



Uzem

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Uzaktan Öğretim Uygulama
ve Araştırma Merkezi



YOZGAT BOZOK
ÜNİVERSİTESİ

Uzaktan Öğretim Uygulama
ve Araştırma Merkezi

E-BÜLTEN

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Uzaktan Öğretim Uygulama
ve Araştırma Merkezi
E-BÜLTENİ

Sahibi

Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ

Yayın Koordinatörü

Prof. Dr. Yücel GÜNEY

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE

Editör Yardımcıları

Öğr. Gör. Mehmet Ünsal BARAK

Öğr. Gör. Tolga HAYIT

Öğr. Gör. Hüseyin HARMANCI

Tasarım ve Dizgi

Öğr. Gör. Ömer DAĞİSTANLI

Öğr. Gör. Hümeyra ADAM

Tashih ve Son Okuma

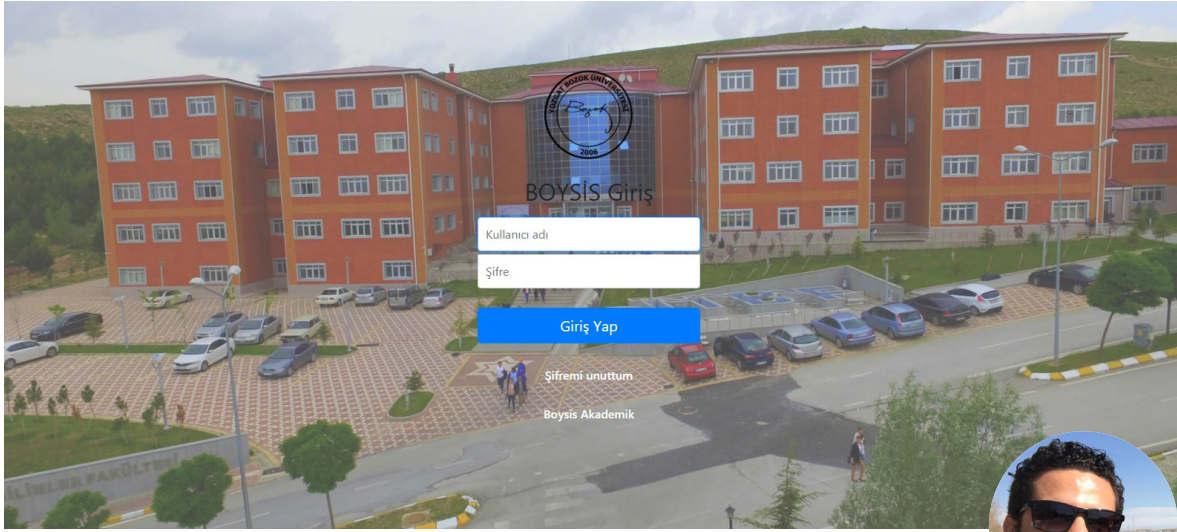
Öğr. Gör. Elif KAYA



İÇİNDEKİLER

YOBÜ-UZEM'DE BU AY

- BOYSİS'teki Gelişmeler* **04**
- Mobil Uygulama Hakkındaki Gelişmeler* **06**
- Bozok Akadema Çalışmalarında Yeni Bir Adım Daha Atıldı* **07**
- Çevrimiçi Ortamlardan Elde Edilen Verilerin Analizi Üzerine Bir Bakış Açısı* **09**
- Yozgat Bozok Üniversitesi E-Sertifika Programları* **10**
- Hibrit Öğrenme Ortamları* **11**
- Uzaktan Eğitim Video Çekim Dersleri Devam Ediyor* **14**
- BOYSİS Kullanım Eğitimleri Serisi - 2* **15**
- H5P Eğitim Serisi - 2* **17**
- Final Sınavlarına Yönelik İyi Örnekler* **19**
- BOYSİS Güvenli Sınav ile Alakalı Teknik Destek Sayıları* **21**
- UZEM EKİBİ** **22**



Öğr. Gör.
Tolga HAYIT

BOYSİS'TEKİ GELİŞMELER

Covid-19 Salgını nedeniyle 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı "Acil Uzaktan Eğitim" uygulaması ile birlikte Yükseköğretimde uzaktan eğitim süreci de başlamıştır. Etkili bir eğitim-öğretim sürecinin sağlanmasına yönelik platformların kurulumları ve bunun için gerekli teknik altyapının sağlanması tüm üniversitelerde olduğu gibi YOBÜ-UZEM'in de önceliği olmuştur. 2020-2021 Acil Uzaktan Eğitim sürecinin sonlanması ile birlikte aceleci tavırdan ziyade daha kararlı adımlar atılmıştır. Bu bağlamda, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı uluslararası açık öğrenme platformu Moodle'in geliştirilmesi ile BOYSİS oluşturulmuştur. Akabinde başarılı bir Güz dönemi geride bırakılarak Bahar dönemine başlanmış ve Eğitim-Öğretim süreci aynı kararlılıkla devam etmiştir. Şüphesiz sağlıklı bir eğitim-öğretim ortamı sunması ile BOYSİS;

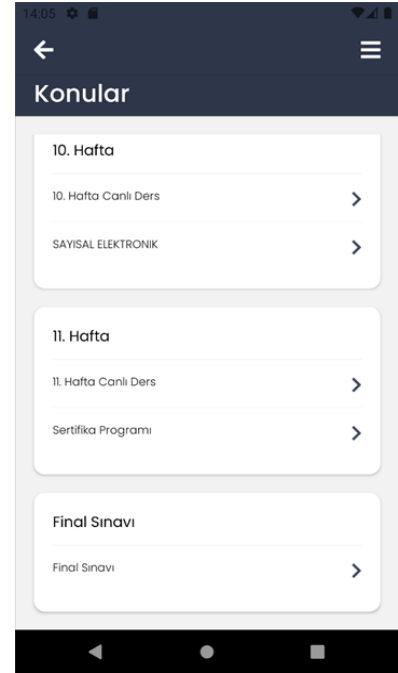
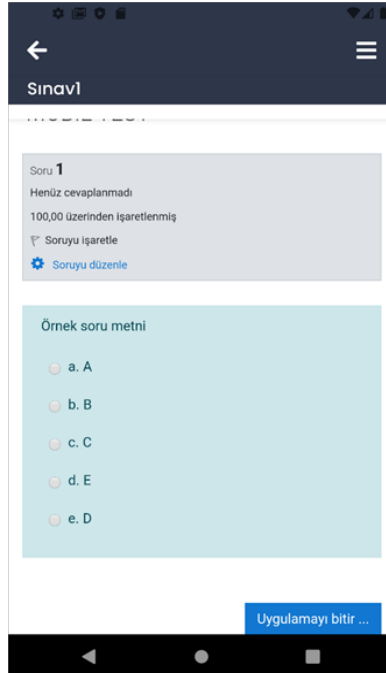
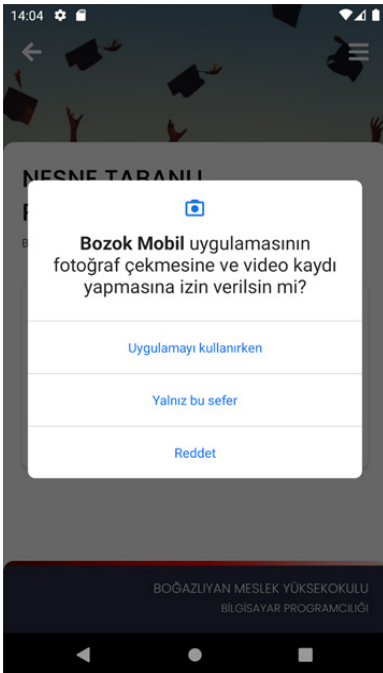
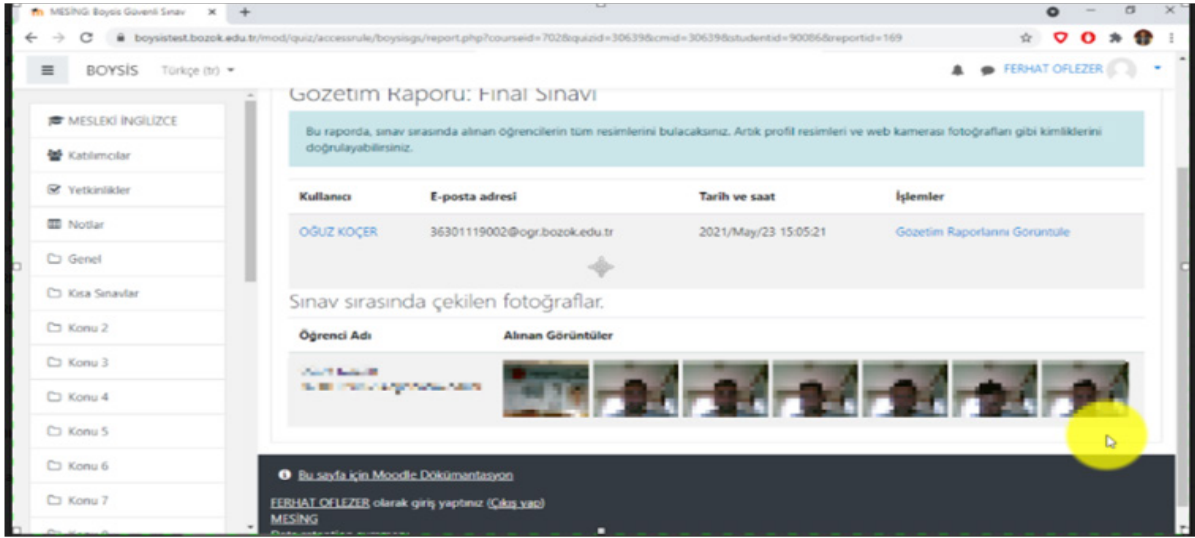
Yozgat Bozok Üniversitesini diğer Üniversitelerden daha farklı bir konuma yükseltmiştir. Bu noktada, geride bırakılan sağlıklı ve stabil bir eğitim-öğretim süreci; YOBÜ-UZEM'i eğitim-öğretimde değerlendirmede daha güvenilir ve adil bir başarının elde edilip edilemeyeceğini araştırmaya teşvik etmiştir.

05 Mart 2021 günü ilan edilen Senato Kararı gereği yıl sonu sınavlarının kameralı yapılması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda YOBÜ-UZEM çalışmalarına başlayarak hem masaüstü hem de mobil cihazlarda çalışır bir yazılım üretmiştir. BOYSİS Güvenli Sınav (BGS) adı verilen bu uygulama ile öğrencilerimiz masaüstü bilgisayar ortamında MS Windows işletim sistemi üzerinden; mobil cihaz ortamında ise Android ve iOS işletim sistemleri üzerinden sınavlarına giriş yapabilmektedir.

MacOS ve Linux işletim sistemleri için test çalışmaları devam etmektedir. Geçtiğimiz günlerde BGS'nin ortak derslerde test süreci tamamlanmıştır. Buna göre toplamda 8061 öğrencinin katıldığı deneme sınavlarında BGS hem masaüstü hem de mobil cihazlarla test edilmiş ve denenmiştir. Bu süreçte YOBÜ-UZEM ekibi görülen eksiklikleri fark ederek hızlı çözümler üretmiş ve uygulamanın son hali tamamlanmıştır.

YOBÜ-UZEM olarak bilenle bilmeyeni ayırt eden, adil bir değerlendirme sürecine büyük katkı sağlayacak bir ürünü ortaya koymanın haklı gururu içerisindeyiz.

BGS masaüstü ve mobil uygulama ekran görüntüleri aşağıda sunulmuştur.





Öğr. Gör.
Ahmet İŞCAN



Öğr. Gör.
Ümran ŞEKER

MOBİL UYGULAMA GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen eğitim etkinliklerinde geleneksel eğitime göre çeşitli farklılıklar bulunmaktadır. Temel farklılıklardan biri de sınav uygulama sürecidir. Bu süreçte sınav güvenliği ile ilgili endişeler öne çıkmaktadır. Bu endişeleri gidermek için de BOYSİS Güvenli Sınav uygulaması geliştirilmiş ve uygulanmaya başlamıştır. Yeterli donanımı olmayan öğrencilerimizi mağdur etmemek adına BOYSİS Mobil uygulamasına BOYSİS Güvenli Sınav entegre edilmiştir.

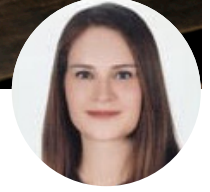
BOYSİS Mobil uygulaması üzerinden BOYSİS Güvenli Sınava giriş yapabilmek için; kamera izninin aktif olması gerekmektedir. Konular bölümünden sınavı seçtikten sonra sınava giriş sağlanabilir. Mobil uygulama BOYSİS sistemine entegre olmuş bir şekilde çalıştığı için herhangi bir ayar dosyası indirilmesi gerekmemektedir. Uygulama sürümünün güncel olması gerekmektedir.

Play Store ve App Store üzerinden uygulamanın sürümünün güncel olup olmadığı kontrol edilebilir.

5i dersleri üzerinde yapılan denemeler sonucunda her oturumda yaklaşık 800 öğrenci Boysis Mobil uygulaması üzerinden BOYSİS Güvenli Sınava giriş yapmıştır. BOYSİS Güvenli Sınav Uygulamasıyla, alt yapıımızdaki bazı eksiklikleri ön görüp güçlendirme çalışmaları yapılmıştır.

Öğretim elemanları için Takvim, İstek, Öneri ve Kişisel Bilgilerim sayfası açılmıştır.

Gelecek güncel sürümde versiyon kontrolü yapılacaktır. Uygulamanın yeni sürümlerinin güncellenmesi gerekmektedir. BOYSİS Güvenli Sınav uygulaması için kimlik fotoğrafı çekme işlemi eklenecektir. Ders için yeni duyuru eklendiği zaman bildirim gönderimi ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır.



Dr. Öğr. Üyesi
İpek KARLIDAĞ

BOZOK AKADEMA ÇALIŞMALARINDA YENİ BİR ADIM DAHA ATILDI

Her yaştan ve her eğitim seviyesinden bireyin mekân sınırı olmadan ve ücretsiz bir şekilde farklı konularda eğitim almasını sağlayacak olan Bozok Akadema'dan yakın zamanda eş zamanlı ve eş zamansız derslerle eğitim sunmaya başlanması için çalışmalar tüm hızıyla devam etmektedir.

Bu kapsamda Bozok Akadema'da açılması önerilen derslerin değerlendirilmesi ve ilgili yönetmeliğe uygunluğunun incelenme-

si için Bozok Akadema Ders Komisyonu oluşturulmuştur.

Bozok Akadema Ders Komisyonu'nda başta Sayın Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Yücel Güney olmak üzere Doç. Dr. Alper Mumyakmaz, Doç. Dr. Emine Sema Çetin, Doç. Dr. Tünay Karan, Dr. Öğr. Üyesi Can Meşe, Dr. Öğr. Üyesi Demet Aydoğan Kırmızı, Dr. Öğr. Üyesi İpek Karlıdağ ve Öğr. Gör. Tolga Hayıt yer almaktadır.

Bozok Akadema Ders Komisyonu açılması önerilen dersleri ilgili yönetmelik ve işleyiş çerçevesinde inceleyecek ve değerlendirecektir. Komisyon yönetmeliğe ve işleyişe uygun bulunmayan ders önerilerini gerekli görmesi halinde başvuru sahibi öğretim elemanına tekrar değerlendirilmek ve düzenlenmek üzere gerekçeli olarak gönderebilecektir.

Ayrıca Bozok Akadema Ders Komisyonu kabul edilen ders önerileri için oluşturulmuş olan ders içeriklerini de değerlendirerek, eş zamanlı ya da eş zamansız olarak uzaktan öğretim yoluyla verilecek olan derslerin içerdiği etkinliklerin yapılış şekli ve kullanılacak malzeme türlerinin hazırlanması ile ilgili konuları da inceleyecektir. Bu yolla Bozok Akadema kapsamında yürütülecek olan eğitim ve öğretimin geliştirilmesi kapsamında komisyonun katkısı büyük olacaktır.

Tüm bunların yanında eş zamanlı olarak yürütülen dersler için belirlenen kalite standartları doğrultusunda ilgili öğretim elemanının komisyona sunduğu raporlar

ışığında dersin Bozok Akadema Ders Komisyonu tarafından tekrardan değerlendirilmesiyle gelecek ders dönemlerinde de aynı dersin daha yüksek kalitede yürütülmesine aracılık edilecektir.

Derslerin incelenmesi ve değerlendirilmesi dışında komisyon eş zamanlı olarak yürütülecek olan dersler için ders dönemlerinin belirlenmesi ve takvimin oluşturulmasında da etkin bir rol oynayacaktır.

Çeşitli alanlardaki bilgi ve birikimin daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlayacak yenilikçi ve güçlü bir öğrenme platformu olan Bozok Akadema'nın beklenen kalite standartlarını yakalamasında Bozok Akadema Ders Komisyonu'nun önemli bir yeri olacağı açıktır.

Bireylerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sunacak ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyecek Bozok Akadema hakkında daha detaylı bilgi edinebilmek için <https://akadema.bozok.edu.tr/sayfasini> ziyaret edebilirsiniz.



Öğr. Gör.
Muhammed Veyis KILINÇER

ÇEVİRİMİÇİ ORTAMLARDAN ELDE EDİLEN VERİLERİN ANALİZİ ÜZERİNE BİR BAKIŞ AÇISI

Öğrencilerin başarı düzeylerinin kestirimi, öğrenme güçlüklerinin tespiti ve testlerin uygulanma amacına ne derece uygun olduğu gibi konular eğitim-öğretim süreçlerinde verimliliği artırmak ve öğrencilerin akademik performanslarının artırılmasında kritik bir öneme sahiptir. Bu tür sorulara daha tutarlı bir cevap verebilme amacıyla yaklaşık bir asırdır eğitimde ölçme ve değerlendirme alanında birçok bilimsel araştırma uygulanmıştır ve uygulanmaya devam etmektedir.

Bu tür araştırmalar, eğitimde ölçme ve değerlendirme alanında genel kabul görmüş ve kökleşmiş en temel iki kuram olan klasik test teorisi (classical test theory) ve madde tepki kuramı (item response theory) ekseninde odaklanmıştır.

Her iki ölçme kuramı için de testlerdeki soruların alan uzmanları tarafından hazırlanmış olması, ölçme aracının hatalardan mümkün olduğunca arınmış olması gibi özellikler istatistiksel analizlerin uygulanabilirliği ve bulguların doğru yorumlanabilmesi için kritik bir öneme sahiptir. Bu sebeple, her iki kuram kapsamında uygulanabilecek neredeyse tüm istatistiksel analizler

için birçok varsayım mevcuttur ve bu varsayımların istatistiksel analizler uygulanmadan önce sağlanmış olması gerekmektedir. Varsayımların sağlanamaması gibi durumlar bulguların doğruluğu ve yorumlanabilirliği açısından çok önemli sorunlar oluşturmaktadır. Bu sebeple, her iki kuram için de ölçme sürecinde ve değerlendirme sürecinde karşılaşılabilecek hataların mümkün olduğunca minimize edilmesi çok önemlidir.

Hazırlanan her sınavın hatadan mümkün olduğunca arınmış olması, sınavın uygulanması ve değerlendirilmesi esnasında oluşabilecek hataların minimize edilmesi çok sayıda sınavın çevrimiçi ortamlarda yürütülmesi durumunda pek mümkün olmamaktadır. Bu sebeple, model varsayımları görece az olan veri madenciliği ve yapay zeka modellerinin kullanıldığı ve eğitim bilimleri ile ilgili alanlarda elde edilen büyük verilerin analizinde birçok avantaj sağlayan eğitimde veri madenciliği (educational data mining) ya da öğrenme analitiği (learning analytics) alanlarındaki analiz tekniklerinin benimsenmesi BOYSIS'ten elde ettiğimiz verilerin analizlerinde daha uygun olacaktır.



Öğr. Gör.
Şeyda KIR

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ E-SERTİFİKA PROGRAMLARI

Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) iş birliğinde e-sertifika programları hazırlanmaktadır. E-sertifika programları kişisel gelişim veya mesleki gelişim amacı taşıyan, öğrenenlerin yaşam boyu öğrenme ihtiyaçları ve istekleri gözlemlenerek hazırlanan sertifika programlarıdır.

E-sertifika programlarını önemli yapan nedenler; herkes için ulaşılabilir öğrenme olanağı sağlaması, mesleki gelişimi desteklemesi ve istenilen alanda uzmanlaşmayı kolaylaştırmasıdır. Bunun yanında çevrimiçi öğrenme ortamı sayesinde öğrenenlere mekândan ve zamandan bağımsız öğrenme olanakları sunar. Bireylerin yaşam boyu öğrenme sürecini destekleyen e-sertifika programları yetkin

olunan bir konuda veya beceride öğrenmelerin belgelendirilmesine ve tanınmasına da yardımcı olur. UZEM ve BOSUYAM ortaklığında açılacak olan e-sertifika programları çevrimiçi öğrenme ortamından yürütülecektir. Öğrenme yönetim sistemi BOYSİS üzerinden açılacak olan dersler video, ders notu, tartışma forumları, ödev, sohbet ve eş zamanlı dersler gibi zenginleştirilmiş e-öğrenme içeriklerinden oluşacaktır.

E-sertifika programlarına başvuru şartları oldukça esnek olup iki tane temel kriter vardır: 18 yaşını doldurmuş olmak ve en az lise mezunu olmak. Öğrenenler sisteme kayıt yaptıktan sonra tüm ders materyallerine erişim elde eder ve belirlenen zaman diliminde dersleri başarıyla tamamlayanlar sertifikalarını almaya hak kazanır.



Öğr. Gör.
Şeyda KIR

Öğr. Gör.
Ahmet İŞCAN

HİBRİT ÖĞRENME ORTAMLARI

Hibrit öğrenme, sağladığı esneklik, öğrenenlere seçme şansı ve erişilebilir olanaklarıyla sıklıkla harmanlanmış öğrenme, ters yüz öğrenme ile karıştırılabilmektedir ve bazı durumlarda bu kavramların birbirinin yerine kullanıldığı görülmektedir. Hibrit kelimesi, kökeninde iki farklı türün, kültürün veya formun kaynaşması, çözülmesi, parçalarının birleşerek yeni bir oluşumu meydana getirmesi anlamını taşımaktadır. Yükseköğretim ve öğrenme ortamları açısından düşünüldüğün-

de ise bu durum somut ve soyut teknolojiler, yaklaşımlar ve eğitim felsefesinde farklı formların ve uygulamaların bir araya gelerek daha önce olmayan yeni bir yapıyı ve formatı meydana getirmesi şeklinde yorumlanabilir.

Bu doğrultuda hibrit öğrenme, içinde yüz yüze eğitim uygulamaları ve çevrimiçi öğrenme uygulamalarını barındıran ancak formatı gereği bu ikisinden de farklı daha önce olmayan bir yapıdadır.

Hibrit sınıflar öğrenenlerin hem yüz yüze sınıf ortamında derse alabilecekleri hem de uzaktan eş zamanlı olarak o derse katılım sağlayabilecekleri bir uygulamadır. Çeşitli sebeplerle yüz yüze öğrenme ortamına katılamayacak olan öğrenenler için sanal ve yüz yüze sınıf ortamını birbirine yakınlaştırmayı hedeflemektedir. Daha kısa bir ifadeyle he yüz yüze hem uzaktan gerçekleşebilen eş zamanlı öğrenme şeklidir. Harmanlanmış öğrenme ile sık sık aynı bağlamda kullanılırken harmanlanmış öğrenme bir süreç veya uygulamaya odaklanır. Hibrit öğrenme ise daha çok stratejiktir ve farklı süreç ve uygulamaları kapsayan bir yöntem olarak değerlendirilir.

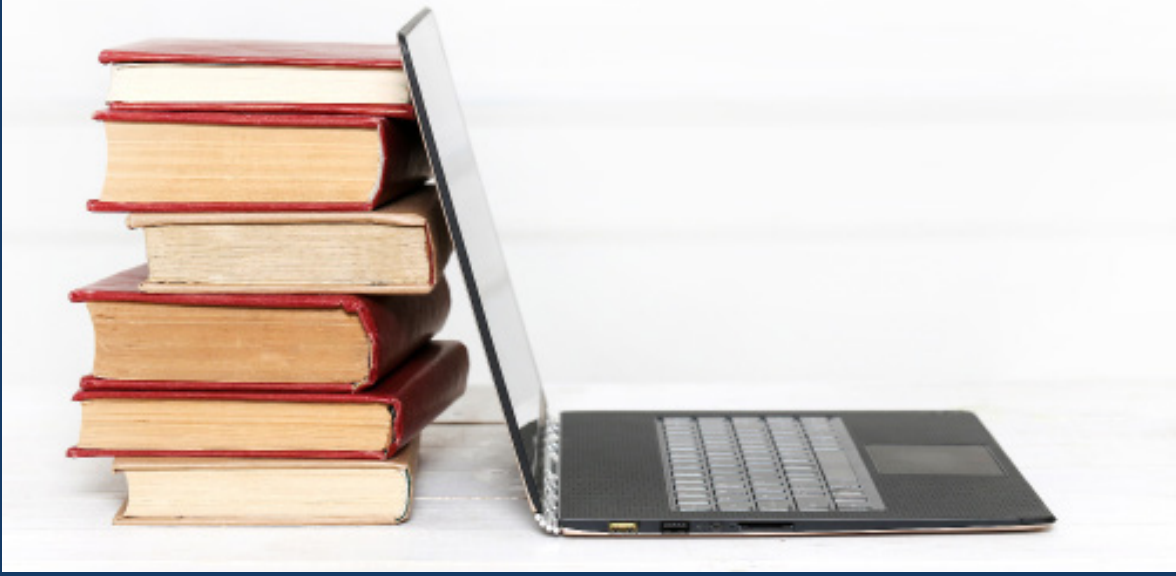
Harmanlanmış öğrenme, başta web tabanlı öğrenme araçları olmak üzere dijital teknolojileri bütünleştiren öğrenme süreçlerini kapsar ve öğrenme süreci yüz yüze ve çevrimiçi uygulamalarla harmanlanır. Hibrit öğrenmede ise özellikle aynı anda hem canlı hem de uzaktan öğretilen eşzamanlı dersler vardır ve bu haliyle harmanlanmış öğrenmenin bir parçası olabilir.

Peki, hibrit öğrenme ortamlarını önemli yapan etmenler nelerdir? Özellikle Covid-19 salgınıyla ortaya çıkan yüz yüze öğrenme ortamlarına alternatif öğrenme ortamları ve modelleri hibrit öğrenme gibi daha esnek uygula-

lamaların hem bugün hem de gelecekte bir gereklilik olduğu anlaşıldı. Sadece küresel bir felaket gibi aşırı koşullara değil, etkili eğitimin günlük kesintilerine de yanıt vermek için birden fazla ortam oluşturma ve daha erişilebilir seçenekler sağlama yükseköğretim kurumları için de bir ihtiyaç haline dönüşmektedir.

Hibrit öğrenme ortamları, öğrenimi farklı engelli bireyler için daha erişilebilir kılar, eğitimcilerin uzak bölgelerdeki öğrenenlere erişmesine olanak tanır, öğrenenlerin hastalık-sakatlık gibi uzun süreli devamsızlıklarda bağlantıda kalmasına yardımcı olur ve hem eğitimcileri hem de öğrenenleri yenilikçi eğitim teknolojileri kullanması konusunda teşvik eder.

Avrupa, Amerika ve birçok kıtada salgının da etkisiyle yükseköğretim kurumları hibrit sınıflara ve öğrenme ortamlarına ciddi yatırım yapmaya başlamıştır. Özellikle, uzaktan ve yüz yüze deneyimler arasında esnek hareketi mümkün kılan hibrit ve harmanlanmış öğrenme modellerinin, kurumların kesintileri en aza indirmesine ve gelecekteki krizlerde ders sunumunun sürekliliğini sağlamasına yardımcı olacağı düşünülmektedir (EDUCAUSE, 2021). San Diego Eyalet Üniversitesi 200'den fazla sınıfa hibrit öğrenmeyi destekleyecek teknolojileri entegre etmiştir. Bunun yanında hibrit öğrenme ve sanatsal uygulamalar da popüler hale gelmiştir.



British Columbia Üniversitesi bir projesinde "A Dream Play" isimli tiyatro oyununu öğrenciler, personel ve öğretim üyeleri ile sanal olarak sahnelediler.

Tokyo ve San Francisco'daki bir öğrenci ekibinden tiyatro içi aydınlatma ve ses ile geliştirilmiş sanal ortamlar aracılığıyla farklı mekanlardaki aktörlerin sanal olarak bir araya gelmesine olanak tanındı ve oyun sergilendi.

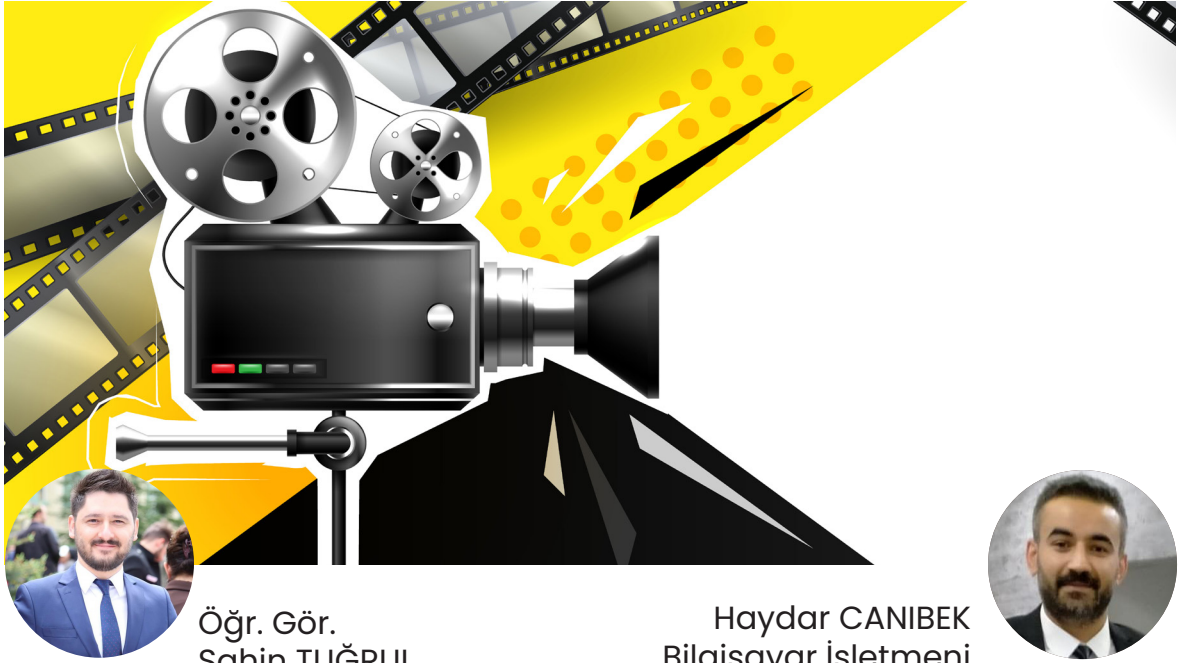
Hibrit öğrenme ortamlarına Türkiye'de yükseköğretim seviyesinde ilk ciddi yatırımı Bahçeşehir Üniversitesi yapmaya başlamıştır. Yatırım kapsamında Bahçeşehir Üniversitesi tarafından öğrencilerin hem sınıflarda fiziksel olarak bulunabileceği hem de derslere dışarıdan çevrimiçi olarak bağlanabileceği BAU Hibrit Eğitim Merkezi kurulmuş ve hibrit eğitim dönüşüm süreci başlatılmıştır. Dönüşüm sürecinde referans olması ve standartları belirlemesi için "BAU Hibrit Üniversite Dönüşü-

mü Yol Haritası" Bahçeşehir Üniversitesi Senatosunun 20.08.2020 tarih ve 2020/21/01 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Kurulan Hibrit Eğitim Merkezi'nde; 4 akıllı sınıf, 7 sanal laboratuvar, 7 sanal kabin ve 2 tane de büyük asenkron derslerin için çekimler gerçekleştirmek üzere green ve propbox stüdyolar bulunmaktadır.

Kaynaklar

Bahçeşehir Üniversitesi. (2020). BAU Hibrit Üniversite Dönüşümü Yol Haritası. <http://hibrit.bau.edu.tr/> adresinden alınmıştır.

EDUCAUSE. (2021). The horizon report: Teaching and Learning Edition. Retrieved from: EDUCAUSE Learning Initiative and The New Media Consortium. <https://library.educause.edu/-/media/files/library/2021/4/2021hrteaching-learning.pdf?la=en&hash=C9DEC12398593F297CC634409DFF4B8C5A60B36E>



Öğr. Gör.
Şahin TUĞRUL

Haydar CANIBEK
Bilgisayar İşletmeni

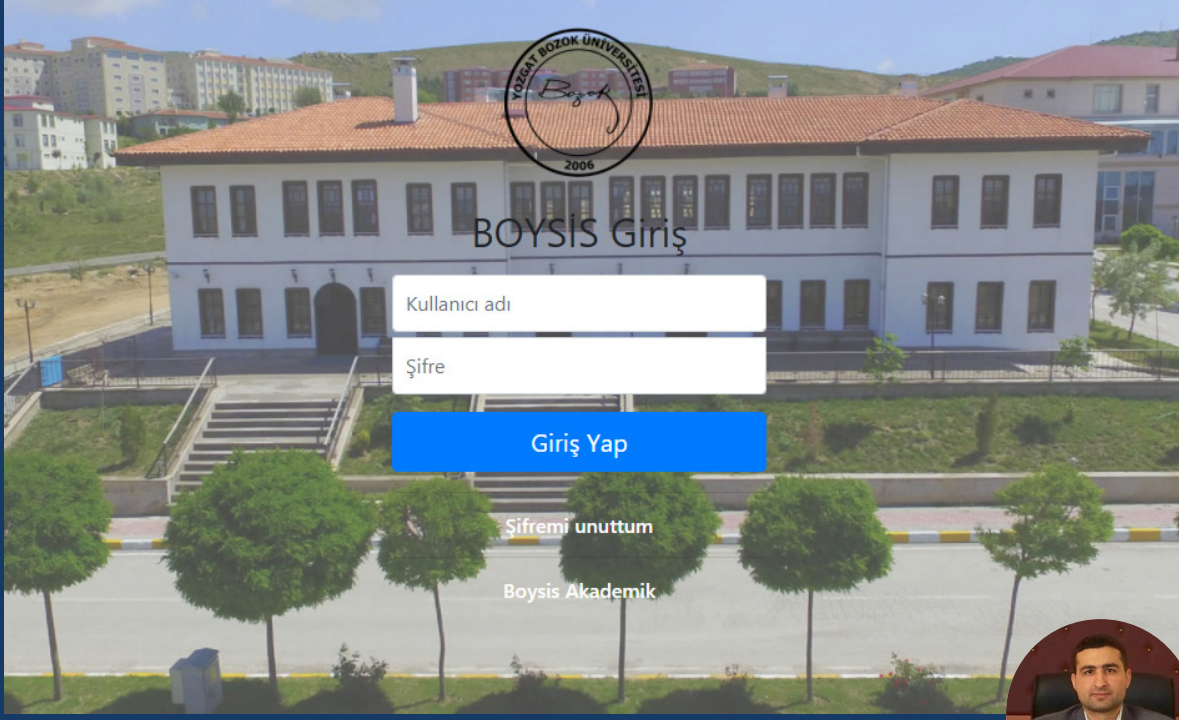
UZAKTAN EĞİTİM DERS VIDEO ÇEKİMLERİ DEVAM EDİYOR

Koronavirüs salgını sürecinde sınıfların kapılarını kapatmak zorunda kalan Yozgat Bozok Üniversitesi eğitim ve öğretimin devam etmesine yönelik uyguladığı uzaktan eğitim ders programlarının çekimlerine devam ediyor. Uzaktan eğitimin başladığı ilk günden bu yana akademisyenler tarafından hazırlanan ders içeriklerinin video haline getirilmesinde sayı 200'e yaklaştı.

Ülkemizde ilk Covid-19 vakası görüldükten hemen sonra harekete geçen Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, ortak dersler başta olmak üzere alan dışı seçmeli derslerden birçok dersin video çekimini gerçekleştirdi. Haziran 2020'de videoların çekim işlemine başlanan UZEM stüdyolarında bugüne kadar ortak derslerden 84 bölüm, Matematik, Bilgi ve İletişim Teknolojileri ve Siber Güvenlik derslerinden 31 bölüm, alandışı seçmeli derslerden

ise 55 bölüm video çekilerek toplamda 170 ders videosunun çekimi ve kurgusu tamamlandı.

Zorunlu ortak dersler ve alan dışı seçmeli dersler Youtube Bozok Uzem Kanalına ve YOBUTV'ye eklenmektedir. Ortak zorunlu derslerin tüm videoları, alandışı seçmeli derslerden Tıbbi ve Aramotik Bitkilerin Kullanımı, Doğal Afetler derslerine ait tüm haftaların videoları çekilmiş ve yayınlanmıştır. Alandışı diğer derslerde videolar eklenmeye devam etmektedir. Tarım ve Doğa dersi ile Girişimcilik - I dersinin 4 ünitesi, İş Güvenliği ve Sağlığı dersinin 5 ünitesi, Yaşam Boyu Spor dersinin 12 ünitesinin videosu çekilerek tüm öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Önümüzdeki süreç içerisinde 400'e yakın ders videosunun daha öğrencilerin hizmetine sunulması planlanmaktadır. Yeni videolardan haberdar olabilmek için YOBUTV'yi takip edebilirsiniz.



Öğr. Gör.
Ferhat OFLEZER

BOYSIS KULLANIM EĞİTİMLERİ SERİSİ – 2

Eğitimcilerimiz YOBUTV üzerinden bütün eğitim videolarımıza erişebilmekteler. Ancak bazı eğitimcilerimiz hangi videoları izleyip hangi videoları izlemediklerini bilmek isteyebiliyorlar. Bu ihtiyaca “boysisakademik.bozok.edu.tr” üzerinde Boysis Kullanım Eğitimi dersi altında videolarımızı paylaşarak çözüm üretiyoruz. Eğitimcilerimiz yeni çıkan videoları izlemedikleri takdirde sağ taraftaki alanda onay görmeyeceklerdir.

Video izlemeleri halinde onay kutusu seçili duruma gelecektir. Son güncellemelerle beraber erişebileceğiniz bazı önemli güncel videoların linklerini sizlerle paylaşıyoruz.

Web Tarayıcı Çerezlerinin Temizlenmesi

Boysis SSL güncellemesi yapıldıktan sonra muhtemel sorunlara yönelik çekilen videomuz: <https://youtu.be/2wFjuQuKz3Y>

BigBlueButton Canlı Ders Oluşturma Ve Ayarlama 



H5P Eğitim Serisi Agamotto

Önceki sayımızda bilgileri paylaştığımız H5P Agamotto Eğitim Videomuz:

<https://www.youtube.com/watch?v=IKzTslAulhU>



H5P Eğitim Serisi Accordion

Önceki sayımızda bilgileri paylaştığımız H5P Accordion Eğitim Videomuz:

<https://www.youtube.com/watch?v=E4wKOVKPxNk>



Sınav zamanlama

Sınav zamanlamanın oldukça önemli olduğunu hatırlatarak sınav zamanlama videosunu sizlerle yeniden paylaşıyoruz:

<https://www.youtube.com/watch?v=Uuzt2legXmg>



YOBUTV

Sizlere daha iyi hizmet verebilmek adına YobuTv sayfamızı kullanabilirsiniz. Bu sitemizde BOY-SİS eğitim videolarını, ders videolarını, kongre, sempozyum ve panel videolarını, oryantasyon ve etkinlik videolarını bulabilirsiniz. Ayrıca üniversitemizin yapmış olduğu faaliyetleri canlı olarak bu sayfamızdan takip edebilirsiniz.

YOBUTV erişimi:

<https://yobutv.bozok.edu.tr/>

Tüm eğitim videolarına Boysis akademik üzerinden ulaşmak isterseniz:

<http://boysisakademik.bozok.edu.tr/course/view.php?id=6786>

Sizleri dinliyoruz ve isteklerinize göre yeni eğitim videolarının çekimi için hazırız.

Videolarımızla ilgili merak ettiklerinizi ve isteklerinizi Boysis kullanım eğitimleri sınıfında

<http://boysisakademik.bozok.edu.tr/mod/forum/view.php?id=6313>

forumundan bildirebilirsiniz.

 Boysis Kullanım Eğitimi Eksiklik Olan Eğitimleri Bildirme Forumu

Bu forumdan eğitimlerle ilgili geri bildirim yapabilirsiniz.

Bunun yanı sıra hazırlanmasını istediğiniz, eksik gördüğünüz videolar için YOBÜ-UZEM birimimiz ile de iletişime geçebilirsiniz.



Öğr. Gör.
Ferhat OFLEZER

H5P EĞİTİM SERİSİ - 2

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Sistemi olan BOYSİS'te tanımlanan H5P etkinlikleri ile eğitimcilerimiz H5P'nin etkili öğrenmeye katkı sunan eklentilerini kullanmaya devam ediyorlar.

Bu e-bültenimizde sizlere Chart, Collage, Column ve Dialog Cards modüllerini anlatacağım.

Chart

Chart, Kullanıcıların H5P ile pasta grafikler ve çubuk grafikler oluşturmasına olanak tanıyan ücretsiz bir HTML5 tabanlı grafik içerik türüdür. Basit istatistiksel verileri grafik olarak sunmanız gerekiyorsa Chart bu iş için mükemmel bir çözüm sunacaktır.

Çubuk ve pasta grafik görünümü arasında seçim yapma, her veri ögesine etiket ve değer ekleme, her bir veri ögesinin arka plan rengini değiştirebilme ve her veri ögesi için yazı tipi rengini ayarlama gibi çeşitlenmeler ile istediğiniz gibi grafikler oluşturabilirsiniz.

Collage

Collage, kullanıcıların yalnızca bir web tarayıcısı kullanarak özel bir düzende birden fazla fotoğraf oluşturmasına olanak tanıyan ücretsiz bir HTML5 tabanlı fotoğraf kolajı içerik türüdür. Bu araç, güzel görüntüleri yatıştırıcı bir kompozisyonda bir araya getirmenize olanak tanır.

Derslerinize harika resim kolajları ekleyerek öğrencileri etkilemek istiyorsanız, bu kesinlikle sizin için bir araçtır.

Onbir düzen arasından seçim yapın ve yapılandırma, görüntü kaydırma ve yakınlaştırma, görüntü aralığı (iç çerçeve boyutu), dış çerçeve boyutu, kolajın yüksekliği gibi ayarlamalar ile fotoğrafları zevkinize göre sergileyebilirsiniz.

Column

Column, kullanıcıların çoktan seçmeli eklemelerine, boşlukları doldurmalarına, metinleri ve diğer etkileşim türlerini doldurmalarına ve bunları bir sütun düzeninde gruplandırmalarına olanak tanıyan ücretsiz bir HTML5 tabanlı içerik türüdür.

Eğitmcilerin H5P sütunu ile içerik türünü bir sütun düzeninde düzenlemesine, benzer materyalleri ele alan veya ortak bir temayı paylaşan içerik türlerini tutarlı bir öğrenme deneyimi oluşturmak için birlikte gruplandırmasına ve mevcut H5P içerik türlerinin neredeyse tamamını birleştirerek yaratıcı olmasına imkan sağlayan bir eklentidir. Column, aynı diğer H5P'ler gibi gömülebildiği veya indirilebildiği için birden fazla içerik türünü aynı anda kolayca paylaşmanın bir yoludur.

Dialog Cards

Dialog Cards, H5P ile harika dil öğrenme kaynakları oluşturulmasına olanak tanıyan ücretsiz HTML5 tabanlı içerik türüdür. İletişim kartları, öğrencilerin kelimeleri, ifadeleri veya cümleleri ezberlemelerine yardımcı olmak için bir alıştırmaya olarak kullanılabilir.

Kartın ön tarafında bir kelime veya ifade için bir ipucu vardır ve öğrenci kartı çevirerek karşılık gelen bir kelimeyi veya ifadeyi ortaya çıkarır.

Diyalog kartları, matematik problemlerini sunmak veya öğrencilerin tarihi olaylar, formüller veya isimler gibi gerçekleri hatırlamalarına yardımcı olmak için de etkili bir şekilde kullanılabilir. Karta resim ekleme, ses ekleme ve ipuçları ekleme özellikleri ile eğitimciler için mükemmel öğrenme görevleri oluşturmayı mümkün kılar.

Sonraki e-bültenlerde yeni H5P tanımlarında görüşmek üzere...

KAYNAK

<https://h5p.org/>





Öğr. Gör.
Tolga HAYIT

FİNAL SINAVLARINA YÖNELİK İYİ ÖRNEKLER

Merhaba değerli okur,

Ben Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi, aynı zamanda YOBÜ-UZEM Müdür Yardımcısı Tolga Hayıt. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği ve Ziraat Fakültesi'nin farklı bölümlerinde olmak üzere toplam

dokuz dersi yürütmüş bulunmaktayım.

Derslerim genel olarak pratik ağırlıkta derslerden oluşmaktadır. Öğrencilerim için mesleki anlamda oldukça önemli bulduğum bazı derslerimi daha adil ve güvenilir bir ölçme değerlendirme ortamı sunabilmek adına farklı şekilde uygulama kararı almış bulunmaktayım.

Önem seviyesi yüksek bazı derslerimde öğrencilerimin kamera ve ekran paylaşımı yapabilecekleri, kendi özgün uygulamalarını sunabilecekleri kullanımı kolay bir sistem planlanmıştır. Planlanan bu sisteme ilişkin bazı hususlar aşağıda sunulmuştur:

- Sistem BOYSİS+Google MEET+YouTube entegre bir sistemden oluşmaktadır.
- Öğrencilerin, kullanacakları tüm platformlarda gmail altyapılı kurumsal e-posta adreslerini kullanmaları gerekmektedir.
- Uygulanacak sınavla ilgili tüm bilgiler öncesinden, canlı ders ve duyurular yoluyla öğrencilerle paylaşılmıştır.
- Öğrencilerin tüm uygulama boyunca kamera ve ekran paylaşımları zorunludur.
- Sınav günü ve saati BOYSİS üzerinde dersin öğretim elemanı tarafından oluşturulacak Canlı Ders uygulamasına tüm öğrenciler giriş yapacaklar ve öğretim elemanı sanki sınıftaymış gibi öğrencileri sınavla ilgili bilgilendirecektir.

- Her öğrenci kendi oluşturacağı meet toplantı linkini dersin sorumlu öğretim elemanı ile paylaşacak ve öğretim elemanı gerek gördüğü takdirde öğrencinin canlı uygulamasına girerek öğrenciyi takip edebilecektir.

- Sınav sonrasında oluşturulan Meet kayıtları öğrenci tarafından indirilerek, kurumsal e-posta hesabı ile oluşturulan YouTube hesabına yüklenecektir.

- Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından oluşturulan Ödev etkinliğine tüm öğrenciler, tamamlamış oldukları sınava ilişkin uygulama dosyaları ile birlikte YouTube linklerini ekleyerek sınavlarını tamamlamış olacaklardır.

Gerçekleştireceğimiz bu sınav etkinliği için öğrencilerime bir link üzerinden duyuru yapılmıştır. Bu duyuruyu aşağıdaki linkten inceleyebilirsiniz:

https://destek.bozok.edu.tr/dosyalar/tolga_final_icin_duyuru.docx

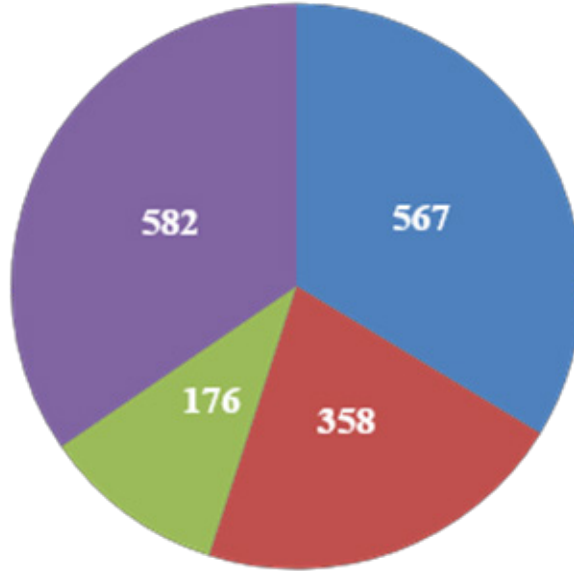


BOYSİS
Uzaktan Eğitim Sistemi



Haydar CANIBEK
Bilgisayar İşletmeni

BOYSİS GÜVENLİ SINAV İLE ALAKALI TEKNİK DESTEK SAYILARI



■ destek@bozok.edu.tr ■ uzem@bozok.edu.tr ■ uzem@yobu.edu.tr ■ Whatsapp

UZEM PERSONEL LİSTESİ



Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE
UZEM Müdürü



Öğr. Gör. Hüseyin HARMANCI
UZEM Müdür Yardımcısı



Öğr. Gör. Tolga HAYIT
UZEM Müdür Yardımcısı



Dr. Öğr. Üyesi
Gözde SIRGANCI



Dr. Öğr. Üyesi
İpek KARLIDAĞ



Öğr. Gör.
Ahmet İŞCAN



Öğr. Gör.
Elif KAYA



Öğr. Gör.
Ertuğrul Gazi AKSOY



Öğr. Gör.
Ferhat OFLEZER



Öğr. Gör.
Gökalp ÇINARER



Öğr. Gör.
Hümeysra ADAM



Öğr. Gör.
Mehmet Ünsal BARAK



Öğr. Gör.
Muhammed Veyis KILINÇER



Öğr. Gör.
Ömer DAĞİSTANLI



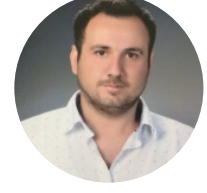
Öğr. Gör.
Sena SAYDAM



Öğr. Gör.
Şahin TUĞRUL



Öğr. Gör.
Şeyda KIR



Arş. Gör.
UĞUR GEZER



Öğr. Gör.
Ümran ŞEKER



Mühendis
Sümeyye ERBAY



Bilgisayar İşletmeni
Ömer DOĞANGÖNÜL



Bilgisayar İşletmeni
Gökhan ÇOBAN



Bilgisayar İşletmeni
Haydar CANİBEK



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN ÖĞRETİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Sizlere daha iyi bir hizmet verebilmek için soru, öneri, görüş ve düşüncelerinizi e-posta adresimize yazabilirsiniz.

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi
Erdoğan Akdağ Yerleşkesi Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü
Giriş Kat Atatürk Yolu 7. Km 66100 Yozgat

BOZOK ÖĞRENCİ YARDIM VE DESTEK HATTI

Whatsapp Destek Hattı : 0354 242 10 16
Destek Telefon Hattı : 0354 242 10 16(pbx)
Anlık Destek: <http://destek.bozok.edu.tr/>

[/yobutv.bozok.edu.tr/tr/canli](http://yobutv.bozok.edu.tr/tr/canli)



[/YozgatBozokUZEM](https://www.youtube.com/channel/UCYozgatBozokUZEM)



[@BozokUzem](https://twitter.com/BozokUzem)



[@bozokuzem](https://www.instagram.com/bozokuzem)



[/bozok.uzem](https://www.facebook.com/bozok.uzem)

