



Uzem

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Uzaktan Öğretim Uygulama
ve Araştırma Merkezi

YOZGAT BOZOK
ÜNİVERSİTESİ

Uzaktan Öğretim Uygulama
ve Araştırma Merkezi

E-BÜLTEN

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Uzaktan Öğretim Uygulama
ve Araştırma Merkezi
E-BÜLTENİ

Sahibi

Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ

Yayın Koordinatörü

Prof. Dr. Yücel GÜNEY

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE

Editör Yardımcıları

Öğr. Gör. Mehmet Ünsal BARAK

Dr. Öğr. Üyesi Tolga HAYIT

Öğr. Gör. Hüseyin HARMANCI

Tasarım ve Dizgi

Öğr. Gör. Ömer DAĞİSTANLI

Tashih ve Son Okuma

Öğr. Gör. Elif KAYA



İÇİNDEKİLER

YOBÜ-UZEM'DE BU AY

BOYSİS'teki Gelişmeler **04**

Çevrimdışı Sınavlar için Sınav Kağıdı Oluşturma **06**

Bozok Akadema Çalışmaları **09**

Ölçme ve Değerlendirme Çalışmaları **11**

Güz Dönemi Canlı Ders Etkinlikleri **12**

YOBÜ Çevrimiçi Konferans Yönetim Sistemi(İCTİMA) **13**

KURUMSAL HAFIZA OLUŞUMUNDA SESLİ E-BÜLTEN **14**

5/1 DERSLERİNİN STANDARTLAŞMA SÜRECİ **15**

YOBÜ 2020 ÖDÜLLERİ **20**

*YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Üniversitemizi Ziyaret Etti* **21**

BOYSİS Teknik Destek Sayıları **22**

YOBÜ-UZEM EKİBİ **23**



Öğr. Gör.
Ahmet İŞCAN

BOYSİS'TEKİ GELİŞMELER

Ortak Derslerin Sınav Otomasyonu

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde yürütülen ortak derslerin sınav süreçlerinin takibi için yapılan toplantıda sınav otomasyonu geliştirilmesi kararlaştırılmıştır. Bu kararla birlikte 29.12.2021 tarihinde geliştirilmeye başlayan sınav otomasyonunun ilk versiyonu 14.01.2022 tarihinde yayına alınmıştır. Birim yöneticileri ve öğrencilerin kullanacağı ekranlar yayına açılarak gelen geri bildirimler doğrultusunda güncellemeler yapılmıştır.

Birim yöneticilerinin kullanacağı ekranda dersler ve sınava girecek öğrenci sayıları listelenmiştir. Birim yöneticileri bu ekrandan sınıf, gözetmen ve kontenjan tanımlaması yapabilmektedir.

Öğrenciler ise hazırlanan otomasyonda hangi dersin sınavına hangi yolla girmek istediklerini seçecekleri bir ekranla karşılaşmaktadır. Bu ekrandan yapılan tercihler sınıf listelerine yansıtılmaktadır.

Öğrenciler tercihini tamamlayıp birim yöneticileri sınıfları tanımladığında sistem üzerinden öğrencilerin sınıflara ataması yapılarak yerleştirme süreci tamamlanmaktadır. Bu son aşamada birim yöneticileri sınıf bazlı olarak öğrenci listelerini çıktı alabilmektedir. Kullanıcı ekranlarına yönelik örnek görseller bir sonraki sayfada yer almaktadır.

Birim Yöneticisi Ekranı

[Birimlere Dön](#)

DERS ADI	SINAVA GİRECEK ÖĞRENCİ SAYISI	SINIF KAPASİTESİ	İŞLEM
TÜRK DİLİ I	35	40	DERSİ YÖNET
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	20	40	DERSİ YÖNET
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	29	40	DERSİ YÖNET
BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	27	30	DERSİ YÖNET
MATEMATİK	64	70	DERSİ YÖNET

Öğrenci Tercih Yapılmamış Ders

STAJ	BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	Derse Git
BESLENME HASTALIKLARI	BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	Derse Git
BİYOKİMYA	ŞEFAATLİ MESLEK YÜKSEKOKULU LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	Derse Git
TÜRK DİLİ I	AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU BAHÇE TARIMI	Sınav Tercih Yap
GIDA GÜVENLİĞİNİN TEMEL PRENSİPLERİ	BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	Derse Git
BÜYÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ	BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	Derse Git

Öğrenci Tercih Yapılmış Ders

BİYOKİMYA	ŞEFAATLİ MESLEK YÜKSEKOKULU LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	Derse Git
TÜRK DİLİ I	AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU BAHÇE TARIMI	Derse Git
GIDA GÜVENLİĞİNİN TEMEL PRENSİPLERİ	BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	Derse Git
BÜYÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ	BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	Derse Git

Öğrenci Tercih Ekranı

[Derslere Dön](#)

TÜRK DİLİ I dersinin dönem sonu sınavına giriş için tercih ettiğiniz yöntemi seçiniz.

- Sınava kendi cep telefonumla girmek istiyorum.
- Sınava kâğıt üzerinde girmek istiyorum.

- [Sınav kurallarını](#) okudum, kabul ediyorum.
- [Öğrenci beyan metnini](#) okudum, kabul ediyorum.

[KAYDET](#)

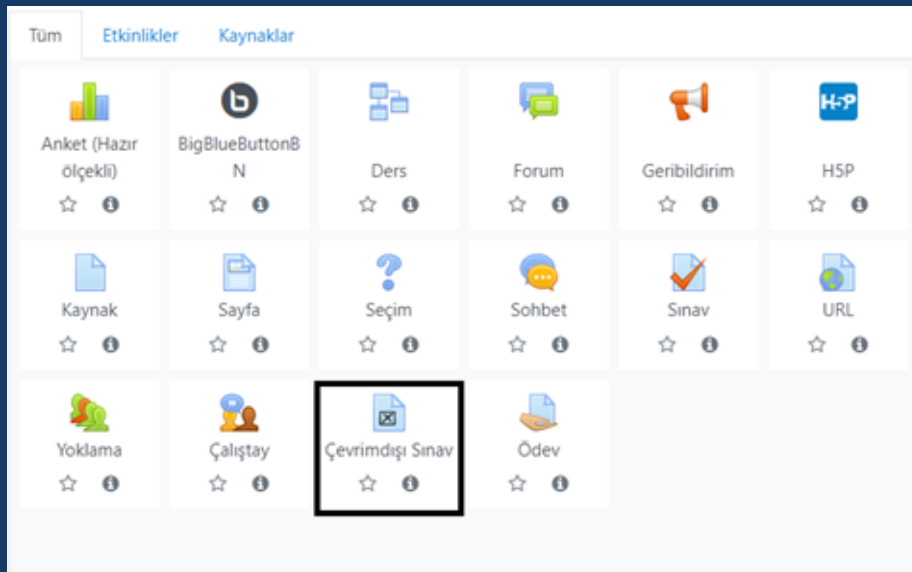


Öğr. Gör.
Ümran Şeker

Çevrimdışı Sınavlar İçin Sınav Kâğıdı Oluşturma

2021-2022 güz yarıyılı final sınavlarında hizmet kalitesini arttırmak amacıyla sınavların çevrim içi ve çevrim dışı uygulanması amaçlanmıştır. Bu amaçla çevrim dışı sınav oluşturmak için boysis-

est.bozok.edu.tr adresine gerekli eklentiler yüklenerek düzenlemeler yapılmıştır. Şekil 1'de çevrimdışı sınav oluşturma etkinliği gösterilmektedir.



Şekil 1: Çevrimdışı sınav oluşturma

2021-2022 gz yarıyılı final sınavlarında hizmet kalitesini arttırmak amacıyla sınavların çevrim içi ve çevrim dışı uygulanması amaçlanmıştır. Bu amaçla çevrim dışı sınav oluşturmak için

boysistest.bozok.edu.tr adresine gerekli eklentiler yüklenerek düzenlemeler yapılmıştır. Şekil 1'de çevrimdışı sınav oluşturma etkinliği gösterilmektedir.

The screenshot shows the BOYSIS system interface for creating an offline exam. The main heading is "Yeni bir Çevrimdışı Sınav, Konu 5 içine ekleniyor". The interface is divided into a left sidebar with a "Genel" section and a main content area. The "Genel" section includes fields for "Çevrimdışı sınav adı" (Exam Name), "Açıklama" (Description), "Çevrimdışı sınavın tarihi" (Exam Date), "Grup sayısı" (Group Count), "Sorularda karıştırmaya" (Mix Questions), "Sorularda içinde karıştırmaya" (Mix Questions Inside), "Öğrencilere çevrimdışı bir sınav öğretici yardımı gösterin" (Show Offline Exam Instructor Assistance to Students), "Özellik" (Feature), and "Cevap kalıplarının deneysel değerlendirilmesi" (Experimental Evaluation of Answer Templates). The main content area has a text input field for "Sınavı" (Exam), a rich text editor, and a checkbox for "Ders sayfasında açıklamayı göster" (Show Description on Course Page). Below the form, there is a URL for the exam: <https://boysistest.bozok.edu.tr/mod/onlinequiz/tutorial/index.php>.

Şekil 2: Çevrimdışı sınav özellikleri

Yeni, soru bankasından veya rastgele bir şekilde soru eklenebilir. Soru türü olarak, çoktan seçmeli ve açıklama sorularına izin verilmektedir. Ön izleme yapılarak sorular karıştırılabilir. Katılımcı listesi oluşturularak çıktısı alınabil-

ir. Sınav çıktısı için; soru, cevap ve düzeltme formu otomatik bir şekilde oluşturulmaktadır. Pdf veya word formatında soruların çıktısı alınabilmektedir. Çıktılar Şekil 3-5'te gösterilmektedir.

Sınav 1, Grup A

Mobil uygulamanın gelişim süreçlerini anlatınız

Android Studio programı içerisinde Manifest dosyasına internet izni nasıl yazılır?

1) 1024 BYTE aşağıdakilerden hangisine eşit değildir?

a) 1024 Bit
b) 1024 Karakter
c) 8192 Bit
d) 1 Kilobyte

2) 1024 byte için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

a) 1 Kbyte
b) 1 Mbyte
c) 1 Byte
d) 1 Bit

3) 3072 mb kaç gb eder?

a) 9
b) 3
c) 1
d) 6

4) Ana kartın görevi nedir?

a) Bilgisayara bilgi girişi yapmamızı sağlar.
b) Bilgisayarda beyin görevini üstlenir.
c) Tüm donanım parçalarının elektrik akışını, kontrolünü sağlar.
d) Bilgilerin depolanmasını sağlar.

5) Aşağıda anakart hakkında verilen seçeneklerden hangisi doğrudur?

a) Bütün donanımlar anakart portlarına, soketlerine, slotlarına, konektörlerine göre tasarlanır.
b) Her anakart üreticisinin kendi standartları vardır.
c) Mikro işlemci tümleşik olarak gelir.
d) Sistemin veriyolu bant genişliğinin hepsini en yavaş birime tahsis eder.

6) Aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

a) Fonksiyon tuşlarının sabit bir görevleri yoktur
b) Klavyedeki 3. karakterleri çıkarmak için AltGr tuşu kullanılır
c) Num Lock işi yapıyorsa rakam tuşlarını kullanabiliriz
d) Bir klavye açılmak için üzerinde faremin sol tuşuna çift tıklar

Sayfa 2/4

Şekil 3: Çevrimdışı sınav öğrenci soru kâğıdı

Cevapları için form
Otomatik analiz için

ID numarası

Adı: Sınav gözeticisi

Soyadı:

İmza:

Grup: A B C D E F

Bu cevap formu otomatik olarak taranacaktır. Lütfen kalamayın veya okutmayın. Altarıtan işaretlemek için ayazık veya masa bir kalem kullanın.

Yalnızca net işaretler değeri yorumlanabilir! Bir işaretli dikkatleki ayırsanız kuluğu tamamen yanlış dikkat. Bu alan boş bir kutu gibi yorumlanacaktır.

Düzeltilen kutular tekrar işaretlenemez. Lütfen kutuların dışında hiçbir şey yazmayın.

	a	b	c	d
1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 0000014 A 0101581 Sınav 1

Sayfa 1/1

Şekil 4: Öğrenci cevap formu

Sınav 1, Grup A

Mobil uygulamanın gelişim süreçlerini anlatınız

Android Studio programı içerisinde Manifest dosyasına internet izni nasıl yazılır?

1) 1024 BYTE aşağıdakilerden hangisine eşit değildir?

a) 1024 Bit (100%)
b) 1024 Karakter (0%)
c) 8192 Bit (0%)
d) 1 Kilobyte (0%)

2) 1024 byte için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

a) 1 Kbyte (100%)
b) 1 Mbyte (0%)
c) 1 Byte (0%)
d) 1 Bit (0%)

3) 3072 mb kaç gb eder?

a) 9 (0%)
b) 3 (100%)
c) 1 (0%)
d) 6 (0%)

4) Ana kartın görevi nedir?

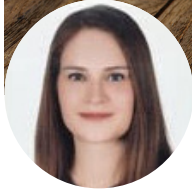
a) Bilgisayara bilgi girişi yapmamızı sağlar. (0%)
b) Bilgisayarda beyin görevini üstlenir. (0%)
c) Tüm donanım parçalarının elektrik akışını, kontrolünü sağlar. (100%)
d) Bilgilerin depolanmasını sağlar. (0%)

5) Aşağıda anakart hakkında verilen seçeneklerden hangisi doğrudur?

a) Bütün donanımlar anakart portlarına, soketlerine, slotlarına, konektörlerine göre tasarlanır. (100%)
b) Her anakart üreticisinin kendi standartları vardır. (0%)
c) Mikro işlemci tümleşik olarak gelir. (0%)
d) Sistemin veriyolu bant genişliğinin hepsini en yavaş birime tahsis eder. (0%)

Sayfa 1/3

Şekil 5: Hoca soru kâğıdı



Dr. Öğr. Üyesi
İpek KARLIDAĞ

BOZOK AKADEMA ÇALIŞMALARI

Bozok Akadema Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde kitle-sel çevrimiçi ders platformu olarak herkese ücretsiz öğrenme olanağı sunmaktadır. Bozok Akadema'da yer alacak olan ders sayılarının ve çeşitliliğinin artırılması için çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında Dr. Öğr. Üyesi İpek ÖZBAY ve Öğr. Gör. Kenan KORKMAZ tarafından Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi,

İletişim Fakültesi, Turizm Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesinde 22-29 Aralık 2021 tarih aralığında farklı zamanlarda Bozok Akadema hakkında yüz yüze tanışma ve bilgilendirme toplantıları düzenlenerek eğitimler verilmiştir.



Ayrıca Bozok Akadema internet sayfası ile daha fazla kullanıcıya erişim imkanı sağlamak için sistemde de bazı geliştirmeler

yapılmıştır. Bozok Akadema sisteminde yapılan geliştirmeler şöyle sıralanmaktadır:

- Üniversite ağından kullanıcı girişi için merkezi kimlik entegrasyonu ve kurum dışından kullanıcı girişleri

için e-devlet ile giriş entegrasyonu sağlandı.

<p>KURUM İÇİ</p> <p>Kendi personelimiz veya öğrencimizseniz merkezi kimlik bilgilerinizi kullanarak giriş yapmalısınız.</p> <p>MERKEZİ KİMLİK</p> <p>ŞİFRE</p> <p>GİRİŞ YAP</p>	<p>KURUM DIŞI</p> <p>Kendi personelimiz veya öğrencimiz değilseniz e-devlet üzerinden giriş yapmalısınız.</p> <p>e-Devlet ile Giriş</p>
--	--

- Bozok Akadema'da eğitimci ve öğrencinin mevcut derslerini görüntüleme sayfası ve derse

yönlendirme bağlantısı oluşturuldu.

DERSLERİM

<p>SÜMEYYE ERBAY</p> <p>DERSLERİM</p> <p>ÇIKIŞ YAP</p>	<p>Yeni Başlayanlar İçin Python Programlama</p> <p>DERSE GİR</p>	<p>Mobil Uygulama Platformları ve Android ile Mobil Uygulama Geliştirme</p> <p>DERSE GİR</p>
--	---	---

- Eğitimci profilinde olan kullanıcılar için profil düzenleme sayfası oluşturuldu.

- Üniversite dışından eğitim vermek isteyen eğitimciler için ders öneri formu gönderebilecekleri sayfa oluşturuldu.

BOZOK AKADEMA

DERS ÖNERİ FORMU

Adınız Soyadınız

E-Posta Adresiniz

Uzmanlık Alanı

ADUĞUTURKAK

Mesajınız / İstekleriniz

Ders Öneri Formu (1/2020)

GÖNDER

Bozok Akadema'da açılmış olan dersler için eğitimciler <https://akadema.bozok.edu.tr/> sayfasından kullanıcı girişi yaparak ilgili ders materyallerini sisteme yükleyebilmektedir.

Katılımcılar ise ders kayıt dönemi açıldığında <https://akadema.bozok.edu.tr/> adresini ziyaret ederek eğitim almak istedikleri derslere kayıt sürecini tamamlayabileceklerdir.

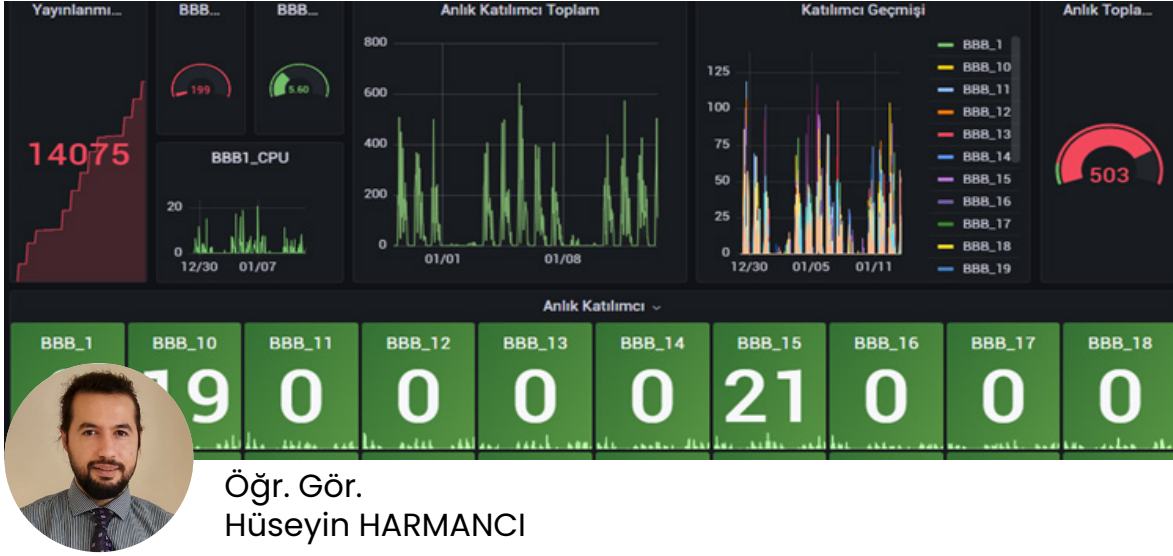


Dr. Öğr. Üyesi
Gözde SIRGANCI

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Üniversitemizde 2020-2021 güz döneminde eğitim öğretime yüz yüze devam edilse de 5i dersleri olarak bilinen ortak dersler uzaktan eğitim ile yürütülmektedir. Bu derslerde salgın sürecinden bu yana dönem sonu değerlendirmelerde kullanılmak üzere soru havuzu oluşturulmaya başlanmıştır. İlgili derslere ilişkin soru havuzu, konu alanı ve bilişsel düzey dikkate alınarak belirlenen soru kategorilerinden oluşmaktadır. Soru kategorileri, 14 haftalık programın her bir haftasındaki öğrenme çıktılarının ölçülmesine yönelik üç farklı güçlük düzeyi (kolay, orta, zor) baz alınarak hazırlanmış olup her bir kategori için en az eşdeğer olan 10 soru yazılmıştır. Bu kategorilerden seçkisiz soru seçimi uygulaması ile dönem sonu değerlendirmeler yapılmaktadır. Şüphesiz bu noktada her bir kategoride bulunan soruların birbirinin eşdeğeri olduğunun belirlenmesi öğrencilerin adil bir test uygulamasına tabi olmasından önemlidir. Ancak adil bir test, öğrencilerin ölçülen özelliğe gerçekte ne kadar sahip

olduklarının bir göstergesidir. Bu bağlamda UZEM- Ölçme ve Değerlendirme çalışmaları kapsamında ortak derslerin her biri için hazırlanan soru havuzlarının geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarını yürütmekteyiz. Bu kapsamda öncelikle her bir kategoride yer alan soruların (maddelerin) madde istatistikleri (güçlük, ayırt edicilik) belirlenmekte ve havuzdan çıkarılması ya da düzeltilmesi gereken maddeler tespit edilmektedir. Ardından her bir kategoride bulunan maddelerin eşdeğerliği incelenmektedir. Ayrıca kategorilerden seçkisiz madde seçimi yoluyla değerlendirmeler yapıldığı için seçkisiz madde ataması ile oluşan test kitapçıklarının eşdeğerliği de belirlenmektedir. Ancak bu aşamanın sağlanması öğrencilerin test puanlarının ölçülen özellik açısından karşılaştırılabilir olduğunun göstergesidir. Bu çalışmalargeçerli, kaliteli sorulardan oluşan madde havuzlarının oluşturulması ve ortak derslerde standart ölçümlerin yapılabileceği test uygulamalarının geliştirilmesinde ilke adım olarak görülmektedir.



GÜZ DÖNEMİ CANLI DERS ETKİNLİKLERİ

Değerli okurlar,

Aşı ve tedbirler sayesinde salgının etkileri azalırken 2021-2022 yılı Güz Döneminde Üniversitemizde eğitimde yüz yüze uygulamaya geçiş, Yüksek Öğretim Kurumunun %40' a kadar derslerin uzaktan verilebilmesine olanak sağlaması ile kademeli olarak gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimiz bu karar doğrultusunda özellikle ortak verilen 5/i dersleri ile alan dışı seçmeli dersler grubu başta olmak üzere bölüm derslerinden de uzaktan verilebilecek derslerin %40'a kadarını BOYSİS üzerinden almaya devam etmişlerdir.

Ders sayısı azalmış olsa da öğretim elemanları ve öğrencilerimize canlı ders hizmetinde aksaklık yaşanmaması adına sürekli takip ettiğimiz 20 sunucu üzerinde BigBlueButton sistemleri ile Güz Dönemini tamamlamış bulunmaktayız.

BOYSİS üzerinde 21449 adet Canlı ders oluşturulmuş, bu derslere 789335 katılım sağlanmıştır. 188206 defa ders kayıtlarında izlenme yapılmıştır.

Anlık derslerde geçtiğimiz bahar döneminde anlık olarak 3000 katılımcının üzerinde görürken yüz yüze eğitime geçilmiş olmasına rağmen anlık katılımcı sayısı 1200 kişileri görmüştür.

Güz Döneminde yapılan canlı derslerin kayıt altına alınması ile sistemlerimizde 16338 ders kaydı bulunmaktadır. Derslerin sürelerine, ekran veya kamera paylaşımına bağlı olarak değişken boyutlarda olmak üzere disklerimizde toplamda 816 GB alan kaplamaktadır. Bu rakam bir önceki dönemde 76995 ders kaydı ve disklerimizde 3.4TB toplam alan kaplamıştır. Güz dönemi kayıtlı ders sayısı bahar dönemi ders sayısının %21.2'si kadar olduğu ve kayıtlı alanın da bir önceki dönemin %24'ü kadar olduğu görülmektedir.

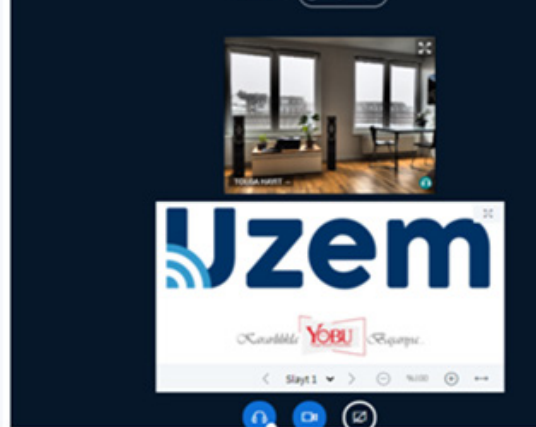
Güz döneminde BigBlueButton güncel sürümüne geçilmesi ile destek hizmetlerinde görev yapan arkadaşlarımıza özellikle mobil cihazlarda internet tarayıcı kaynaklı sorunların çözümleri anlatılmış ve öğrencilerimizden gelen sorunlara ilişkin çözümler üretilmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Toplantı Uygulaması İctima'ya Hoş Geldiniz.

İctima Bozok, YOBÜ-UZEM yerel kaynaklarında ve sunucularında çalışan: Toplantı, Kariyer Etkinlikleri, Hizmet İçi Eğitimlerinin düzenlenmesi için kaynak kodlu bir konferans sistemidir. Oturumlar kendi odalarınızı oluşturabilir, kısa bir bağlantı paylaşarak katılım sağlayabilirsiniz.



Öğr. Gör.
Hüseyin HARMANCI



YOBÜ Çevrimiçi Konferans Yönetim Sistemi (İCTİMA)

Üniversitemiz uzaktan yapılan tüm aktivitelerde YOBÜ-UZEM olarak altyapı hizmetlerimizi özgür yazılımlar aracılığıyla geliştirmeye devam etmekteyiz. Uzaktan eğitimlerin tüm süreçlerinde aktif olarak kullandığımız BigBlueButton web konferans sistemi ile öğrenci ve öğretim elemanlarını buluşturduğumuz Canlı Ders sistemini üniversitemiz uzaktan yapılacak olan toplantı, sempozyum ve etkinliklerde kullanabilmesine imkan sağlayan GreenLight toplantı yönetim sistemi ile Üniversitemiz birimlerinin hizmetine sunulmuştur.

2019/12 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri Genelgesi kapsamında toplantıların kendi sistemlerinizde yapılması istenmektedir. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gereği önemli toplantı ve görüşmelerin yerli ve milli kaynaklarda işletilmesi/saklanması istenmektedir.

Yabancı menşeli yazılımlarda, görüşmelerin evin hangi odasında yapıldığına kadar

görüntülerimizi işleyerek hakkımızda bilgi topluyor olması büyük bir dezavantaj olarak karşımıza çıkmaktadır. Kurmuş olduğumuz sistem sayesinde meet.google, zoom vb. yazılımların yerine kendi öz kaynaklarımızda toplantı oluşturmaya imkan sunulmuştur. Üniversite yönetimimiz tarafından kendi öz kaynaklarımızda kullanılması nedeniyle kendimize ait bir isim olması istenmiştir. Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ'ın ve Rektör Yardımcılarımızın kıymetli katkılarıyla yerli ve milli sistemimize "İctima" ismi verilmiş, ictima.bozok.edu.tr adresi doğmuştur.

"İctima", canlı ders sistemimize entegre çalışan bir toplantı yönetim platformudur. Açık kaynak ve ücretsiz olması yanı sıra tamamen kendi kaynaklarımızda çalışmaktadır. Birim toplantılarının bu platform üzerinden yapılmasına imkan sağlanmaktadır. Dışardan katılımcılar için meet.google gibi kısa bir adres ile kolaylık sağlanmaktadır. Zoom gibi uygulamalarda gördüğümüz bekleme salonu özelliği bu sistemde de kullanılabilir. 13



Öğr. Gör.
Sena SAYDAM

KURUMSAL HAFIZA OLUŞUMUNDA SESLİ E-BÜLTEN

19 Eylül 2013 tarihli 28770 sayılı kararla Resmi Gazetede yayımlanarak faaliyete başlayan, Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (YOBÜ-UZEM), 2021 yılında açıkladığı hedeflerinden biri olan 'kurumsal hafızaya katkı' bağlamında, E-Bültenlere ek olarak sesli E-Bülten çalışmalarına başlamış bulunmaktadır. Kurumsal hafıza oluşturmak için E-Bülten yayınları ile uzaktan öğretim hakkındaki birikimi, hem kendi bünyesinde hem de diğer kurum ve kuruluşlarla paylaşmayı hedefleyen YOBÜ-UZEM, uzaktan öğretimle ilgili araştırma ve uygu-

lamalara ilişkin haberleri sesli ve görsel araçlarla da sunmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi stüdyolarında çekimi yapılan sesli E- Bültenler, E- Bülten ile eşzamanlı olarak, Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesindeki birimlere ve diğer üniversitelerin uzaktan öğretim ve araştırma merkezlerine her ay elektronik posta aracılığıyla ulaştırılarak, kurumsal imaja katkı sunmaktadır. Sosyal medya mecralarında, Twitter, YouTube üzerinden de paylaşılan sesli E-Bültenler, her geçen gün gelişme kaydeden YOBÜ-UZEM tarafından planlanmaktadır.



Öğr. Gör.
Ferhat OFLEZER

5/1 DERSLERİNİN STANDARTLAŞMA SÜRECİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YOBÜ-UZEM) yürütücülüğünde 5/1 dersleri olarak bilinen ve her bölüm için zorunlu olan ortak dersler (Yabancı Dil, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) tamamen çevrimiçi bir şekilde verilmeye başlanmıştır.

5/1 derslerinin çevrimiçi olarak yürütülmesi kararıyla birlikte bu derslerin belirli öğretim tasarım ilkeleri ve kalite göstergeleri doğrultusunda kriterlere göre planlanması ve ders öğretim materyallerinin bu kriterlere göre tasarlanmasıyla standartlaşma süreci başlamıştır. Bu sayede 5/1 derslerinde tüm ders veren öğretim elemanları için ortak bir ders yürütme süreci oluşturulmuş ve kolay takip edilebilir bir sistem olması sağlanmıştır. Ayrıca standartlaşma neticesinde bu dersleri alan tüm öğrencilerin aynı ders

öğretim materyallerine erişebilmesi sağlanmıştır.

5/1 derslerinin standartlaşma sürecinde gerçekleştirilen eylemler şu şekilde sıralanabilir:

Ders izlencelerinin oluşturulması, Dersin öğretim materyallerinin oluşturulması (ders notu, ders sunusu, ders kaynakları, sohbet, tartışma forumu, ödev, kısa sınav ve H5p etkinlikleri),

Süreç değerlendirme sınavları ve Final sınavı için soru bankalarının oluşturulması.

Yukarıda gösterilen eylemler gerçekleştirilirken her ders için sorumlu bir grup oluşturuldu ve dersin bölüm başkanı rehberliğinde bu grupta yer alan öğretim elemanlarının iş birliği süreci yönetildi. İlk olarak her ders için bir ders izlencesi oluşturuldu. Bu ders izlencesinde dersi veren öğretim elemanına ait bilgiler haricinde derse ait tüm bilgiler ortak bir şekilde hazırlandı.

Ders izlencelerinin hazırlanmasından sonra ise derse ait öğrenme etkinlikleri ve dersin öğretim materyalleri oluşturuldu. Bu öğretim materyalleri oluşturulurken her bir etkinlik için nasıl olması gerektiğine yönelik bazı kriterler belirlendi ve her materyalin o kriterler çerçevesinde hazırlandığının kontrolleri gerçekleştirildi. Ders notu ve ders sunusu için Üniversitemizin sahip olduğu standart bir şablon kullanıldı. Derlerde tartışma, kısa sınav, ödev gibi tüm etkinlik türlerinin yer almasına özen gösterilirken H5P etkinlik çeşitlerinin de tüm haftalarda yer alması sağlandı.


H5P etkinlikleri öğrencilerin öğrendikleri konuları pekiştirmelerine yardımcı olurken öğrenen-içerik arasındaki etkileşimin artmasına ve böylece öğrenenin daha öz-yönetimli bir öğrenen olmasına destek olmaktadır.

Soru bankalarının oluşturulması aşamasında her bir ders için


soruların zorluk derecelerinin belirlendiği farklı bilişsel öğrenme düzeylerine göre soru havuzu oluşturuldu. Bu soru havuzundaki sorular ilgili dersin öğretim elemanları tarafından özenle hazırlandı. İlk aşamada 500'ün üstünde olan özgün soru sayısının kısa sürede 1000 özgün soru sayısına ulaştırılması hedefleniyor.

Üniversitemizde alınan bir karar doğrultusunda yüz yüze, hibrit/karma ve uzaktan dersler olmak üzere tüm derslerde vize notu yerine süreç değerlendirilmesi yapılması uygun görülmüştür. Bu kararlar birlikte ders dönemi içerisinde yapılan farklı etkinliklerden alacakları notlarla öğrencilerin vize notları belirlenecektir. Dönem içerisinde yapılan süreç değerlendirme etkinlikleri öğrencilerin vize notunu oluşturduğundan ve birden fazla kısa sınav ile gerçekleştirildiğinden özellikle öğrenci sayılarının fazla olduğu 5/1 derslerinde ortak soru havuzundan gelen soruların kullanılması önemli bir avantaj sağlamıştır.

 Duyurular

 Yoklama

 Ders İzlenesi

 1. Dönem Genel Kaynakça ve Ek Olarak Okunabilecek Eserler

 Osmanlı Tarihi Kronolojisi: Kuruluştan (1299) I. Dünya Savaşı'nın Sonuna Kadar (1918)

- Ders izlenceleri belirlenerek bütün ortak derslerin içerisine eklendi.
- Etkili H5P etkinlikleri hazırlanarak öğrencilerin ilgili dersleri daha et-

kin olarak öğrenebilmesine imkan sağlandı.

1. Hafta İnteraktif Kısa Video -I

1. Hafta İnteraktif Kısa Video -II

Sınırlandırılmış Bu gerçekleşmezse izin verilmez: **1. Hafta İnteraktif Kısa Video -I** etkinliği tamamlandı olarak işaretlendi

1. Hafta Öğrenme Etkinliği: Bulmaca-I

1. Hafta Öğrenme Etkinliği: Bulmaca-II

- Özellikle H5P etkinlikleri birbirlerinin şartları olarak belirlenerek

öğrencileri bu etkinlikleri doğru sıralamayla öğrenmeleri sağlandı.

3. Hafta Öğrenme Etkiliği-I

3. Hafta Öğrenme Etkinliği-II

1. Kısa Sınav

Opens: 19 November 2021, Friday, 15:00

Closes: 19 November 2021, Friday, 15:35

Kısa Sınavların ortak bir zamanda yapılması için ilgili ayarlar belirlendi.

Sayfa 1	Ekle ▾
+ 1 Rastgele (1.Kolay) (Sorular gör)	10,00
Sayfa 2	Ekle ▾
+ 2 Rastgele (1.Kolay) (Sorular gör)	10,00
Sayfa 3	Ekle ▾
+ 3 Rastgele (1.Kolay) (Sorular gör)	10,00
Sayfa 4	Ekle ▾
+ 4 Rastgele (1.Kolay) (Sorular gör)	10,00
Sayfa 5	Ekle ▾
+ 5 Rastgele (1.Kolay) (Sorular gör)	10,00
Sayfa 6	Ekle ▾
+ 6 Rastgele (2.Kolay) (Sorular gör)	10,00
Sayfa 7	Ekle ▾
+ 7 Rastgele (2.Kolay) (Sorular gör)	10,00

Kısa Sınavların, Soru bankasından rastgele seçilmesi,
Seçeneklerin yerlerinin karışık bir şekilde gelmesi,

Soruların yerlerinin değiştirilmesi gibi önlemlerle sınav güvenliğinin artırılması sağlandı.

- 1. Ünite (0)    
 - 1.Kolay (12)    
 - 1.Orta (16)      
 - 1.Zor (11)     
- 2. Ünite (0)      
 - 2.Kolay (10)    
 - 2.Orta (18)      
 - 2.Zor (10)     
- 3. Ünite (0)      
 - 3.Kolay (12)    
 - 3.Orta (15)      
 - 3.Zor (10)     

Soru bankası her bir ünite için Kolay, Orta, Zor olacak şekilde belirlendi.

Öğrencilerin önüne gelecek soruların toplamda aynı zorlukta olması sağlandı.







Tarihi gelişimi, süreci ve sonuçları ile Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları'nı açıklar. Ait5

Yol: ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ I /

Ders tamamlandığında:

Kanıtl ekle

Etkinlikler

-  5. Hafta Ders Notu
  5. Hafta Ders Sunumu
  5. Hafta İnteraktif Kısa Video
  5. Hafta Öğrenme Etkinliği
-  4. Kısa Sınav
  5. Hafta Canlı Ders

Bütün etkinlikler ile öğrenme çıktıları eşleştirilerek yetkinlik tabanlı

öğrenme imkanı sağlandı.

1	10. hafta interaktif video	10. hafta öğrenme etkinliği-I	10. hafta öğrenme etkinliği-II	11. Hafta Etkinliği Doğu ve G...	11. Hafta İnteraktif Video	11. Hafta İnteraktif Video (2...)	11. Hafta Öğrenme etkinliği (...)	11. Hafta Pekinime Etkinliği	1299-1918 Kronolojisi	12. Hafta İnteraktif Video	12. Hafta Öğrenme Etkinliği	12 Hafta Öğrenme Etkinliği ...	13. Hafta Etkinliği Batı Cephe...
4. Hafta Öğrenme Etkinliği	14. hafta öğrenme etkinliği-II	1. Hafta İnteraktif Video I	1. Hafta Öğrenme Etkinliği ...	2. hafta interaktif video	2. hafta öğrenme etkinliği	3. hafta deneme	3. hafta interaktif video	3. hafta öğrenme etkinliği-I	3. hafta öğrenme etkinliği-II	4. hafta interaktif video	4. hafta öğrenme etkinliği-I	4. hafta öğrenme etkinliği-II	5. hafta ders videosu
1. Hafta ders videosu	6. hafta görsel etkinlik	6. hafta öğrenme etkinliği	7. Hafta Çalışma Etkinliği (Ya...	7. Hafta İnteraktif Video	7. Hafta Öğrenme Etkinliği	7. Hafta Velayatı Site Şehri...	8. HAFTA BULMACA ETKİNLİĞİ	8. HAFTA ÇALIŞMA ETKİNLİĞİ I	8. HAFTA ÇALIŞMA ETKİNLİĞİ II	8. HAFTA ÇALIŞMA ETKİNLİĞİ V	8. HAFTA İNTERAKTİF KISA VL...	8. HAFTA SORU-CEVAP ETKİNL...	9. hafta
8. HAFTA BULMACA	9. HAFTA ÇALIŞMA	9. HAFTA ÇALIŞMA	9. HAFTA ÇALIŞMA	9. HAFTA ÇALIŞMA	9. HAFTA ÇALIŞMA	9. HAFTA ÇALIŞMA	9. HAFTA İNTERAKTİF	1. Hafta İnteraktif	1. Hafta Öğrenme	KİTAP	Kurtuluş Savaşı		

H5P Etkinlik Sayıları (16 Farklı Etkinlik Türü)
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
61 Adet

Türk Dili I
34 Adet
Yabancı Dil I
19 Adet



Bilgisayar İşletmeni
Ömer DOĞANGÖNÜL

YOBÜ 2020 ÖDÜLLERİ

Üniversitemiz tarafından bu yıl ilk kez düzenlenen ve her yıl geleneksel hale getirilecek olan "YOBÜ ÖDÜLLERİ"nin 2020 ödülleri yapılan törenle sahiplerini buldu.

Bu yıl ilk kez düzenlenen ödül töreninde 2020 yılı için Akademik Teşvik, Genç Bilim İnsanı, İdari Başarı, Kalite, Öğrenci Başarı, Üstün Hizmet ve Sanat alanında ödüllerin yanı sıra teşekkür belgesi almaya hak kazanan 37 kişiye ödülleri verildi.

Üniversitemiz Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen törene, Yozgat Cumhuriyet Başsavcısı Hasan Uçak, Ağır Ceza Mahkemesi Başkanı Arif

Hamdi Sazak, Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Karadağ, Yozgat İl Emniyet Müdürü Murat Esertürk, Yozgat Polis Eğitim Merkezi Müdürü Zafer Kişi, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Şenol Akın, Prof. Dr. Güngör Yılmaz, Prof. Dr. Yücel Güney, Genel Sekreterimiz Prof. Dr. Uğur Kölemen ve çok sayıda akademik, idari personel ve öğrenciler katıldı.

Üniversitemiz tarafından çeşitli ödüller verildi. Bu bağlamda Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü adına İdari Başarı Ödülü UZEM Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Can Meşe'ye verildi.



Haydar CANIBEK
Bilgisayar İşletmeni

YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN Üniversitemizi Ziyaret Etti

Üniversitemiz ve MESA Holding arasında Kenevir İşbirliği Protokolü töreni için Yozgat'a gelen YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Naci Gündoğan, Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Karadağ'ı makamında ziyaret etti.

Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezinde Üniversitemiz UZEM birimi ve faaliyetleri hakkında Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Yücel Güney tarafından YÖK

Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Naci Gündoğan'a bilgi verildi.

Ziyarete Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Şenol Akın, Prof. Dr. Yücel Güney, Prof. Dr. Güngör Yılmaz, Genel Sekreterimiz Prof. Dr. Uğur Kölemen de hazır bulundu.

Ziyaret sonrası Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Karadağ, Prof. Dr. Naci Gündoğan'a hediye takdiminde bulundu.

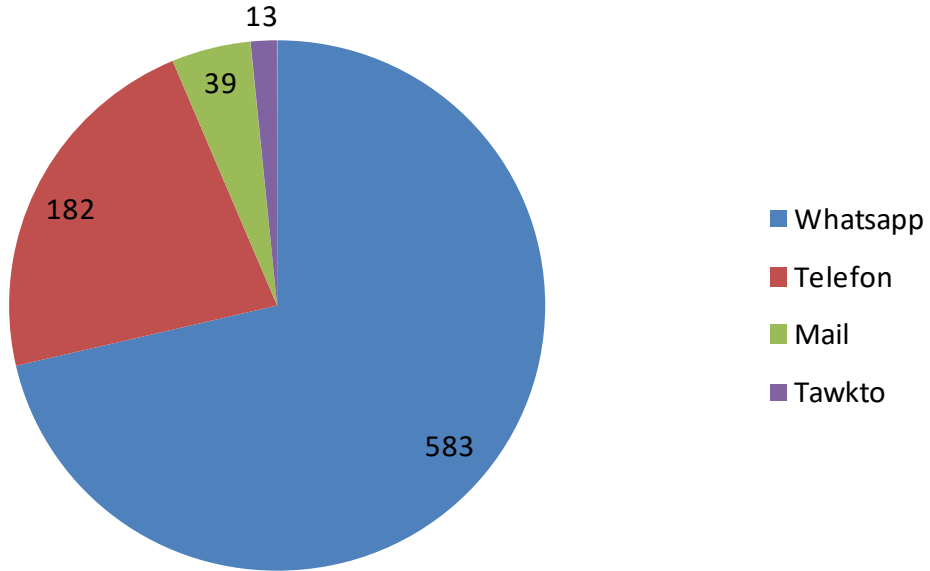


BOYSİS
Uzaktan Eğitim Sistemi



Haydar CANIBEK
Bilgisayar İşletmeni

BOYSİS TEKNİK DESTEK SAYILARI



YOBÜ-UZEM PERSONEL LİSTESİ



Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE
YOBÜ-UZEM Müdürü



Öğr. Gör. Hüseyin HARMANCI
YOBÜ-UZEM Müdür Yardımcısı



Dr. Öğr. Üyesi Tolga HAYIT
YOBÜ-UZEM Müdür Yardımcısı



Dr. Öğr. Üyesi
Gözde SIRGANCI



Dr. Öğr. Üyesi
İpek KARLIDAĞ



Öğr. Gör.
Ahmet İŞCAN



Öğr. Gör.
Elif KAYA



Öğr. Gör.
Ertuğrul Gazi AKSOY



Öğr. Gör.
Ferhat OFLEZER



Dr. Öğr. Üyesi
Gökalp ÇINARER



Öğr. Gör.
Hümeysra ADAM



Öğr. Gör.
Mehmet Ünsal BARAK



Öğr. Gör.
Muhammed Veyis KILINÇER



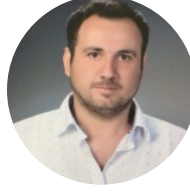
Öğr. Gör.
Ömer DAĞİSTANLI



Öğr. Gör.
Sena SAYDAM



Öğr. Gör.
Şeyda KIR



Dr. Öğr. Üyesi
UĞUR GEZER



Öğr. Gör.
Ümran ŞEKER



Mühendis
Sümeyye ERBAY



Bilgisayar İşletmeni
Ömer DOĞANGÖNÜL



Bilgisayar İşletmeni
Haydar CANİBEK



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN ÖĞRETİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Sizlere daha iyi bir hizmet verebilmek için soru, öneri, görüş ve düşüncelerinizi e-posta adresimize yazabilirsiniz.

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi
Erdoğan Akdağ Yerleşkesi Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü
Giriş Kat Atatürk Yolu 7. Km 66100 Yozgat

BOZOK ÖĞRENCİ YARDIM VE DESTEK HATTI

Whatsapp Destek Hattı : 0354 242 10 16
Destek Telefon Hattı : 0354 242 10 16(pbx)
Anlık Destek: <http://destek.bozok.edu.tr/>

[/yobutv.bozok.edu.tr/tr/canli](http://yobutv.bozok.edu.tr/tr/canli)



[/YozgatBozokUZEM](https://www.youtube.com/channel/UCYozgatBozokUZEM)



[@BozokUzem](https://twitter.com/BozokUzem)



[@bozokuzem](https://www.instagram.com/bozokuzem)



[/bozok.uzem](https://www.facebook.com/bozok.uzem)

