



**Uzem**

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ  
Uzaktan Öğretim Uygulama  
ve Araştırma Merkezi

YOZGAT BOZOK  
ÜNİVERSİTESİ

Uzaktan Öğretim Uygulama  
ve Araştırma Merkezi

**E-BÜLTEN**

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ  
Uzaktan Öğretim Uygulama  
ve Araştırma Merkezi  
**E-BÜLTENİ**

---

**Sahibi**

Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ

**Yayın Koordinatörü**

Prof. Dr. Yücel GÜNEY

**Editör**

Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE

**Editör Yardımcıları**

Öğr. Gör. Mehmet Ünsal BARAK

Öğr. Gör. Tolga HAYIT

Öğr. Gör. Hüseyin HARMANCI

**Tasarım ve Dizgi**

Öğr. Gör. Ömer DAĞİSTANLI

**Tashih ve Son Okuma**

Öğr. Gör. Elif KAYA



## İÇİNDEKİLER

*YOBÜ-UZEM'DE BU AY*

*BOYSİS'teki Gelişmeler* **04**

*Mobil Uygulama Hakkındaki Gelişmeler* **05**

*2021- 2022 Güz Yarıyılı Derslerine İlişkin Hazırlıklar Devam Ediyor* **06**

*Bozok Akadema'da Açılması Planlanan Derslerimizden: Gıda Güvenliği* **07**

*Ölçme Değerlendirme Çalışmaları* **08**

*Alan Dışı Ders ve Bilgilendirici Video Çekimleri Devam Ediyor* **10**

*H5P Eğitim Serisi - 4* **11**

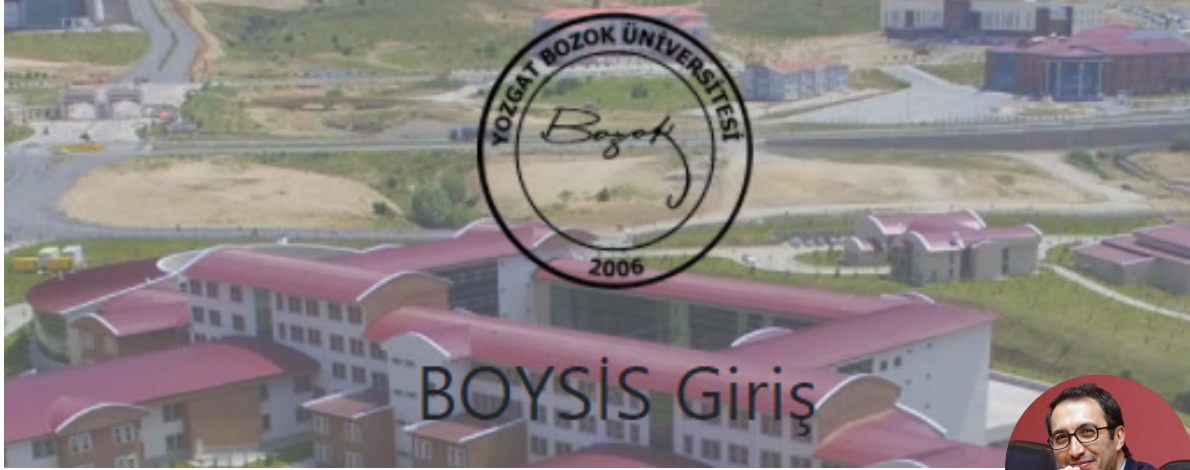
*Uzaktan Öğretim Programları Öğrenci Almaya Başladı* **14**

*H5P Kullanım Örnekleri* **15**

*ÜNİKOP Uzaktan Eğitimde Yenilikçi Uygulamalar ve Tecrübe Paylaşımı Çalıştayı* **18**

*BOYSİS Güvenli Sınava İlişkin Teknik Destek Sayıları* **19**

*YOBÜ-UZEM EKİBİ* **20**



## BOYSİS'TEKİ GELİŞMELER

Öğr. Gör.  
Ahmet İŞCAN



### BOYSİS Ekranı Güncelleniyor

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının tek ekran üzerinden hızlı bir şekilde ihtiyacı olan tüm bilgilere ulaşması amacıyla ihtiyaç analizi çalışmaları yapılmış ve yeni BOYSİS ekranı geliştirilmeye başlanmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz dönemiyle birlikte BOYSİS'in yeni ara yüzünün kullanıma sunulması planlanmaktadır.

Yaz döneminde geliştirilme-

ye başlanan ve güz dönemi başında kullanıma sunulması planlanan yeni arayüz için test çalışmalarında sona yaklaşmıştır. Giriş ve ders ekranındaki tasarımsal güncellemelere ek olarak işlevsel yeni özellikler de kullanıma açılmaya hazırlanıyor. İlerleyen günlerde yeni özelliklerle BOYSİS ekranının daha da işlevsel hale gelmesi planlanmaktadır.

**BOYSİS Anasayfa**

Duyuru! Güvenli Kampüs Hakkında Önemli Duyuru Duyuruya Git

---

**Derslerim**

2020 Yaz   2020 Bahar   2021 Güz

DERS	SINIF	
İNTERNET PROGRAMCILIĞI II <span style="background-color: #007bff; color: white; padding: 2px;">TOLGA HAYIT</span>	AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	Ders: Git
MIKRO DENETLEYİCİLER VE PROGRAMLAMA <span style="background-color: #007bff; color: white; padding: 2px;">FERİHAT ÖFLEZER</span>	BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	Ders: Git
NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II <span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px;">FERİHAT ÖFLEZER</span>	BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	Ders: Git

**Bağlantılar**

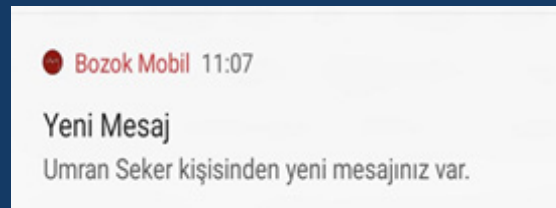


Öğr. Gör.  
Ümran ŞEKER

## MOBİL UYGULAMA HAKKINDAKİ GELİŞMELER

Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YOBÜ-UZEM) olarak sizden gelen istekler doğrultusunda, öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız için mesajlaşma sistemi iyileştirilmiştir.

Yeni sistem ile özel ve grup mesajları için telefona bildirim gönderilmesi eklenmiştir. Bildirim işlemleri için php sürümleri güncellenerek yeni sunucuya aktarılmıştır. Gerekli dosyalar yazılmıştır. Aşağıda grup ve kişisel bildirim görüntüsü gösterilmiştir.





Öğr. Gör.  
Ahmet İŞCAN

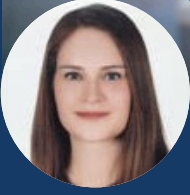
## 2021-2022 Güz Yarıyılı Derslerine İlişkin Hazırlıklar Devam Ediyor

2021-2022 güz yarıyılında çevrimiçi olarak yürütülecek dersler için UZEM bünyesinde gerekli hazırlıklar yapılmaya devam etmektedir. 2021-2022 güz yarıyılında eğitim-öğretimin yüz yüze yürütülmesi planlansa da bazı dersler çevrimiçi ortamdan yürütülmeye devam edecektir. Aynı zamanda Covid pozitif ya da karantinada olan öğrencilerin de çevrimiçi ortamlardan derslerini takip edebilmeleri amacıyla yüz yüze yürütü-

len derslerin BOYSİS üzerinde de açılması sağlanacaktır.

Bu sayede hem ders içeriklerinin çevrimiçi ortamdan paylaşılabilmesi sağlanacak hem de Covid'den dolayı derse katılmayan öğrencilerin dersten geri kalmasının önüne geçilecektir.

Kayıt yenileme ve ders seçme işlemlerinin tamamlanmasının ardından dersler BOYSİS üzerinde açılarak öğrencilerin derse kayıtlanması tamamlanacaktır.



Dr. Öğr. Üyesi  
İpek KARLIDAĞ

## BOZOK AKADEMA'DA AÇILMASI PLANLANAN DERSLERİMİZDEN: GIDA GÜVENLİĞİ

Yozgat Bozok Üniversitesinin kitlesel açık çevrim içi ders platformu Bozok Akadema'da, Dr. Öğr. Üyesi Fatma HAYIT tarafından yürütülmesi planlanan "Gıda Güvenliği" dersi, katılımcılarına gıda güvenliği konusunda bilgi sahibi olmaları konusunda rehber olacaktır. Gıda güvenliği son yıllarda halk sağlığını ve ekonomiyi etkilemesi sebepleri ile önem kazanmış bir konudur. Günümüzde gıdaların üretilmesi, işlenmesi, dağıtılması, depolanması ve tüketilmesi süreçlerinde gıda güvenliğinin sağlanması gerekmektedir. Daha sağlıklı gıda üretimi için gıda alanında çalışan tüm personelin ve işletme sahiplerinin gıda güvenliği eğitimine dahil olması şarttır. Bu noktada, katılımcılar bu ders kapsamında güvenli gıda üretimi için

önemli bilgilere sahip olabileceklerdir. Dr. Öğr. Üyesi Fatma HAYIT tarafından eş zamanlı olarak yürütülmesi planlanan ders 4 hafta sürecektir. Bu dersin haftalık planı ise şöyledir:

**Hafta 1:** Gıda Güvenliği

**Hafta 2:** Güvenli Gıda Üretimi

**Hafta 3:** Hijyen ve Sanitasyon

**Hafta 4:** Kalite Sistemleri

Bu derse kayıt yaptırmak için <https://akadema.bozok.edu.tr/> adresini ziyaret edip, ders kayıt dönemi açıldığında kayıt yaptırmak gerekmektedir. Kaydın tamamlanmasının ardından ders içeriklerine ulaşılacaktır. Ders kapsamında belirtilen etkinliklerin verilen süreler dâhilinde tamamlanması halinde katılımcılar dersi tamamlama belgesi almaya hak kazanabilecektir.



Öğr. Gör.  
Muhammed Veyis KILINÇER



Dr. Öğr. Üyesi  
Güzde SİRGANCI

## ÖLÇME DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Son yıllarda özellikle ülkemizde Covid-19 salgını ile eğitim öğretim dijital ortamda yürütülmeye başlamıştır. Geçmişte sadece örgün eğitime herhangi bir nedenden dolayı ulaşamayanlar için söz konusu olan uzaktan eğitim uygulamaları Covid-19 nedeniyle bugün eğitim öğretim faaliyetleri, her eğitim kademesi için uzaktan eğitim teknikleriyle yürütülmektedir. Her ne kadar ülkemizde uzaktan eğitim uygulaması ani ve zorlayıcı bir durumdan yaygınlaşsa da, üniversitemiz bünyesinde kurulan BOYSİS ile dünyanın uzaktan eğitimde ileri gelen üniversitelerine yakın düzeyde profesyonel bir uzaktan eğitim süreci yürütülmektedir.

Dijital ortamda yürütülen eğitim ve öğretim aktiviteleri öğrenciyi tanımak ve öğrenme öğretme uygulamalarını geliştirmek adına çok büyük verilerin toplanmasına olanak sağlamaktadır. Üniversitemizde 2020 güz döneminden bu yana kullanılan BOYSİS altyapısında sınırsız sayıda veri toplanmaktadır. UZEM Ölçme Değerlendirme birimi tarafından öğrenci başarısını açıklamak, risk altındaki öğrencileri belirlemek ve eğitim öğretimi daha kaliteli bir düzeye getirmek amacıyla iki projenin hayata geçirilmesi planlanmaktadır. İlk proje kapsamında öğrencilerin akademik başarılarını etkileyen değişkenlerin eğitsel veri



madenciliği yöntemleri ile belirlenmesi amaçlanmıştır.

Bu amaçla BOYSİS'te öğrencinin ders kodu, katıldığı forum sayısı, katıldığı kısa sınav sayısı, aldığı ödev sayısı, aldığı toplam değerlendirme sayısı, forum puanı, kısa sınav puanı, ödev puanı, BOYSİS'de geçirdiği toplam süre, forumda geçirdiği süre, kısa sınavlarda geçirdiği süre, final sınav puanı, final sınavında geçirdiği süre, foruma gönderdiği mesaj sayısı (toplam), forumda yaptığı modifikasyon sayısı, ders notlarını tıklama sayısı, canlı ders videolarını tıklama sayısı, paylaşılan URL'leri tıklama sayısı, forum tıklama sayısı gibi kayıtlı aktivite verileri işlenerek veri madenciliği yöntemleri ile test edilecektir. Bu proje sonunda hem öğrencilerin akademik başarılarını artıran aktivitelerin belirlenmesi hem de öğrenci başarısını tahminleyen bir modelin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Birimimiz tarafından çalışmalarına başlanan bir diğer proje ise öğrencilerinin yazma alışkanlığı profillerinin belirlenmesine yönelik bir model önerisi üzerinedir.

Bilindiği üzere yazma becerisi diğer dil becerileri ile karşılaştırıldığında en geç kazanılan ve en zor geliştirilen aynı zamanda da diğer becerilerin üzerine inşa edilen bir beceridir. Bundan dolayı yazma becerisinin gelişmiş olması diğer dil becerileri üzerinde olumlu

etki yaratmakla birlikte akademik başarı ve öğrenme üzerinde de olumlu etkiye sahiptir.

Bu bağlamda öğrencilerin yazma becerilerinin kestirilmesi ve risk altındaki öğrencilerin belirlenerek bu öğrencilerin gelişimine yönelik destek programları oluşturulabilir.

Bu bağlamda ikinci projenin amacı öğrencilerin akıcı yazma becerilerini belirleyen bir model geliştirmektir. Bu amaçla BOYSİS'deki forum verileri ışığında, öğrencilerin yazma becerisini belirleyen gizil değişken tabanlı (bilgisayar temelli) bir model oluşturularak öğrencilerin yazma alışkanlığı profillerinin ortaya konması ve akademik açıdan risk altında olabilecek öğrencilerin tespitinin yapılması planlanmaktadır.

Uzem Ölçme ve Değerlendirme birimi tarafından planlanan bu projelerin öncelikli çıktısı öğrenci başarısını en az hata ile açıklayan değişkenleri tespit etmek ve bu doğrultuda risk altındaki öğrencileri belirleyerek gerekli destek programlarını oluşturmaktır. Ayrıca bu çıktılar, öğretim elemanlarının bir dersi planlama, yürütme, değerlendirme ve izleme aşamalarında dikkat edilmesi gereken noktalara ilişkin somut bir kaynak olması açısından da önem arz etmektedir.



Bilgisayar İşletmeni  
Gökhan ÇOBAN



Öğr. Gör.  
Sena SAYDAM

## ALAN DIŞI DERS VE BİLGİLENDİRİCİ VIDEO ÇEKİMLERİ DEVAM EDİYOR

Salgın nedeniyle okulların kapandığı 16 Mart 2020 tarihinden itibaren eğitim-öğretimin aksamaması için Yozgat Bozok Üniversitesi olarak öğrencilerimize uzaktan eğitimde her türlü desteği vermeye özen gösterdik. Bu dönemde çevrimiçi derslerin yanında dönem içinde video ders çekimlerine de başlanmıştır.

Video ders çekimlerinde günümüze kadar ortak derslerden 84 bölüm, Matematik, Bilgi ve İletişim Teknolojileri ve Siber Güvenlik derslerinden 31 bölüm, alan dışı seçmeli derslerden ise 56 bölüm video çekilerek toplamda 183 ders

videosunun çekimi ve kurgusu tamamlanmıştır. Ayrıca bu dönem içerisinde öğrencilerimizin dersler, devam durumu, başarıların ölçülmesi, sınavlar vb. konularda bilgi edinmeleri için de videolar çekilmiş olup YOBUTV'ye eklenmiştir.

2021-2022 eğitim-öğretim döneminde de alan dışı seçmeli derslerin video çekimleri devam edecektir. Önümüzdeki günlerde çekimi planlanan yaklaşık 350 adet ders videosu bulunmaktadır. Çekimleri yapılan derslere Youtube Yozgat Bozok Üniversitesi UZEM resmi kanalından ve YOBUTV üzerinden ulaşabilirsiniz.



Öğr. Gör.  
Ferhat OFLEZER

## H5P EĞİTİM SERİSİ - 4

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Sistemi olan BOYSİS'te tanımlanan H5P etkinlikleri ile eğitimcilerimiz H5P'nin etkili öğrenmeye katkı sunan eklentilerini kullanmaya devam ediyorlar. Üniversitemizde özellikle yabancı dil eğitiminde sıklıkla kullanılmasının büyük fayda sağlayacağı düşünülen bazı etkinliklerin ders şablonlarında oluşturulmaya başlanması ile H5P'nin kullanılma miktarında artış görülmektedir.

Bu sayımızda sizlere Essay (Makale), Fill in the Blanks (Boşlukları doldurun), Find Multiple Hotspots (Birden Çok Erişim Noktası Bul), Find the Hotspot (Bir Erişim Noktası Bul), Find the words (Kelimeleri Bul), Flashcards (Bilgi kartları) modüllerini anlatacağım.

### Essay (Makale)



Essay, öğrenenlerin oluşturdukları bir metne anında geri bildirim almalarını sağlayan bir içerik türüdür. Makaleyi yazarlar, metindeki konularla ilgili bir dizi anahtar kelime tanımlayabilirler. Öğrenenlerin oluşturduğu metin, daha önce başka bir yazar tarafından tanımlanmış anahtar kelimeler için taranacaktır. Etkinlik ayarlarında bulunan birkaç seçenek, oldukça basit olan bu yaklaşımı geri

bildirim vermek için esnek hale getirmeye imkan sağlamaktadır.

Makale etkinliğini tanımlayan eğitimciler, öğrenenlerin belirli bir konunun tüm önemli yönlerini kapsayacak şekilde kullanabileceği karakter sayısını sınırlayabilirler. Bu şekilde, önemli gerçekler ile daha az ilgili ayrıntılar arasında ayırım yapmak için gereken bilişsel çabaları teşvik edebilirler.

Ayrıca, eğitimciler yalnızca anahtar kelimeler için puan veremezler, ancak sözlü geri bildirim sağlayabilirler. Yani önemli bir yönün ihmal edildiğine ve metnin bir sonraki tekrarını yazarken dikkate alınması gerektiğine önem verilmesi istenen önemli bir anahtar kelime eksikse sözlü geri bildirimle bu eksikliğin giderilmesini sağlayabilirler. Aksine, eğer bir anahtar kelime bulunursa, öğrenen övülebilir ve kelimenin temsil ettiği yönün önemi de vurgulanabilir. Essay içerik türü, öğretmenler tarafından verilen notların yerini almaz, ancak onlara yardımcı olabilir.

Özetlemek gerekirse, bu etkinlik H5P için tamamen ayrıntılı bir içerik türünden ziyade deneysel bir oyun alanıdır. İlk aşamada öğrenciler bir metin yazabilecek ve anında geri bildirim alabilecektir.

Başlangıçta (ve belki de son olarak), bu geri bildirim, daha önce etkili öğretim için tanımlanmış bir anahtar kelime listesine dayanacaktır.

Ayrıca bu içerik türü, makine öğrenimi tekniklerini kullanarak otomatik makale puanlaması için etkili bir çözüme dönüşebilir.

## Fill in the Blanks (Boşlukları doldurun)



Cloze test olarak da bilinen bu yöntem türü, H5P'nin etkileşimli yapısı kullanılarak boşlukların doldurulmasına olanak tanıyan bir etkinlik türüdür. Öğrenenler bir metindeki eksik kelimeleri tamamlar. Öğrenciye tüm eksik kelimeleri doldurduktan sonra veya ayarlara bağlı olarak her kelimedenden sonra bir çözüm gösterilir. Hazırlık aşamasında eğitimciler metin girer ve bir yıldızla değiştirilecek kelimeleri işaretler. Anadil ve ikinci dil öğrenimine ek olarak, öğrencinin gerçekleri yeniden üretme veya matematiksel çıkarımlar üretme yeteneğini test etmek için de kullanılabilir.

## Find Multiple Hotspots (Birden Çok Erişim Noktası Bul)



Eğitimcilerin, öğrenenler için bir resimdeki doğru noktaları bulması gereken resim tabanlı bir test oluşturmasına olanak tanıyan bir soru türüdür. Bu içerik türü, son kullanıcıların bir görüntüdeki tüm etkin noktaları bulması gereken sorular için kullanılabilir.

Son kullanıcılara, tıkladıkları yere göre ilgili geri bildirim sağlanabilir. Eğitimci, öncelikle belirtilen görev için bir resim yükleyecektir. Eğitimci isterse, soruyu tamamladı olarak işaretlenmeden önce kaç tane doğru etkin nokta bulunması gerektiğini belirleyebilir.

Etkin noktalar doğru veya yanlış olarak tanımlanabilir ve eğitimci her iki durumda da uygun geri bildirim metni ekleyebilir. Ayrıca, öğrenen ne doğru ne de yanlış etkin nokta olarak tanımlanmayan bir yere basarsa bir geri bildirim de tanımlanabilir.

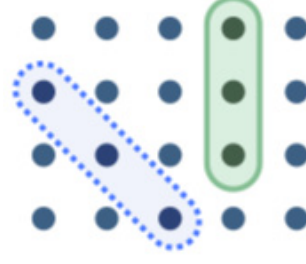
### Find the Hotspot (Bir Erişim Noktası Bul)



Eğitimcilerin, öğrenenler için bir resimdeki doğru noktayı bulması gereken resim tabanlı bir test oluşturmasına olanak tanıyan bir soru türüdür. Bu içerik türü, son kullanıcıların bir görüntünün üzerinde bir yere basmasına ve görev tanımına göre bunun doğru veya yanlış olup olmadığı konusunda geri bildirim almasına olanak tanır.

Eğitimci bir resim yükler ve resmin ayrıntılarına veya bölümlerine karşılık gelen çeşitli etkin noktaları tanımlar. Bu noktalar doğru veya yanlış olarak tanımlanabilir ve eğitimci her iki durumda da uygun geri bildirim metni oluşturabilir. Ayrıca, öğrenen ne doğru ne de yanlış etkin nokta olarak tanımlanmayan bir yere basarsa bir geri bildirim de tanımlanabilir.

### Find the words (Kelimeleri Bul)

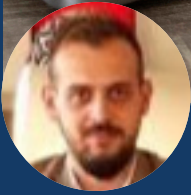


Eğitimcilerin bir kelime bulmacasında çizilecek kelimelerin bir listesini oluşturmasına olanak tanıyan kelime arama etkinliğidir. Öğrenenlerin görevi, tablodaki kelimeleri bulmak ve seçmektir. Bu etkinlik ile basit İngilizce kelimeleri içeren kelime bulmaca oyunları oluşturulabilir. Bu etkinlik türü öğrenenleri eğlendirirken, kelime bilgilerini pekiştirir ve yenilerini öğretmeyi sağlar, algılamayı geliştirir, dikkati yoğunlaştırmayı öğretir, çabuk ve stratejik düşünmeyle beyne jimnastik yaptırır.

### Flashcards (Bilgi kartları)



Bilgi Kartları, sorular ve yanıtlarla eşleştirilmiş görüntülere sahip bir dizi şık ve sezgisel bilgi kartı oluşturmaya yarayan bu etkinlik türüdür. Eğitimcilerin, tek bir flash kartı veya hem soruları hem de yanıtları olan bir dizi bilgi kartı oluşturmasına olanak tanır. Öğrenenlerin metin alanını doldurmalarına ve ardından çözümlerinin doğruluğunu kontrol etmelerine imkân sağlamaktadır.



Öğr. Gör.  
Alperen Timuçin SÖNMEZ

## Uzaktan Öğretim Programları Öğrenci Almaya Başladı

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan uzaktan öğretim programları 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılından itibaren öğrenci almına başladı.

Geçtiğimiz eğitim öğretim yılı içerisinde üniversitemiz senatosu tarafından YÖK'e teklifi verilen Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Uzaktan Öğretim Programına 80, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Uzaktan Öğretim Programına 100, Çocuk Gelişimi Programına 100 öğrenci kontenjanı ile onay verilmişti. 2021 ÖSYM yerleştirme ve ek yerleştirmeler sonucunda üniversitemizin ilk uzaktan öğretim programları olan bu programların

tamamında yerleştirme doluluk oranları %100 oldu.

İlk kez bu yıl eğitim öğretime başlayacak olan uzaktan öğretim programlarından Çocuk Gelişimi ve Bilgisayar Programcılığı Programlarında uygulamalı derslerin %30'u yüz yüze etkinliklerle yapılacaktır.

MEYOK, Uzaktan Öğretim Merkezi, Eğitim Öğretim Komisyonu ve Senatonun çalışmaları sonucunda mevzuat altyapısı hazırlanan uzaktan öğretim programlarının çevrimiçi derslerinin yürütüleceği BOYSIS üzerinden de eğitim öğretim hazırlıkları tamamlandı. Programlarda yapılacak yüz yüze faaliyetler, ders faaliyetlerinin yanında sosyal ve kültürel faaliyetler ile zenginleştirilecek.



Öğr. Gör. Dr.  
Ahmet ERDOĞAN

## H5P KULLANIM ÖRNEKLERİ

Üniversitemizin Uzaktan Eğitim için kullandığı Moodle Altyapısı, Eğitimde Görselleştirmeye ve Gamification denilen oyunlaştırma yolu ile eğitime imkân sağlayan H5P entegrasyonu ile gelmektedir. Burada H5P'nin haritalardan yararlanarak tarih öğretiminde ne gibi faydalar sağlayacağını irdedeceğiz.

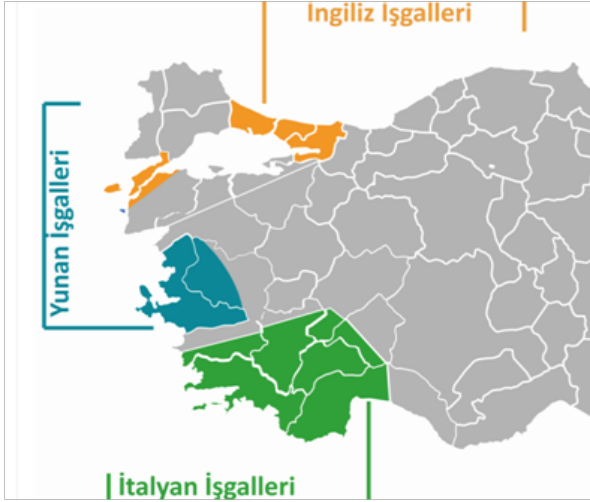
Sosyal Bilimlerin alt dallarından birisi olan Tarih'in yakın münasebet kurduğu bir diğer sosyal bilim Coğrafyadır. Bize göre Tarih öğretiminde coğrafyanın önemi tartışmaya kapalıdır. Tarihçi; Osmanlı Devleti'nin yaptığı fetihleri ya da Kurtuluş Savaşı'nda işgal edilen yerleri anlatırken haritalardan yararlanır.

H5P'nin Agomotto Uygulaması Kurtuluş Savaşı'nda işgal edilen yerler gibi özellikle belirli

bir süreci anlatırken tarihçinin çok işlevsel kullanabileceği imkanlar sunmaktadır.

H5P'nin Agomotto Uygulamasında yapılması gerekenleri basit ve karmaşık yöntemler olarak ikiye ayırabiliriz. Basit yöntemde internetten bulunabilecek konu ile ilgili haritalar resim formatında uygulamaya yüklenebilir. Bu yöntemde dikkat edilmesi gereken şey, haritaların kronolojik sırayı takip etmeleri ve doğru bilgiyi vermeleridir. Karmaşık sayılabilecek ama aslında temel bilgisayar bilgisi ile bile yapılabilecek yöntemde ise; (Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi'nde işgalleri gösteren harita uygulamasında olduğu gibi) şehirleri renklendirebilmek için internetten .svg formatında boş bir Türkiye Haritası bulunur.

Sonraki aşamada kronolojik olarak işgal edilen yerler tespit edilir ve harita üzerinde işgal edilen yerler renklendirilir. En son aşamada ise yapılan haritalar Agomotto Uygulaması'na yüklenir.



sağlanabilecektir.

Kurtuluş Savaşı'nda Batı Anadolu'da işgaller İngiltere, İtalya ve Yunanistan tarafından gerçekleştirilmiştir. Ancak Batı Cephesi'nde esaslı mücadeleyi ordularımız



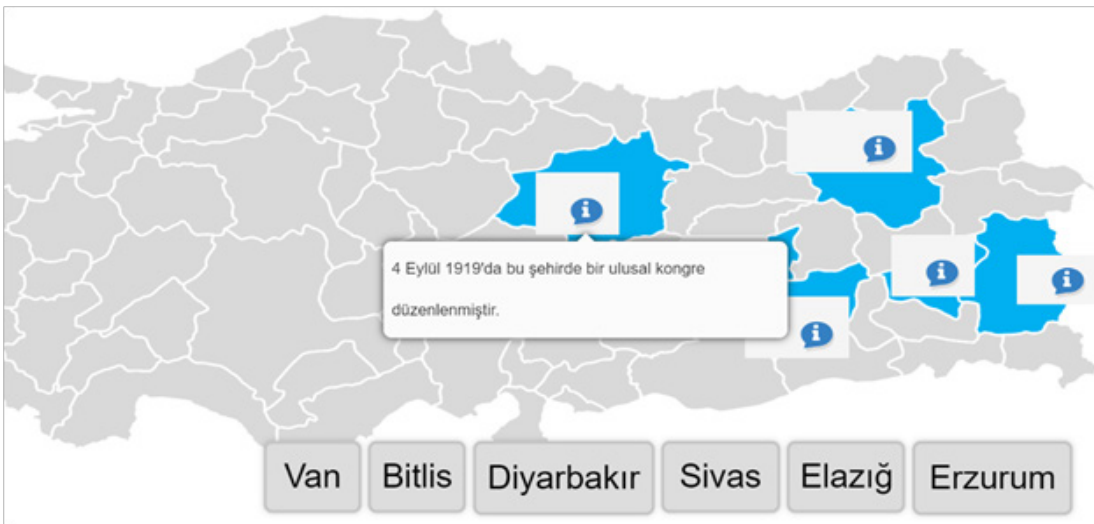
#### Agomotto Uygulaması Örneği

Agomotto ile Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi'nde yaşanan gelişmeleri haritalar üzerinde hem coğrafi hem de kronolojik olarak göstermek mümkündür.

Harita üzerinde görselleştirme imkânı veren ve oyunlaştırma yolu ile konunun öğretilmesini amaçlayan bir diğer H5P uygulaması ise Drag and Drop'tur (Sürükle Bırak).

Yine bu yöntemle coğrafi bilginin öğrencinin zihninde yer etmesi

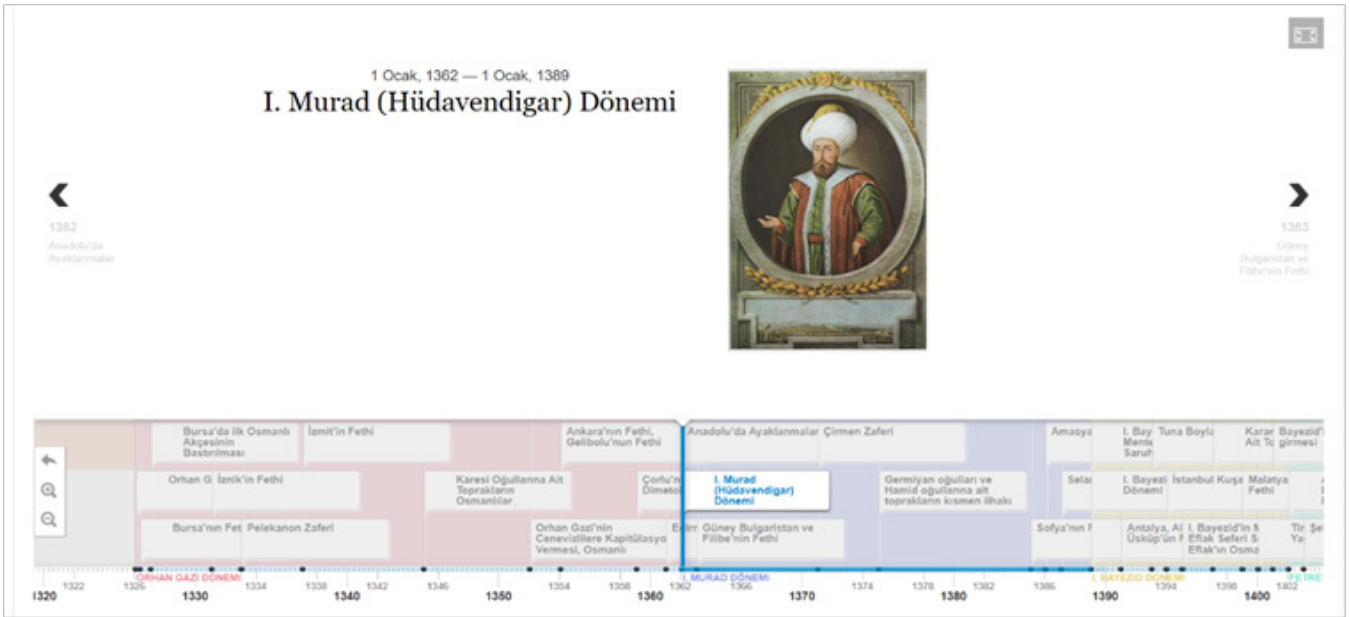
Yunanistan'a karşı vermiştir. Burada temel amaç Yunanlıların işgal ettiği coğrafyanın akılda kalıcı olmasını sağlamaktır. Drag Drop tekniği ile şehir isimlerini şehirlerle eşleştirmeye çalışan öğrencinin zihninde Yunanlıların işgal ettiği yerler bilgisi kalıcı olacaktır. Bu uygulamanın bir diğer özelliği de öğrenciye eşleştirme yaparken şehirlerle ilgili çeşitli ipuçları verebilme imkânı sunmasıdır.

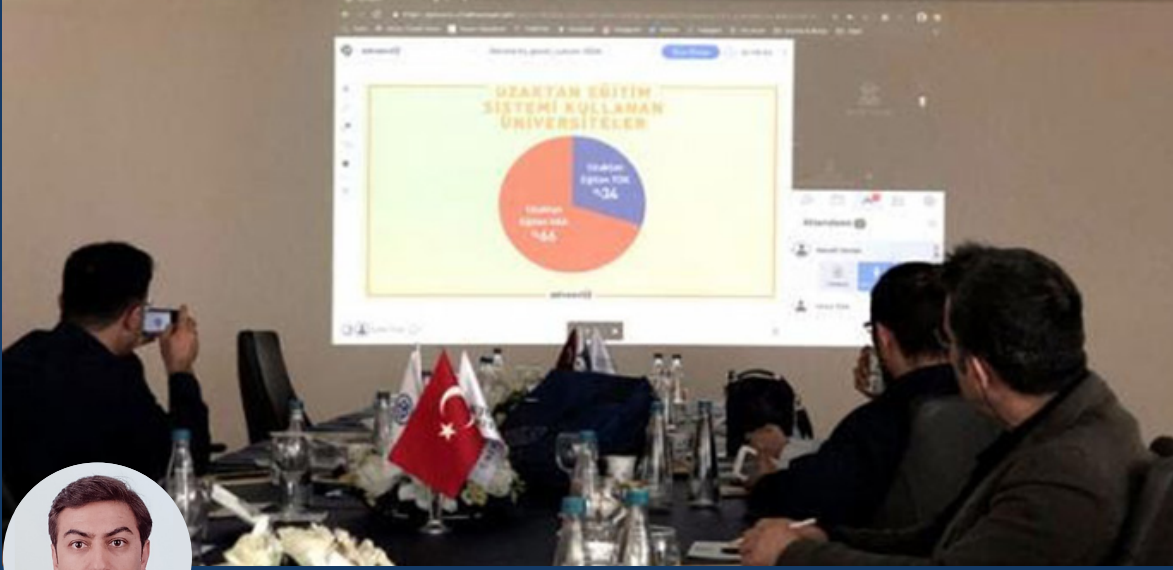




Son olarak bahsetmek istediğimiz H5P Uygulaması Timeline (zaman çizelgesi) özelliğidir. Tarihin geçmişini inceleyen sosyal bir bilim olduğu düşünülürken, zaman kavramının tarih dersinin merkezinde yer aldığı görülecektir. Timeline Uygulaması ile tarihi süreç içerisinde gerçekleşen olaylar oluş sırasına göre öğretilir. Burada yapılması gereken kronolojik bilgiyi Timeline Uygulamasına yüklemektir. Timeline uygulaması siz

tarihleri gelişigüzel ekleseniz bile, tarih sırasına göre sıralayacaktır. Tarihi olayların zaman çizgisinde oluş sırasına göre gösterilmesine ilaveten, dönemlendirme de yapılabilmektedir (uygulamada eras ifadesi ile geçmektedir). Örneğin 36 padişahın hüküm süresi bu yolla eklenebilir. Aşağıdaki resimde görüldüğü üzere Orhan Gazi dönemi Timeline üzerinde pembe tonda, ondan sonra tahta çıkan I. Murad dönemi eflatun/mor tonlarında gösterilmiştir.





Dr.Öğr. Üyesi  
Can MEŞE

## ÜNİKOP Uzaktan Eğitimde Yenilikçi Uygulamalar ve Tecrübe Paylaşımı Çalıştayı

2020 yılında başlayan küresel salgın nedeniyle uzaktan eğitim modelinin yaygın olarak uygulanmasının üniversitelerimize kazandırdığı farklı tecrübeler ve yeni bakış açılarının paylaşılması amacıyla Konya Ovası Projesi Bölgesi Üniversiteler Birliği ÜNİKOP Dönem Başkanı Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi'nin (NEVÜ) ev sahipliğinde ÜNİKOP Uzaktan Eğitimde Yenilikçi Uygulamalar ve Tecrübe Paylaşımı Çalıştayı düzenlendi.

NEVÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Hilmi Çolakoğlu'nun açılış konuşması ile başlayan çalıştaya Yozgat Bozok Üniversitesinden Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Can Meşe katıldı. Birlik üyesi olan diğer

üniversitelerin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin Müdürleri ve Müdür Yardımcıları da çalıştaya katılım sağladı.

Salgın dönemi uzaktan eğitim çalışmalarının değerlendirildiği çalıştayda bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılarak, üniversitelerimizde 2021-2022 eğitim öğretim yılında derslerin yürütülmesi için kullanılacak uzaktan, yüz yüze veya hibrit eğitim öğretim modelleri tartışıldı.

Toplantı 2021-2022 Akademik Yılı başlamadan önce II. ÜNİKOP Uzaktan Eğitimde Yenilikçi Uygulamalar ve Tecrübe Paylaşımı Çalıştayı'nın, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ev sahipliğinde yapılmasının kararlaştırılması ile sona erdi.

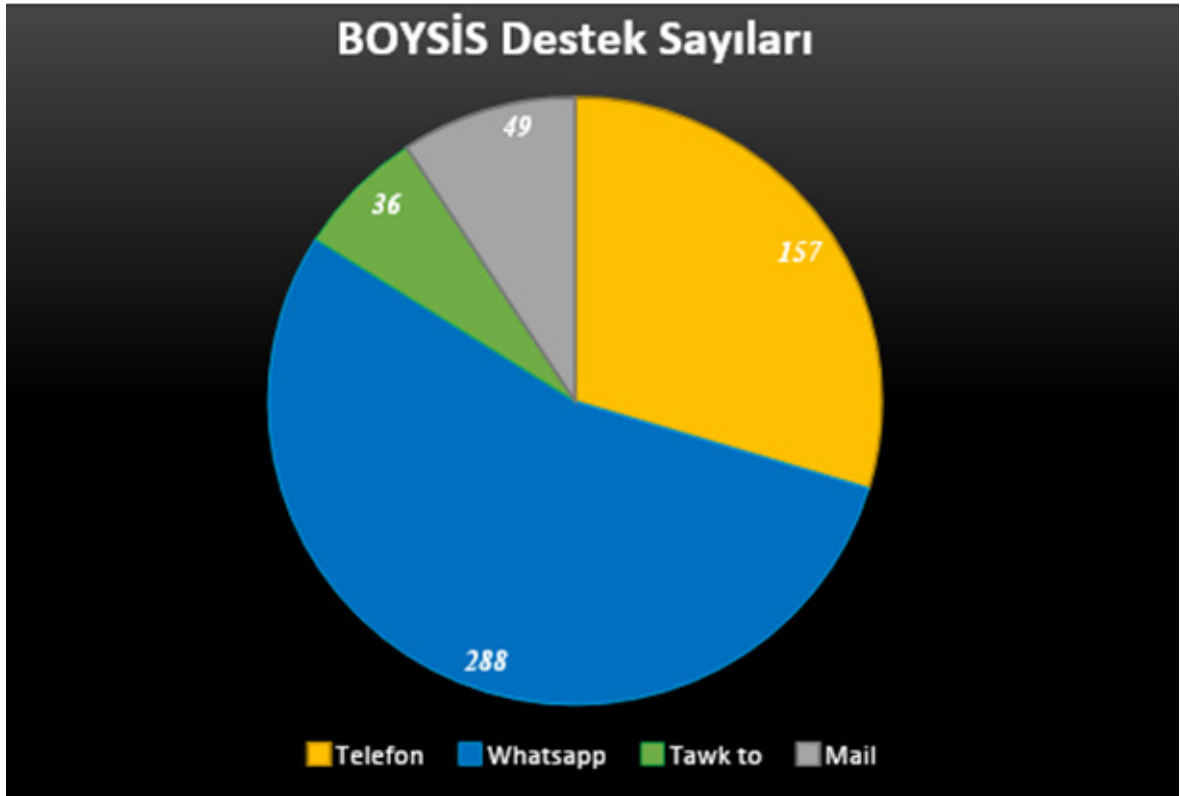


**BOYSİS**  
Uzaktan Eğitim Sistemi



Haydar CANIBEK  
Bilgisayar İşletmeni

## BOYSİS GÜVENLİ SINAVA İLİŞKİN TEKNİK DESTEK SAYILARI



## YOBÜ-UZEM PERSONEL LİSTESİ



*Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE*  
YOBÜ-UZEM Müdürü



*Öğr. Gör. Hüseyin HARMANCI*  
YOBÜ-UZEM Müdür Yardımcı



*Öğr. Gör. Dr. Tolga HAYIT*  
YOBÜ-UZEM Müdür Yardımcısı



*Dr. Öğr. Üyesi*  
Gözde SIRGANCI



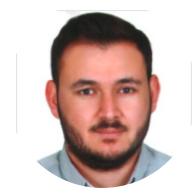
*Dr. Öğr. Üyesi*  
İpek KARLIDAĞ



*Öğr. Gör.*  
Ahmet İŞCAN



*Öğr. Gör.*  
Elif KAYA



*Öğr. Gör.*  
Ertuğrul Gazi AKSOY



*Öğr. Gör.*  
Ferhat OFLEZER



Öğr. Gör. Dr.  
Gökalp ÇINARER



Öğr. Gör.  
Hümeýra ADAM



Öğr. Gör.  
Mehmet Ünsal BARAK



Öğr. Gör.  
Muhammed Veyis KILINÇER



Öğr. Gör.  
Ömer DAĞİSTANLI



Öğr. Gör.  
Sena SAYDAM



Öğr. Gör.  
Şeyda KIR



Dr. Öğr. Üyesi  
UĞUR GEZER



Öğr. Gör.  
Ümran ŞEKER



Mühendis  
Sümeyye ERBAY



Bilgisayar İşletmeni  
Ömer DOĞANGÖNÜL



Bilgisayar İşletmeni  
Gökhan ÇOBAN



Bilgisayar İşletmeni  
Haydar CANİBEK



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ  
UZAKTAN ÖĞRETİM UYGULAMA  
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Sizlere daha iyi bir hizmet verebilmek için soru, öneri, görüş ve düşüncelerinizi e-posta adresimize yazabilirsiniz.

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi  
Erdoğan Akdağ Yerleşkesi Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü  
Giriş Kat Atatürk Yolu 7. Km 66100 Yozgat

BOZOK ÖĞRENCİ YARDIM VE DESTEK HATTI

Whatsapp Destek Hattı : 0354 242 10 16  
Destek Telefon Hattı : 0354 242 10 16(pbx)  
Anlık Destek: <http://destek.bozok.edu.tr/>

[/yobutv.bozok.edu.tr/tr/canli](http://yobutv.bozok.edu.tr/tr/canli)



[/YozgatBozokUZEM](https://www.youtube.com/channel/UCYozgatBozokUZEM)



[@BozokUzem](https://twitter.com/BozokUzem)



[@bozokuzem](https://www.instagram.com/bozokuzem)



[/bozok.uzem](https://www.facebook.com/bozok.uzem)

