



Uzem

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Uzaktan Öğretim Uygulama
ve Araştırma Merkezi

YOZGAT BOZOK
ÜNİVERSİTESİ

Uzaktan Öğretim Uygulama
ve Araştırma Merkezi

E-BÜLTEN

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Uzaktan Öğretim Uygulama
ve Araştırma Merkezi
E-BÜLTENİ

Sahibi

Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ

Yayın Koordinatörü

Prof. Dr. Yücel GÜNEY

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE

Editör Yardımcıları

Öğr. Gör. Mehmet Ünsal BARAK

Öğr. Gör. Tolga HAYIT

Öğr. Gör. Hüseyin HARMANCI

Tasarım ve Dizgi

Öğr. Gör. Ömer DAĞIŞTANLI

Tashih ve Son Okuma

Öğr. Gör. Elif KAYA



İÇİNDEKİLER

YOBÜ-UZEM'DE BU AY

BOYSİS'teki Gelişmeler **04**

Mobil Uygulama Hakkındaki Gelişmeler **05**

*Bozok Akadema'da İlk Dönem Hazırlıkları
Devam Ediyor* **07**

*Bozok Akadema'da Açılması Planlanan
Derslerimizden: Yeni Başlayanlar İçin
Python Programlama* **08**

YOBÜ-YÖS Sınav Uygulaması Üzerine **09**

*Açık Eğitimsel Kaynaklar ve Covid-19 Salgın
Sürecindeki Gelişmeler* **12**

*YOBÜ-UZEM Anadolu Üniversiteler Birliğine Üye
Üniversitelere Tanıtıldı* **14**

*Uzaktan Eğitim Ders ve Bilgilendirici Video
Çekimleri Devam Ediyor* **17**

H5P Eğitim Serisi - 3 **18**

*BOYSİS Günvenli Sınav ile Alakalı Teknik
Destek Sayıları* **21**

YOBÜ-UZEM EKİBİ **22**



BOYSİS'TEKİ GELİŞMELER

Öğr. Gör.
Ahmet İŞCAN



Bahar Dönemi Tek Ders / Üç Ders Sınavları İçin Hazırlıklar Tamamlandı

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde bahar dönemine ait tek ders / üç ders sınavları Bahar Ek Dönem adı altında yapılmaktadır.

Tek ders / üç ders sınavlarıyla ilgili dersler yeni bir kategorinin altında bağlı buldukları birimlere ait alt kategorilere atanacak şekilde oluşturulmuştur. Sonrasında dersin sorumlu öğretim elemanı ve sınava girecek öğrenciler derse atanmıştır. Güz ek dönemde dersler Moodle'a IMS yöntemi ile aktarılmış fakat bu yöntem her yeni ders açılmasında tekrar dosya oluşturmayı gerektirdiği için Bahar ek dönemde harici veri tabanı

yönteminin kullanılmasının daha sağlıklı olacağı kararına varılmıştır.

Bu nedenle tek ders / üç ders sınavlarına ait dersler harici veri tabanı yöntemiyle Moodle'a otomatik olarak aktarılmıştır. Aktarım yapılmadan önce veri kaybının önüne geçmek için BOYSİS sunucularının tamamında yedekleme işlemleri yapılmıştır. Sonrasında gerekli ayarlamalar yapılarak derslerin ve kullanıcıların aktarımı gerçekleştirilmiştir.

OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) tarafında açılan tek ders / üç ders sınavına ait dersler otomatik olarak yaklaşık 2 saat içerisinde açılarak BOYSİS'te kullanılabilir hale gelmektedir.



Öğr. Gör.
Ümran ŞEKER

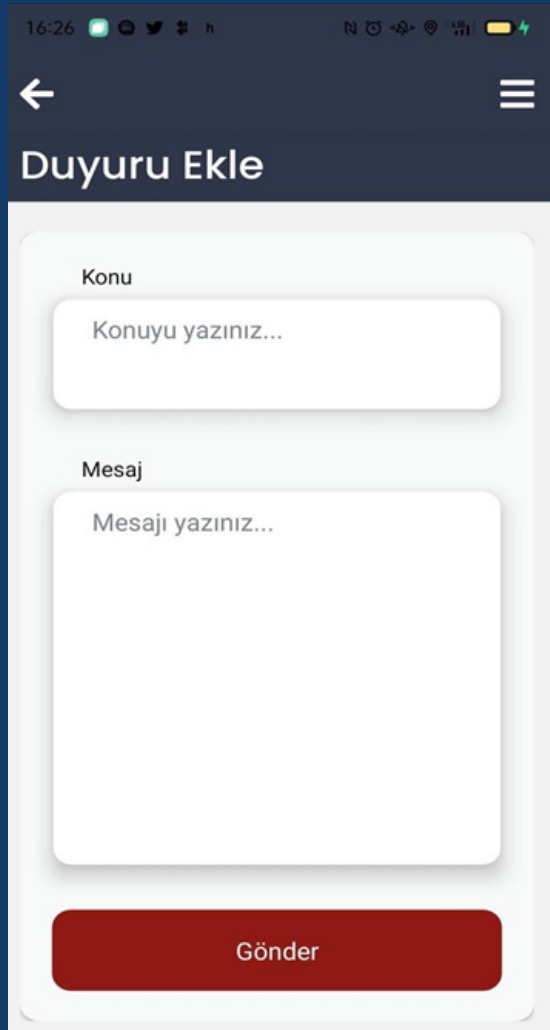
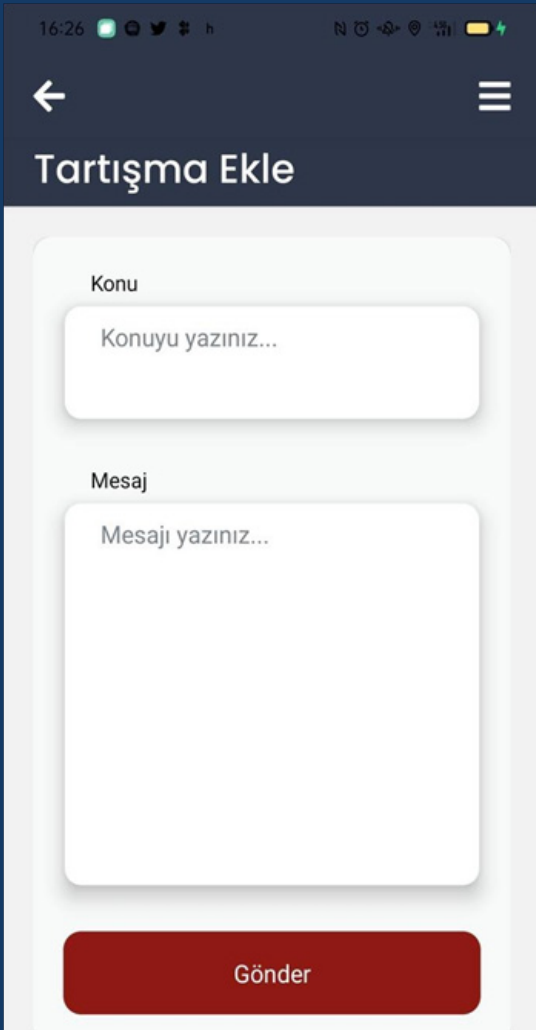
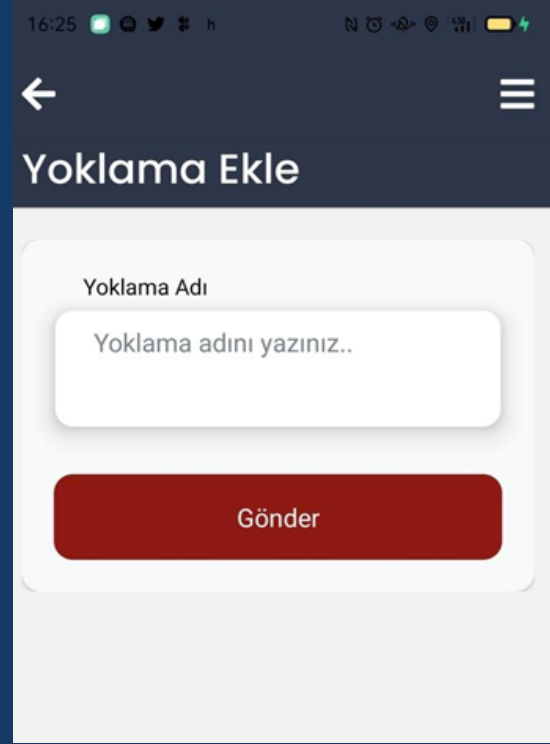
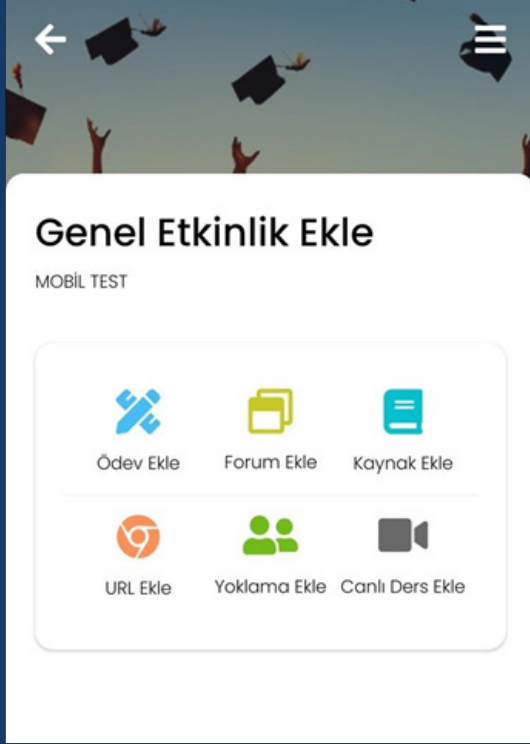


MOBİL UYGULAMA HAKKINDAKİ GELİŞMELER

Uzaktan eğitim sürecinin öneminin artmasıyla birlikte bu alanda gereksinimler de artmıştır.

BOYSİS Mobil uygulamasında ilk olarak öğrencilerimiz için ödev, sınav, tartışma ve duyurular görüntülenmekteydi. Şu anda öğretim elemanlarımız için de bazı modüller eklenmiştir.

Bu modüller duyuru ekleme, tartışma ekleme, forum ekleme, ödev ekleme, canlı ders ekleme, yoklama ekleme, kaynak ekleme ve URL ekleme'dir. Versiyon kontrolleri tamamlanmıştır. Uygulamanın ekran görüntüleri aşağıdaki gibidir.





Dr. Öğr. Üyesi
İpek KARLIDAĞ

BOZOK AKADEMA'DA İLK DÖNEM HAZIRLIKLARI DEVAM EDİYOR

Kitlesele Açık Çevrimiçi Ders (KAÇD) hareketi "Eğitimde Açıklık" politikasının bir sonucu olarak herhangi bir ön koşul olmadan herkesin katılabileceği çevrimiçi dersler sunan bir öğrenme platformudur. Yozgat Bozok Üniversitesi de bu yenilikçi öğrenme yaklaşımına Bozok Akadema platformu ile katılmıştır. Bozok Akadema, farklı alanlarda açılan derslerle isteyen herkese açık ve esnek bir öğrenme olanağı sunmayı hedefleyerek, öğrenenlerin yaşam boyu öğrenme süreçlerinin desteklenmeyi amaçlamaktadır.

Bozok Akadema üniversite düzeyindeki eğitimin mümkün olabildiğince fazla kişiye ulaşmasını sağlamayı hedeflemektedir.

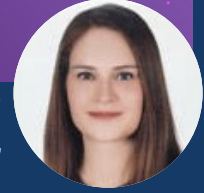
Yozgat Bozok Üniversitesi'nin bilgi ve birikimini daha geniş kitle-

lere yayabilmek için değerli öğretim elemanlarımızın kendi uzmanlık alanları bağlamında oluşturacakları dersler yoluyla Bozok Akadema platformunu hayata geçirmek için çalışmalar devam etmektedir. Bu doğrultuda 28-30 Haziran 2021 tarih aralığında üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik Bozok Akadema bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Sekiz çevrimiçi oturum olarak düzenlenen bilgilendirme toplantıları üniversitemizde yer alan fakülte ve meslek yüksekokullarındaki öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleşmiştir.

Bozok Akadema hakkında daha detaylı bilgi edinebilmek için <https://akadema.bozok.edu.tr/sayfasını> ziyaret edebilirsiniz.



Dr. Öğr. Üyesi
İpek KARLIDAĞ



Bozok Akadema'da Açılması Planlanan Derslerimizden: Yeni Başlayanlar için Python Programlama

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin kitlesel açık çevrimiçi ders platformu Bozok Akadema'da, Teknoloji kategorisi altında bulunan ve Öğr. Gör. Tolga HAYIT tarafından yürütülmesi planlanan "Yeni Başlayanlar için Python Programlama" dersi, katılımcılarına temel programlama seviyesinde Python programlama diline hâkim olmaları yolunda rehberlik edecektir.

Python, veri bilimi, veri madenciliği, görüntü işleme, makine öğrenmesi, web programlama gibi birçok farklı sektöre hizmet edebilen ve giderek daha da popüler hale gelen genel amaçlı bir programlama dilidir.

Bu noktada, katılımcılar bu ders kapsamında Python programlama dilinin nasıl ortaya çıktığını ve nasıl bir kodlama yapısı olduğunu

öğrenebilecek, farklı versiyonlarını tanıyabilecek, farklı Python kurulum yöntemlerini öğrenebilecek ve sonuç olarak temel seviye Python programlama becerisine sahip olabileceklerdir.

Öğr. Gör. Tolga HAYIT tarafından eş zamanlı olarak işlenmesi planlanan ders 4 hafta sürecektir. Bu dersin haftalık planı aşağıdaki gibidir.

Bu derse kayıt yaptırmak için <https://akadema.bozok.edu.tr/> adresini ziyaret edip, ders kayıt dönemi açıldığında kayıt yaptırmak gerekmektedir. Kaydın tamamlanmasının ardından ders içeriklerine ulaşılacaktır. Ders kapsamında belirtilen etkinliklerin verilen süreler dâhilinde tamamlanması halinde katılımcılar dersi tamamlama belgesi almaya hak kazanabileceklerdir.

Hafta 1: Python'a Giriş ve Python Kodlamaya Giriş

Hafta 2: Python Programlamanın Temelleri ve Kontrol Yapıları ve Döngüler

Hafta 3: Fonksiyonlar, Sınıflar ve Nesnelere

Hafta 4: Modül Kullanımı ve Dosya İşlemleri



Öğr. Gör.
Muhammed Veyis KILINÇER



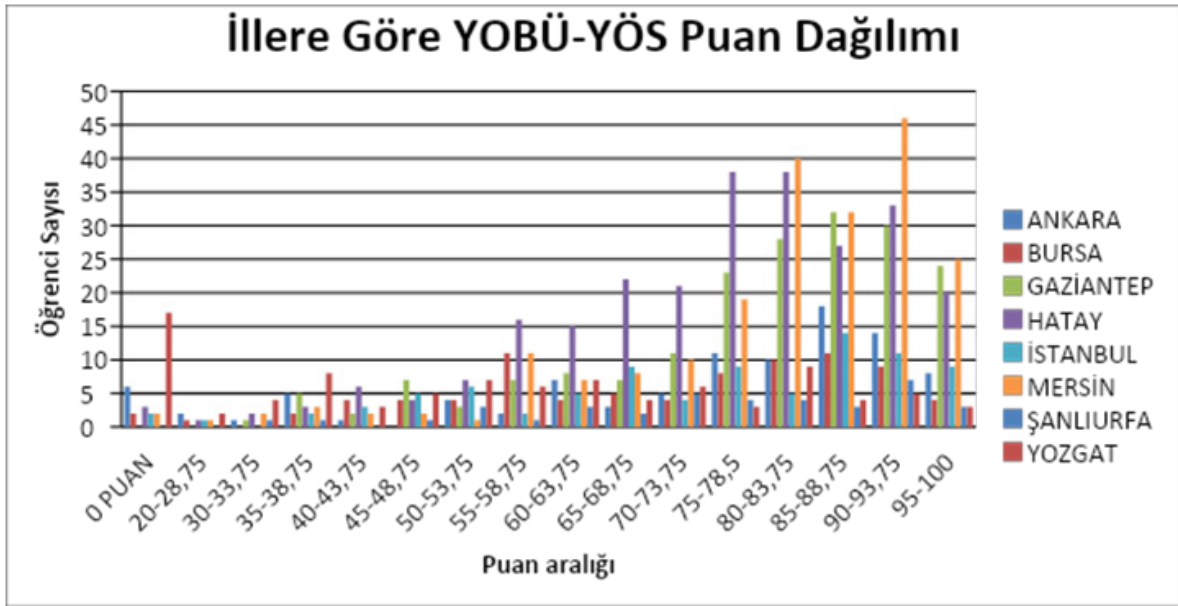
Dr. Öğr. Üyesi
Gözde SIRGANCI

YOBÜ-YÖS SINAV UYGULAMASI ÜZERİNE

Uluslararası öğrenciler ülkemizdeki üniversitelere yerleşirken YÖS (Yabancı Öğrenci Sınavları) puanları ve buna denk sayılan uluslararası geçerliliği olan SAT ve ACT gibi sınav puanları kullanılmaktadır. YÖS puanları uluslararası öğrencilerin programlara yerleştirilmesinde en sık kullanılan puan çeşididir. Genellikle, devlet üniversiteleri uluslararası öğrencilerin yerleştirilme işlemlerini yaparken öncelikli olarak varsa kendileri tarafından hazırlanıp uygulanan YÖS sınavı puanlarını, yanı sıra, diğer devlet üniversitelerinin YÖS sınavı puanlarını kullanmaktadırlar.

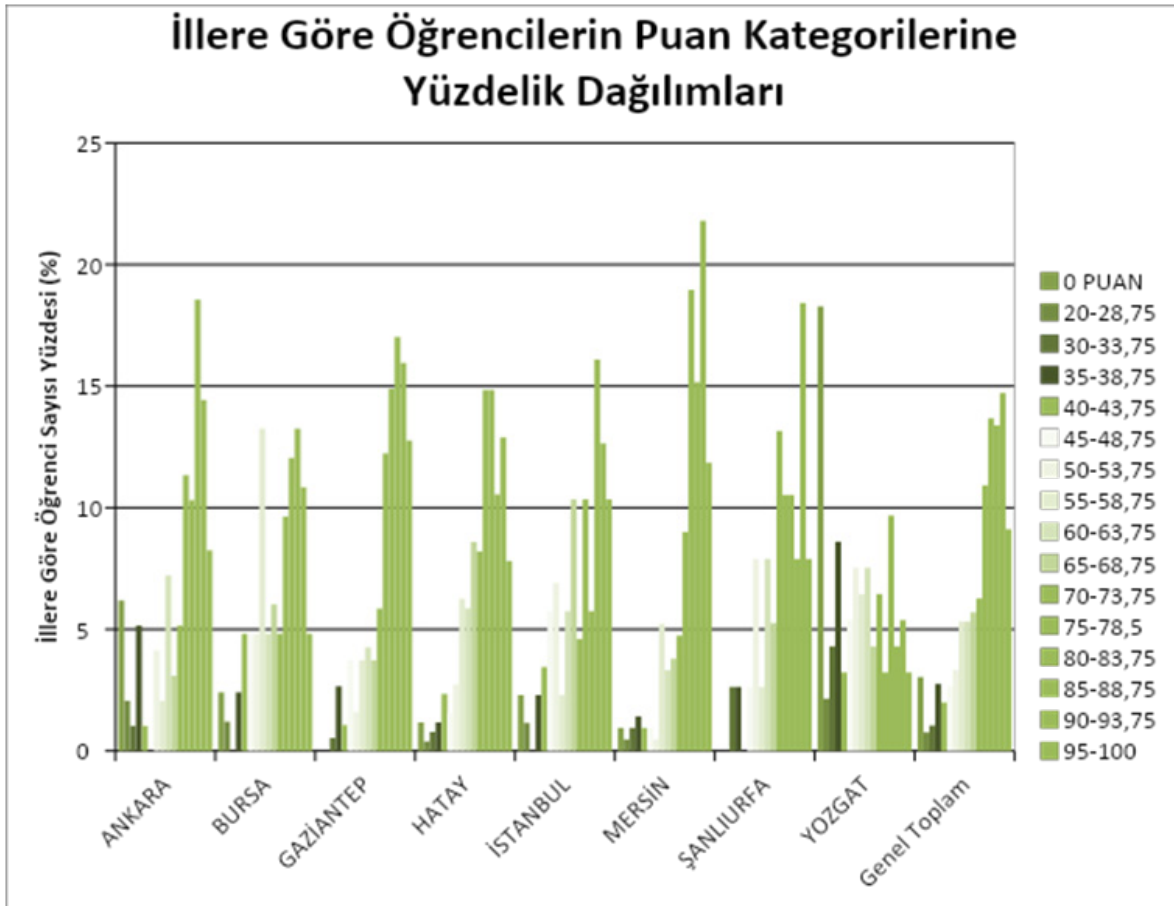
Bir üniversitenin kendi YÖS sınavını hazırlayıp uygulaması hem sınav güvenilirliğine etki eden faktörleri istendik düzeyde kontrol edebilmek açısından hem de çok çeşitli sosyoekonomik ve sosyokültürel şartlara sahip olan uluslararası öğrencilerin farklılıklarını dikkate alabilecek eşdeğer YÖS

sınavları uygulayabilme açısından birçok avantaj sağlamaktadır. Ayrıca, YÖS sınavı uygulayan üniversiteler uluslararası öğrenciler arasında daha yaygın olarak tanınmasına ve dolayısıyla YÖS sınavı uygulayan üniversitelerin daha fazla tercih edilmesine etki etmektedir. Üniversitemize farklı açılardan birçok katkı sunacağı bilinciyle, Rektör yardımcımız Sayın Prof. Dr. Şenol Akın öncülüğünde uluslararası öğrenci komisyonu tarafından bu yıl ilk defa üniversitemiz kendi YÖS sınavını hazırlamış ve uygulamıştır. Sınavımız, YOBÜ-YÖS (Yozgat Bozok Üniversitesi-Yabancı Öğrenci Sınavı) adıyla 13 Haziran 2021'de 8 farklı ilde (Ankara, Bursa, Gaziantep, Hatay, İstanbul, Mersin, Şanlıurfa ve Yozgat) eş zamanlı olarak uygulanmıştır. Bu sebeple, YOBÜ-YÖS sınavının ilk uygulamasına dair bazı betimsel istatistikleri ve analizleri sizlerle paylaşmak istedik.



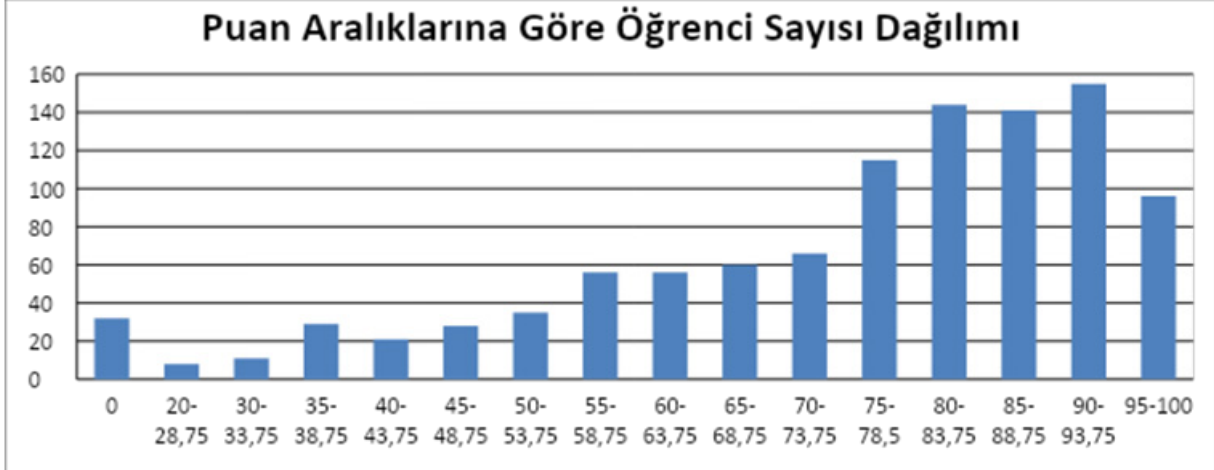
Kayıt yaptıran toplam 1053 öğrenciden 1021'i öğrenci sınava girmiş ve bu öğrenciler için sınav puanı hesaplanmıştır. Sınav ücretini yatırmamasına rağmen sınava girmeyen 32 öğrenci için sınav puanı 0 olarak atanmıştır.

YOBÜ-YÖS sınavı 40 matematik, 10 geometri ve 30 mantık sorusu olmak üzere toplam 80 sorudan oluşmaktadır. Sınavda her doğru yanıt 1.25 ile puanlanmış olup yanlış yanıtlar puanlamaya dahil edilmemiştir.



Farklı illerde sınava giren öğrencilerin aldıkları sınav puan kategorilerine göre dağılımları incelendiğinde sınav güvenliğini tehdit

edebilecek herhangi bir sistematik kopya/yardımlaşma olmadığı görülmektedir.



Puan aralıklarına göre öğrenci sayısı dağılımları incelendiğinde, 96 öğrencinin 95 ve üzeri ve toplam 251 öğrencinin ise 90 ve üzeri puan aldığı görülmektedir. Puan dağılımının genel olarak sola çarpık bir dağılım gösterdiği ve öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun yüksek puan aldığı görülmektedir. Dolayısıyla, ilk YOBÜ-YÖS uygulaması göreceli olarak hedeflendiğinden biraz daha kolay bir sınav olmuştur.

Ayrıca sınavın değerlendirilmesi ile ilgili klasik test kuramına dayalı bazı soru bazlı incelemeler de yapılmış olup burada teknik detayları sunulmamıştır. Bu incelemeler doğrultusunda, bazı soruların soru köklerinin ya da çeldiricilerinin revize edilmesine; bazı soruların soru bankasından tamamen çıkarılmasına karar verilmiştir.

Her bir sorunun kolaylık ve zorluk düzeyleri ile ilgili istatistiksel bilgilere

dayalı olarak sınavın güçlük düzeyinin istenildiği düzeyde olması için bazı çok kolay ve çok zor olan sorular madde (soru) havuzundan çıkarılmıştır. Bu soruların yerine madde havuzundan yeni sorular seçilerek eş değer olabilecek yeni sınavlar oluşturulmuştur. İlk sınav uygulamasından elde edilen sonuçlara ve yapılan analiz bulgularına dayalı olarak soru yazım ekibinin madde havuzuna hangi konularda ve niteliklerde yeni sorular kazandırması gerektiğine dair toplantılar düzenlenmiştir.

Bundan sonraki yurt içi ve yurt dışı YOBÜ-YÖS sınav uygulamalarına ilişkin planlamalar yapılmıştır. İlk sınav uygulamasına yoğun bir katılım olması ve sınav sonuçlarına dair yapılan istatistiksel analiz sonuçlarına göre bundan sonra uygulanacak YOBÜ-YÖS sınavlarının planlanması üniversitemize kısa ve uzun vadede çok yönlü katkılar sağlayacaktır.



Öğr. Gör.
Şeyda KIR



Açık Eğitsel Kaynaklar ve Covid-19 Salgın Sürecindeki Gelişmeler

Açık Eğitsel Kaynaklar (AEK) temelinde eğitimde açıklık felsefesini barındıran, herkesin istediği öğrenme materyaline açık erişimi olmasını savunan çevrimiçi, dijital veya herhangi bir ortamda erişim için hiçbir maliyet gerektirmeyen açık lisanslı kaynaklardır (UNESCO, 2012). AEK açık lisansla yayınlandıktan sonra kişilerin kullanımına, uyarlamasına, yeniden düzenlemesine, paylaşılmasına ve yeniden dağıtılmasına olanak tanır. Wiley (2014) tarafından AEK için İngilizce baş harflerine göre 5R olarak tanımlanan bu özellikler şu şekildedir; retain, reuse, revise, remix, redistribute. Bozkurt (2019) ise bu kavramları 5T olarak sınıflamış ve açık kaynakların nasıl kullanılabileceğini açıklamıştır.

Tutmak (retain): İçeriğin veya öğrenme materyalinin kopyasını elinde bulundurulması.

Tekrar kullanmak (reuse): İçeriğin farklı yapılarla kullanılması.

Tekrar düzenlemek (revise): İçeriğin kendisinin değiştirilmesi, düzenlenmesi veya uyarlanması.

Tekrar karıştırmak (remix): İçeriğin orijinal halinin başka bir materyale dönüştürmek için farklı içeriklerle karıştırılması.

Tekrar dağıtmak (redistribute): İçeriğin orijinal halini, düzenlenmiş ve değiştirilmiş versiyonlarının başkaları ile paylaşılabilmesi.

Açık eğitsel kaynaklar hem öğrenenler hem öğretmenler hem de bu kaynaklara ihtiyaç duyan herkesin öğrenme ihtiyaçlarına karşılık verebilen ve yaşam boyu öğrenme süreçlerini zenginleştirerek dijital eşitlik sağlayan bir felsefeye sahiptir. Dünyanın farklı yerlerinden eğitimcilerin ve araştırmacıların öğrenme materyallerini açık eğitsel kaynak haline getirmesi özellikle yeni gelişen yükseköğretim kurumlarındaki öğrenme süreçlerini desteklerken

öğretmenlerin kendi derslerinde bir model oluşturmalarına ve öğrenme materyallerinin kalite süreçlerinin iyileştirilmesinde de yardımcı olabilmektedir.

Covid-19 salgınıyla birlikte AEK olan ihtiyacın arttığı ve bu konuda yapılan farklı ulusal ve uluslararası girişimlerle ve projelerle büyük bir gelişim ve farkındalık olduğu da görülmektedir. Salgınla birlikte tüm öğrenme süreçlerinin beklenmedik bir şekilde tamamen çevrimiçi ortamlara aktarılması hem öğretmenler hem de öğrenenler için AEK olan ihtiyacı alternatif bir seçenek olmaktan çok zorunlu hale getirmiştir. Özellikle Acil Uzaktan Eğitim sürecinde ne zaman eski yüz yüze sınıf ortamına döneleceğinin belli olmaması öğrenenlerin açık dijital öğrenme kaynaklarına yönelmesini artırmıştır.

Aynı durum öğretmenler ve yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanları için öğrenme sürecini zenginleştirebilmek ve tüm öğrenenlere ulaşabilmek adına AEK üretilmesini hızlandırmış ve daha paylaşımcı bir ortam oluşmasını sağlamıştır. Ulusal boyutta bakıldığında birçok kurum salgın sürecinin kolay atlatılması için ortak adımlar

atarken YÖK ortak dersler için tüm yükseköğretim öğrencilerine öğrenme malzemelerinin erişimini açmıştır.

Aynı şekilde Anadolu Üniversitesi de Açıköğretim Sistemi içerisindeki kitaplarını tüm yükseköğretim kurumlarının erişimine açmıştır. Böylece salgın tüm dünyada AEK benimsenmesi sürecini hızlandırmış ve bu konuda farkındalık oluşturarak yeni projelerin, ortaklıkların ve girişimlerin oluşmasını teşvik etmiştir.

Kaynaklar

- UNESCO (2012). 2012 Paris OER Declaration. 2012 World Open Educational Resources (OER) Congress, June 20-22, 2012, Paris, France. http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/Events/Paris%20OER%20Declaration_01.pdf
- Wiley, D. (2014). The access compromise and the 5th R. Iterating toward openness. <http://opencontent.org/blog/archives/3221>
- Bozkurt, A. (2019). Açık Eğitsel Kaynaklardan Açık Eğitsel Uygulamalara: Türk Yükseköğretimi Bağlamında Ekolojik Bakış Açısıyla Bir Değerlendirme. *AUAd*, 5(3), 127-150.



Öğr. Gör.
Mehmet Ünsal BARAK

YOBÜ-UZEM ANADOLU ÜNİVERSİTELER BİRLİĞİNE ÜYE ÜNİVERSİTELERE TANITILDI

Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YOBÜ-UZEM) tarafından "Uzaktan Eğitim Sürecinin Anadolu Üniversiteler Birliğine Üye Üniversitelere Tanıtımı" programı düzenlendi.

Üniversitemiz Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen etkinliğe Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Karadağ, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Yücel Güney, Genel Sekreterimiz Prof. Dr. Uğur Kölemen, YOBÜ-UZEM Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Can Meşe, YOBÜ-UZEM yöneticileri ile akademik ve idari personelleri katıldı.

Ayrıca birlik üyesi olan Abdullah Gül Üniversitesi, Amasya Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Kayseri Üniversitesi, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ve YOBÜ-UZEM temsilcileri katıldı.

Programın açılış konuşmasını yapan Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Karadağ, üniversitemizin ve diğer üniversitelerin potansiyellerinin ortak ve birlikte kullanımı ve bu çerçevede beraber bir yol haritası çizilmesi adına Anadolu Üniversiteler Birliği'nin önemine dikkat çekti.

Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Karadağ Anadolu Üniversiteleri Birliği'nin, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve proje, toplumsal hizmet bölgesel sosyo-ekonomik kalkınma, üniversite-sanayi iş birliği gibi diğer alanlarda ortak çalışmalar yürütmesi açısından da önemli olduğunu ifade etti.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) yeni yüzüyle birlikte üniversitelere çok önemli görev ve sorumluluklar yükleyerek üniversitelerin potansiyellerini en verimli şekilde kullanması noktasında önünü açacak bir vizyon üstlendirdiğini belirten Prof. Dr. Karadağ: "Anadolu Üniversiteler Birliğine üye üniversiteler olarak bir yol haritası belirleyip, yapılanlar, yapılacak olanlar, önceliklerimiz, bilgi ve tecrübe paylaşımları çerçevesinde birlikte ve beraberce ortak etkinliklerin düzenlenmesi memnuniyet vericidir.

Bugün de bu birlikteliğimizin somut bir örneğini üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirmenin mutluluğunu yaşıyoruz" dedi. Uzaktan eğitim sürecinin koronavirüs salgını ile farkındalık kazandığına dikkat çeken Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Karadağ, Yozgat Bozok Üniversitesi'nde 2013 yılından itibaren fiilen bulunan ve aktif hale geçirilmemiş olan uzaktan eğitim merkezinin salgın süreciyle aktif hale geçirildiğini söyledi.

Prof. Dr. Karadağ konuşmasının devamında şunları kaydetti: "Salgın süreciyle birlikte bir sorumluluk ve gereklilik haline gelen uzaktan eğitim süreçlerini yükseköğretimin öngördüğü hibrit eğitim esasları çerçevesinde hayata geçirdik.

Salgının başlangıcı olan 23 Mart tarihi ile birlikte gerekli tedbirleri alıp, değişim ve dönüşümü gerçekleştirerek YOBÜ-UZEM'i güçlü ve donanımlı bir merkez haline getirdik.

Çok çalıştık ve YOBÜ-UZEM'i insan gücü açısından yeterli düzeye getirerek alt yapımızı ivedilikle güçlendirip uzaktan eğitim süreçlerini başarılı bir şekilde yürüttük. Uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan mevcut platformların oluşturduğu zafiyetler, açmazlar ve eksiklikler gibi sorunları göz ardı ederek çizmiş olduğumuz yol haritasıyla hızlı karar verip, gerekli değişim ve dönüşümleri sağlayarak bu işten alımızın akıyla çıktık. Oluşturduğumuz Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi (BOYSİS) ve mobil uygulamasını entegre hale getirdik.

Ölçme ve değerlendirme parametrelerinde sınav zafiyetlerinin önüne geçmek adına hem BOYSİS bünyesinde hem de mobil uygulamanın android ve ios ayağında sınav süreçlerinin yönetilmesi noktasında çok ciddi çalışmalar yapıldı. Geri bildirimlerden hareket ederek BOYSİS ve onun mobil uygulamasıyla birlikte önemli bir ayrıcalık kazandığımızı düşünüyorum. Bu toplantının esası biz ne yaptık, bu konuda farklılıklarımız neler, bu ortak hazine ihtiyaç halinde diğer üniversitemiz tarafından kullanılabilir mi? Ya da diğer üniversitelerin yaptıklarıyla bilgi alışverişi deneyim ve tecrübelerinden yararlanarak mevcut platformlarımızı nasıl güçlü kılabiliriz gibi soruları karşılıklı istişare ederek geribildirimlerle beslemeyi amaçlamaktayız."

YOBÜ-UZEM'den sorumlu Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Yücel Güney yaptığı konuşmada YOBÜ-UZEM'in kuruluşu, merkezin işlevi, amacı ve çalışmaları hakkında bilgiler verdi. Uzaktan eğitimin her daim önemli bir gereklilik olduğuna dikkat çeken Prof. Dr. Güney, uygulamalar dışında gerek içerik zenginliği gerek görsel ve işitsel faaliyetler gerekse de eğitim-öğretime ilişkin her türlü faaliyeti planlamada ve yürütmede sağladığı kolaylıklar konusunda katılımcıları bilgilendirdi.

YOBÜ-UZEM'in öğretim tasarım ve kalite süreci, ölçme ve değerlendirme, görsel ve işitsel materyal üretimi, yazılım geliştirme ve idari personel gibi beş önemli sacayağının üzerinde yapılandıklarını ifade

eden Prof. Dr. Güney, yapılanma sürecini doğru yönetip, hızlı bir şekilde altyapıyı güçlendirerek kısa sürede kayda değer ilerleme sağladıklarını belirtti.

Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Can Meşe ise koronavirüs salgını sürecinde YOBÜ-UZEM bünyesinde hayata geçirilen ve yürütülmekte olan çalışmalar hakkında konuştu.

Program soru-cevap etkinliği ve üniversitemizin uzaktan eğitim sürecindeki örnek uygulamaların sunumu ile devam etti.

Katılımcılara YOBÜ-UZEM teknik altyapı ve ders içerik stüdyolarının tanıtılması ile toplantı sona erdi.





Bilgisayar İşletmeni
Gökhan ÇOBAN



Öğr. Gör.
Sena SAYDAM

UZAKTAN EĞİTİM DERS VE BİLGİLENDİRİCİ VIDEO ÇEKİMLERİ DEVAM EDİYOR

Salgın ile başlayan uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizin mağdur olmaması için video ders çekimleri yapılmaktadır. Bu süreçte Yozgat Bozok Üniversitesi olarak toplamda 204 dersin video çekimleri tamamlamıştır.

Öğrencilerimizin üniversitemizden uzakta olduğu bu dönemde derslerin yanı sıra bilgilendirici video çekimleri de yapılmaktadır. Bilgilendirici video çekimlerinde üniversitemize kayıt yaptıran

işlemlerinden mezun olma durumuna kadar bütün konularda bilgiler verilmektedir. Bu bağlamda 25 bilgilendirme videosu çekilmiştir. Video ders çekimlerine hız kazandırmak için stüdyomuzda yenileme işlemleri de yapılmaktadır.

YOBU TV web sayfamızdan erişime sunulan dersler her zaman açık şekilde kalacaktır. Yeni ders videolarının çekimleri ve montajları tamamlandığında YOBU TV'ye eklenecektir.



Öğr. Gör.
Ferhat OFLEZER

H5P EĞİTİM SERİSİ – 3

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Sistemi olan BOYSİS'te tanımlanan H5P etkinlikleri ile eğitimcilerimiz H5P'nin etkili öğrenmeye katkı sunan eklentilerini kullanmaya devam ediyorlar.

Bu sayımızda sizlere *Dictation*, *Documentation Tool*, *Drag and Drop*, *Drag the Words* modülleri anlatılacaktır.

Dictation



Öğrenenlerin dinlediğini anlama ve heceleme becerilerini geliştirmelerine imkan sağlayan *Dictation*, dikte alıştırmaları oluşturmaya olanak tanıyan HTML5 tabanlı bir içerik türüdür.

Dikte için bir cümle içeren ses örnekleri eklenebilir ve doğru transkripsiyon girilebilir. Öğrenenler örnekleri dinleyebilir ve duyduklarını da bir metin alanına girebilir. Cevaplar otomatik olarak değerlendirilmektedir.

Birkaç seçenek, egzersizin zorluğunun kontrol edilmesine imkân verecektir. İsteğe bağlı olarak, yavaş konuşulan bir versiyonu tutabilecek bir cümle için ikinci bir ses örneği de eklenebilir.

Ayrıca bir örneğin ne sıklıkla çalınabileceğine ilişkin bir sınır belirlenebilir, noktalama işaretlerinin puanlama için uygun olup olmayacağı tanımlanabilir ve yazım hataları gibi küçük hataların hata yok mu, tam hata mı yoksa yarım hata olarak mı sayılacağına karar verilebilir.

Özellikle yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretiminde ve Türk öğrencilerin yabancı dil öğrenmesinde öğrenilen dilin doğru telaffuz edilebilmesi açısından aktif olarak kullanılacak etkisi yüksek bir yöntemdir.

Documentation Tool

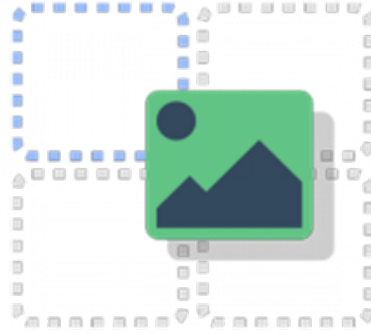


Belgeleme aracı, hedefe yönelik faaliyetler için değerlendirme sihirbazları oluşturmayı kolaylaştırmayı amaçlar. Form sihirbazı olarak da kullanılabilir.

Eğitimci tarafından, düzenleme sırasında sihirbaza birden çok adım eklenebilir. Her adımda, o adıma hangi içeriğin gireceği tanımlanabilir. İçerik düz metin, giriş alanları, hedef tanımı ve hedef değerlendirmesi olabilir.

Belge yayınlandıktan sonra, öğrenen sihirbazın adımlarından geçecektir. Sihirbazın son adımında kullanıcı, gönderilen tüm girdileri içeren bir belge oluşturabilir ve bu belge indirilebilir. Özellikle ödev hazırlama şekillerinin belirlenmesinde etkin olarak kullanılabilir.

Drag and Drop



Drag and drop eklentisi, yalnızca bir web tarayıcısı kullanılarak birçok sürükle ve bırak soru biçimi oluşturulmasına olanak tanıyan HTML5 tabanlı bir eklentidir.

Sürükle ve bırak soruları, öğrenenin iki veya daha fazla öğeyi ilişkilendirmesini ve görsel olarak mantıksal bağlantılar kurmasını sağlar. Sürüklenebilir alternatifler olarak hem metni hem de görüntüleri kullanarak sürükle ve bırak soruları oluşturulabilir. H5P sürükle ve bırak eklentisi, birden bire, birden çoğa, çoktan bire ve çoktan çoğa sürüklenebilen ve bırakılabilen bölge kombinasyonlarını destekler.

Sürükle ve bırak soruları bağımsız olarak kullanılabilir, ancak istenirse ders sunumuna, etkileşimli videoya, soru setine ve sütun yapısına da dahil edilebilir. Öğrenenler öğeleri doğru bırakma bölgelerine sürükleyip bırakmalıdır. Bu sayede eğitimciler sürükle ve bırak görevleriyle öğrenenlerin öğrenmelerini test etmiş olacaktırlar.

Drag the words



Öğrenenlerin kelimeleri cümlelerde boşluklara sürükleyecekleri metin tabanlı sorular oluşturmaya izin veren bir soru türüdür. Drag the words etkinliği, drag and drop etkinliğinden farklı olarak sadece kelimeleri sürükleyip bırakmaya imkân sağlamaktadır.

Dil eğitimi için mükemmel bir araç olan *drag the words*, eğitimcilerin eksik metin parçalarıyla metin-

sel ifadeler oluşturmasına olanak tanımaktadır.

Öğrenen, eksiksiz bir ifade oluşturmak için eksik bir metin parçasını doğru yerine sürükler. Ayrıca öğrenenin okuduğu bir metni hatırlayıp hatırlamadığını veya bir şeyi anlayıp anlamadığını kontrol etmek için de kullanılabilir. Öğrenenin bir metin aracılığıyla düşünmesine yardımcı olur.

Kelimeleri sürükleme görevi oluşturmak çok kolaydır. Eğitimci sadece metni yazmakta ve sürüklenebilecek kelimeleri *draggableWord* gibi yıldız işaretleri ile çevrelemektedir.

İstenildiği kadar ifade ve eksik metin parçası ekleyebilmeyi, eksik her metin parçasına bir ipucu tanımlayabilmeyi, sunum, etkileşimli video ve soru seti içerik türlerine dahil edebilmeyi ve tam cümleler oluşturmak için metin parçalarını sürükleyip bırakmayı mümkün kılma gibi özellikleri ile öğrenenlere etkili bir öğrenme imkanı sunmaktadır.

Sonraki e-bültenlerde yeni H5P tanıtımlarında görüşmek üzere...

Kaynak: <https://h5p.org/>



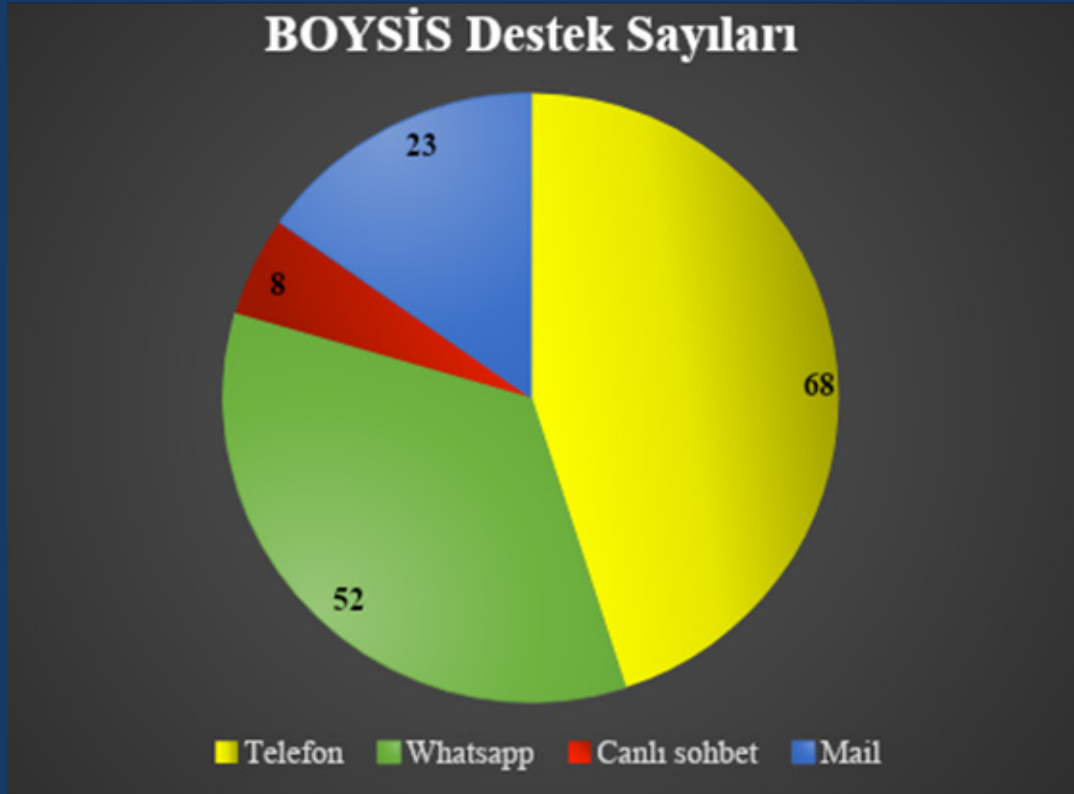


BOYSİS
Uzaktan Eğitim Sistemi



Haydar CANIBEK
Bilgisayar İşletmeni

BOYSİS GÜVENLİ SINAV İLE ALAKALI TEKNİK DESTEK SAYILARI



YOBÜ-UZEM PERSONEL LİSTESİ



Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE
YOBÜ-UZEM Müdürü



Öğr. Gör. Hüseyin HARMANCI
YOBÜ-UZEM Müdür Yardımcı



Öğr. Gör. Tolga HAYIT
YOBÜ-UZEM Müdür Yardımcısı



Dr. Öğr. Üyesi
Gözde SIRGANCI



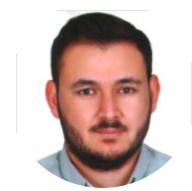
Dr. Öğr. Üyesi
İpek KARLIDAĞ



Öğr. Gör.
Ahmet İŞCAN



Öğr. Gör.
Elif KAYA



Öğr. Gör.
Ertuğrul Gazi AKSOY



Öğr. Gör.
Ferhat OFLEZER



Öğr. Gör.
Gökalp ÇINARER



Öğr. Gör.
Hümeyra ADAM



Öğr. Gör.
Mehmet Ünsal BARAK



Öğr. Gör.
Muhammed Veyis KILINÇER



Öğr. Gör.
Ömer DAĞİSTANLI



Öğr. Gör.
Sena SAYDAM



Öğr. Gör.
Şeyda KIR



Arş. Gör.
UĞUR GEZER



Öğr. Gör.
Ümran ŞEKER



Mühendis
Sümeyye ERBAY



Bilgisayar İşletmeni
Ömer DOĞANGÖNÜL



Bilgisayar İşletmeni
Gökhan ÇOBAN



Bilgisayar İşletmeni
Haydar CANİBEK



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN ÖĞRETİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Sizlere daha iyi bir hizmet verebilmek için soru, öneri, görüş ve düşüncelerinizi e-posta adresimize yazabilirsiniz.

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi
Erdoğan Akdağ Yerleşkesi Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü
Giriş Kat Atatürk Yolu 7. Km 66100 Yozgat

BOZOK ÖĞRENCİ YARDIM VE DESTEK HATTI

Whatsapp Destek Hattı : 0354 242 10 16
Destek Telefon Hattı : 0354 242 10 16(pbx)
Anlık Destek: <http://destek.bozok.edu.tr/>

[/yobutv.bozok.edu.tr/tr/canli](http://yobutv.bozok.edu.tr/tr/canli)



[/YozgatBozokUZEM](https://www.youtube.com/channel/UCYozgatBozokUZEM)



[@BozokUzem](https://twitter.com/BozokUzem)



[@bozokuzem](https://www.instagram.com/bozokuzem)



[/bozok.uzem](https://www.facebook.com/bozok.uzem)

