Dolaşım sistemi ve egzersiz, | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Hormonal sistem ve egzersizler, | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Vitaminler ve Minareler, | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Aşırı antremanlılık hali, | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Hareket, germe ve eklem hareketleri, | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Vücut mekaniği, | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Kireçlenmeler | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **2** | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | | **X** | |  |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | | **X** | |  |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | | **X** | |  | |  |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | | **X** | |  |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | | **AKTS** | | | | | | **Eğitim Dili** | | | | |
| YBPS 354 | | Farmakoloji | | | 1 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | | 3 | | | | | | Türkçe | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Farmakolojinin Temel Kavramları, Yaşlılıkta İlaç Kullanılması, İlaçların Vücuttaki Dağılımı , İlaçların Zararlı Etkileri, Önlem Ve Tedavileri, Kemoterapötikler Otonom Sinir Sistemi, Santral Sinir Sistemi, Kardiyovasküler Sistem İlaçları Endokrin Fonksiyonları Etkileyen İlaçlar Üriner Sistem ,Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi İlaçları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Yaşlılarda sık görülen hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgiler ile ilaçların kullanılış yerleri ve yolları, etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | M.İ.CİNGİ K. EROL FARMAKOLOJİ T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI NO: 494İ 1996. S.O. KAYAALP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Farmakolojinin tanımı ve temel kavramları ile dalları ile diğer bilim dalları ile ilişkisini bilir Aile kuramlarını tartışır. 2. İlaçların toksik etkilerini ve akut zehirlenme tedavilerini bilir 3. Kemoterapötiklerin tanımı, grupları, etki mekanizmaları, kullanılış yolları ve yan etkilerini anlatabilir 4. Santral sinir sistemi ilaçlarının gruplandırılması, etki mekanizmaları, kullanıldığı yerler ve yan etkilerini anlatabilir 5. Kardiyovasküler sistem ilaçlarının etki mekanizmalarını, başlıca kullanıldığı hastalıkları, veriliş yollarını ve istenmeyen etkilerini sayabilir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Farmakoloji nedir? İlaç nedir? Tedavi şekilleri İlaçların elde edildiği kaynaklar Farmakolojinin dalları ve diğer bilim dalları ile ilgisi İlaçların adları İlaçların uygulama Şekilleri Farmasötik şekiller İlaçların uygulama yerleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Farmakoloji nedir? İlaç nedir? Tedavi şekilleri İlaçların elde edildiği kaynaklar Farmakolojinin dalları ve diğer bilim dalları ile ilgisi İlaçların adları İlaçların uygulama Şekilleri Farmasötik şekiller İlaçların uygulama yerleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | İlaçların vücuttaki dağılımı İlaçların etkisini değiştiren faktörler İlaç etkileşmeleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | KEMOTERAPOTİKLER I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Yaşlılarda ilaç kulanımının özellikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Gastrointestinal İlaçlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | ENDOKRİN FONKSİYONLARI ETKİLEYEN İLAÇLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | SANTRAL SİNİR SİSTEMİ İLAÇLARI I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | KARDİYOVASKÜLER SİSTEM İLAÇLARI I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | KARDİYOVASKÜLER SİSTEM İLAÇLARI I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | BÖBREK FONKSİYONLARINI VE ELEKTROLİT METABOLİZMASINI ETKİLEYEN İLAÇLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | SOLUNUM SİSTEMİ İLAÇLARI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | | | 28 | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | - | | | | | - | | | | | | | - | | | | | | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | | | 14 | | | | | | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | | | 7 | | | | | | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | 2 | | | | | 14 | | | | | | | 28 | | | | | | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | | | 90/30 | | | | | | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | **1** | | | **2** | | **3** | | | | **4** | | **5** | |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | **X** | |  | |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | | **X** | |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | | **X** | |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | | **X** | |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | | **X** | |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | **X** | |  | |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | **X** | |  | |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | | **X** | |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | | **X** | |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | | **X** | |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | | **X** | |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme,analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | **X** | |  | |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | **X** | |  | |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | | | |  | | |  | | **X** | | | |  | |  | |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | |  | | |  | | **X** | | | |  | |  | |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | **X** | |  | |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | **X** | |  | |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | | | |  | | |  | | **X** | | | |  | |  | |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | **X** | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | | |  |  | | |  | |  | |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS364 | | PSİKOLOJİYE GİRİŞ | | | 2 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Psikoloji Bilimi ve Psikolojik Kuramlar, Bilişsel Teknikler, Fizyoloji ve Davranış, Duyum ve Algı, Bilinçli öğrenme, Hafıza, Bilişsel Beceriler, Kişilik ve Gelişim Kuramları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bu dersin amacı, öğrencilerin psikolojinin temel kavramlarını, stratejilerini ve kuramlarını öğrenmelerine yardımcı olmak ve davranışın biyolojik, bilişsel ve sosyal yapısını kavratmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | YAŞLI BAKIMI ÖĞRETİM ELEMANLARI | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | ------ | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Lefton, L. A. &amp; Brannon, L. (2006). Psychology, 4th Ed. Boston: Pearson Education, Inc. Gray, P. (2007). Psychology, 5th Ed. New York: Worth Publishers. Hock, R. R. (2002). Forty studies that changed psychology. New Jersey: Prentice Hall. Kassin, S. &amp; Briggs, K. H. (2005). Current directions in introductory psychology. Washington D.C: Pearson Hall, Inc. Plotnik, R (2002). Introduction to psychology, 6th Ed. Belmont, CA: Wadsworth-Thomson Learning. Schacter, D.L., Gilbert, D.T. &amp; Wegner, D.M. (2008). Psychology. New York: Worth Publishers. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Psikolojinin temel kavramlarını tanır. 2. Psikoloji kuramlarını kavrayabilme 3. Algılama, öğrenme, bellek, kişilik gibi psikolojideki temel konuları anlayabilme. 4. Belirli bir konuda kütüphane ve internet araştırması yapabilmesi 5. Analitik ve eleştirel düşünebilme. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Dersin tanıtımı: kurallar, önem ve içerik | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Psikoloji Tarihi | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Psikolojide Araştırma Yöntemleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Fizyoloji ve davranış.Beynin yapısı | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Algılama ve algılama | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Uyku aşamaları | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Öğrenme teorileri Klasik şartlandırma | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Öğrenme kuramları | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Hafıza Bilgi İşlem Yaklaşımı | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Dil gelişimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Kişilik Kuramları, Freud | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Kişilik Kuramları Erikson, jung | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Anormal Davranış | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **2** | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | | **X** | |  |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | | **X** | |  |  | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | | **X** | |  | |  |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS368 | | SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM | | | 2 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | İletişimle ilgili kuramlar; kişiler arası iletişimin aksiyomları (belitleri); kişiler arası iletişim ve kültür; kişiler arası iletişim ve birey; kişiler arası iletişim ve dinleme; kişiler arası iletişim ve etkililik; sözlü ve sözsüz iletişim; görüşme; kişiler arası iletişim ve ikna; algı, dil, bir rolü oynama ve doğaçlama; iletişim becerileri geliştirilerek yapıcı ilişkilerin kurulması, düşünceler ve duyguların olumlu bir şekilde paylaşılması; çatışma ortamlarında etkili iletişimin kurulması | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Etkili iletişim konusunda bilgi sahibi edindirmek, Etkili iletişim becerilerini kullanabilmeyi öğretmek ve empatik beceri kazandırmaktır | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı bakımı öğretim elamanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | ---- | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Kaya, A. (2010). Kişilerarası ilişkiler ve etkili iletişim. Anakara: Pegem Akademi | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Yaşlılardaki hastalıkların önlenmesi 2. Yaşlılarda hastalıklara yakalandıktan sonra koruma 3. Yaşlılarda çevresel sağlık sorunlarından koruma 4. Yaşlıları bulaşıcı hastalıklardan koruma 5. Yaşlı bağışıklanması | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | İletişimle ilgili kuramlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Kişiler arası iletişim ve kültür | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Kişiler arası iletişim ve birey | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Kişiler arası iletişim ve dinleme | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Kişiler arası iletişim ve etkililik | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Sözlü ve sözsüz iletişim | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Görüşme | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | İletişim becerileri geliştirilerek yapıcı ilişkilerin kurulması | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Düşünceler ve duyguların olumlu bir şekilde paylaşılması | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Ağlayan hasta ile iletişim | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Agresif hasta ile iletişim | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Saldırgan hasta ile iletişim | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **2** | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | | **X** | |  |  | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS-352 | | Sağlık Kodlama Sistemleri | | | 2 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Sağlık kodlama sistemleri, Ülkemizde kullanılan sağlık kodlama sistemleri | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Sağlık kodlama sisteminin neler olduğu, hangi amaçlar için kullanıldığı ve ICD10 sistemini detaylı olarak öğrenir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakımı Programı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | [www.saglik.gov.tr](http://www.saglik.gov.tr) sitesinden e-kitap | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Sağlık kodlama sisteminin ortaya çıkış nedenini öğrenmek 2. Dünyada kullanılan sağlık kodlama sisteminin tarihçesini bilmek 3. Ülkemizde kullanılan sağlık kodlama sistemini bilmek 4. ICD10 kodlarını öğrenmek 5. En sık kullanılan kodları bilmek | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Sağlık kodlama sistemi nedir? | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Sağlık kodlama sisteminin ortaya çıkış nedeni | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Sağlık kodlama sisteminin amaç ve hedefleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Sağlık kodlama sisteminin kullanım alanları | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Dünyada kullanılan sağlık kodlama sistemleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Sağlık kodlama sistemlerinin tarihçesi | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Ülkemizde kullanılan sağlık kodlama sistemleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | ICD10 nedir | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | ICD10'nun kullanım alanları | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | En sık kullanılan kodlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | ICD10 kodlarında kullanılan işaretler | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | ICD10 kodlarında kullanılan işaretler | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | ICD10 kodlarında kullanılan işaretler | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %40 | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **-** | | | - | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **2** | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS  360 | | Tıbbi Atıklar | | | 1 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Atıklar ve çeşitleri  Tıbbi atık yönetimi | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Atık türlerinin ve yönetiminin kavranması | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Atık türlerini ve farklarını öğrenir 2. Atık türlerinin yaratabileceği sağlık risklerini kavrar 3. Tıbbi atıkların yönetimini anlar 4. Atık kaplarını bilir 5. Atıklarla bulaş durumunda ne yapacağını bilir | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Tıbbi Atıklara Giriş | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Çevre Sorunları | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Atık Yönetimiyle İlgili Genel Kavramlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Atık Yönetimiyle İlgili Genel Kavramlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Tıbbi Atıkların Neden Olabileceği Sağlık Riskleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Tıbbi Atık Yönetimiyle İlgili Yasal Mevzuat | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Sağlık Kuruluşlarında Evsel Atık Yönetimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Sağlık Kuruluşlarında Tehlikeli Atık Yönetimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Sağlık Kuruluşlarında Tıbbi Atık Yönetimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Sağlık Kuruluşlarında Tıbbi Atık Yönetimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Sağlık Kuruluşlarında Tıbbi Atık Yönetimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Sterilizasyon | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Yakma | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | 100 | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | - | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | 2 | | | | | 14 | | | | | 28 | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 90 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 90/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme,analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS366 | | YAŞLIDA KORUYUCU HİZMETLER | | | 2 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Sağlıklı Beslenme,  Egzersiz Planlama,  Mobilizasyon,  Sağlıklı Yaşam Alışkanlıkları Kazandırma,  Aktif Ve Sağlıklı Yaşlanma | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Yaşlıda koruyucu hizmetlere yönelik uygulamaları öğrenmelerini  sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı bakımı öğretim elamanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | ---- | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Akdemir, N. (2003). Evde Bakım. II. Ulusal Geriatri Kongresi  Kitabı, Türk Geriatri Vakfı Yayını, Antalya  Akın,G. (2006). Her Yönüyle Yaşlılık.  Bahar, A., Parlar, S. (2006). Yaşlılık ve Evde Bakım.  Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Günlük Bakım (2008) Ankara Megep | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Yaşlılardaki hastalıkların önlenmesi 2. Yaşlılarda hastalıklara yakalandıktan sonra koruma 3. Yaşlılarda çevresel sağlık sorunlarından koruma 4. Yaşlıları bulaşıcı hastalıklardan koruma 5. Yaşlı bağışıklanması | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Sağlığın korunması ve yaşlılık | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Sağlıklı ve aktif yaşlanma | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Yaşlı ihmali ve istismarı | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Yaşlı ayrımcılığı | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Meslek hastalıkları ve iş kazaları | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Yaşlı bireylerde yeterli ve dengeli beslenmenin sağlanması | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Yaşlı bireylerde yeterli ve dengeli beslenmenin sağlanması | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Yaşlı bireylerde mobilizasyonun sağlanması ve egzersiz planlaması | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Yaşlıda hijyen ve enfeksiyon kontrolü | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Yaşlı bireylerde güvenli ilaç kullanımı | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Yaşlı bireylerde güvenli fizik çevre oluşturulması | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Yaşlı bireylerde güvenli psikososyal çevre oluşturulması | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Yaşlı bireylerde sigara ve alkol kullanımı | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | **2** | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | | **X** | |  |  | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS 356 | | YAŞLILARDA BESLENME İLKELERİ | | | 1 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 2 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Beslenme ve sağlık, Besin öğeleri, Enerji metabolizması, Besin grupları, Toplu beslenme sistemlerinde menü planlama Toplu beslenme yapılan kurumlarda gıda yönetimi, organizasyonu ve saritasyon, Yaşlılık ve beslenme , Beslenme ve kanser, Şeker hastalığı ve beslenme, Hastalıklar durumunda beslenme, Besin ilaç etkileşimleri | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Temel Beslenme ilkeleri ve yaşlıda beslenme ile ilgili bilgilerin kazandırılması | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Prof. Dr.Ayşe Baysal Beslenme, Genel Beslenme Ders Kitabi Mustafa Kurban, Şahnur Kaynak | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Temel Beslenme ilkelerini ve sağlık ile ilişkisini bilmek 2. Gıda organizasyonu ve saritasyon hakkında bilgi sahibi olmak 3. Yaşlılıkta beslenme ilkelerini bilmek. 4. Hastalıklar durumunda beslenme ilkelerini bilmek 5. Temel besin gruplarını tanımlar | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Beslenme ve sağlık | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Besin öğeleri 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Besin öğeleri 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Enerji metabolizması | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Besin grupları | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Besin grupları | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Toplu beslenme sistemlerinde menü planlama | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Toplu beslenme sistemlerinde gıda organizasyonu ve sanitasyon | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Yaşlılık ve beslenme-1 | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Yaşlılık ve beslenme-2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Beslenme İle İlişkili Hastalıklar | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Öğrenci sunumları | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Öğrenci sunumları | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | 100 | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | - | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | 2 | | | | | 14 | | | | | 28 | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 90 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 90/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme,analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **X** | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| STAJ  100 | | STAJ | | | 3 | Z | | 2+0+0 | | | 2 | | 2 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Edinilen bilgilerin sahada kullanması hedeflenmektedir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Edinilen bilgiler ile uygulama esnasında pratiklik kazanma | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilir  Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilir. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Uygulama | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Uygulama | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Uygulama | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Uygulama | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | 14 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 0 | | | | | 14 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 55 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 55/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 1,83≌2 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | | **X** | |  |  | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBP401 | | ENFEKSİYON HASTALIKLARI | | | 3 | Z | | 2+0+0 | | | 2 | | 4 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Yaşlılığa bağlı nörolojik değişiklikler, serebrovasküler hastalıklar, demans oluşturan durumlar, Parkinson hastalığı, epilepsi, periferik nöropatiler, vitamin B12 eksikliği, baş ağrıları, multipl skleroz, kas hastalıkları, Stupor ve koma konularını içermektedir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrenciye ülkemizde sık karşılaşılan bulaşıcı hastalıkların; etmenleri, epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavisi, kontrolü ve bakım ilkeleri ile birlikte bağışıklama ve hastane enfeksiyonları konusunda bilgi kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Avcı İA. Enfeksiyon Hastalıkları. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım ve Pazarlama, Samsun, 2007.  Şahin GÖ, Akova M. İnfeksiyon Hastalıkları. Kutsal YG, Temel Geriatri. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2007.  Akalın H, Aygen B, Yalçın AN. İnfeksiyon Hastalıklarında Güncel Durum. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul, 2009.  Topçu AW, Söyletir G, Doğanay M. Enfeksiyon Hastalıklar ve Mikrobiyolojisi 1-2 cilt. Nobel Tıp Kitapevi , İstanbul, 2008. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | Enfeksiyon hastalıklarının oluşumunu bilir.  Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve kontrolde alınması gereken önlemleri bilir.  Toplumda sık karşılaşılan bulaşıcı hastalıklar ve bakımı hakkında bilgi sahibi olur.  Hastalıklardan korunmada yaşa ve bağışıklama durumuna özgü uygulanacak bağışıklama takvimini bilir ve gerektiğinde uygulayabilir.  Bildirimi Zorunlu Bulaşıcı Hastalıkları ve yapılacak kanuni işlemleri bilir.  Hastane enfeksiyonlarını ve bu enfeksiyonların önlenmesi için alınacak önlemleri bilir. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Bulaşıcı hastalıklar hakkında genel bilgi  (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması) | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Dünya’da ve Türkiye’de Bulaşıcı Hastalıkların Tarihsel Gelişimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Enfeksiyon Belirtileri | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Enfeksiyon hastalıklarının bildirimi, korunma ve kontrol önlemleri, izolasyon | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Bağışıklama ve immünizasyon | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Sindirm Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Sindirm Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Kan ve cinsel yol ile Bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve Bakım | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Vektörler ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Hastane enfeksiyonları | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 111 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 111/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 3,7≌4 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **X** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | **AKTS** | | | | | | **Eğitim Dili** | | | | |
| YBP403 | | BAKIM ELEMANI YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME-I | | | 3 | Z | | 2+0+0 | | | 2 | 6 | | | | | | Türkçe | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Bakım elemanlarının sahip olmaları gereken mesleki yeterlikler bağlamında, teorik ve uygulama boyutuyla bakım hizmetleri ve bu hizmetten yararlanan bakım gerektiren bireyler ile bakım elemanlığı mesleği konuları üzerinde durulacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bakıma gereksinim duyan yaşlı, engelli ve kronik hasta sayısındaki artışa bağlı olarak her geçen gün önemi daha da artan bakım elemanlığı mesleğinin yürütümü konusunda öğrencileri bilgilendirmektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( x ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Öğretim Elemanları Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | Bakım hizmetleri kavramını tanımlayabilme  Bakım Hizmeti Gerektiren Bireyleri Sınıflandırabilme  Bakım Elemanlarına Yönelik Etik İlkeleri Sıralayabilme  Bakım planlamasının aşamalarını sıralayabilme  Engelli ve yaşlı bireylerin yaşayabileceği psikolojik değişimleri tanımlayabilme  Engelli bireylerin sosyal sorunlarını açıklayabilme  Yaşlı ve engelli bakımında kültürel yetkinliğin önemini açıklayabilme  Bakım elemanlarının yaşadığı sorunları sınıflandırabilme | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Bakım Hizmetleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Bakım Hizmetleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Bakım Hizmeti Gerektiren Bireyler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Bakım Elemanları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Bakım Elemanları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Bakım Planlaması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Bakım Planlaması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Bakım Gerektiren Bireylerin Psikolojik İhtiyaçlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Bakım Gerektiren Bireylerin Sosyal İhtiyaçları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Sağlık ve Bakım Alanında Farklı Kültürel Gruplar ile Çalışmak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Sağlık ve Bakım Alanında Farklı Kültürel Gruplar ile Çalışmak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Bakım Elemanlarının Yaşadıkları Sorunlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Bakım Elemanlarının Yaşadıkları Sorunlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 4 | | | | 64 | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | 28 | | | | | | | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 5 | | | | 35 | | | | | | | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 4 | | | | 28 | | | | | | | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 8 | | | | 8 | | | | | | | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | 5 | | | | | | | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | 166 | | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | 166/30 | | | | | | | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | 5,5≌6 | | | | | | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | | **4** | | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | **x** | | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | | | |  | | **x** |  | |  | | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  | | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | | | | | |  | |  | **x** | |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  | | | | |  |  | | |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | | **AKTS** | | | | | **Eğitim Dili** | | | | | |
| YBP405 | | NÖROLOJİK HASTALIKLAR | | | 3 | Z | | 2+0+0 | | | 2 | | | 4 | | | | | Türkçe | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Yaşlılığa bağlı nörolojik değişiklikler, serebrovasküler hastalıklar, demans oluşturan durumlar, Parkinson hastalığı, epilepsi, periferik nöropatiler, vitamin B12 eksikliği, baş ağrıları, multipl skleroz, kas hastalıkları, Stupor ve koma konularını içermektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrencilerin nörolojik hastalıkları öğrenerek yaşlıya doğru ve etkili bakımı vererebilmelerini sağlamak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | -Adams MP, Josephson DL, Holland LN. (2005) Pharmacology for Nurses. Pearson Education. New Jersey.  -Akbayrak N, Akdemir N, Bedük T, Birol L, Durna Z, Ergin K. ve ark. (1998) İç Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Ed. Akdemir N. Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:9, İstanbul.  -Akdemir N, Birol L, (2004) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 2. Baskı, Sistem Ofset.  -Goldman L, Bennett C, (2003) Cecil İç Hastalıkları, Çeviri editörü: S Ünal, Güneş Kitabevi, 21. Baskı, Ankara | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | Nörolojik sistemin anatomisini ve fizyolojisini anlayabilecek...  .Bilinçsiz hasta bakımını yapabilecek  Nörolojik sistemde oluşan hastalıkları ve bu hastalıklara uygun bakımı yapabilmeyi öğrenecek  Yaşlılığa bağlı nörolojik değişiklikleri öğrenecek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Nörolojik Sistemin Anatomi ve Fizyolojisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Nörolojik Hastalıklarda Tanılama Yöntemleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Yaşlılığa Bağlı Nörolojik Değişiklikler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Bilinçsiz Hasta Bakımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Serebrovasküler Hastalıklar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Demans Oluşturan Durumlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Parkinson Hastalığı, Epilepsi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Periferik Nöropatiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Periferik Nöropatiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | B12 Vitamin Eksikliği Baş Ağrıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Multipl Skleroz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Kas Hastalıkları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Stupor ve Koma Genel Konu Tekrarı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | | | 28 | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | | | 28 | | | | | | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | | | 28 | | | | | | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | | | 14 | | | | | | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | | | 111 | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | | | 111/30 | | | | | | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | 3,7≌4 | | | | | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | **1** | | | **2** | | | **3** | | **4** | | **5** | | |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | | | |  | | | **X** | | |  | |  | |  | | |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | | | |  | | | **X** | | |  | |  | |  | | |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **X** | |  | |  | | |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **X** | |  | |  | | |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **x** | |  | |  | | |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **x** | |  | |  | | |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **x** | |  | |  | | |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | | | |  | | | **x** | | |  | |  | |  | | |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | | | |  | | | **x** | | |  | |  | |  | | |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **x** | |  | |  | | |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | | | |  | | | **x** | | |  | |  | |  | | |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | | | |  | | | **x** | | |  | |  | |  | | |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **x** | |  | |  | | |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **x** | |  | |  | | |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | | | |  | | |  | | | **x** | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | |  |  | |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS 451 | | BİYOKİMYA | | | 3 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Karbonhidrat biyokimyası,Protein biyokimyası,Lipid biyokimyası,Hormon biyokimyası Vitaminler ve koenzimler, biyokimyasal test sonuçlarını değerlendirme | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Protein biyokimyası, proteinlerin sindirimi ve metabolizması Karbonhidrat biyokimyası, karbonhidratların sindirimi ve metabolizması Lipid biyokimyası, lipidlerin sindirimi ve metabolizması Hormon biyokimyası Vitaminler ve koenzimler biyokimyasal test sonuçlarının değerlendirmesnin öğretilmesi | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Bahattin ADAM Temel Biyokimya  Kazım ARAS Gülseren ERSEN. KLİNİK BİYOKİMYA. Hacettepe Taş Kitapcılık Ltd Şti | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | Bu dersi alan öğrenciden Biyokimya ile ilgili temel kavramları bilmesi  Öğrenciler kan analizlerini öğrenir  Öğrenciler idrar ve gaita analizlerini yorumlar  Öğrenciler fonksiyon testleri hakkında bilgi edinir  Öğrenciler çeşitli vücut sıvılarının analizlerini tanımlar | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | Öğrenciler fonksiyon testleri hakkında bilgi edinir |
| **1.Hafta** | | | Biyokimyanın amacı ve önemi | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Karbonhidratların yapısı ve sınıflandırılması | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Protein Yapısı ve Sınıflandırılması | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Nükleoproteinler ve Nükleik Asitler | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Lipidler | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Lipidler | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Enzimler | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Hormonlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Vitaminler | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Su ve Minaral Metabolizması | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Biyokimyasal Analizler | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Biyokimyasal Analizler | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | GİS biyokimyası | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS 453 | | NUTROSİTİKLER | | | 3 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Nutrasötik, Fonksiyonel Gıda ve Gıda Takviyesi konusunda bilgi sağlamaktır. Dengeli beslenme, beslenmenin öğeleri, beslenme bozuklukları, bunlara bağlı hastalıklar ve tedavisini öğretmek; edindiği bilgileri farmasötik bakım ve klinik eczacılık uygulamalarında non-farmakolojik tedavide kullanabilecek bilgiyle donatmak; nutrasötiklerin kalite kontrolü ve formülasyonları ile ilgili sorunları öğretmek ve nutrasötiklerin akılcı kullanımı konusunda eğitmek. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Öğretim Elemanı Ders Notu | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1.Beslenmenin temel öğelerini ve değerlendirme yöntemlerini açıklar. 2. Dengeli beslenme planı hazırlanmasını açıklar.  3. Genetiği değiştirilmiş gıdaları açıklar.  4. Nutrasötikleri tanır, yasal düzenlemeleri ve sorunları açıklar.  5. Gebelikte ve yaşlılıkta beslenmenin ilkelerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Nutrasötikler ve fonksiyonel gıdalara genel bakış | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Nutrasötikler ve fonksiyonel gıdaların insan sağlığı ve hastalıklardaki önemi | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Nutrasötikler ve fonksiyonel gıdaların Türkiye, Avrupa Birliği ve dünyadaki yeri ve ticareti | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Beslenmedeki eser (minör) maddelerin önemi ve kullanımlarındaki problemler | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Nutrasötiklerin üretiminde karşılaşılan problemler | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Nutrasötiklerin kontrollerinde karşılaşılan problemler | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Bitkisel katkılar, Antioksidanlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | ARA SINAV | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Mineraller, yağ asitleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Nükleotitler, amino asitler | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Fitosteroller, probiotikler, beta-karoten | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Fitosteroller, probiotikler, beta-karoten | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Proteinler, bitkisel ekstreler | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Standardizasyonları ve ürünlerin stabilitesi | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | FİNAL SINAVI | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS  455 | | SOSYAL HİZMETLER | | | 3 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Bu dersin ağırlık noktalarından birini örgüt ve yönetim ile ilgili kavramlar oluşturacaktır. Kavramsal çerçeve tamamlandıktan sonra sosyal hizmet yönetiminin temel özellikleri, tipleri, ilkeleri ve süreçleri üzerinde durulacaktır. Bu dersin bir diğer ağırlık noktasında ise 2828 Sayılı SHÇEK Kanunu yer alacaktır. Söz konusu kanun mercek altına alındıktan sonra küreselleşen dünyada önemi giderek artan yerel yönetim ve sosyal hizmet ilişkisine de değinilecektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bağlı bulunduğu Kanun, Türkiyedeki kamu yönetimi anlayışı ve çağdaş yönetim kavram ve kuramları çerçevesinde sosyal hizmet yönetiminin temel özellikleri, tipleri ve işleyiş esasları hakkında sosyal hizmet öğrencilerini çok yönlü bilgilendirmektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | 1-Kahramanoğlu, E. (1998). Sosyal Hizmet İdaresi Ders Materyalleri. Ankara: Hacettepe Universitesi Sosyal Hizmetler Yüksekokulu  2-2828 Sayılı Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Kanunu (örnek metni) | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Çağdaş yönetim anlayışında meydana gelen son gelişmelerden haberdar olma ve bunları sosyal hizmet yönetimine uyarlayabilme 2. Sosyal hizmet yönetimine eleştirel bakış açısı getirebilme 3. Sosyal hizmetin yerel yönetimlerle etkileşimini ve kuracağı ilişki modellerini kurgulama 4. Sosyal hizmet öğrencilerine yönetim/yönetme becerisi kazandırma 5. Sosyal hizmet uygulamalarında denetimsel beceriyi artıtrma | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Örgüt ve yönetim kavram ve kuramları | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Örgüt ve yönetim kavram ve kuramları | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Örgütte çatışma ve değişim | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Sosyal hizmet örgütlerinin temel özellikleri ve tipleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Sosyal hizmet örgütlerinde yönetim süreçleri I (örgütleme, etkileme, planlama) | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Sosyal hizmet örgütlerinde yönetim süreçleri II (yetki devri, eşgüdümleme) | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Sosyal Hizmet örgütlerinde yönetim ilkeleri ve boyutlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Çağdaş yönetim kavramlarının sosyal hizmet yönetimine uyarlanması | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Sosyal hizmet yönetimin denetlenmesi | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Yönetici olarak sosyal hizmet uzmanı | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Sosyal hizmet alanlarında proje tasarımı ve yönetimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler ve Çocuk Kurumu (SHÇEK) Kanununun incelenmesi | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %20 | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 5 | | | %20 | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | 10 | | | %25 | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | 6 | | | %15 | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 2 | | | %20 | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | - | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **Sunum** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 3 | | | | | 2 | | | | | 6 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 80 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 80/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,6≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | | x | |  |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | x |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | | x | |  |  | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | | x | |  |  | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | x |  | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS 457 | | GERONTOLOJİ | | | 3 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Yaşlanma teorileri, yaşam kalitesini değerlendirme, yaşlılıkta sık görülen sorunlar ve önleme becerisi, | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Yaşlanmanın teorileri, çok yönlü geriatrik değerlendirme, geriatrinin Dünyada ve Türkiyede durumunu değerlendirmek | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Geriatri ve Gerontoloji,Servet Arıoğlu  Temel Geriatri, Yeşim Gökçe kutsal | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Gerontoloji, geriatri tanımlarını bilme 2. Yaşlanma teorileri hakkında bilgi sahibi olma 3. Dünyada ve Türkiye de yaşlıların durumunu, iyileştirmede yapılacakları değerlendirme 4. Yaşlıları yaşam kalitesini iyileştirecek bilgiye sahip olma 5. Çok yönlü geriatrik değerlendirme yapabilme | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık bilimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Geriatri ve Gerontoloji tanımları | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Yaşlanma teorileri | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Dünyada ve Türkiyede yaşlılığın durumu | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Yaşlılarda fizyolojik ve psikososyal değişimler | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Yaşlı bireyde yaşam kalitesi | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Çok yönlü geriatrik değerlendirme | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Anti-aging kavramı | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Türk kültüründe yaşlılık | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Ulusal ve Uluslararası yaşlılık politikaları | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Yaşlılar ile ilgili dernek çalışmaları ve faaliyetler | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Yaşlılar ile ilgili dernek çalışmaları ve faaliyetler | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Kanıta dayalı tıp uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %20 | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 5 | | | %20 | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | 10 | | | %25 | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | 6 | | | %15 | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 2 | | | %20 | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 6 | | | | | 2 | | | | | 12 | | | |
| **Sunum** | | | | 5 | | | | | 2 | | | | | 10 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 82 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 82/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | | x |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | | x |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS  459 | | UĞRAŞ TERAPİSİ | | | 3 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Meşguliyet terapisinin anlam ve önemi, Sanatsal uğraşılar anlam ve önemi, sanatsal uğraşıların sınıflandırılması, Seramik (seramiğin şekillendirilmesi, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları), Örgü (yapılışı ve çeşitleri, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları) | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrencilere meşguliyet terapisinin önemini anlatarak bu konuda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | İnternet çıktıları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Meşguliyet terapisinin ne anlama geldiğini ve neleri kapsadığını öğrenir Böylece yaşlı ve hastalar için meşguliyet terapisinin önemini kavrar  2. Meşguliyet terapisi olarak uygulanabilecek sanatsal uğraşıları, sosyal, zihinsel ve bedensel etkinlikleri ve bellek idmanlarını öğrenir ve bunları uygulamaya yönelik beceri kazanır  3. Meşguliyet terapisi uygulamaları için ortam hazırlayabilir  4. Yaşlı ve hastaların psikososyal, fiziksel ve zihinsel özelliklerine göre uygun meşguliyet terapisi yöntemi seçme bilgi ve becerisi kazanır  5. Yaşlı ve hasta ile ilgili kutlama faaliyetlerini ve çeşitlerini, yaşlı ve hastanın katılabileceği gezileri öğrenir. Bu tür sosyal organizasyonların (kutlama ve gezi) yaşlı ve hastalar üzerindeki etkilerini,bu organizasyonların nasıl planlanacağını ve uygulama sırasında nelere dikkat edileceğini öğrenir ve bu konuda bilgi ve beceri kazanır | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Meşguliyet terapisinin anlam ve önemi | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Sanatsal uğraşılar anlam ve önemi,sanatsal uğraşıların sınıflandırılması | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Seramik (seramiğin şekillendirilmesi,kullanılacak malzemeler,dikkat edilecek kurallar ve yararları) | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Örgü (yapılışı ve çeşitleri,kullanılacak malzemeler,dikkat edilecek kurallar ve yararları) | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Boncuk (işleme ve çeşitleri,kullanılacak malzemeler,dikkat edilecek kurallar ve yararları)  Cam boyama (yapılışı ve çeşitleri,kullanılacak malzemeler,dikkat edilecek kurallar ve yararları) | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Kumaş boyama (yapılışı ve çeşitleri,kullanılacak malzemeler,dikkat edilecek kurallar ve yararları) | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Ahşap boyama (yapılışı ve çeşitleri,kullanılacak malzemeler,dikkat edilecek kurallar ve yararlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Bellek idmanları-1(bellek nedir, belleğin işlevleri,bellek türleri,bellek bozuklukları, ve hatırlama, öğrenme türleri, yaşlılıkta öğrenme ve hatırlama) Bellek idmanları-2(yöntemleri ve yararları | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Kutlama (anlamı,önemi,çeşitleri,planlama ve uygulama,dikkat edilecek noktalar ) | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Sosyal aktivite türlerini belirleme, seçme ve inceleme (tiyatro,koro,yarışma vb) | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Sosyal aktivite türlerini belirleme, seçme ve inceleme (tiyatro,koro,yarışma vb) | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Sosyal aktivite türlerini belirleme, seçme ve inceleme (tiyatro,koro,yarışma vb) | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Geziler (anlamı,önemi,çeşitleri,planlama ve uygulama,dikkat edilecek noktalar | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %20 | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 5 | | | %20 | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | 10 | | | %25 | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | 6 | | | %15 | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 2 | | | %20 | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 5 | | | | | 2 | | | | | 10 | | | |
| **Sunum** | | | | 5 | | | | | 2 | | | | | 10 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 2 | | | | | 1 | | | | | 2 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | 4 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 82 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 82/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | | x | |  |  | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | x |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | x |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS  461 | | SAĞLIK BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | | | 3 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Sağlık bilimlerinde araştırma yapmaya temel olacak kavram, yöntem ve teknikler hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Sağlık bilimlerinde araştırma yapabilmek için gereken literatür tarama, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini içermektedir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | 1-Karasar, Niyazi. Araştırmalarda Rapor Hazırlama. İstanbul: Nobel Yayınları, 2009. Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayınları, 2000.  2-Barzun, J., Graff, F.H. Modern Araştırmacı. Çev. Fatoş Dilber. İstanbul: Tübitak Yayınları, 1997. Türk Dil Kurumu. Türkçe Sözlük. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2005. Westfall, Richards. Modern Bilimin Oluşumu. Çev. İsmail Hakkı Duru. Ankara: Tübitak Yayınları, 2000. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin temel kavramları açıklar. 2. Bir araştırmayı planlar 3. Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanım yazar 4. Bilimsel kurallara uygun rapor hazırlar. 5. Araştırma raporunun yazımında dikkat edilmesi gereken kuralları açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Bilimsel araştırmanın özellikleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Bilimsel araştırmanın özellikleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Bilimsel tutum ve davranışlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Bir araştırmanın planlanması | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Araştırma yöntem ve teknikleri ile ilgili temel kavramlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Problemin saptanması | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Araştırmanın konusu, amacı ve önemi | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Varsayım ve hipotez | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Tanım ve sınırlılıklar | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Araştırmanın literatür taraması ve kaynak kullanımı | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Araştırmanın literatür taraması ve kaynak kullanımı | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Bilimsel kurallara uygun rapor yazabilme | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Bilimsel kurallara uygun rapor yazabilme | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %20 | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 5 | | | %20 | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | 10 | | | %25 | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | 6 | | | %15 | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 2 | | | %20 | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 5 | | | | | 2 | | | | | 10 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | | x | |  |  | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | x |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS  463 | | SAĞLIK YÖNETİMİ | | | 3 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Modern yönetim tekniklerinden Toplam Kalite Yönetimi’nin felsefesini doğru biçimde aktarmak ve işletmelerde uygulanabilme yöntemlerini incelemek. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Sağlık yönetimi hakkında öğrenci bilgi sahibi olacak | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | (×) Örgün ( ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Kavrakoğlu, İbrahim.Toplam Kalite Yönetimi.İstanbul,Kalder yayınevi,1992.  -Okuyucu,Hibetullah.Sağlık Sektöründe Toplam Kalite Yönetimi.Yayınlanmamış Yükseklisans Tezi,1998.  -Öztürk,Ahmet. Kalite Yönetimi ve Planlaması. Ekin Kitabevi, 2009 | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını bilmek 2. Toplam Kalite Yönetimi, ilkelerini bilmek 3. Standart tanımı, çeşitleri ve standartlaşma kavramlarını ayırt edebilmek 4. Sağlık yönetimi alanında yaşanan değişimleri takip etme ve ülke sağlık sistemine özgü çözümler üretme becerisine sahip olmak 5. Sağlık yönetimi sürecinde ortaya çıkan sorunlarda eleştirel ve yenilikçi düşünme, karar verme ve problem çözmede bilimsel yöntem ve teknikleri kullanma yeteneğine sahip olmak | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Dersin tanımı, amacı ve işleyişi hakkında genel bilgi | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Kalite kavramı ve genel tanımlar, kalitenin tarihsel gelişimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Klasik ve toplam kalite yönetimin karşılaştırılması | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Toplam Kalite Yönetiminin temel unsurları | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Toplam Kalite Yönetimi ve İlkeleri (Proses Yaklaşımı, Sürekli iyileştirme (Kaizen)) | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Toplam Kalite Yönetimi ve İlkeleri (Proses Yaklaşımı, Sürekli iyileştirme (Kaizen)) | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Toplam Kalite Yönetimi ve İlkeleri (Proses Yaklaşımı, Sürekli iyileştirme (Kaizen)) | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Standart tanımı, çeşitleri ve standartlaştırmanın önemi | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Standart tanımı, çeşitleri ve standartlaştırmanın önemi | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Sağlık işletmelerinde Yönetim | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Sağlık işletmelerinde Yönetim | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %20 | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 5 | | | %20 | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | 10 | | | %25 | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | 6 | | | %15 | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 2 | | | %20 | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | |
| **Sunum** | | | | 6 | | | | | 2 | | | | | 12 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | 4 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 78/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,6≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | | x | |  |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS 465 | | MESLEKİ UYGULAMA | | | 3 | S | | 0+16+0 | | | 8 | | 12 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları, İskelet sistemi hastalıklarında bakım ve uygulamaları, yaşlıda düşme ve bakımı kapsamaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrenciler, Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamalarını, İskelet sistemi hastalıklarında bakım ve uygulamalarını, yaşlıda düşme ve bakımı uygulamalarını bilmesi amaçlanmıştır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | İnternet Çıktıları, Kaynak Ders Kitapları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları. 2. GİS hastalıklarında bakım uygulamaları 3. İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları 4. Yaşlıda düşmeler ve bakım 5. Yaşlılarda duyusal sistem hastalıklarında bakım ve uygulamaları | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | GİS hastalıklarında bakım uygulamaları. | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | GİS hastalıklarında bakım uygulamaları. | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Yaşlıda düşmeler ve bakım | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Yaşlıda düşmeler ve bakım | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Yaşlıda göz ve kulak hastalıkları ve bakımı. | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Yaşlıda göz ve kulak hastalıkları ve bakımı. | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Yaşlı bakımında acil durum uygulamaları. | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Yaşlı bakımında acil durum uygulamaları. | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %20 | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 5 | | | %20 | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | 10 | | | %25 | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | 6 | | | %15 | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 2 | | | %20 | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | |  | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 16 | | | | | 224 | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | 3 | | | | | 42 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 14 | | | | | 14 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 14 | | | | | 14 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 8 | | | | | 8 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 345 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 11,5≌12 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | x |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBP402 | | EVDE YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ | | | 4 | Z | | 2+0+0 | | | 2 | | 5 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Evde Bakım ve Evde Bakımın Tarihçesi Yaşlılar için evde Bakım Hizmetlerinin örgütlenmesi ve yönetimi Evde Bakım Verilebilecek Durumlar Evde Bakım sisteminin kapsamı | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bu ders öğrencinin, yaşlılar için ev ortamı, evde bakımın önemi, Dünyada ve Türkiye de bakım gereksinimlerinin boyutlarını, yaşlı bakımında karşılaşılan sorunları ve bunlarla baş edebilmeyi öğretmeyi amaçlar. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | ÇAĞATAY Güler, AKIN Levent Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006  - NAMAL Arın, Tıbbın Gündelik Yaşamında Etik, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2000.  -BERTAN Münevver, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi, Ankara, 1995.  - FİŞEK Nusret H., Halk Sağlığına Giriş, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 1983.  8. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Bu ders sonunda öğrenciler Dünyada ve Türkiye’de evde bakım gereksinimlerinin boyutlarını söyleyebilecek 2. Öğrenciler Evde bakım elemanın özelliklerini sayabilecek 3. Öğrenciler Evde bakımın yaşlı için önemini ve amaçlarını söyleyebilecek 4. Öğrenciler Evde Bakım sisteminin kapsamını söyleyebilecek | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Evde Bakım ve Evde Bakımın Tarihçesi | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Yaşlılar için evde Bakım Hizmetlerinin örgütlenmesi ve yönetimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Evde Bakım Verilebilecek Durumlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Evde Bakım sisteminin kapsamı | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Evde Bakımın olumlu ve olumsuz Yönleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Evde Bakımın aile sağlığı ve birey açısından önemi | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Evde Bakım Hizmetinin Öğeleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Dünyada ve Türkiye de evde bakım gereksiniminin Boyutları | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Evde Bakım Ekibi | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Türkiye de evde bakım hizmetlerinin Verilme Durumu | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Evde yaşlı bakımında yaşanan sorunlar ve baş etme yöntemleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Ev idaresi | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Evde bakım hizmeti veren sağlık elemanın özellikleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 4 | | | | | 28 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 146 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 146/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 4,86 ≌5 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBP404 | | ROMATOLOJİK HASTALIKLAR | | | 4 | Z | | 2+0+0 | | | 2 | | 5 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Yaşlılarda Romatolojik haHasttalıklar, Osteoporoz ve Yaşlılarda Kırıklar Bel Ağrısı Ankilozan Spondilit | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrenci yaşlılığa bağlı iskelet sistemi değişikliklerini öğrenecek, osteoporoz ve kırıklar hakkında bilgi sahibi olmak | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Romatolojik Hastalıklar, Güneş Tıp Kitabevi | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Yaşlılığa bağlı iskelet sistemi hastalıkları 2. Osteoporoz ve yaşlılarda kırıklar 3. Kollajen doku hastalıklarda Romatoid artrit 4. Bel ağrısı , ankilozan spondilit, gut hastalığı 5. Kronik yorgunluk sendromu | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Yaşlılığa Bağlı İskelet Sistemi Değişiklikleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Yaşlılığa Bağlı İskelet Sistemi Değişiklikleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Bel ağrısı,ankilozan spondilit,gut hastalığı | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Bel ağrısı,ankilozan spondilit,gut hastalığı | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Osteoporoz ve yaşlılarda Kırıklar | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Osteoporoz ve yaşlılarda Kırıklar | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Osteoporoz ve yaşlılarda Kırıklar | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Kollajen Doku Hastalıkları | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Kollajen Doku hastalıkları, | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Osteoartroz, tendinit,bursit,ayak sorunları | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Osteoartroz, tendinit,bursit,ayak sorunları | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Kronik Yorgunluk Sendromu | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Ağrı | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 5 | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | 10 | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | 6 | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 2 | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 4 | | | | | 28 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunum** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | |
| **Diğer** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 146 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 146/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 4,86 ≌5 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | | **X** | |  |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | | **X** | |  |  | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **X** |  | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | | **x** | |  |  | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBP406 | | BAKIM ELEMANI YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME- II | | | 4 | Z | | 2+0+0 | | | 2 | | 6 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Üriner sistem hastalıkları ve bakım uygulamaları. Genital sistem hastalıkları ve bakım uygulamaları.  İdrar inkontinansı ve bakımı, fekal inkontinans ve bakımı.  Yaşlı bakım evleri, ilgili hastane birimleri ve diğer uygulama alanlarında eğitim. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Üriner sistem hastalıkları ve bakım uygulamaları. Genital sistem hastalıkları ve bakım uygulamaları.  İdrar inkontinansı ve bakımı, fekal inkontinans ve bakımı.  Yaşlı bakım evleri, ilgili hastane birimleri ve diğer uygulama alanlarında eğitim. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Öğretim Elemanı Ders Notları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Bakım ihtiyacında olan engelli bireylere yönelik temel kavramları açıklayabilecektir. 2. Bakım hizmeti verenlere yönelik genel sağlık bilgisi hakkındaki temel kavramları açıklayabilecektir. 3. Bakım hizmeti verenlerin aile uzmanlarıyla iletişimini ve işbirliğini açıklayabilecektir. 4. Engelli bebek ve çocukların kişisel ve günlük bakımını açıklayabilecektir. 5. Engelli yetişkinlerin kişisel ve günlük bakımını açıklayabilecektir. 6. Engelli bireylerde hastalıkları ve bakımı açıklayabilecektir. 7. İletişim, konuşma ve bilişsel becerilerin desteklenmesinde bakım hizmeti verenlerin rollerini açıklayabilecektir. 8. Beslenme ve yutma ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir. 9. Beslenme ve yutma becerilerinin desteklenmesinde bakım hizmeti verenlerin rollerini açıklayabilecektir. 10. Bakım hizmeti verenler için vücut mekaniği ve egzersizin gerekliliğini açıklayabilecektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Bakım ihtiyacında olan engelli bireylere yönelik genel bilgiler | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Bakım hizmeti verenler için genel sağlık bilgisi | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Bakım hizmeti verenlerin aile uzmanlarıyla iletişimi ve işbirliği | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Engelli bebek ve çocukların kişisel ve günlük bakımı | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Engelli yetişkinlerin kişisel ve günlük bakımı | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Engelli bireylerde hastalıklar ve bakım | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Engelli bireylerde hastalıklar ve bakım | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | İletişim, konuşma ve bilişsel becerilerin desteklenmesinde bakım hizmeti verenlerin rolü | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Beslenme ve yutma ile ilgili temel kavramlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Beslenme ve yutma becerilerinin desteklenmesinde bakım elemanının rolü | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Öğrencilerin seminer sunumları | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Bakım hizmeti verenler için vücut mekaniği ve egzersiz | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Engelli bireylerin sosyal ve aktif yaşama katılımı ile ilgili temel kavramlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 4 | | | | | 64 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 5 | | | | | 35 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 4 | | | | | 28 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 8 | | | | | 8 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 166 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 166/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 5,5≌6 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS 454 | | Yara Bakımı İlke ve Uygulamaları | | | 4 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Yaranın tanımı, derinin yapısı ve görevleri, yara tipleri ve yara kapanması  Yara iyileşmesi ve bakımında temel ilkeler(nitelikli yara bakımının kapsamı, yara bakımının amacı,yara bakımında temel ilkeler,yara iyileşme evreleri,yara iyileşmesini etkileyen faktörler)  Yara bakımı ve tedavi ürünlerine genel bakış | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrencilere yara oluşumunu ve yara çeşitlerini öğreterek yara bakımı yapabilecek bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak. Yara oluşmasını önlemeye yönelik girişimleri öğretmek | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | -Yara bakımı ve tedavisi. İ.Ü. Cerrahhpaşa Tıp fakültesi Sürekli Tıp Eğitimi Etkinlikleri Sempozyım Dizisi No:67  -Temel Hemşirelik Kavramlar, ilkeler, uygulamalar. Edt: Fatma Akça AY. İstanbul Medikal Yayıncılık, 2008. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Derinin görevlerini ve yapısını bilir. Yaranın tanımını kavrayabilir ve yapabilir 2. Yara bakımının amacını ve nitelikli bir yara bakımının nasıl yapılacağını bilir Yara bakımının bir ekip işi olduğunu ve ekipte bulunması gereken disiplinleri bilir Bu disiplinlerle işbirliği içinde çalışması gerektiğini bilir 3. Doku tipi ve yara çeşitlerini bilir.Yara çeşitlerine göre yara oluşum nedenlerini bilir, bu nedenleri önleme,ortadan kaldırma ve kontrol altında tutmaya yönelik girişimlerde bulunabilir. Çeşitli yara tiplerinin takip ,tedavi ve bakımını yapabilme bilgi ve becerisi kazanır(cerrahi yaralar,stomalı hasta,bası yaraları,venöz ülserler,diyabetik ayak yarası,yanık yarası,radyasyon ve ekstravazasyon yarası) 4. Yara iyileşmesinin ne anlama geldiğini, yara iyileşmesini olumlu ve olumsuz etkileyen faktörleri ve yara iyileşmesinin evrelerini (süre, belirti ve mekanizma) bilir.Bu bilgi ile bakımını yaptığı yaranın hangi iyileşme evresinde olduğunu ve iyileşmenin nasıl seyrettiğini değerlendirme becerisi kazanır. 5. Yara bakımı uyguladığı hasta ve ailesine eğitim verebilir, psikolojik destek sağlamaya yönelik yardımcı olabilir | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Yaranın tanımı, derinin yapısı ve görevleri, yara tipleri ve yara kapanması | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Yara iyileşmesi ve bakımında temel ilkeler(nitelikli yara bakımının kapsamı, yara bakımının amacı,yara bakımında temel ilkeler,yara iyileşme evreleri,yara iyileşmesini etkileyen faktörler) | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Yara bakımı ve tedavi ürünlerine genel bakış | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Yara bakımı ve tedavi ürünlerine genel bakış | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Bası yaraları (tanı, tedavi, takip, korunma yolları ve bakımı) | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Stomalı hastalarda bakım ,venöz ülserlerden korunma ve bakım | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Diyabetik ayak yarası(tanı, tedavi, takip,korunma yolları ve bakımı | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Cerrahi yaralar(tanım, takip, tedavi ve bakım) | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Yanık yarası(tanım, derecelendirme, tedavi, bakım, yanık enfeksiyonları | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Radyasyon ve Ekstravazasyon yaraları ve bakımı-Radyasyon tedavisindeki cilt reaksiyonlarında yara bakımı | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Ateşli silah, ısırık gibi diğer yaralarda takip, tedavi ve bakım Yara enfeksiyonları(tanılama,korunma ve kontrol) | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Yara enfeksiyonları(tanılama, korunma ve kontrol | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Yara iyileşmesinde görülen komplikasyonlar (hipertrofik nedbe, keloid, kontraktür vb)  Deri bütünlüğü bozulmuş hastaya psikolojik yaklaşım | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS 456 | | Aktif Yaşlanma | | | 4 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Aktif yaşlanma nedir, Yaşlılıkta karşılaşılan sağlık sorunları, Sağlığın iyileştirilmesi/ hastalıklardan korunma, Aktif yaşlanmada mental sağlık hizmetleri, Aktif yaşlanmada sağlıklı beslenme, Fiziksel aktivite ve ilaç kullanma, Fiziksel çevre, temiz hava, su, besin, sigara, alkol kullanımı ve alışkanlıklar, Uygun barınma, Düşmeler ve kazalar, Çalışma hayatı ve etkileri, Gelir düzeyinin aktif yaşlanma üzerinde etkiler, Sosyal destek (hobi, sosyalleşme), Suistimal, İstimar, Aktif yaşlanma ve okur yazarlık | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Gerontoloji ile ilgili temel kavramların öğretilmesi.  Yaşlının temel gereksinimlerini bilerek bu doğrultuda yaşlının ihtiyaçlarını karşılama becerisi kazanma, aynı zamanda da yaşlıya bütüncül olarak yaklaşabilme yetisi oluşturmaktadır | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | 1.Canatan, A. Sosyal Yönleriyle Yaşlılık, Palme Yayınevi, Ankara, 2008.  2.Tufan, İ. Türkiye’de Yaşlanmak ve Yaşlılık. Antalya: GeroYay, 2006.  3.Onur, B. Gelişim Psikolojisi; Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm, İmge Yayınları, Ankara, 2008 | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Yaşlanma olgusunun biyolojik, psikolojik, sosyolojik, bileşenlerini bilme 2. Yaşlılıkta gelişen değişiklikleri öğrenme 3. Yaşlılıkta toplumsal cinsiyet konusunu kavrayabilme 4. Huzurevi ve bakım merkezine giriş koşullarını sıralayabilme 5. Yaşlılık ve etik konusu ile ilgili kavramları öğrenebilme | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Yaşlılığın Tanımı ve Yaşlılık Biliminin (Gerontolojinin) tarihçesi. | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Fizyolojik, psikolojik, sosyal, ekonomik ve kronolojik yaşlılık tanımları. | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Yaşlılık teorileri | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Yaşlanmaya Bağlı Fizyolojik ve Psikososyal Değişimler | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Yaşlılıkta sık görülen sorunlar (Sosyal, psikolojik, ekonomik, fiziksel sorunlar) | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Yaşlılık ve Etik | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Türkiye'de huzurevleri ve yaşlı bakım merkezleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Yaşlılık ve ergonomi | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Yaşlılıkta toplumsal cinsiyet | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Yaşlılıkta görülen ruhsal sorunlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Aktif yaşlanma | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Genel Konu Tekrarı | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Genel Konu Tekrarı | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS 458 | | Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler | | | 4 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Halkla ilişkiler uygulamalarını gerçekleştirmeyi sağlayacak bilgi, birikim, yetkinlik ve deneyimleri edinebilme  Halkla ilişkiler disiplinine yönelik araştırma, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini kavrayabilme ve uygulayabilme  Halkla ilişkilerin gerekliliklerini ve mesleki açıdan halkla ilişkiler de gerekli olan iletişim gerekliliklerini kavrayabilme  Kurum kimliği, kurum imajı, kurumsal itibar, sponsorluk, kurumsal iletişim, yeni medya teknolojilerinin kullanımı, sosyal sorumluluk iletişimi, etkinlik yönetimi gibi halkla ilişkiler disiplininin çalışma alanlarına ilişkin teorik bilgileri kavrayabilme ve uygulayabilme. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Halkla İlişkiler hakkında bilgi sahibi olmak. Halkla ilişkiler uygulamalarının nasıl kullanıldığını ve uygulandığını kavrayabilmek. Sağlık sektöründeki reklam yasağı nedeniyle firma ve ürün tanıtımında halkla ilişkiler uygulamalarının ne şekilde yapılacağını öğrenmek | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Halkla İlişkiler- Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları  Halkla İlişkiler- İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan eğitim yayınları  Halkla İlişkiler – Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim yayınları  Ders notları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Halkla ilişkiler uygulamalarını gerçekleştirmeyi sağlayacak bilgi, birikim, yetkinlik ve deneyimleri edinebilme 2. Halkla ilişkiler disiplinine yönelik araştırma, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini kavrayabilme ve uygulayabilme 3. Halkla ilişkilerin gerekliliklerini ve mesleki açıdan halkla ilişkiler de gerekli olan iletişim gerekliliklerini kavrayabilme 4. Kurum kimliği, kurum imajı, kurumsal itibar, sponsorluk, kurumsal iletişim, yeni medya teknolojilerinin kullanımı, sosyal sorumluluk iletişimi, etkinlik yönetimi gibi halkla ilişkiler disiplininin çalışma alanlarına ilişkin teorik bilgileri kavrayabilme ve uygulayabilme. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Halkla İlişkiler Kavramı, Dünya'da ve Türkiye de halkla ilişkilerin gelişim süreci | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Halkla İlişkiler Mesleği ve Halkla İlişkiler de İletişim | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Kurum içi Halkla İlişkiler ve çalışan ilişkileri | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Halkla İlişkiler Modelleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Halkla İlişkiler de kullanılan ortamlar, araçlar ve yöntemler | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Halkla İlişkiler de Stratejik Yönetim | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Pazarlama Amaçlı Halkla İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Halkla İlişkilerin Uygulama Alanı olarak Sponsorluk | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Halkla İlişkilerde İmaj Yönetimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Halkla İlişkilerde Kriz ve Sorun Yönetimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Halkla İlişkilerde Marka İletişimi Yönetimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Halkla İlişkilerde Kurumsal İtibar Yönetimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Halkla İlişkilerde Etkinlik Yönetimi ve Sosyal Medya Yönetimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS 460 | | Halk Sağlığı | | | 4 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Halk Sağlığı Kavramı ve Tanımı, Sağlık Hizmetleri, Kavramı Tanımı  Toplum, Kültür ve sağlık ilişkisi Sağlık ve Hastalık Kavramları ve tanımları Türkiye’nin Genel Sağlık Sorunları, Ana-Çocuk Sağlığı sorunları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Bu ders öğrencilere halk sağlığı ile ilgili temel kavramları öğretmeyi ve halk sağlığı ile ilgili genel sağlık sorunlarına yaklaşımı ve meslek ahlakını geliştirmeyi amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | -ÇAĞATAY Güler, AKIN Levent Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006  - NAMAL Arın, Tıbbın Gündelik Yaşamında Etik, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2000. -BERTAN Münevver, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi, Ankara, 1995. - FİŞEK Nusret H., Halk Sağlığına Giriş, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 1983. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Öğrenciler Halk Sağlığı Tanımını yapabilir 2. Öğrenciler Halk sağlığı ile ilgili Kavramları tanımlayabilir 3. Öğrenciler Sağlık hizmetlerinin örgütlenmesini ve çeşitlerini söyleyebilir 4. Öğrenciler Sağlık ve kültür ilişkisini açıklayabilir | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Halk Sağlığı Kavramı ve Tanımı, | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Sağlık Hizmetleri, Kavramı Tanımı | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Toplum, Kültür ve sağlık ilişkisi | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Sağlık ve Hastalık Kavramları ve tanımları | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Türkiye’nin Genel Sağlık Sorunları, | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Ana-Çocuk Sağlığı sorunları | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Vize Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Kronik Hastalıklar | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Kazalara karşı korunma | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Bulaşıcı Hastalıklar | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Bulaşıcı Hastalıklar | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Yaşlılık Sorunları | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Yaşlılık Sorunları | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Yaşlılık Sorunları | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS 462 | | Terminal Dönemde Bakım | | | 4 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | 1-Palyatif bakım kavramı, amacı, felsefesi ve ilkeleri  2-Dünyada ve ülkemizde palyatif bakım  3-Palyatif bakımda semptom yönetimi  4-Özel durumlarda palyatif bakım  5-Manevi /spirütüel bakım  6-Yaşam sonu bakımı, iyi ölüm/ huzurlu ölüm kavramı ve hospisler  7-Palyatif ve yaşam sonu bakım sürecinde hasta ailesi yaşadığı psikososyal sorunlar ve ailenin bakımı  8-Yas süreci ve ailenin bakımı | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Tedavi edici yaklaşımların tükendiği hastalarda başta olmak üzere ve tanı anından itibaren tedavi süresince, ya da ölüm anına kadar ve sonrasında da yas sürecinde, hem hasta ve hem de yakınlarının fiziksel, psikososyal ve manevi gereksinimlerinin tanımlanması ve bakım süreciyle ilgili gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Öğretim Elemanları Ders Notları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Ölüm kavramı ve sürecini belirtme, terminal dönemdeki yaşlıya bakım uygulamalarını ve becerilerini kullanma 2. Yaşlıda akut, subakut, kronik bakım kavramlarını, ve bu bakım hizmetlerinin uygulama 3. Hastaneye yatışta yaşlıya özel risk faktörlerini açıklama 4. Terminal evre hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirebilme | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Terminal dönem nedir? | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Terminal Dönemde Klinik Değişiklik | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Terminal Dönemde Hastanın Beklentileri | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Terminal dönemdeki semptomların yönetimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Terminal dönemde fiziksel bakım gereksinimleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Terminal dönemde fiziksel bakım gereksinimleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Terminal dönemde psikolojik bakım gereksinimleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Terminal dönemde psikolojik bakım gereksinimleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Terminal dönemdeki birey ve etik problemler | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Terminal Dönemde Hasta ve Yakınlarında Görülen Tepkiler | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Terminal Dönemde Hasta ve Yakınlarında Görülen Tepkiler | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Kayıp sonrası aile bireylerinin desteklenmesi | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Ölüm sonrası işlemler | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS 464 | | Mesleki İngilizce | | | 4 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Sağlıklı Beslenme/ Beslenme Piramidi/ Emir Kipi  / Kipler Bağlaçlar Koşul cümleleri Sıfat cümleleri | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Mesleki İngilizce dersi, sağlık hizmetleri alanında çalışacak öğrencilerin gelecekteki kariyerleri ve çalışma hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce dil becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.  Bu İngilizce dil becerileri, teknik, anatomik, ilaç ve hastalıklar bilgisi gibi alanlarla ilgili terminolojiyi kapsadığı gibi, doktor ve hastalarla iletişimde kullanılacak basit kalıpları da kapsamakta. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Vocational Mrdical English; Claire L.Kılınç; Gündüz Eğitim ve Yayıncılık  Çeşitli internet kaynakları / Various Internet Sources  Ders notları ve Alıştırma fotokopileri / Copyable handouts and worksheet | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Bu dersin sonunda öğrenciler temel tıbbi konuları okuyup anlayabilme ve tercüme edebilme gibi Mesleki İngilizce becerileri edinirler; meslekleri, doktor ve hasta ilişkileri gibi konularda basit cümleler kurmayı, basit tıbbi metinleri anlayabilecek ve tıbbi terimleri doğru telaffuz edebilecek düzeye gelirler. 2. Öğrenciler tıbbi terimleri anlar, uzmanlıklar, hastalıklar, tedaviler hakkında olduğu gibi genel sağlık konuları hakkında temel kalıpları kullanarak iletişim kurabilirler | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Sağlıklı Beslenme/ Beslenme Piramidi/ Emir Kipi | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Kipler | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Öğüt nasihat cümleleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Sinir sistemi İskelet sistemi  Ağız sağlığı ve dişler / tanımlayıcı yan cümleler | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Bağlaçlar | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Enfeksiyonlar İngilizce terimler | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Enfeksiyonlar İngilizce terimler | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Sıfatlarla Kıyaslama | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Sıfatlarla Kıyaslama | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Koşul Cümleleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Koşul Cümleleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Konu Tekrarı | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Konu Tekrarı | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS 466 | | Yaşlılarda Çatışma ve Stres Yönetimi | | | 4 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Genel ve mesleki yaşamdaki stres ve öfke yaratan durumlar, stres ve öfkenin nedenleri, psikopatolojisi, fizyolojisi, belirtileri ve yönetimi | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Stres ve öfke durumlarının nedenleri, belirtileri ve bunların yönetimi ile ilgili farkındalık geliştirmek, bilgi, tutum ve beceri kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Wiley, Kring AM, Johnson SL. Anormal Psikolojisi. Nobel Akademik Yayıncılık, 2015.  Butcher JN. Anormal Psikoloji. Kaknüs Yayınları, 2013.  Köroğlu E. Klinik Psikopatoloji. HYB Yayıncılık, 2015.  Puff R, Seghers J. Öfke Kontrol Rehberi. Olimpos Yayınları.  Kayaoğlu M. Öfke Kontrolü. Nesil Yayınları, 2012.  Şakiroğlu M. Öfke – Öfkeyi Doğru Kullanmak. Postiga Yayıncılık, 2012.  Elliott CH., Smith LL. Öfke Kontrolü for Dummies. Nobel Yaşam Yayıncılık, 2019.  Tarhan N. Mutluluk Psikolojisi ve Stresle Başa Çıkma. Timaş Yayınları, 2002.  Kaymaz K, Paşa M. Stres Yönetimi. Alfa Aktüel Yayınları.  Baltaş Z, Baltaş A. Stres ve Başa Çıkma Yolları. Remzi Kitabevi, 2005.  Özcan A. Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Saray Yayıncılık, 2006.  Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir, 2005.  Gürhan N, Okanlı A. Yaşamın Sırrı İletişim. Ankara Nobel Tıp Kıtabevleri, 2017. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Stres ve öfkenin psikopatolojisini ve fizyolojisini açıklayabilir. 2. Stres ve öfke belirtilerini tartışabilir. 3. Stres ve öfke ile baş etme ve yönetim yollarını açıklayabilir. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Kendini tanıma | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Stres tanımı ve tipleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Stres nedenleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Stres belirtileri | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Stresin vücuttaki etkileri | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Stres ile baş etme yolları | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Öfke tanımı ve tipleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Öfke nedenleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Öfke belirtileri | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Öfkenin vücuttaki etkileri | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Öfkeyi kontrol altına alma yolları | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Problem çözme | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Zaman yönetimi | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | | **x** |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | **x** |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | **x** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS 468 | | MESLEKİ UYGULAMA | | | 4 | S | | 0+16+0 | | | 8 | | 12 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları, İskelet sistemi hastalıklarında bakım ve uygulamaları, yaşlıda düşme ve bakımı kapsamaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrenciler, Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamalarını, İskelet sistemi hastalıklarında bakım ve uygulamalarını, yaşlıda düşme ve bakımı uygulamalarını bilmesi amaçlanmıştır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | İnternet Çıktıları, Kaynak Ders Kitapları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları. 2. GİS hastalıklarında bakım uygulamaları 3. İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları 4. Yaşlıda düşmeler ve bakım 5. Yaşlılarda duyusal sistem hastalıklarında bakım ve uygulamaları | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | GİS hastalıklarında bakım uygulamaları. | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | GİS hastalıklarında bakım uygulamaları. | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Yaşlıda düşmeler ve bakım | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Yaşlıda düşmeler ve bakım | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Yaşlıda göz ve kulak hastalıkları ve bakımı. | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Yaşlıda göz ve kulak hastalıkları ve bakımı. | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Yaşlı bakımında acil durum uygulamaları. | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Yaşlı bakımında acil durum uygulamaları. | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %20 | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 5 | | | %20 | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | 10 | | | %25 | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | 6 | | | %15 | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 2 | | | %20 | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | |  | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | 16 | | | | | 224 | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | 3 | | | | | 42 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | 14 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 14 | | | | | 14 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 14 | | | | | 14 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 8 | | | | | 8 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 345 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 11,5≌12 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | x |  | |  |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| YBPS  452 | | FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON | | | 4 | S | | 2+0+0 | | | 2 | | 3 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Sosyal Rehabilitasyon Tanımı ve Kapsamı,Yaşlılarda Sosyal Rehabilitasyon, Yaşlının Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlamayı | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrenci Sosyal Rehabilitasyon Tanımı ve Kapsamı,Yaşlılarda Sosyal Rehabilitasyon,Yaşlının Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlamayı bilecek. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | İnternet Çıktıları, Ders Kitapları. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Sosyal ve fiziksel rehabilitasyonun ne olduğunu bilecek 2. Yaşlının sosyal yaşamını sürdürmede özgüveninin sağlanmasını öğrenecek ve uygulayacak 3. Yaşlıya günlük yaşam becerileri kazandırabilecek 4. Özel ev egzersiz programları yapabilecek 5. Yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin önemini bilecek ve yaşlı bireylere egzersiz programı uygulayacak | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Sosyal Rehabilitasyon Tanımı ve Kapsamı | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Yaşlılarda Sosyal Rehabilitasyon | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Yaşlının Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlama | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Yaşlıya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Ev İdaresi | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Özel Ev Egzersiz Programları | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Hobi ve Boş Zamanlarını Değerlendirme Aktiviteleri Yaşlılık Fizyolojisi ve Yaşlanmanın Sistemlere Etkisi | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Egzersizin Sistemler Üzerine Etkileri | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Yaşlıda Düzenli Fiziksel Aktivitenin Etkileri | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Yaşlılarda Fiziksel Aktiviteye Katılmanın Getireceği Riskler | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Fiziksel Aktivite ve Kas – İskelet Sistemi Hastalıkları | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Yaşlılarda Uygulanacak Egzersiz Programlarını Düzenleme İlkeleri ve Teknikleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Yaşlılarda Uygulanacak Egzersiz Programlarını Düzenleme İlkeleri ve Teknikleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %20 | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 5 | | | %20 | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | 10 | | | %25 | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | 6 | | | %15 | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 2 | | | %20 | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | 14 | | | | | - | | | | | - | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 2 | | | | | 14 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | 4 | | | | | 1 | | | | | 4 | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 5 | | | | | 2 | | | | | 10 | | | |
| **Sunum** | | | | 5 | | | | | 2 | | | | | 10 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 4 | | | | | 2 | | | | | 8 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 83 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 83/30 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 2,7≌3 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **2** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **3** | İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır. | | | | | | | | |  | |  | | x |  | |  |
| **4** | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **5** | Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **6** | Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **7** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **8** | Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır. | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **9** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **10** | Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır. | | | | | | | | |  | | x | |  |  | |  |
| **11** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **12** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma | | | | | | | | |  | |  | | x |  | |  |
| **13** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **14** | Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **15** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **16** | Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **17** | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme | | | | | | | | |  | |  | |  | x | |  |
| **18** | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | x |
| **19** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | | | | | | | | |  | | x | |  |  | |  |
| **20** | Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | | | | | | | | |  | | x | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | |
| AİT-101 | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I | | | 1 | Z | | 2+0+0 | | | 2 | | 2 | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrencilere Atatürk’ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( x ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | 1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Osmanlı Devleti’nin temel dinamiklerini tanır. Devlet yapısını, askeri sistemini, ekonomisini bilir. İnkılap Tarihi ile ilgili temel kavramları açıklar. 2. Osmanlı Devleti´nde duraklamanın nedenlerini bilir, Duraklama ve Gerileme dönemindeki ıslahatları açıklar. 3. Sened-i İttifak, Tanzimat, Islahat Fermanlarını, Meşrutiyet kavramını açıklar. 4. Osmanlı Devleti’nin parçalanma sürecinde yaşanan savaşları açıklar. 5. Kurtuluş Savaşı’nın Cephelerini bilir. 6. Kurtuluş Savaşı’ndaki önemli muharebeleri bilir. 7. Kurtuluş Savaşı’nın siyasi yönünü açıklar (Kongreler dönemi) 8. Kurtuluş Savaşı’nda işgalleri ve Cemiyetleri bilir. 9. Lozan Antlaşmasını bilir, açıklar. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Amacı, Temel Kavramlar. Osmanlı Devletinin Temel Dinamikleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Duraklamanın Nedenleri, Islahatlar (Duraklama, Gerileme) | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Dağılma Dönemi Islahatları ve Demokratikleşme Hareketleri | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Trablusgarp ve Balkan Savaşları | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | I. Dünya Savaşı | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir’in İşgali, Cemiyetler | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Samsun’a Çıkış, Havza, Amasya, Erzurum, Sivas, Amasya Görüşmeleri, Ankara’ya Geliş, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | TBMM’nin Açılması, TBMM’nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Doğu Cephesi, Güney Cephesi | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Batı Cephesi I | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Batı Cephesi II | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | 5 | | |  | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 7 | | |  | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 55 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 55/60 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | 1,83≌2 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **2** | Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. | | | | | | | | |  | |  | |  | X | |  |
| **3** | Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **4** | Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **5** | Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **6** | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **7** | Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **8** | Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | X |
| **9** | Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir. | | | | | | | | |  | |  | |  | X | |  |
| **10** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **11** | Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **12** | Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve  sözlü olarak paylaşır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | X |
| **13** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **14** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **15** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | | | | |  | |  | |  | X | |  |
| **16** | Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **17** | Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **18** | Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | | **Eğitim Dili** | |
| AİT-102 | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II | | | 2 | Z | | 2+0+0 | | | | 2 | | 2 | | | | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Öğrencilere Atatürk’ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( x ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | 1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Cumhuriyetin temel dinamiklerini açıklar. 2. Atatürk İlke ve İnkılaplarını bilir ve açıklar. 3. II. Dünya Savaşı öncesinde Türk Dış Politikası’nı açıklar. 4. İsmet İnönü dönemindeki gelişmeleri bilir. 5. Demokrat Parti dönemindeki gelişmeleri açıklar. 6. 1960 darbesini açıklar. 7. Soğuk Savaş dönemi Türk Dış Politikasını bilir, açıklar. 8. Soğuk Savaş sonrası Türk Dış Politikasını bilir, açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Saltanatın Kaldırılması- Cumhuriyetin İlanı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Halifeliğin Kaldırılması-Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Şeyh Sait İsyanı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | İzmir Suikast Girişimi- Serbest Cumhuriyet Fırkası ve Menemen Olayı-Atatürk-İnönü Ayrılığı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | İnkılapların Genel Bir Değerlendirmesi-Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Ekonomi Alanında Yaşanan Gelişmeler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | II. Dünya Savaşı Öncesinde Türk Dış Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Atatürk İlkeleri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | İsmet İnönü Döneminde Yaşanan Gelişmeler-I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | İsmet İnönü Döneminde Yaşanan Gelişmeler-II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Demokrat Parti Döneminde Yaşanan Gelişmeler-I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Demokrat Parti Döneminde Yaşanan Gelişmeler-II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | 27 Mayıs 1960 Darbesi’nden Sonra Türkiye- 1945-1990 Yılları Arasında Türk Dış Politikası-Soğuk Savaş Sonrası Türk Dış Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | |  | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | 5 | | |  | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 7 | | |  | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %40 | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | %60 | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | | 28 | | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Okuma** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | | 7 | | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 7 | | | | | 1 | | | | | | 7 | | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 1 | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | |
| **Sunum** | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 5 | | | | | | 5 | | | | |
| **Diğer** | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | | 55 | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | | 55/60 | | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | 1,83≌2 | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | **1** | | **2** | | | **3** | **4** | | **5** | |
| **1** | Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur. | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | |  | |
| **2** | Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. | | | | | | | | | |  | |  | | |  | X | |  | |
| **3** | Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur. | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | |  | |
| **4** | Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur. | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | |  | |
| **5** | Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | |  | |
| **6** | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | |  | |
| **7** | Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder. | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | |  | |
| **8** | Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır. | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | | X | |
| **9** | Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir. | | | | | | | | | |  | |  | | |  | X | |  | |
| **10** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır. | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | |  | |
| **11** | Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir. | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | |  | |
| **12** | Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve  sözlü olarak paylaşır. | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | | X | |
| **13** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | |  | |
| **14** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır. | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | |  | |
| **15** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | | | | | |  | |  | | |  | X | |  | |
| **16** | Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | |  | |
| **17** | Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir. | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | |  | |
| **18** | Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | **Kredi** | | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | | |
| TDL-101 | | TÜRK DİLİ I | | 1 | | Z | | 2+0+0 | | 2 | | | 2 | | | Türkçe | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | | Türk Dili dersinin süresi içerisinde yazılı ve sözlü ifade kurallarına hâkim olarak bunu günlük hayatında aktif olarak kullanması | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Dilin fert ve millet hayatındaki öneminin ve Türk dinin yapısal özelliklerini kavratmak Türkçe’nin tarihi dönemlerini öğretmek; Türkçe’nin ses ve şekil yapısını kavratıp öğrencinin dinlediklerini, okuduklarını, gördüklerini ve düşündüklerini hem söz hem de yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir şekilde ifade etme yeteneklerini geliştirmek. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | | Ön Lisans / Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. Derse devam zorunluluğu vardır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Dr. A. Yakıcı- Dr. M. C. Doğan)  Türk Dili, (Muharrem Ergin)  Türk Dili El Kitabı, (Mustafa Durmuş)  Çağdaş Türk Dili, (Süer Eker)  Türkçe Dil Bilgisi (Kaya Bilgegil)  Yeni Türk Dilbilgisi, (Haydar Edis Kun)  Şekil Bilgisi, (Zeynep Korkmaz)  TDK İmla Kılavuzu | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | | 1. Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini kavratmak. 2. Türkçe’nin tarihî dönemlerini öğretmek. 3. Türkçe’nin ses ve şekil yapısını kavratmak. 4. Öğrencinin dinlediklerini, okuduklarını, gördüklerini ve düşündüklerini hem söz, hem de yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir şekilde ifade etme yeteneğini geliştirmek. 5. Günlük hayatında ve iletişimi içerisinde Türkçe’yi bilinçli olarak kullanmak. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Dil ve Dillerin Özellikleri | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Kültür ve Medeniyet | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Yer yüzdeki Diller ve Türkçe’nin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Türkçe’nin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Ses Bilgisi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Vurgu ve Tonlama | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Şekil Bilgisi | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav- Yazım Kuralları | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Birleşik Kelimelerin Yazımı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Noktalama İşaretleri | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Noktalama İşaretleri | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Noktalama İşaretleri | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Cümle ve Cümleyi Meydana Getiren Unsurlar | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Cümle Türleri- Kompozisyon | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | | **Katkısı** | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | | | %40 | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | | | %20 | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 28 | | | | | %20 | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | | %40 | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | | %60 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | | | %100 | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | |
| **Teori** | | | | | 14 | | | | 2 | | | | | | | 28 | | |
| **Uygulama** | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | |
| **Okuma** | | | | | 7 | | | | 1 | | | | | | | 7 | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | | 7 | | | | 1 | | | | | | | 7 | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | | - | | | |  | | | | | | |  | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | | - | | | |  | | | | | | |  | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | | 1 | | | | 3 | | | | | | | 3 | | |
| **Sunum** | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | | 1 | | | | 4 | | | | | | | 4 | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | | 1 | | | | 5 | | | | | | | 5 | | |
| **Diğer** | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | | | 55 | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | | | 55/60 | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | | 1,83≌2 | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | **1** | | | **2** | **3** | | **4** | **5** |
| **1** | Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur. | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |  |
| **2** | Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. | | | | | | | | | |  | | |  |  | | X |  |
| **3** | Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur. | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |  |
| **4** | Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur. | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |  |
| **5** | Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |  |
| **6** | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |  |
| **7** | Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder. | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |  |
| **8** | Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır. | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  | X |
| **9** | Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir. | | | | | | | | | |  | | |  |  | | X |  |
| **10** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır. | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |  |
| **11** | Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir. | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |  |
| **12** | Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve  sözlü olarak paylaşır. | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  | X |
| **13** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |  |
| **14** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır. | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |  |
| **15** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | | | | | |  | | |  |  | | X |  |
| **16** | Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |  |
| **17** | Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir. | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |  |
| **18** | Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | | **Kredi** | | **AKTS** | | **Eğitim Dili** | | |
| TDL-102 | | TÜRK DİLİ II | | II | | Z | | 2+0+0 | | | | 2 | | 2 | | Türkçe | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | | Türk Dili dersinin süresi içerisinde yazılı ve sözlü ifade kurallarına hâkim olarak bunu günlük hayatında aktif olarak kullanması | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | Dilin fert ve millet hayatındaki öneminin ve Türk dinin yapısal özelliklerini kavratmak Türkçe’nin tarihi dönemlerini öğretmek; Türkçe’nin ses ve şekil yapısını kavratıp öğrencinin dinlediklerini, okuduklarını, gördüklerini ve düşündüklerini hem söz hem de yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir şekilde ifade etme yeteneklerini geliştirmek. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | | Ön Lisans / Lisans | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | | Öğr. Gör. Şerife YENİAY,Öğr. Gör. Salih GENCER, Öğr. Gör. Mehmet Ali KİRAZ, Öğr. Gör. Cihan ÖZÇELİK, Öğr. Gör. Akın UYAR | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. Derse devam zorunluluğu vardır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Dr. A. Yakıcı- Dr. M. C. Doğan)  Türk Dili, (Muharrem Ergin)  Türk Dili El Kitabı, (Mustafa Durmuş)  Çağdaş Türk Dili, (Süer Eker)  Türkçe Dil Bilgisi (Kaya Bilgegil)  Yeni Türk Dilbilgisi, (Haydar Edis Kun)  Şekil Bilgisi, (Zeynep Korkmaz)  TDK İmla Kılavuzu | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | | 1. Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini kavratmak. 2. Türkçe’nin tarihî dönemlerini öğretmek. 3. Türkçe’nin ses ve şekil yapısını kavratmak. 4. Öğrencinin dinlediklerini, okuduklarını, gördüklerini ve düşündüklerini hem söz, hem de yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir şekilde ifade etme yeteneğini geliştirmek. 5. Günlük hayatında ve iletişimi içerisinde Türkçe’yi bilinçli olarak kullanmak. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Anlatım Biçimleri | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Resmi Yazılar | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Yaratıcı, kurgusal Yazılar | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Yaratıcı, kurgusal Yazılar ( Hikâye, Roman, Tiyatro) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Düşünce ve Bilgi Aktaran Yazılar | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Düşünce ve Bilgi Aktaran Yazılar( Deneme, Anı, Günlük, Mektup, Röportaj) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Yazım ve Noktalama Yanlışları | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Anlatım Bozuklukları | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Anlatım Bozuklukları( Tamlama Yanlışları, Anlam Belirsizliği) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Sözlü Anlatım Türleri | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Sözlü anlatım Türleri | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Bilimsel araştırma ve Sunum Teknikleri | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Sunum Teknikleri | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %40 | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | %20 | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 28 | | | %20 | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %40 | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teori** | | | | | 14 | | | | 2 | | | | | | 28 | | | |
| **Uygulama** | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |
| **Okuma** | | | | | 7 | | | | 1 | | | | | | 7 | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | | 7 | | | | 1 | | | | | | 7 | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | | - | | | |  | | | | | |  | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | | - | | | |  | | | | | |  | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | | 1 | | | | 3 | | | | | | 3 | | | |
| **Sunum** | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | | 1 | | | | 4 | | | | | | 4 | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık** | | | | | 1 | | | | 5 | | | | | | 5 | | | |
| **Diğer** | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | | 55 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | | 55/60 | | | |
| **Dersim AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | | 1,83≌2 | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | **5** |
| **1** | Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur. | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |
| **2** | Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. | | | | | | | | | |  | |  | |  | | X |  |
| **3** | Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur. | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |
| **4** | Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur. | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |
| **5** | Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |
| **6** | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |
| **7** | Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder. | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |
| **8** | Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır. | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | X |
| **9** | Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir. | | | | | | | | | |  | |  | |  | | X |  |
| **10** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır. | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |
| **11** | Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir. | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |
| **12** | Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve  sözlü olarak paylaşır. | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | X |
| **13** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |
| **14** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır. | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |
| **15** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | | | | | |  | |  | |  | | X |  |
| **16** | Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |
| **17** | Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir. | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |
| **18** | Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | | |
| ING-101 | | Yabancı Dil (İngilizce) | | | 1 | Zorunlu | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | İngilizce | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünleşik olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde İngilizce okuma, yazma, dinleme, konuşma dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Ders notları, ders özet videoları | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilecekler,  2. Basit düzey ve kısa metinlerde belirli bilgileri arayarak soru cevaplayabilecekler,  3. Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili paragraflar gibi kısa metinler yazabilecekler,  4. Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilecekler,  5. Yavaş ve net konuşmalarda tanıdık kelimeleri, kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebileceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | To be, subject pronouns, object pronouns, possesive adjectives | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Possessive pronouns, Members of the family, Adjectives, a-an-the, Numbers-Ordinal numbers, Have got- Has got | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Days, months, seasons, Telling the time and date, Plural Nouns some any many, Uncountable Nouns / some any much | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | Vocabulary: Countries and Nationalities, This, That – These, Those, Introducing yourself /someone, Vocabulary:  Buildings and Facilities | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Prepositions of Place, There is There are, Giving Directions, Reading: How can I get to the..? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc., How much How many, Everyday Objects, Reading Text: My Home | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | The Modal Verb : can can’t, The linking Words: and, but, or, so, because, Vocabulary: Wild Life, Reading Text: Incredible Animals | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Vocabulary: Movie types, Too – enough, The imperative - let’s, why don’t, we how about, Reading: Best Movies | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Vocabulary: Common Verbs, Present Simple tense Positive/Negative Forms, Present Simple Question Form, How to make Yes/No – Wh- questions? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Frequency adverbs and expressions, Vocabulary: Hobbies and free time activities, Prepositions of time in on at, Reading: My Daily Routine | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Present Continuous Tense Positive and Negative Forms, Present Continuous Tense Question Form, Vocabulary: Clothes, Reading: We are having a party! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Present Continuous or Present Simple, Vocabulary: Food and Drinks, Love Like Dislike Hate +Ving & Would like, Reading Text: What is your favourite activity?& | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Comparatives, Superlatives, As…as, Reading Text: My hometown | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15.Hafta** | | | Final sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %40 | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | - | | | - | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **-** | | | %40 | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık**  **Saat)** | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | | 28 | | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | | 14 | | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | | 14 | | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | | - | | | | | | - | | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | | - | | | | | | - | | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | - | | | | | - | | | | | | - | | | | |
| **Sunum** | | | | - | | | | | - | | | | | | - | | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına**  **Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | |
| **Diğer** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **2** | Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. | | | | | | | | | |  | |  | |  | X | |  |
| **3** | Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **4** | Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **5** | Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **6** | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **7** | Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **8** | Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | X |
| **9** | Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir. | | | | | | | | | |  | |  | |  | X | |  |
| **10** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **11** | Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **12** | Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve  sözlü olarak paylaşır. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | X |
| **13** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **14** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **15** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | | | | | |  | |  | |  | X | |  |
| **16** | Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **17** | Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **18** | Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **T.C.**  **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  **SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  **YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  **DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | | **Kredi** | | **AKTS** | | | **Eğitim Dili** | | |
| ING-102 | | Yabancı Dil (İngilizce) | | | 2 | Zorunlu | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | İngilizce | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünleşik olarak başlangıç düzeyinde veren  zorunlu derslerdir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde İngilizce okuma, yazma, dinleme, konuşma dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Ön Lisans | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( ) Örgün ( X ) Uzaktan | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | Ders notları, ders özet videoları | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | | 1. Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilecekler,  2. Basit düzey ve kısa metinlerde belirli bilgileri arayarak soru cevaplayabilecekler,  3. Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili paragraflar gibi kısa metinler yazabilecekler,  4. Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilecekler,  5. Yavaş ve net konuşmalarda tanıdık kelimeleri, kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebileceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Hafta** | | | Should / shouldn’t, Must / mustn’t | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Hafta** | | | Simple Future Tense – Will | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.Hafta** | | | Future Tense – Be going to | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.Hafta** | | | If clauses – first conditional (Will / can / should / must) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.Hafta** | | | Past form of to be, There was - were | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.Hafta** | | | Simple Past tense, Regular verbs | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.Hafta** | | | Simple Past tense, Irregular verbs | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.Hafta** | | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9.Hafta** | | | Could, couldn’t, Used to, didn’t use to | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10.Hafta** | | | Past cont. Tense | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.Hafta** | | | Past cont. Tense & past simple (When / While) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.Hafta** | | | Present perfect tense | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13.Hafta** | | | Present perfect tense, Ever never, Just yet already, For / Since | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14.Hafta** | | | Review & Exercises | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15. Hafta** | | | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | | | | | | | | |
| **Ara Sınav** | | | | | | | 1 | | | %40 | | | | | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 1 | | | %20 | | | | | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |
| **Forum** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |
| **Kısa sınav** | | | | | | | 28 | | | %20 | | | | | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %40 | | | | | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | %60 | | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | | | | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | **Süre (Haftalık**  **Saat)** | | | | | | **Toplam İş Yükü** | | | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | 2 | | | | | | 28 | | | | |
| **Uygulama** | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | | 14 | | | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | | | | 1 | | | | | | 14 | | | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | | - | | | | | | - | | | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | | - | | | | | | - | | | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | - | | | | | - | | | | | | - | | | | |
| **Sunum** | | | | - | | | | | - | | | | | | - | | | | |
| **Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | |
| **Final Sınavı ve Final Sınavına**  **Hazırlık** | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | |
| **Diğer** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| **1** | Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **2** | Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. | | | | | | | | | |  | |  | |  | X | |  |
| **3** | Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **4** | Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **5** | Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **6** | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **7** | Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **8** | Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | X |
| **9** | Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir. | | | | | | | | | |  | |  | |  | X | |  |
| **10** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **11** | Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **12** | Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve  sözlü olarak paylaşır. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | | X |
| **13** | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **14** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **15** | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | | | | | |  | |  | |  | X | |  |
| **16** | Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **17** | Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **18** | Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  |