



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ I DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP101	Çocuk Gelişimi I	1	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Fiziksel, psikomotor, bilişsel ve dil gelişimi ve bu gelişimleri ölçmeye yönelik araç kullanma.
Dersin Amacı	Çocuk Gelişimi alanındaki temel kavramlardan başlayarak Doğum Öncesinde Gelişim, Bebeklik Döneminde Gelişim, Erken Çocukluk Dönemi Gelişimi, Okul Döneminde (Geç Çocukluk) Gelişim ve Ergenlik Döneminde Gelişime yönelik temel konular ve kavramlar hakkında bilgilendirmek, alanda Çocuk Gelişimcinin rolünü ve önemini vurgulamak, ekip çalışmasına yönelik olarak mesleki farkındalık oluşturmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Çocuk Gelişimi: Laura Berk, Çocuk ve Ergen Gelişimi: Prof. Dr. Bekir ONUR, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi: Prof. Dr. Pınar San Baysal Prof. Dr. İsmihan Artan, diğer kaynaklar
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gelişimle ilgili kavram ve ilkeleri bilir.</li><li>2. Fiziksel gelişimi izleyebilecektir</li><li>3. Psiko-motor gelişimi izleyebilecektir</li><li>4. Bilişsel gelişimi izleyebilecektir.</li><li>5. Dil gelişimi izleyebilecektir</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Fiziksel gelişim
2.Hafta	Fiziksel gelişim
3.Hafta	Fiziksel gelişimi takip etme
4.Hafta	Fiziksel gelişimi takip etme
5.Hafta	Psikomotor gelişim
6.Hafta	Psikomotor gelişimi takip etme
7.Hafta	Psikomotor gelişimi takip etme
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Bilişsel gelişim
10.Hafta	Bilişsel gelişim
11.Hafta	Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma
12.Hafta	Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma
13.Hafta	Dil Gelişimi
14.Hafta	Dil Gelişimi ve Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma
15. Hafta	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	52
Uygulama	-		
Okuma	10	3	30
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	2	2
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			117
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			117/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			3,9 $\geq$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.	X				
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.	X				
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.		X			
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.	X				
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.		X			
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.		X			
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		X			

11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.						X
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.						X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.						X
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.						X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.						X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÖZEL EĞİTİM DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP103	Özel Eğitim	1	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitimin genel amacı, özel eğitimin önemi, özel eğitim ilkeleri, özel eğitim kurumları ve özellikleri, engele neden olan faktörler, engelin önleme ve erken tanı, özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları, dünyada özel eğitim, Türkiye’de özel eğitim, görme engellileri, işitme engellileri, dil ve konuşma güçlüğünü tanıma ve sınıflandırma, nedenleri, önleme ve erken tanı, eğitimleri.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile özel eğitim alanında eğitimi alan öğrencinin özel eğitim alanı konusunda bilgi sahibi olmak yeterliliği kazandırılacaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Kaynaklar</b>	Özel Gerekli Çocuklar ve Özel Eğitim Ed.: Rıdvan Karabulut Eğiten Kitap:Ankara
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar.</li> <li>2. Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar.</li> <li>3. Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dünü ve bugünü hakkında bilgi verir.</li> <li>4. Kaynaştırma uygulamalarının nasıl gerçekleştirildiğini anlatır.</li> <li>5. Özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, önemi, ilkeleri
<b>2.Hafta</b>	Dünyada ve Türkiyede Özel Eğitim
<b>3.Hafta</b>	Özel eğitim kurumları ve özellikleri
<b>4.Hafta</b>	Engele neden olan faktörler, engeli önleme ve erken tanı
<b>5.Hafta</b>	Kaynaştırma ve kaynaştırma uygulamaları
<b>6.Hafta</b>	Görme engelli çocuklar
<b>7.Hafta</b>	İşitme engelli çocuklar
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Dil ve konuşma güçlüğü olan çocuklar
<b>10.Hafta</b>	Öğrenme güçlüğü olan çocuklar

11.Hafta	Ortopedik engelli çocuklar
12.Hafta	Yaygın gelişim bozukluğu olan çocuklar
13.Hafta	Zihinsel engelli çocuklar
14.Hafta	Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklar
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	52
Uygulama	-		
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	12	2	24
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	-		
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer			
Toplam İş Yüğü			118
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			118/30
Dersim AKTS Kredisi			3.9 $\approx$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			X		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.			X		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.		X			
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	

7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.		X			
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					X
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.				X	
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		X			
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.	X				
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.			X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SSCGP105	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İş sağlığı ve güvenliğinin (İSG) kavramsal çerçevesi; ulusal ve uluslararası standartlar; iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri; sonuçları ve önlenmesi ile ilgili temel bilgiler; İSG alanında mevzuatımızda bulunan temel düzenlemeler; örnek olaylar; yaşanan iş kazalarının incelenmesi ve alınacak önlemler.						
Dersin Amacı	Okul öncesi dönemde ve okul öncesi eğitim kurumlarında yaşanan iş kazaları ve meslek hastalıkları, nedenleri, sonuçları ve önlenmesiyle ilgili bilgilerin verilmesi						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün (X) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						
Kaynaklar	U.B.ÇELEBİ, "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları"						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenciler iş güvenliği ve işçi sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenir</li> <li>2. İş kazaları ve meslek hastalıklarının sebeplerini ve alınacak önlemleri bilir</li> <li>3. Öğrenciler risk, önleme ve güvenlik kültürünü benimser</li> <li>4. Okul öncesi eğitim kurumlarında yaşanan iş kazalarının sebeplerini ve alınacak tedbirleri öğrenir</li> <li>5. Öğrenciler öğretmenlerin iş güvenliği bakımından sorumluluklarını anlar.</li> </ol>						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.Hafta	İş sağlığı ve güvenliği'nin (İSG) kavramsal çerçevesi, tanımı ve kapsamı.						
2.Hafta	İş kazaları ve meslek hastalıklarının topluma maliyeti						
3.Hafta	İş kazaları ve meslek hastalıklarının ekonomik boyutu, İSG'nin işletmeler açısından önemi						
4.Hafta	Tehlike ve risk kavramları						
5.Hafta	İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri: fiziksel, ergonomik, kimyasal, biyolojik, kişisel ve psiko-sosyal riskler						

6.Hafta	Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi
7.Hafta	Kişisel koruyucu donanımlar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	İşletmelerde İSG uygulamaları
10.Hafta	İşletmelerde İSG uygulamaları
11.Hafta	Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği, İSG Eğitimleri Hk. Yönetmelik,
12.Hafta	Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği, İSG Eğitimleri Hk. Yönetmelik,
13.Hafta	İş kazaları ve meslek hastalıklarıyla ilgili istatistiklerin incelenmesi, sık görülen kaza ve hastalıklar ve önlemler
14.Hafta	Risk analizi örnekleri
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	2	12
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	-		
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	3	3
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	3	3
Diğer			
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/30
Dersim AKTS Kredisi			2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.	X				

3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.					X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.	X					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.						
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.	X					
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.	X					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.						
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.						
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			X			
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.	X					
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.	X					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.						
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.						
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.	X					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUK VE OYUN DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SSCGP107	Çocuk ve Oyun	1	Z	2+0+0	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerleri; oyunun tanımı, önemi, gelişimi, toplumsal rolü; oyun kuramları ve oyunu etkileyen faktörler; oyunun çeşitleri ve evreleri; oyun dağarcığını geliştirmek; oyun etkinlikleri planlama ve uygulama.						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, oyunun tanımı, önemi, gelişimi, toplumsal rolü; erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerleri; oyun kuramları ve oyunu etkileyen faktörler; oyunun çeşitleri ve evreleri; oyun dağarcığını geliştirmek ve oyun etkinlikleri planlama ve uygulama konuları ile ilgili bilgi kazandırmaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						
Kaynaklar	Güneş, M. ve Güneş, H. (2011). Öğretmen ve öğrenciler için yaşayan çocuk oyunları. Anı Yayıncılık. Erduran, N. ve Yılmaz, M. (2018). Oyun dünyam dünyam oyun. Eğiten Kitap Yayıncılık. Ulutaş, A. Ed. (2016). Okul öncesi eğitimde oyun. Eğiten Kitap Yayıncılık.						

<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oyunun tanımı, tarihçesi, eğitimdeki yeri ve önemini açıklar.</li> <li>2. Erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerlerini açıklar.</li> <li>3. Oyunun kuramlarını, çeşitlerini ve evrelerini tanımlar.</li> <li>4. Oyun etkinliklerini planlar ve uygular.</li> <li>5. Destekleyici oyun ortamları oluşturabilecek</li> </ol>
---------------------------------	---

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
<b>2.Hafta</b>	Oyunun tanımı, önemi, gelişimi, toplumsal rolü
<b>3.Hafta</b>	Oyunun tanımı, önemi, gelişimi, toplumsal rolü
<b>4.Hafta</b>	Erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerleri
<b>5.Hafta</b>	Oyun kuramları ve oyunu etkileyen faktörler
<b>6.Hafta</b>	Oyunun çeşitleri ve evreleri
<b>7.Hafta</b>	Oyun dağarcığını geliştirmek
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama
<b>10.Hafta</b>	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama
<b>11.Hafta</b>	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama
<b>12.Hafta</b>	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama
<b>13.Hafta</b>	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama
<b>14.Hafta</b>	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	6	36
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	6	6
Sunum	6	2	12
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5



Diğer						
Toplam İş Yüğü						120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)						120/30
Dersim AKTS Kredisi						4
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.			X		
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**EĞİTİMDE ARAÇ GELİŞTİRME DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP109	Eğitimde Araç Geliştirme	1	Z	3+0+0	3	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sınıf içi araç gereç geliştirme ve sınıf yönetimi için gerekli olan araçları planlar.						
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye (okul öncesi) eğitimde araç gereç geliştirmek yeterlikleri kazandırılacaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları						

Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Eğitimde Araç Gereç Geliştirme - Miray ÖZÖZEN DANACI Eğitimde Araç Geliştirme ve Yaratıcı Etkinlikler - Sema KARAN
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Sınıf yönetimi için araç gereç yapmak. 2. Eğitici oyuncak yapmak. 3. Kukla yapmak. 4. Müzik araçları yapmak. 5. Kostüm ve aksesuar yapmak.

### DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sınıf yönetimi için araç gereç planlama
2.Hafta	Sınıf yönetimi için araç gereç yapma
3.Hafta	Eğitici oyuncak planlama
4.Hafta	Eğitici oyuncak yapma
5.Hafta	Eğitici oyuncak yapma
6.Hafta	Kukla planlama
7.Hafta	Kukla yapma
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Kukla yapma
10.Hafta	Müzik araçları planlama
11.Hafta	Müzik araçları yapma
12.Hafta	Kostüm ve aksesuar planlama
13.Hafta	Kostüm ve aksesuar yapma
14.Hafta	Kostüm ve aksesuar yapma
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	52
Uygulama	-		
Okuma	5	1	5
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	3	52
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		

Sunum	-		
Ara Sınav ve Ara Sınav Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			124
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			124/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			4,1 $\geq$ 4

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			X		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.		X			
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.			X		
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.				X	
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.	X				
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.		X			
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.		X			
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.		X			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**TÜRK KÜLTÜRÜNDE AİLE VE ÇOCUK DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP111	Türk Kültüründe Aile ve Çocuk	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Türk aile yapısı; farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri; Anadolu'da aile kültürü, gelenek ve görenekler; geniş aile ile çekirdek aile etkileşimi; evlilik törenleri, cenaze merasimleri, toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve
--	---

	görevleri.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı Türk aile yapısı; farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri; Anadolu'da aile kültürü, gelenek ve görenekler; geniş aile ile çekirdek aile etkileşimi; evlilik törenleri, cenaze merasimleri, toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve görevleri konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Kaynaklar</b>	Aksoy, İ. (2011). Türklere aile ve çocuk eğitimi. Journal of International Social Research, 4(16). Adak, N. (2012). Değişen Toplumda Değişen Aile. Siyasal Kitabevi, Ankara. Türk Medeniyeti Tarihi (2018), Ziya Gökalp, Ötügen Neşriyat
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenciler Türk aile yapısının önemini bilir.</li> <li>2. Öğrenciler farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri konularını bilir ve açıklar.</li> <li>3. Öğrenciler Anadolu'da aile kültürünü, gelenek ve göreneklerini bilir ve açıklar.</li> <li>4. Öğrenciler geniş aile ile çekirdek aile etkileşiminin önemini bilir sahip olur.</li> <li>5. Öğrenciler toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve görevlerini bilir, açıklar.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Türk aile yapısı
<b>2.Hafta</b>	Türk aile yapısı
<b>3.Hafta</b>	Farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri
<b>4.Hafta</b>	Farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri
<b>5.Hafta</b>	Anadolu'da aile kültürü, gelenek ve görenekler
<b>6.Hafta</b>	Anadolu'da aile kültürü, gelenek ve görenekler
<b>7.Hafta</b>	Evlilik törenleri
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Cenaze merasimleri
<b>10.Hafta</b>	Toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve görevleri
<b>11.Hafta</b>	Tartışma, Araştırma ve Sunum (Türk mitolojisinde aile ve çocuk)
<b>12.Hafta</b>	Tartışma, Araştırma ve Sunum (Dede Korkut kitabında aile ve çocuk)
<b>13.Hafta</b>	Tartışma, Araştırma ve Sunum (Ahilik Teşkilatı ve Bacıyan-ı Rum)
<b>14.Hafta</b>	Tartışma, Araştırma ve Sunum (23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı)
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Final	1	
<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>		%40
<b>Finalin Başarıya Oranı (%)</b>		%60
<b>Toplam</b>		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.				X	
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle , öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUKLA İLETİŞİM DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
CGPS113	Çocukla İletişim	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İletişiminin tanımı, türleri, yöntemleri, engelleri,-çocuklarla etkili iletişim.
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin; iletişim süreci, iletişim türleri, iletişim yöntemleri gibi kavramları tanımlayıp uygulaması, çocuk ve aile ile iletişim, iş hayatında ve kişilerle etkili iletişim kurma becerileri kazanması amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Çağdaş A. (2012). Anne Baba Çocuk İletişimi, Eğiten Kitap, Ankara McGinnis,E. (2016).Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Beceri Öğretim Programı. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Çocukla etkili iletişim kurabilecektir. 2. İletişim engellerini fark edebilecektir. 3. Etkili iletişim tekniklerini açıklayacaktır. 4. Çocuğun yakın çevresiyle etkili iletişim kurabilecektir. 5. İş hayatında ve diğer bireylerle etkili iletişim kurabilecektir. 6. Ben dilinin önemini açıklayabilecektir.

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	İletişimin Tanımı
2.Hafta	İletişim Türleri
3.Hafta	İletişim Yöntemleri
4.Hafta	İletişim Engelleri
5.Hafta	İletişim Engelleri
6.Hafta	Etkin Dinleme
7.Hafta	Ben Dili-Sen Dili
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Etkili İletişim
10.Hafta	Çocuklarla Etkili İletişim
11.Hafta	Çocuklarla Etkili İletişim
12.Hafta	Çocuğun Yakın Çevresiyle İletişim
13.Hafta	İş Yaşamında İletişim
14.Hafta	Kişilerarası İletişim
15. Hafta	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	-		
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			90
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			90/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.				X	
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.		X			
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.		X			
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.		X			
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		X			
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.			X		

13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.	X			
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.			X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SSCGP102	Çocuk Gelişimi II	2	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sosyal gelişimi, Duygusal gelişimi, Ahlak gelişimini, Cinsel gelişimi tanımak bu gelişim alanlarını ölçmeye yönelik araç gereç hazırlamak ve kullanmak.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin, sosyal gelişimi, duygusal gelişimi, ahlak gelişimini, cinsel gelişimi ve bunları nasıl izleyeceğini öğrenmesi ve ölçmeye yönelik araç gereçleri kullanması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Kaynaklar</b>	Çocuk Gelişimi: Laura Berk, Çocuk ve Ergen Gelişimi: Prof. Dr. Bekir ONUR, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi: Prof. Dr. Pınar San Baysal Prof. Dr. İsmihan Artan, diğer kaynaklar
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gelişimle ilgili kavram ve ilkeleri bilir.</li> <li>2. Sosyal gelişimi izleyebilecektir.</li> <li>3. Duygusal gelişimi izleyebilecektir.</li> <li>4. Ahlak gelişimi izleyebilecektir.</li> <li>5. Cinsel gelişimi izleyebilecektir.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Sosyal gelişim
<b>2.Hafta</b>	Sosyal gelişim
<b>3.Hafta</b>	Sosyal gelişimde bireysel farklılıklar ve önemi.
<b>4.Hafta</b>	Sosyal gelişimi takip etmek.
<b>5.Hafta</b>	Duygusal gelişim.
<b>6.Hafta</b>	Gelişim Dönemlerine İlişkin Duygusal Özellikler
<b>7.Hafta</b>	Duygusal gelişimde bireysel farklılıklar ve önemi
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Duygusal gelişimi takip etmek
<b>10.Hafta</b>	Ahlak gelişimi
<b>11.Hafta</b>	Ahlak gelişimi
<b>12.Hafta</b>	Ahlak gelişimin önemi.
<b>13.Hafta</b>	Cinsel gelişim.



14.Hafta	Cinsel gelişim ile ilgili temel kavramlar
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	52
Uygulama	-		
Okuma	10	3	30
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	2	2
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			117
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			117/30
Dersim AKTS Kredisi			3,9 $\cong$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.	X				
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.	X				
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.		X			
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.	X				
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.		X			
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.		X			

9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		X			
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.		X			
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.					X
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP104	Erken Çocukluk Eğitimi	2	Z	3+0+0	3	4	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Erken çocukluk eğitiminin, tanımı, önemi, amaçları, felsefi temelleri, gelişimi; Dünya'da ve Türkiye'de okul öncesi eğitiminin gelişimi; okul öncesi dönem çocuklarının gereksinimleri ve temel ilkeler; okul öncesi eğitim kurumları ve fiziki özellikleri; okul öncesi eğitimi kurumlarında görev alan personel ve özellikleri						
Dersin Amacı	Türkiye'de ve dünyada okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararlarını açıklama, erken çocukluk ve okul öncesi eğitimi inceleme, okul öncesi eğitimden ilköğretime geçiş sürecini analiz etmeye yönelik bilgi ve becerileri kazandırmaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						
Kaynaklar	Poyraz, H., Dere, H. (2001). Okul Öncesi Eğitiminin İlke ve Yöntemleri. Ankara:Anı Yayıncılık. Aral, N.,Kandır, A., Yaşar, M.C. (2000). Okul Öncesi Eğitim ve Ana sınıfı Programları. Ankara:YAPA Demiriz,S., Karadağ,A., Ulutaş, İ. (2003). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Eğitim Ortamı ve Donanım. Ankara: Anı Yayıncılık						
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Öğrenciler, erken çocukluk döneminin özellikleri, bu dönemde gelişimi etkileyen faktörler ve bunların sonraki basamaklara etkilerini günlük yaşamdan örnekler yoluyla açıklayabilme hakkında bilgi edineceklerdir. 2.Öğrenciler, erken çocukluk döneminde ailenin önemi konusunda araştırma yapma ile ilgili bilgi edineceklerdir. 3.Öğrenciler, erken çocukluk eğitimine temel olan görüşlerden hareketle bugünkü uygulamalara yansımalarını değerlendirme hakkında bilgi edineceklerdir. 4.Öğrenciler, erken çocukluk dönemindeki öğretmen özelliklerinin çocuğun gelişimi ve okula gelme isteği açısından etkisini değerlendirebilme hakkında bilgi edineceklerdir. 5.Öğrenciler, erken çocukluk dönemine yönelik çocuk kitaplarını, çocukların gelişim özellikleri ve gereksinimlerine uygunluğu bakımından değerlendirebilme hakkında bilgi edineceklerdir.						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.Hafta	Erken çocukluk eğitiminin felsefi temelleri						

2.Hafta	Dünya'da ve Türkiye'de okul öncesi eğitiminin gelişimi
3.Hafta	Okul öncesi eğitimin tanımı, kapsamı, önemi ve temel ilkeleri
4.Hafta	Okul öncesi dönem çocuklarının gereksinimleri ve temel ilkeler
5.Hafta	Okul öncesi eğitim kurumları ve fiziki özellikleri (iç ve dış mekanlar)
6.Hafta	Okul öncesi çocuğun temel özellikleri
7.Hafta	Okul öncesi eğitimi kurumlarında görev alan personel ve özellikleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Okul öncesi öğretmen yeterlilikleri
10.Hafta	Okul öncesi eğitim programları
11.Hafta	Okul öncesi eğitimde yer alan etkinlikler
12.Hafta	Okul öncesi eğitimde kullanılan planlar (günlük akış, etkinlik planı ve aylık plan)
13.Hafta	Okul öncesi eğitiminde okul-aile işbirliği
14.Hafta	Okul öncesi dönemde ailenin rolü ve önemi
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	52
Uygulama	-		
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	12	2	24
Ara Sınav ve Ara Sınav Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer			
Toplam İş Yüğü			118
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			118/30
Dersim AKTS Kredisi			3,9 $\geq$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			X		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				

4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.			X		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.		X			
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.	X				
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.		X			
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.					X
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.		X			



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUK VE DRAMA DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP106	Çocuk ve Drama	2	Z	3+0+0	3	5	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Drama hakkında bilgi sahibi olarak etkinliklerinde drama yöntemini kullanabileceklerdir.						
Dersin Amacı	Dramaya ilişkin temel kavramları, amaç ve özellikleri, Dramanın Tarihsel Gelişimi, Dramanın Çocukların Gelişimine Etkisi, Oyun ve Eğitimde Drama İlişkisi, Eğitimde Dramanın Aşamaları, Eğitimde Drama Etkinliklerini Yapılandırmada Dramatik Kurgunun Bileşenleri, Eğitimde Drama Etkinliklerinin Planlanması, Drama Çalışmalarında Kullanılan Teknikler, Drama Etkinliklerinin Değerlendirilmesi ile ilgili bilgi kazandırmak.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						
Kaynaklar	Aktaş Arnas, Y. Ve Adıgüzel, Ö. (Editörler) (2020). Erken Çocukluk Eğitiminde Drama. Pegem Akademi Yayıncılık. Önder, A. (2017). Okul Öncesi Çocukları İçin Eğitici Drama Uygulamaları. Eğiten Kitap Yayıncılık.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drama ile ilgili bilgi kazanır.</li> <li>2. Dramada kullanılan teknikler ile ilgili bilgi kazanır.</li> <li>3. Dramada kullanılan teknikleri uygular.</li> <li>4. Drama etkinliklerini planlar.</li> <li>5. Drama etkinliklerini değerlendirir.</li> </ol>						

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Eğitimde Dramaya İlişkin Temel Kavramlar, Amaç ve Özellikler/ UYGULAMA
2.Hafta	Eğitimde Dramaya İlişkin Temel Kavramlar, Amaç ve Özellikler/ UYGULAMA
3.Hafta	Eğitimde Dramanın Tarihsel Gelişimi/ UYGULAMA
4.Hafta	Eğitimde Dramanın Çocukların Gelişimine Etkisi/ UYGULAMA
5.Hafta	Eğitimde Dramanın Çocukların Gelişimine Etkisi/ UYGULAMA
6.Hafta	Oyun ve Eğitimde Drama İlişkisi/ UYGULAMA
7.Hafta	Eğitimde Dramanın Aşamaları/ UYGULAMA
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Eğitimde Drama Etkinliklerini Yapılandırmada Dramatik Kurgunun Bileşenleri/ UYGULAMA
10.Hafta	Eğitimde Drama Etkinliklerini Yapılandırmada Dramatik Kurgunun Bileşenleri/ UYGULAMA
11.Hafta	Eğitimde Drama Etkinliklerinin Planlanması/ UYGULAMA
12.Hafta	Eğitimde Drama Çalışmalarında Kullanılan Teknikler/ UYGULAMA
13.Hafta	Eğitimde Drama Çalışmalarında Kullanılan Teknikler/ UYGULAMA
14.Hafta	Eğitimde Drama Etkinliklerinin Değerlendirilmesi/ UYGULAMA
15. Hafta	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-		
Okuma	10	2	20
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	5	30
Sunu Hazırlama	6	4	24
Sunum	6	2	12
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	4	4
Diğer			
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			150/30
Dersim AKTS Kredisi			5

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.	X				
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.	X				
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.		X			
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.	X				
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.		X			
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.		X			
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		X			
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle , öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.		X			
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					X
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP108	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme Teknikleri	2	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Erken çocukluk döneminde olan çocukları her yönüyle tanımaya çalışarak, eğitimi için gereken faaliyetleri; çocuğun psikolojik durumu, gelişim özelliklerini dikkate alarak verebilmek ve okul öncesi dönemde öğretmenlerin kullanabileceği çocuk tanıma ölçeklerinin uygulanması yorumlanması hakkında bilgi vermeyi içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri hakkında temel bilgiler, çocukları gelişim özelliklerine uygun, standart ve standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Kaynaklar</b>	Okul Öncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri - Alev Önder, Eğiten Kitap

<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çocuğu tanımanın önemini açıklar.</li> <li>2. Farklı boyutlarıyla çocukları tanımayı açıklar</li> <li>3. Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan teknikleri açıklar.</li> <li>4. Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun tekniği seçip uygular.</li> <li>5. Çocuğu tanıma ve öğrenme arasındaki ilişkiyi algılayabilir.</li> <li>6. Çocuğu tanıyarak rehberlik hizmetini destekleyecek doğrultuda davranır.</li> </ol>
---------------------------------	---

<b>1.Hafta</b>	Bireyi tanımanın amacı ve önemi
<b>2.Hafta</b>	Farklı boyutlarıyla çocukları tanıma
<b>3.Hafta</b>	Çocukları tanıma ilkeleri
<b>4.Hafta</b>	Tanı ve değerlendirmede etkili olan etmenler
<b>5.Hafta</b>	Gözlem tekniği
<b>6.Hafta</b>	Anekdot ve projektif teknikler
<b>7.Hafta</b>	Görüşme
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Anket
<b>10.Hafta</b>	Ev ziyaretleri
<b>11.Hafta</b>	Gelişimsel değerlendirme ölçekleri
<b>12.Hafta</b>	Oyun temelli tanıma ve değerlendirme
<b>13.Hafta</b>	Çocukları resim yoluyla tanıma
<b>14.Hafta</b>	Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun teknikleri seçme ve uygulama
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5

Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					X
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					X
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**KARİYER PLANLAMA DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
KP102	Kariyer Planlama	2	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Kariyer kavramı, kariyer planlaması, bireysel kariyer gelişimi, yaşam boyu kariyer planlaması
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı gelişim süreci içerisinde bireylerin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda bireyi tanıma, kariyer gelişim kuramlarına göre kariyeri planlama ve örgün eğitim sonrası kariyer planlamasında neler yapılabileceğine ilişkin bilgi ve



	becerilerin kazandırmasıdır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (X) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Kaynaklar</b>	Kuzgun, Y. (2003). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş. Ankara: Nobel Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme. Ankara, Nobel. Kulaksızoğlu, A. (2005). Ergenlik Psikolojisi. İstanbul Remzi. Kuzgun, Y. (2003). Meslek Danışmanlığı Kuramlar Uygulamalar. Ankara: Nobel.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenciler kariyer planlamasının prensiplerini ifade eder.</li> <li>2. Öğrenciler kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanır ve karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışır.</li> <li>3. Öğrenciler kariyer gelişimini açıklar.</li> <li>4. Öğrenciler eğitsel derecelendirmeye göre kariyer gelişim süreci ve hizmetlerini planlar.</li> <li>5. Kariyer planlamasında bireylere yaşam boyu yardımcı olur</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Kariyer kavramı
<b>2.Hafta</b>	Kariyer planlaması
<b>3.Hafta</b>	Kariyer planlamasının mesleki danışmanlıkla ilişkisi
<b>4.Hafta</b>	Bireysel kariyer gelişimi
<b>5.Hafta</b>	Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri
<b>6.Hafta</b>	İş görüşmesi
<b>7.Hafta</b>	Kariyer planlama süreci
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Türk eğitim sisteminin kariyer planlaması doğrultusunda değerlendirilmesi
<b>10.Hafta</b>	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği
<b>11.Hafta</b>	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği
<b>12.Hafta</b>	Yaşam boyu kariyer planlaması
<b>13.Hafta</b>	Yaşam boyu kariyer planlaması
<b>14.Hafta</b>	Emeklilikte kariyer planlaması
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	----------------------	----------------

Teori	14	1	14
Uygulama	-		
Okuma	12	2	24
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	12	1	12
Rapor Hazırlama	-		
Sunum	-		
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			60
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			60/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.		X			
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.	X				
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.	X				
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		X			
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.		X			
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.			X		
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.	X				
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.		X			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUKTA HAREKET GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS112	Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Fiziksel,psikomotor,bilişsel ve dil gelişimi ve bu gelişimleri ölçmeye yönelik araç kullanma.
Dersin Amacı	Okul öncesi dönem çocuklarının hareket gereksiniminin önemini kavrama, hareket gelişimi çalışmaları için uygun yöntem ve teknikleri kullanma, çocukların büyük kas gelişimini destekleyecek oyunlar geliştirme, uygulama ve değerlendirme, geliştirilen oyunlar aracılığıyla çocukların kavram gelişimlerini destekleme.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün (X) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	Özer,S. D. ve Özer, K. (2014). Çocuklarda Motor Gelişim. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Özer,S. D. ve Aktop, A. (2014). Motor Gelişimi Anlamak. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrenciler, çocukların motor gelişimi ve özelliklerini açıklar. 2. Öğrenciler oyun ve hareket arasındaki ilişkiyi açıklar. 3. Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri planlar 4. Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri uygular 5. Öğrenciler, okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri değerlendirir

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Gelişimle ilgili kavramlar ve motor gelişim ile bağları
2.Hafta	Motor gelişimin tanımı, motor gelişimle ilgili temel kavramlar
3.Hafta	Motor gelişim alanları ve motor gelişimi etkileyen faktörler
4.Hafta	Yaşam boyu hareket gelişim kuramı (Kum Saati Modeli)
5.Hafta	0-6 yaş arası büyüme ve motor gelişim özellikleri
6.Hafta	Gelişim testlerinin motor gelişim maddelerinin incelenmesi (DENVER, GEÇDA, EGE) ve Sherborne Hareket Gelişim Programı
7.Hafta	Okul öncesi eğitim programındaki motor gelişim alanı kazanımlarının ve göstergelerinin incelenmesi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Okul öncesi dönem beden eğitimi programı (Harekete sürükleyici etkinlikler, İşlevsel etkinlikler)
10.Hafta	Okul öncesi dönem beden eğitimi programı (Grup etkinlikleri, Bütün sınıf etkinlikleri)
11.Hafta	Önceki yıllarda gerçekleştirilmiş programların örnekleri ve uygulama görüntülerinin incelenmesi
12.Hafta	Önceki yıllarda gerçekleştirilmiş programların örnekleri ve uygulama görüntülerinin incelenmesi
13.Hafta	Beden eğitimi ve oyun öğretiminde kullanılan yöntemler
14.Hafta	Öğrenciler tarafından geliştirilen beden eğitimi planlarının sınıfta rol oynama yöntemi ile uygulanması
15. Hafta	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	6	6
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			90
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			90/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.		X			
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.			X		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.		X			
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.				X	
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.		X			
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.				X	
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.				X	
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle , öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.		X			

12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.				X	
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**OKUL ÖNCESİNDE PROGRAM GELİŞTİRME DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS114	Okul Öncesinde Program Geliştirme	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Okul öncesi eğitimde programın oluşturulması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi bilgilerinden oluşmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Program geliştirme ile ilgili temel kavramlar, program türleri, program geliştirme tarihi, felsefi, psikolojik, ekonomik ve toplumsal temelleri; eğitim programının öğeleri, program geliştirme modelleri, program değerlendirme, program geliştirme süreci ve program değerlendirme öğrencilerle tartışılacaktır
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (x) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Kaynaklar</b>	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Program Geliştirme, Komisyon, Atatürk Üniversitesi Yayınları, 2019
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program geliştirme ile ilgili temel kavramları tanımlar</li> <li>2. Okul öncesi eğitim programlarının tarihi ile ilgili bilgi kazanır.</li> <li>3. Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulamaları ile ilgili bilgi kazanır.</li> <li>4. Okul öncesi eğitim öğretim programını öğrendiği kuramsal bilgiler çerçevesinde değerlendirir</li> <li>5. Çağdaş okul öncesi eğitimi yaklaşımlarını bilimsel bir bakışla değerlendirir</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Okul öncesi eğitim programlarının tarihi
<b>2.Hafta</b>	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulamaları
<b>3.Hafta</b>	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulamaları
<b>4.Hafta</b>	Okul öncesi eğitim kurumlarında Türkçe dil etkinlikleri
<b>5.Hafta</b>	Okul öncesi eğitim kurumlarında Türkçe dil etkinlikleri
<b>6.Hafta</b>	Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı drama etkinlikleri
<b>7.Hafta</b>	Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı drama etkinlikleri
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinlikleri
<b>10.Hafta</b>	Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinlikleri
<b>11.Hafta</b>	Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun zamanı etkinlikleri
<b>12.Hafta</b>	Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun zamanı etkinlikleri

13.Hafta	Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun hareket etkinlikleri
14.Hafta	Alan izleme
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	4	4
Sunum	1	2	2
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	6	6
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	6	6
Diğer			
Toplam İş Yüğü			88
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			88/30
Dersim AKTS Kredisi			2,9 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında					X

	bilgi sahibi olur.						
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.						X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.						
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle , öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.						
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.						
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.						
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.						
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS116	Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi; fen eğitiminde ilke ve standartlar; bilimsel süreç becerileri; bilimin doğası, fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi; erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları temel fen eğitimi kavramlarının kazanılması; fen etkinlikleri planlama ve uygulama.						
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi; fen eğitiminde ilke ve standartlar; bilimsel süreç becerileri; bilimin doğası, fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi; erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları temel fen eğitimi kavramlarının kazanılması; fen etkinlikleri planlama ve uygulama konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-						
<b>Kaynaklar</b>	AKMAN, B., UYANIK BALAT, G. ve GÜLER YILDIZ, T. (2019). Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi. Anı yayıncılık. AYVACI, H. Ş. ve ÜNAL, S. (2011). Okul Öncesinde Fen Eğitimi. Pegem Akademi.						
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Okul öncesi dönemde bilimsel düşünceyi geliştirme öneminin kavrar.</li> <li>Bilimsel süreç becerilerinin önemini açıklar.</li> <li>Okul öncesinde fen eğitiminin önemini açıklar.</li> <li>Okul öncesinde fen konularını kullanarak etkinlik hazırlama becerisini kazanır.</li> <li>Farklı yöntem ve teknikleri kullanarak fen etkinlikleri planlar ve uygular.</li> <li>Fen etkinliklerini değerlendirme becerisini kazanır.</li> </ol>						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.Hafta</b>	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi						
<b>2.Hafta</b>	Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi						

3.Hafta	Fen eğitiminde ilke ve standartlar
4.Hafta	Erken çocukluk döneminde bilimsel düşünme becerileri
5.Hafta	Okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri
6.Hafta	Okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri
7.Hafta	Fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi
10.Hafta	Erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Eller Hamurda)
11.Hafta	Fen etkinlikleri planlama ve uygulama
12.Hafta	Fen etkinlikleri planlama ve uygulama
13.Hafta	Fen etkinlikleri planlama ve uygulama
14.Hafta	Fen etkinlikleri planlama ve uygulama
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	5	1	5
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	5	2	10
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/20
Dersim AKTS Kredisi			3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			X		



3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					X
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.		X			
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			X		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.			X		
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.					X
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUK SOSYOLOJİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS118	Çocuk Sosyolojisi	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Çocukluk ne olduğu, yapısı, çocukluk konusunda sosyal teoriler, çocukluk tarihi, sosyal değişme ve çocuk kültürü, çocuklarla ilgili sosyal problemler, sosyal politikalar, yoksulluk, eşitsizlik ve risk altındaki çocuklar ve Türkiye’de çocukların durumu ve geleceği bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kapsamında geleneksel ve modern toplumlardaki çocukların sosyalizasyon süreçleri interdisipliner bir şekilde ele alınarak, bu yapılar arasındaki benzerlik ve farklılıklar üzerinde durulacaktır. Ayrıca çocukların kültürel süreç ve yapılarla olan etkileşimleri tartışılacak ve anlaşılmasına çalışılacaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (X) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Kaynaklar</b>	Onur, B. (2009) Türk Modernleşmesinde Çocuk. Ankara: İmge Kitabevi. Mahmut Tezcan (2000) Çocuk Sosyolojisi, Anı Yayınları Aylin Dikmen Özarslan (2017) Çocuk ve Çocukluk Sosyolojisi,

<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<p>1.Bebeklikten ergenliğe kadar çocukluğu, çocukların gelişiminin ve sosyalleşmesinin doğası hakkında bilgi kazanır.</p> <p>2.Çocukları pasif katılımcılar olarak varsaymak yerine onları sosyal dünya tarafından hem şekillendirilen hem de sosyal dünyayı şekillendiren aktif katılımcılar olarak varsayan yeni Çocukluk Sosyolojisi perspektifini benimseyen bir bakış açısı kazanır.</p> <p>3.Klasik ve modern kuramlar çerçevesinde çocukluk olgusunu analiz edebilir.</p> <p>4.Çocukluğu yaş, cinsiyet, ırk / etnik köken, sınıf, milliyet boyutları ile değerlendirebilir.</p> <p>5.Türkiye’de çocukluğun gelişimini güncel durumunu çözümleyebilir.</p> <p>6.Çocuk hakları bağlamında çocukların yaşamakta olduğu sorunların çözümüne yönelik olarak öneriler geliştirebilir.</p>
---------------------------------	--

### DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Çocukluk nedir?
2.Hafta	Çocukluğun Yapısı
3.Hafta	Sosyal Teoriler ve Çocukluk
4.Hafta	Çocukluk Sosyolojisinde Araştırma Yöntemleri ve Etik
5.Hafta	Çocukluk Tarihi
6.Hafta	Sosyal Değişme, Aile ve Çocuklar
7.Hafta	Çocuk Kültürü
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sosyal Problemler ve Sosyal Politika
10.Hafta	Çocuk Hakları ve Toplumsal Yansıması
11.Hafta	Yoksulluk, Eşitsizlik ve Risk Altındaki Çocuklar
12.Hafta	Türkiye’de Çocukların Durumu
13.Hafta	Türkiye’de Çocukluk Sosyolojisi Çalışmaları
14.Hafta	Çocukluğun Geleceği
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Sunu Hazırlama	1	4	4
Sunum	1	2	2
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Diğer			

Toplam İş Yüğü		90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)		90/30
Dersim AKTS Kredisi		3
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ		
No	Program Öğrenme Çıktıları	1 2 3 4 5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.	X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.	X
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.	X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.	X
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.	X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.	X
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.	X
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.	X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.	X
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.	X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.	X



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**HASTA ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ VE GELİŞİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS120	Hasta Çocukların Eğitimi ve Gelişimi	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hastanede yatan çocukların gelişim dönemlerini dikkate alarak; hasta çocukların oyunları, sağlık süreçlerinde eğitimleri ve haklarına ilişkin bilgilerden oluşmaktadır.						
Dersin Amacı	Hasta çocukların eğitim sürecinin nasıl tasarlanması gerektiği konusunda yeterlilik kazandırmak.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün (X) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						

<b>Kaynaklar</b>	Hasta Çocukların Gelişimi Ve Eğitimi, Komisyon, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2015
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hastanede yatan çocukların ruhsal durumlarını tanımlar.</li> <li>2. Hastanede yatan çocukların çocuk-aile-personel etkileşimini anlatır.</li> <li>3. Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan teknikleri açıklar.</li> <li>4. Çocukların hastane yaşantısına hazırlanmasını anlatır.</li> <li>5. Hastanede oyun ve önemini tanımlar.</li> <li>6. Hastanede yatan çocukların haklarını kavrar.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Hasta çocukların eğitiminin amacı ve önemi
<b>2.Hafta</b>	Hastanede yatan çocukların gelişim dönemleri
<b>3.Hafta</b>	Hastanede yatan çocukların gelişim dönemleri
<b>4.Hafta</b>	Hastanede yatan çocukların ruhsal durumları!
<b>5.Hafta</b>	Özel gereksinimi olan çocuklarda nöro-motor gelişim
<b>6.Hafta</b>	Çocuk-aile-hastane personeli etkileşimi
<b>7.Hafta</b>	Çocukların hastane yaşantısına hazırlanması
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Hastaneye hazırlayıcı eğitim
<b>10.Hafta</b>	Hastanede oyun
<b>11.Hafta</b>	Hastane okulları
<b>12.Hafta</b>	Hastane ziyaretleri
<b>13.Hafta</b>	Hastanede yatan çocukların hakları
<b>14.Hafta</b>	Eve dönüş konusunda yapılacaklar
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1

Ara Sınav ve Ara Sınav Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.				X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					X
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					X
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.			X		
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.		X			
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.				X	
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					X



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**OKUL ÖNCESİNDE SINIF YÖNETİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SSCGP122	Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yönetim ilke ve kuramları, kurumlarla ilgili yönetmelikler, kurumlarda bulunan personelin özellikleri ve sorumlulukları, kurumlarda bütçe ve kaynak kullanımı ile ilgili
---------------------------------	--

	yeterlilikler kazandırmaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, sınıf yönetimi kavramını tanıtarak çocuk gelişimi öğrencilerinin uygun öğrenme ortamlarını hazırlayabilir hale gelmelerini sağlamada öğretmene yardımcı olmak, bununla birlikte sınıf ortamında arzu edilmeyen davranışların sebeplerini tanıtmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (X) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk gelişimi bölümü öğretim elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Kaynaklar</b>	Şimşek Şerif, M., Akgemci T. & Çelik A. (2003), Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, Adım Matbaacılık, Konya. Celep, C. (2002). Sınıf Yönetimi ve Disiplini. (2. Baskı) Ankara: Anı Yayıncılık. Çelik, V. (2005). Sınıf Yönetimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sınıf yönetimi alanını, boyutlarını ve modellerini açıklar</li> <li>2. Sınıfın fiziki ve davranış düzeni hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>3. Uygun sınıf içi iletişim ve etkileşim düzeni hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>4. Öğretim etkinliklerini uygun biçimde planlama konusunda bilgi sahibi olur.</li> <li>5. Olumlu davranışların devamlılığının sağlanması için uygun koşullar hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>6. İstenmeyen davranışlar hakkında bilgi sahibi olur.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar
<b>2.Hafta</b>	Sınıf yönetiminin alanı ve boyutları
<b>3.Hafta</b>	Sınıf yönetimi modelleri
<b>4.Hafta</b>	Sınıf yönetimini yakın ve uzak çevresi
<b>5.Hafta</b>	Sınıfın fiziksel ortamının düzenlenmesi
<b>6.Hafta</b>	Öğretim etkinliklerinin planlanması ve uygulanması
<b>7.Hafta</b>	Sınıf kuralları ve işlemleri
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Öğrencilerin derse hazırlanması ve güdülenmesi
<b>10.Hafta</b>	Sınıf iletişimi
<b>11.Hafta</b>	Zaman yönetimi
<b>12.Hafta</b>	Farklı özelliklerdeki sınıfların yönetilmesi
<b>13.Hafta</b>	Olumlu sınıf iklimini oluşturulması
<b>14.Hafta</b>	İstenmeyen davranışların önlenmesi
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	2	20
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Porföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk Müdahaleleri yapabilir.				X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					X
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					X
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					X
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, Kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir.				X	
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					X



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 124	Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Eğitimle ilgili önemli düşünürlerden Montessori'nin hayatı ve görüşleri ile Montessori okullarının özelliklerinin anlatılması, Okul öncesi eğitimde Reggio Emilia yaklaşımının anlatılması, Okul öncesi eğitimde Bank Street programının anlatılması, Okul öncesi eğitimde Waldorf okullarının anlatılması, Okul öncesi eğitimde High/Scope yaklaşımının anlatılması, Okul öncesi eğitimde Head Start programının anlatılması.
Dersin Amacı	Okul öncesi eğitimdeki çağdaş yaklaşımlara yönelik eğitim öğretim ve değerlendirme süreçlerini geliştirmek.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Diken, İbrahim Halil (2010) Erken Çocukluk Eğitimi, Pegem A Yayıncılık.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>Okul öncesi eğitimde Reggio Emilia yaklaşımını açıklar.</li><li>Okul öncesi eğitimde Bank Street programını açıklar.</li><li>Okul öncesi eğitimde High Scope yaklaşımını açıklar.</li><li>Okul öncesi eğitimde Head Start programını açıklar.</li><li>Okul öncesi eğitimde Waldorf yaklaşımını açıklar.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Waldorf Yaklaşımı
2.Hafta	Waldorf yaklaşımı ile ilgili araştırmalar
3.Hafta	Montessori Eğitim Yöntemi
4.Hafta	Montessori Yöntemi ile ilgili araştırmalar
5.Hafta	Bank Street Yaklaşımı
6.Hafta	Bank Street Yaklaşımı ile ilgili araştırmalar
7.Hafta	Head Start Programı ve Head Start Programı ile ilgili araştırmalar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Highscope Programı
10.Hafta	Highscope Programı ile ilgili araştırmalar
11.Hafta	Regio Emilia Yaklaşımı
12.Hafta	Regio Emilia Yaklaşımı ile ilgili araştırmalar
13.Hafta	Ev okulu yaklaşımı
14.Hafta	Açık eğitim yaklaşımı
15. Hafta	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------



Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum	4	1	4
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	4	1	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				x	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.	x				
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.			x		
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.			x		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					

13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUK VE MÜZİK DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 128	Çocuk ve Müzik	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi; müzik dağarcığı geliştirmek; çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler; okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri; ritim çalışmalarını uygulama; müzik etkinliklerini planlama ve uygulama.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi; müzik dağarcığı geliştirmek; çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler; okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri; ritim çalışmalarını uygulama; müzik etkinliklerini planlama ve uygulama konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	Yıldız, G. (2019). Okul öncesi dönemde müzik eğitimi. Anı Yayıncılık. Sığırtmaç, A. D. (2017). Okul öncesi dönemde müzik eğitimi. Eğiten Kitap Yayıncılık.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Okul öncesi eğitimde müziğin önemini açıklar.</li> <li>Okul öncesi eğitimde müzik ve eğitim ilişkisini ifade eder.</li> <li>Çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütleri belirtir.</li> <li>Ritim çalışmalarını uygular.</li> <li>Müzik etkinliklerini planlar ve uygular.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
<b>2.Hafta</b>	Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi
<b>3.Hafta</b>	Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi
<b>4.Hafta</b>	Müzik dağarcığı geliştirmek
<b>5.Hafta</b>	Müzik dağarcığı geliştirmek
<b>6.Hafta</b>	Çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler
<b>7.Hafta</b>	Okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri
<b>10.Hafta</b>	Ritim çalışmalarını uygulama
<b>11.Hafta</b>	Ritim çalışmalarını uygulama

12.Hafta	Müzik etkinliklerini planlama ve uygulama
13.Hafta	Müzik etkinliklerini planlama ve uygulama
14.Hafta	Müzik etkinliklerini planlama ve uygulama
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	7	2	14
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	5	1	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.			X		
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.		X			

8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.		X			
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.				X	
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					X
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.			X		
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.		X			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 201	Karakter ve Değerler Eğitimi	3	Z	2+0+0	2	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Karakter, kişilik/shahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani-kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye'de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.						
<b>Dersin Amacı</b>	Karakter ve değer eğitimine ilişkin kavramları, karakter ve değerleri etkileyen faktörleri, karakter ve değer eğitimine yönelik felsefi ve kuramsal temelleri açıklama, karakter ve değer eğitiminin eğitim programlarında uygulanmasına ilişkin esasları kavrama, karakter ve değer eğitimine yönelik etkinlik örnekleri hazırlama ve uygulama.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>							
<b>Kaynaklar</b>	Okul Öncesi Dönemde Karakter ve Değerler Eğitimi Teoriden Uygulamaya (Ed. Prof. Dr. Esra ÖMEROĞLU, Yazar Yrd. Doç. Dr. Özkan SAPSAĞLAM) Karakter ve Değer Eğitimi -Farklı Bakışlar, Örnek Etkinlikler- (Ed. Salih Zeki GENÇ, Adem BELDAĞ )						
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1.Karakter ve ile ilgili kavramları açıklar. 2.Karakter ve değer eğitimine yönelik felsefi ve kuramsal temelleri açıklar. 3.Karakter ve değer eğitiminin eğitim programlarında uygulanmasına ilişkin esasları kavrar. 4. Karakter ve değer eğitimine yönelik etkinlik örnekleri hazırlar. 5.Karakter ve değerler eğitimine yönelik örnekler uygular.						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.Hafta</b>	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi						

2.Hafta	Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd. kavramlar ile karakter gelişimi ve eğitimi
3.Hafta	Karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul
4.Hafta	Değerlerin tanımı ve sınıflandırılması
5.Hafta	Değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri
6.Hafta	Karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları
7.Hafta	Karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi
10.Hafta	Modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim
11.Hafta	Karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen
12.Hafta	Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye'de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları
13.Hafta	Karakter ve değer eğitimine yönelik etkinlik örnekleri hazırlama ve uygulama
14.Hafta	Karakter ve değer eğitimine yönelik etkinlik örnekleri hazırlama ve uygulama
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Sunu Hazırlama	4	1	4
Sunum	7	2	14
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					

3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.						
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.						
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.						
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.						X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.						
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.						
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.						X
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.						X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.						
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.						
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.						X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.						



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 203	Çocuk Edebiyatı ve Medya	3	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitapları ile tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi. Basılı ve görsel çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler (tasarım, içerik, eğitsel). Bu özelliklerin çocuk edebiyatında Türk ve dünya klasiklerinden seçilen örnekler üzerinde incelenmesi. Niteliksiz yayınların çocuğun gelişimine olan olumsuz etkileri. Çocuk kitaplarının yaş gruplarına uygunluğu ve çocuk kitap ilişkisi. Çocuk edebiyatı türleri (şiir, destan, masal, öykü, roman, tekerleme, bilmece v.b) özellikleri ve çocuğun gelişimine olan katkıları.
<b>Dersin Amacı</b>	Dünyada ve Türkiye'deki çocuk edebiyatını tanıtmak, meslekteki önemini kavratmak, Türkçe anadil etkinliklerini doğru planlanıp uygulanmasını sağlamak. Basılı yayınların yanı sıra görsel yayınları da eğitimde doğru kullanabilmek.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	Yıldız, G. (2019). Okul öncesi dönemde müzik eğitimi. Anı Yayıncılık. Sığırtmacı, A. D. (2017). Okul öncesi dönemde müzik eğitimi. Eğiten Kitap Yayıncılık.

<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çocuklar için hazırlanan yayınları inceleyebilecektir.</li><li>2. Okul öncesi çocuklar için hazırlanan yayınları kullanabilecektir.</li><li>3. Çocuk edebiyatını takip edebileceklerdir.</li><li>4. Çocuklara yönelik medya yayınlarını takip edebilecektir.</li><li>5. Çocuklara yönelik kitap hazırlayabileceklerdir.</li></ol>
---------------------------------	--

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler
<b>2.Hafta</b>	Basılı yayınların özellikleri
<b>3.Hafta</b>	Görsel yayınların özellikleri
<b>4.Hafta</b>	Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi
<b>5.Hafta</b>	Basılı yayınların değerlendirilmesi
<b>6.Hafta</b>	Görsel yayınların değerlendirilmesi
<b>7.Hafta</b>	Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler
<b>10.Hafta</b>	Çocuk edebiyatı eserleri
<b>11.Hafta</b>	Çocuk edebiyatı eserleri
<b>12.Hafta</b>	Basılı medya yayınları
<b>13.Hafta</b>	Basılı medya yayınları
<b>14.Hafta</b>	Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Final	1	100
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	2	16
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	2	12
Rapor Hazırlama	3	2	6
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum	7	2	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	4	1	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer			

Toplam İş Yüğü		116				
Toplam İş Yüğü / 30 (s)		116/30				
Dersim AKTS Kredisi		3,8 $\cong$ 4				
<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ</b>						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			x		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			x		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.				x	
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					x
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					x
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			x		





**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ANNE ÇOCUK BESLENMESİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 205	Anne Çocuk Beslenmesi	3	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlıklı büyüme ve gelişimde beslenmenin önemini kavrayabilme, -Besin öğelerini ve besinlerde yer alan besin öğelerini kavrayabilme -Hamile ve süt veren kadının beslenmesinin önemini kavrayabilme -Kötü beslenmenin zararları kavrayabilme -Çocuklarda beslenme sorunlarını kavrayabilme -Okul öncesi dönem çocuğunun sağlıklı beslenmesi için uygun beslenme planı yapabilmelidir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (X) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	Şanlıer, N.& Ersoy, Y. (2005). Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri. Morpa Yayınları. İstanbul Işıksoluğu, M. (1981). Beslenme. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. Ankara. Baysal. A. (1992). Genel Beslenme. Hatiboğlu Yayınevi. Ankara
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenciler hamile ve süt veren kadının beslenmesinin önemini açıklar</li><li>2. Öğrenciler kötü beslenmenin zararlarına örnek verir</li><li>3. Öğrenciler çocuklarda beslenme sorunlarını tartışır</li><li>4. Öğrenciler 0-6 yaş çocuğu için uygun besinleri sıralar</li><li>5. Öğrenciler okul öncesi dönemi için mönü oluşturur</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Beslenmenin tanımı, önemi
<b>2.Hafta</b>	Besin öğeleri: Karbonhidratlar, yağlar
<b>3.Hafta</b>	Proteinler, mineraller
<b>4.Hafta</b>	Vitaminler
<b>5.Hafta</b>	Besin grupları
<b>6.Hafta</b>	Besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi
<b>7.Hafta</b>	Besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Gebelikte beslenme
<b>10.Hafta</b>	Emzilikte beslenmesi
<b>11.Hafta</b>	0-1 yaş çocuğunun beslenmesi
<b>12.Hafta</b>	Okul öncesi çağı çocuğunun beslenmesi
<b>13.Hafta</b>	Okul öncesi dönem çocukları için mönü oluşturma
<b>14.Hafta</b>	Çocuklarda sık görülen beslenme sorunları
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100

Ödev		
Uygulama		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Sunu Hazırlama	14	2	28
Sunum	5	1	5
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	3	3
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\cong$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	x				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			x		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.		x			
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					x
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					x
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.				x	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.				x	



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 207	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	3	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramlar, çocuk sağlığını etkileyen faktörler, çocukluk döneminde sık görülen şikâyetler ve hastalıklar
Dersin Amacı	Çocuk sağlığının tanımı ve önemi, sağlığı etkileyen faktörler, sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme, çocukluk dönemi hastalıkları, bağışıklık ve çocuklara uygulanan aşılarda görülen acil durumlar, hasta çocukların evde bakımı ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün (X) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Akyıldız, N. 1999. Anne ve çocuk sağlığı I ve II. Ya- pa Yayınları, İstanbul. Bilir, Ş. 1984. Ana- çocuk sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, No:14, Ankara.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları tanımlar.</li><li>2. Çocuklarda sağlığı etkileyen faktörleri sıralar.</li><li>3. Çocukluk döneminde görülen hastalıkları sınıflandırır.</li><li>4. Çocuk hastalıklarının nedenlerini ve bulaşma yollarını açıklar.</li><li>5. Çocukluk dönemi aşılarını bilir ve aşı takvimi planlar.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramlar
2.Hafta	Çocuklarda sağlığı etkileyen faktörler
3.Hafta	Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme
4.Hafta	Sağlıklı çocuklarda büyüme ve gelişme
5.Hafta	Dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığına ilişkin veriler
6.Hafta	Çocukluk döneminde görülen hastalıklar
7.Hafta	Çocukluk döneminde görülen hastalıklar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Çocuk hastalıklarının nedenleri ve bulaşma yolları
10.Hafta	Çocuk hastalıklarının nedenleri ve bulaşma yolları
11.Hafta	Çocukluk dönemi aşıları
12.Hafta	Aşı takvimi
13.Hafta	Çocuklarda sık görülen kazalar ve önleme yolları
14.Hafta	Hasta çocukların evde bakımı
15. Hafta	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100

Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Final	1	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	2	16
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	8	2	16
Sunu Hazırlama	6	2	12
Sunum	5	2	10
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	5	1	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			108
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			108/30
Dersim AKTS Kredisi			3,6 $\cong$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					X
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.	X				
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.	X				
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					X
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					

14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**STAJ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
STAJ100	Staj	3	Z	0+0+0	0	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yaz Stajı 30 iş gününü kapsar.
<b>Dersin Amacı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin almakla yükümlü olduğu "Yaz Stajı" uygulamasının genel amacı, teorik dersler yoluyla edinilen bilgilerin kapsamlı saha çalışmaları aracılığıyla uygulamaya aktarılabilmesi ve öğrencilere mesleki alanlarıyla ilgili nitelikli bilgi ve beceri kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1) Teorik dersler yoluyla edinilen bilgilerin kapsamlı saha çalışmaları aracılığıyla uygulamaya aktarmak. 2) Öğrencilere mesleki alanlarıyla ilgili nitelikli bilgi ve beceri kazandırmak. 3) Mesleğin gerektirdiği görev sorumlulukları kazanmak. 4) Çalışma disiplinini sağlayabilmek. 5) İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri getirebilmek.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	İş yeri uygulaması
<b>2.Hafta</b>	İş yeri uygulaması
<b>3.Hafta</b>	İş yeri uygulaması
<b>4.Hafta</b>	İş yeri uygulaması
<b>5.Hafta</b>	İş yeri uygulaması
<b>6.Hafta</b>	İş yeri uygulaması
<b>7.Hafta</b>	İş yeri uygulaması
<b>8.Hafta</b>	Arasınava
<b>9.Hafta</b>	İş yeri uygulaması
<b>10.Hafta</b>	İş yeri uygulaması
<b>11.Hafta</b>	İş yeri uygulaması
<b>12.Hafta</b>	İş yeri uygulaması
<b>13.Hafta</b>	İş yeri uygulaması
<b>14.Hafta</b>	İş yeri uygulaması

15.Hafta	Final					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı				
Ara Sınav						
Ödev						
Uygulama	14	%100				
Forum						
Kısa sınav						
Dönem İçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)						
Finalin Başarıya Oranı (%)						
Toplam		%100				
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori						
Uygulama	14	3	42			
Okuma	1	9	9			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	1	2	2			
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28			
Rapor Hazırlama	1	9	9			
Sunu Hazırlama	14	3	42			
Sunum						
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık						
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık						
Diğer						
Toplam İş Yüğü			132			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			132/30			
Dersim AKTS Kredisi			4,40 $\approx$ 4			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					X
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.				X	
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.	X				

11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.						X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.				X		
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.				X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.	X					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.	X					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**MESLEKİ UYGULAMA DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS211	Mesleki Uygulama	3	S	2+12+0	8	12	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Günlük plan hazırlama ve uygulama, bütünleştirilmiş etkinlik planı hazırlama, oyun etkinliği planlama ve uygulama, sanat etkinliği planlama ve uygulama, hareket etkinliği planlama ve uygulama, matematik etkinliği planlama ve uygulama, okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlama ve uygulama, Türkçe etkinliği planlama ve uygulama, müzik etkinliği planlama ve uygulama.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin okul öncesi eğitime ilişkin planlama ve uygulama gerçekleştirilmesini sağlamaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	Ömeroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A (2003 ) Günlük Planlar İçin Eğitim Durumu Örnekleri, Morpa Kültür Yayınları Ömeroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A (2003 ) 36-72 Aylık Çocukların Eğitimi İçin Yıllık Plan Örnekleri Ve Aile Katılım Çalışmaları , Morpa Kültür Yayınları Demirel,Ö.( 1999 ) Planlamadan Değerlendirmeye Öğrenme Sanatı, Pegem Yayıncılık
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Günlük plan hazırlayıp uygulayabilecektir. 2. Bütünleştirilmiş etkinlik planlayıp uygulayabilecektir. 3. Sanat etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 4. Hareket etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 5. Matematik etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 6. Okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 7. Türkçe etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 8. Müzik etkinliği planlayıp uygulayabilecektir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Okul öncesi eğitimin amaçlarını ve ilkelerini bilme
<b>2.Hafta</b>	Etkinlik türlerini açıklayabilme
<b>3.Hafta</b>	Günlük plan hazırlama
<b>4.Hafta</b>	Günlük plan uygulama
<b>5.Hafta</b>	Bütünleştirilmiş etkinlik planı hazırlama

6.Hafta	Oyun etkinliği planlama ve uygulama
7.Hafta	Sanat etkinliği planlama ve uygulama
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Hareket etkinliği planlama ve uygulama
10.Hafta	Matematik etkinliği planlama ve uygulama
11.Hafta	Okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlama ve uygulama
12.Hafta	Türkçe etkinliği planlama ve uygulama
13.Hafta	Müzik etkinliği planlama ve uygulama
14.Hafta	Bütünleştirilmiş etkinlik planlama ve uygulama
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	12	168
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	14	2	28
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Gözlem)	14	6	84
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			360/30
Dersim AKTS Kredisi			12±12

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			x		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					x



5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.			x		
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			x		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					x
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					x
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.			x		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			x		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					x
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.	x				
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			x		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			x		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**KURUM YÖNETİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS213	Kurum Yönetimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yönetim ilke ve kuramları, kurumlarla ilgili yönetmelikler, kurumlarda bulunan personelin özellikleri ve sorumlulukları, kurumlarda bütçe ve kaynak kullanımı ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.						
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kapsamında yönetim ile ilişkili kavramlar, yönetim kuramları ve süreçleri, çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların yönetmelikleri, kurumda çalışan personelde bulunması gereken özellikler ve sorumlulukları kurum içerisinde iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler, yönetim ile ilgili ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri, kurumlarda bütçe kullanımı ve teknoloji vb yeniliklerin takip edilmesi konularına yer verilmiştir.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>							
<b>Kaynaklar</b>	Oktay, O.(Edit.) 2009. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Kriter Yayınları Anonim. 2002. Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği. Ya-Pa Yayınları, İstanbul. Başaran, İ. E. 2000. Eğitim Yönetimi Nitelikli Okul. Feryal Matbaası, 4. Baskı, Ankara Çelik, V. 2002. Okul Kültürü ve Yönetimi. Pegem Yayıncılık, Ankara.						
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1) Yönetim ile ilgili kavramları ve yönetim süreçlerini bilir. 2) Çocuk gelişimi ile ilgili kurumların yönetmeliklerinin içeriklerini bilir. 3) Yönetim ile ilgili sorunların ve çözüm önerilerinin farkında olur. 4) Kurumlarda kaynak ve bütçe yönetimi konularında bilgi sahibi olur. 5) Kurum kültürünü tanıır.						

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Yönetim ile ilişkili kavramlar
2.Hafta	Eğitim ve okul yönetiminin alanı
3.Hafta	Yönetim kuramlarının eğitim ve okul sistemi açısından incelenmesi
4.Hafta	Yönetim süreçleri
5.Hafta	Okul yöneticilerinin rolleri ve rol beklentileri
6.Hafta	Yönetimde amaç, yapı, süreç ve iklim boyutları
7.Hafta	Çocuk gelişimi ile ilgili farklı kurumların yönetmelikleri
8.Hafta	Arasınava
9.Hafta	Kurum içi iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler
10.Hafta	Kurum içi iletişim ve iletişimi olumlu yönde destekleyecek etkinlikler
11.Hafta	Yönetim ile ilgili ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri
12.Hafta	Yönetim ile ilgili ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri
13.Hafta	Kurumlarda kaynak yönetimi
14.Hafta	Kurumlarda bütçe yönetimi
15.Hafta	Final

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev	1	
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					X
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.	X				
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.				X	
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.			X		
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.	X				
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.	X				
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS215	Sanat Etkinliklerini İzleme	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ders içeriğinde sanatın tarihsel gelişimi incelenecektir. Sanat dalları hakkında bilgiler verilir ve sanat eğitiminin önemi ve çocuk gelişimi üzerindeki etkileri üzerine bilgiler verilecektir.						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sanat, sanatın tarihsel gelişimi, sanat dalları, sanat etkinliğini izlemek, sanat etkinliğini değerlendirmek, sanat etkinliği ile ilgili bilgiler sunmaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	Çocuğum Sanatla Tanışıyor, Yrd. Doç. Dr. Sevgi Gürtuna Çocukta Sanat ve Yaratıcılığın Gelişimi, Nobel Akademik Yayıncılık.						

<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1) Sanat nedir, tarihsel gelişimi nasıldır, sanat-sanat eseri ilişkisinin açıklamasını yapabileme 2)Sanat etkinliklerini izleme 3) Sanat etkinliklerini değerlendirme 4) Sanat dalları ile ilgili güncel gelişmelerden haberdar olma 5) Sanat türleri ve işlevlerini açıklayabilme
---------------------------------	--

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Sanat
<b>2.Hafta</b>	Sanatın tarihsel gelişimi
<b>3.Hafta</b>	Çocuk gelişiminde sanat eğitiminin yeri
<b>4.Hafta</b>	Sanat dalları
<b>5.Hafta</b>	Sanat dalları
<b>6.Hafta</b>	Sanat etkinliğini izlemek
<b>7.Hafta</b>	Sanat etkinliğini izlemek
<b>8.Hafta</b>	Arasınava
<b>9.Hafta</b>	Sanat etkinliğini değerlendirmek
<b>10.Hafta</b>	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak
<b>11.Hafta</b>	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak
<b>12.Hafta</b>	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak
<b>13.Hafta</b>	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak
<b>14.Hafta</b>	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak
<b>15.Hafta</b>	Final

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ


Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev	1	
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
<b>Teori</b>	14	2	28
<b>Uygulama</b>			
<b>Okuma</b>	7	1	7
<b>İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması</b>	7	1	7
<b>Materyal Tasarlama, Uygulama</b>	14	2	28
<b>Rapor Hazırlama</b>	-		
<b>Sunu Hazırlama</b>	1	3	3
<b>Sunum</b>	1	1	1
<b>Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık</b>	1	4	4
<b>Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık</b>	1	5	5

Diğer						
Toplam İş Yüğü						83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)						83/30
Dersim AKTS Kredisi						2,7 $\approx$ 3
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					X
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.			X		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			X		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.		X			
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.		X			
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

 <p style="text-align: center;"><b>T.C.</b> <b>YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ</b> <b>SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</b> <b>ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI</b> <b>ERKEN ÇOCUKLUKTA ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI</b></p>							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS217	Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders kapsamında çevre duyarlılığı ve çevre bilinci konularına yer verilmektedir.						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çevre duyarlılığı ve çevre bilinci oluşturmaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						

<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	Başal, H. A. (2015). Okul öncesi ve ilkokul çocukları için uygulamalı çevre eğitimi (2. Baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1) Öğrenci küçük yaştan itibaren çocukta çevre duyarlılığı ve çevre koruma bilinci oluşturmanın önemini kavrar. 2) Çocuklara çevre bilincini kazandırmak için hangi araç ve gereçleri kullanması gerektiğini kavrar. 3) Çevreyi koruma bilincinin çocuklara nasıl yerleştirileceğini öğrenir. 4) Öğrenci çocukların çevre koruma bilincine sahip olmaları için gereken uygulamaları sınıf içinde nasıl uygulayacağını öğrenir. 5) Öğrenciler, hazırladıkları çevre etkinliklerini analiz eder.

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Çocuk ve doğa etkileşimi
<b>2.Hafta</b>	Çevre kavramı ve çevre eğitimi, çevre eğitiminin kademeleri, çevre eğitiminin temel esasları
<b>3.Hafta</b>	Çevre duyarlılığı ve sürdürülebilir kalkınma
<b>4.Hafta</b>	Örgün eğitim kapsamında çevre eğitimi
<b>5.Hafta</b>	Çevre eğitiminin gelişim alanlarına etkisi
<b>6.Hafta</b>	Doğada yapılan etkinlik türleri
<b>7.Hafta</b>	Çevre eğitiminde bilimsel süreç becerileri
<b>8.Hafta</b>	Arasınava
<b>9.Hafta</b>	Anne-babanın çocukta çevre duyarlılığı geliştirmedeki rolü
<b>10.Hafta</b>	Öğretmenlerin çocukta çevre duyarlılığı geliştirmedeki rolü
<b>11.Hafta</b>	Sivil toplum kuruluşlarının çocukta çevre duyarlılığı geliştirmedeki rolü
<b>12.Hafta</b>	Çevre eğitimine yönelik çevre etkinlikleri
<b>13.Hafta</b>	Çevre eğitimine yönelik çevre etkinlikleri
<b>14.Hafta</b>	Çevre eğitimine yönelik çevre etkinlikleri
<b>15.Hafta</b>	Final

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		

Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunu Hazırlama	10	2	20
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			83
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			83/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			2,7 $\approx$ 3

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.			X		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.	X				
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.				X	
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.	X				
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ERKEN ÇOCUKLUKTA DİN EĞİTİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS219	Erken Çocuklukta Din Eğitimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Erken çocukluk döneminin genel özellikleri, erken çocuklukta din eğitiminin teorik temelleri, erken çocuklukta din eğitimi yaklaşımları, erken çocuklukta dini düşüncenin gelişimi ve eğitimi.
Dersin Amacı	Erken çocukluk döneminde bazı dini kavramların nasıl algılandığının, nasıl anlatılması gerektiğinin öğretilmesi ve bazı dini kavramların öğretimi ile ilgili beceri kazandırılması hedeflenmektedir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Oruç, C.(2014). Okul öncesi dönemde çocuğun din eğitimi, Dem Yayınları, 2. Baskı.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Erken çocuklukta dini ve ahlaki düşüncenin gelişimini öğrenir.</li><li>2. Erken çocuklukta dini düşünce ve ahlaki gelişimle ilgili yaklaşımları bilir ve değerlendirir.</li><li>3. Erken çocukluk döneminde bazı dini kavramların nasıl algılandığını bilir. (İlah, ölüm, cennet, cehennem vb.)</li><li>4. Erken çocukluk döneminde bazı dini kavramların nasıl anlatılması gerektiğini bilir. (İlah, ölüm, cennet, cehennem vb.)</li><li>5. Erken çocukluk döneminde bazı dini ve ahlaki kavramların öğretimi ile ilgili beceri kazanır.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Erken çocukluk döneminin genel özellikleri
2.Hafta	Erken çocuklukta din eğitiminin teorik temelleri
3.Hafta	Erken çocuklukta din eğitimi yaklaşımları
4.Hafta	Erken çocuklukta dini düşüncenin gelişimi
5.Hafta	Erken çocuklukta dini düşüncenin gelişimi
6.Hafta	Çocuğun din eğitimine etki eden faktörler
7.Hafta	Çocuğun din eğitimine etki eden faktörler
8.Hafta	Arasınava
9.Hafta	Çocuklukta ahlaki gelişim
10.Hafta	Çocukluk döneminde bazı dini kavramlar (İlah, ölüm, cennet, cehennem vb.)
11.Hafta	Çocukluk döneminde bazı dini ve ahlaki kavramların öğretimi
12.Hafta	Çocuğun din eğitiminde anne baba rolleri
13.Hafta	Türkiye’de çocuklara yönelik din eğitimi tarihçesi
14.Hafta	Muhtelif ülkelerde çocuklara yönelik din eğitimi tarihçesi



15.Hafta	Final					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>						
<b>Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>		<b>Katkısı</b>			
Ara Sınav	1					
Ödev						
Uygulama						
Forum						
Kısa sınav						
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1		%40			
Finalin Başarıya Oranı (%)	1		%60			
Toplam			%100			
<b>DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>						
<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>		<b>Süre (Haftalık Saat)</b>		<b>Toplam İş Yüğü</b>	
Teori	14		2		28	
Uygulama						
Okuma	7		1		7	
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7		1		7	
Rapor Hazırlama	1		8		8	
Sunu Hazırlama	10		2		20	
Sunum	1		1		1	
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1		4		4	
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1		5		5	
Diğer						
<b>Toplam İş Yüğü</b>					83	
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>					83/30	
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>					2,7 $\approx$ 3	
<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ</b>						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.			X		
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.			X		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.	X				
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.	X				
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve					X

	diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.				X	
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.				X	
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.		X			
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS221	Çocukta Bilim ve Teknoloji	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders kapsamında teknolojinin yararları, bilimde teknolojinin kullanımı, bilimsel düşünmenin önemi, bilimsel düşünme etkinlikleri, bilimsel düşüncenin gelişimini destekleme konularına yer verilmiştir.
<b>Dersin Amacı</b>	Teknolojinin yararları, bilimde teknolojinin kullanımı, bilimsel düşünmenin önemi, bilimsel düşünme etkinlikleri, bilimsel düşüncenin gelişimini destekleme ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	Eğitimde Teknoloji Uygulamaları - Nezih Önal Erken Çocuklukta Teknoloji Kullanımı- Suat KOL
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilim kavramını tanımlayarak, tarihsel gelişimini ifade edebilecek,</li> <li>2. Bilimin doğasının öğretimine ilişkin yaklaşımları tartışarak, etkinlikler düzenleyebilecek</li> <li>3. Çocuklarda kavramsal gelişimi, yaklaşımları ve kavramların hangi yollarla öğrenildiğini açıklayabilecek</li> <li>4. Bilimsel süreç becerilerini ve bilimsel tutumu açıklayabilecek</li> <li>5. STEM (Fen-Teknoloji-Mühendislik-Matematik) yaklaşım temelli etkinlik planlayabilecek</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Bilim tarihi
<b>2.Hafta</b>	Bilim ve teknoloji okuryazarlığı
<b>3.Hafta</b>	Bilimin doğası ve öğretimi
<b>4.Hafta</b>	Çocuk gelişiminde bilimin etkileri
<b>5.Hafta</b>	Çocuk gelişiminde bilimin etkileri
<b>6.Hafta</b>	Bilimsel süreç becerileri
<b>7.Hafta</b>	Bilim ve teknoloji okuryazarlığı
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Teknolojinin tanımı, önemi ve kullanımı
<b>10.Hafta</b>	Çocuk ve teknoloji

11.Hafta	Çocuk ve teknoloji
12.Hafta	Çocuk ve teknoloji
13.Hafta	Bilim eğitiminde bütünlük program yaklaşımı
14.Hafta	STEM uygulamaları
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	1	6	6
Sunu Hazırlama	12	2	24
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			85/30
Dersim AKTS Kredisi			2,8 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.	x				
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					x
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.			x		
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			x		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri			x		

	planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.				x	
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.			x		
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			x		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.				x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS223	Geleneksel Çocuk Oyunları	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Halk biliminde geleneksel çocuk oyunları, bu oyunların eğitimsel, kültürel değeri, unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma; bu oyunların tanımı, önemi, kuralları, yetişkinlerle ve gruplarla oynanan geleneksel çocuk oyunları; geleneksel oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi; bu oyunları planlama ve uygulama.						
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, halk biliminde geleneksel çocuk oyunları, bu oyunların eğitimsel, kültürel değeri, unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma; bu oyunların tanımı, önemi, kuralları, yetişkinlerle ve gruplarla oynanan geleneksel çocuk oyunları; geleneksel oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi; bu oyunları planlama ve uygulama konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>							
<b>Kaynaklar</b>	Başal, H. A. (2017). Geçmişten günümüze Türkiye'de geleneksel çocuk oyunları. Nobel yayınları. Güneş, M. ve Güneş, H. (2011). Öğretmen ve öğrenciler için yaşayan çocuk oyunları. Anı yayınları						
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1)Öğrenciler halk biliminde geleneksel çocuk oyunları bilir ve açıklar. 2)Öğrenciler geleneksel çocuk oyunların eğitimsel, kültürel değerine ilişkin farkındalığa sahip olur. 3)Öğrenciler unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma konusunda farkındalığa sahip olur. 4)Öğrenciler Türk kültüründeki çocuk oyunlarının tanımını, önemini ve kurallarını bilir ve açıklar. 5)Öğrenciler geleneksel oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi bilir ve açıklar.						

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
2.Hafta	Halk biliminde geleneksel çocuk oyunları
3.Hafta	Geleneksel çocuk oyunların eğitimsel, kültürel değeri
4.Hafta	Geleneksel çocuk oyunların eğitimsel, kültürel değeri
5.Hafta	Unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma
6.Hafta	Unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarının tanımı, önemi, kuralları
7.Hafta	Unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarının tanımı, önemi, kuralları
8.Hafta	Arasınava
9.Hafta	Geleneksel çocuk oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi
10.Hafta	Geleneksel çocuk oyunlarının derlemesi
11.Hafta	Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik etkinlik planlama ve uygulama
12.Hafta	Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik etkinlik planlama ve uygulama
13.Hafta	Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik etkinlik planlama ve uygulama
14.Hafta	Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik etkinlik planlama ve uygulama
15.Hafta	Final

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Final	1	
Kısa sınav		
Dönem İçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunu Hazırlama	10	2	20
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\geq$ 3

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					X
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.	X				
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					X
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.				X	
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DİL VE KAVRAM GELİŞİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 225	Erken Çocukluk Eğitiminde Dil ve Kavram Gelişimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Erken çocuklukta dil ve kavram gelişiminin tanımı, aşamaları ve önemi; dil gelişiminde temel kuramlar; çocuğun dilsel gelişim özellikleri ve desteklenmesi.						
Dersin Amacı	Çocuğun dilsel gelişim özelliklerinin bilinmesi ve desteklenmesi.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	Diken, İ. H. (2012). Erken çocukluk döneminde dil becerilerini geliştirme. Maya Akademi. Yaşar, M. C., Kandır, A. ve İnal, G. (2012). Dil Etkinlikleri. Efil Yayınevi Topbaş, S. (2005). Dil ve kavram gelişimi. Ankara: Kök Yayıncılık. Bee, H. L. Ve Boyd, D. R.(2009). Çocuk gelişim psikolojisi. Ankara: Kaknüs yayınları. Arslan, E. (2016). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Ankara: Eğiten Kitap						

<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dilde kullanılan sesler, semboller ne olduğunu ve bunların nasıl bir araya geldiğini bilir.</li><li>2. Çocuğun dil gelişiminin desteklenmesine yönelik uygun ortamı düzenler.</li><li>3. Dilin iletişim aracı olarak kullanılma sürecini bilir.</li><li>4. Dilde gecikmesi olan çocukların özelliklerini ve uygulanan programları bilir.</li><li>5. Dil bozuklukları problemlerine sahip çocukların özelliklerini ve uygulanan programları bilir.</li></ol>
---------------------------------	--

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Dilin tanımı ve günlük yaşamımızdaki önemi
<b>2.Hafta</b>	0-3 yaş dil gelişimi süreci
<b>3.Hafta</b>	3-6 yaş dil gelişimi süreci
<b>4.Hafta</b>	Dil gelişimi sürecinin aşamaları
<b>5.Hafta</b>	Dil gelişimi sürecinin aşamaları
<b>6.Hafta</b>	Dilin bileşenleri
<b>7.Hafta</b>	Dil gelişimine ilişkin görüşler
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Dil ve konuşmanın fizyolojik temelleri
<b>10.Hafta</b>	Kavram gelişimi süreci ve özellikleri
<b>11.Hafta</b>	0-3 yaş arası kavram gelişimi
<b>12.Hafta</b>	3-6 yaş arası kavram gelişimi
<b>13.Hafta</b>	Kavram gelişimine yönelik yaklaşımlar
<b>14.Hafta</b>	Kavram ve dil gelişimindeki ilişki
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ


Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Rapor Hazırlama	1	8	8
Sunu Hazırlama	10	2	20
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			

Toplam İş Yüğü		83				
Toplam İş Yüğü / 30 (s)		83/30				
Dersim AKTS Kredisi		2,7 $\approx$ 3				
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.	x				
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.		x			
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.				x	
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				x	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.				x	
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					x
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					x

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

 <p><b>T.C.</b>  <b>YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ</b>  <b>SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</b>  <b>ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI</b>  <b>RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI</b></p>							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 229	Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dezavantajlı ve risk altındaki çocuklar kimlerdir? nasıl tespit edilir? Riskli davranışlar nedir? Nedenler, riskli davranışlar ve sonuçları sorunun gelişim sürecine etkisine ilişkin bilgiler vermektir.						
Dersin Amacı	Risk altındaki çocukları, risk nedenleri ve alınabilecek önlemleri ortaya koymak bu ders kapsamında amaçlanmaktadır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						



<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	Zarife Seçer, Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimleri / Eğiten Kitap
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Risk kavramı ve nedenlerine ilişkin bir bakış açısı geliştirir</li> <li>2. Şiddet, travma, hiperaktivite, boşanma, istismar, madde bağımlılığı, ebeveyn kaybı gibi risk durumları ile ilgili bir anlayış geliştirir.</li> <li>3. Risk altındaki çocukların sorunları ve ihtiyaçları ile nasıl başa çıkılabileceğini kavrar</li> <li>4. Risk altındaki çocukların hakları, yasal temeller ve yetişkinlerin sorumlulukları konusunda anlayış oluşturur</li> <li>5. Risk altındaki çocukların durumlarının nasıl iyileştirilebileceğine ilişkin araştırmalar tasarlar ve yapar.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Risk altındaki çocuklara genel bakış
<b>2.Hafta</b>	Risk oluşturan etmenler
<b>3.Hafta</b>	Dünyadaki ve ülkemizdeki risk altındaki çocuklar
<b>4.Hafta</b>	Korunmaya muhtaç çocuklar
<b>5.Hafta</b>	Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı çocuklar
<b>6.Hafta</b>	Göç eden ve sığınmacı çocuklar
<b>7.Hafta</b>	Göç eden ve sığınmacı çocuklar
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Savaş ve çocuk
<b>10.Hafta</b>	Doğal afet mağduru çocuklar
<b>11.Hafta</b>	İhmal ve istismara uğramış çocuklar
<b>12.Hafta</b>	Risk altındaki çocuklara yönelik çalışmalar
<b>13.Hafta</b>	Sokakta çalışan ve yaşayan çocuklar
<b>14.Hafta</b>	Risk altındaki çocuklara yönelik çalışmalar
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7

Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	1	6	6
Sunu Hazırlama	12	2	24
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			83
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			85/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			2,8 $\geq$ 3

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.			x		
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.			x		
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.			x		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					x
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					x
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					x
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					x

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE KÜLTÜREL MİRAS EĞİTİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 231	Çocukluk Döneminde Kültürel Miras Eğitimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kültürel miras kavramının tanımı, somut ve somut olmayan kültürel miras öğeleri, kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması
Dersin Amacı	Kültürel miras kavramından yola çıkarak; yerel ve evrensel anlamda var olan kültürel mirası tanıtmak ve bu tür kültürel mirasların korunması ve gelecek kuşaklara aktarılması yönünde bilgiler vermektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Emre, G. (2018). Kültürel Mirasın Korunması. İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Deniz, Taşkın ve Diker, Oğuz (2016) Coğrafya ve Tarih Perspektifinden Somut Kültürel Miras ve Türkiye Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kültürel miras kavramını açıklayabilme</li><li>2. Çevresinde yer alan kültürel mirası değerlendirme</li><li>3. Dünya kültürel mirasının korunmasına ilişkin irade ortaya koyabilme</li><li>4. Somut kültürel miras ile ilgili temel kavramsal bilgiye sahip olabilme</li><li>5. Somut olmayan kültürel miras ile ilgili temel kavramsal bilgiye sahip olabilme</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Dersin tanıtımı ve dönem planı
2.Hafta	Kültür ve kültürel miras kavramı
3.Hafta	Somut kültürel miras ve öğeleri
4.Hafta	Somut olmayan kültürel miras ve öğeleri
5.Hafta	Türkiye'deki önemli somut kültürel miras öğeleri
6.Hafta	Türkiye'deki önemli somut olmayan kültürel miras öğeleri
7.Hafta	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitiminin önemi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitiminin bilgi boyutu
10.Hafta	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitiminin değer boyutu
11.Hafta	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitiminin beceri boyutu
12.Hafta	Kültürel miras eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler
13.Hafta	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitimine yönelik örnek uygulamaların sunulması
14.Hafta	Çocukluk döneminde kültürel miras eğitimine yönelik örnek uygulamaların sunulması
15. Hafta	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	14	2	28
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yükü			83
Toplam İş Yükü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.		x			
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.			x		
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.			x		
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			x		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.			x		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			x		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				x	

12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.								x
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.								x
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.								
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.								

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE MATEMATİK EĞİTİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS233	Erken Çocukluk Döneminde Matematik Eğitimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Okulöncesi dönemde matematiğin tanımı ve önemi, matematik eğitiminde ilke ve standartlar; matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; matematik eğitimi ve oyun; temel matematiksel kavramlarının kazanılması, problem çözme, eşleştirme-karşılaştırma-sınıflandırma-sıralama-örüntü oluşturma, sayılar ve sayma, sayı kavramının öğretim aşamaları, semboller, işlemler, geometri, mekanda konum, ölçme, veri analiz-grafik/olasılık; matematik etkinlikleri planlama ve uygulama.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersle çocuklara basit matematik işlemlerinin, kavram öğreniminin kazandırılma yöntemleri aktarılacaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Kaynaklar</b>	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi- Berrin AKMAN Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitim- Yaşare AKTAŞ ARNAS
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Matematikle ilgili temel kavramları açıklayabilir. 2. Erken çocukluk yıllarında matematiğin önemini ve gelişimini açıklayabilir. 3. Matematiksel kavramlar için gelişim aşamalarına uygun etkinlikler planlayabilir. 4. Erken çocukluk yıllarında bilim ve matematik etkinliklerini uygulamaya ilişkin eğitim ortamı düzenleyebilir. 5. Erken çocukluk matematik eğitiminde öğretmenin rolünü açıklayabilir. 6. Çocukların farklı ihtiyaçları ve yeteneklerini dikkate alan matematik etkinlikleri planlayabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Okulöncesinde matematiksel düşünmenin gelişimi
<b>2.Hafta</b>	Okulöncesinde matematiksel düşünmenin gelişimi
<b>3.Hafta</b>	Okulöncesinde matematik etkinlikleri planlama ilkeleri
<b>4.Hafta</b>	Okulöncesi matematik eğitimi yöntem ve teknikleri
<b>5.Hafta</b>	Okulöncesi matematik eğitimi yöntem ve teknikleri
<b>6.Hafta</b>	Okulöncesi matematik eğitimi yöntem ve teknikleri
<b>7.Hafta</b>	Okulöncesi matematik eğitimi yöntem ve teknikleri
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav

9.Hafta	Sayma becerisinin gelişimi ve öğretimi
10.Hafta	Aritmetik (toplama–çıkarma) kavramların gelişimi ve öğretimi.
11.Hafta	Uzunluk, ağırlık, alan, hacim kavramlarının gelişimi ve öğretimi.
12.Hafta	Geometri ve mekân kavramlarının gelişimi ve öğretimi.
13.Hafta	Geometri ve mekân kavramlarının gelişimi ve öğretimi.
14.Hafta	Ölçme ve değerlendirme etkinlikleri
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Sunu Hazırlama	14	2	28
Sunum	5	1	5
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	3	3
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yükü			83
Toplam İş Yükü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgiler izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir					
2	Türkiye Cumhuriyet Atatürk İlke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi kullanır					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				x	
5	Çocuk gelişim alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgi kazanabilir.					x
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				x	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler					x

	planlayabilir ve yönetebilir.						
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.						x
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişim uygulamalarını bilir.				x		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					x	
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				x		
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.						
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.						x
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.						
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS235	Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Bilgiler Eğitimi	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler kavramları; sosyal bilgilerin tarihi gelişimi; sosyal bilgiler öğretiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri; sosyal bilgiler gelenekleri; Sosyal bilgiler öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; sosyal bilgiler öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; sosyal bilgiler öğretiminin tarihçesi; sosyal bilgiler öğretimde temel beceriler; güncel sosyal bilgiler dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; erken çocukluk döneminde sosyal bilgiler eğitiminin tanımı ve önemi.						
<b>Dersin Amacı</b>	Erken çocukluk döneminde sosyal bilgiler eğitiminin önemine ilişkin temel bilgileri kazandırmak.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-						
<b>Kaynaklar</b>	Carol Seefeldt, Sharon Castle, Renee C. Falconer- Pearson (2015). Okul Öncesi / İlkokul Çocukları için Sosyal Bilgiler Öğretimi. Çev. Ayça Orhan, Ayşegül Şeker Kırtel, Deniz Yüceer, Duygu Daysal, Emel Sarıtaş, Emel Tok vd. Ankara:Nobel. Kırtel, A. (2019). Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Bilgiler Eğitimi-Etkinliklerle Sosyo-Kültürel Eğitim. Gece Akademi Yayınları.						
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sosyal bilgilerin dünyadaki gelişimini bilir.</li> <li>Türkiyedeki gelişimini bilir.</li> <li>Sosyal bilgiler dersinin içeriğini bilir.</li> <li>Erken çocukluk döneminde sosyal bilgiler eğitiminin önemini kavrar.</li> <li>Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler arasındaki ilişki ve farklılıkları açıklayabilir.</li> </ol>						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.Hafta</b>	Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler kavramları						
<b>2.Hafta</b>	Sosyal bilgilerin tarihi gelişimi						

3.Hafta	Sosyal bilgiler öğretiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri
4.Hafta	Sosyal bilgiler gelenekleri
5.Hafta	Sosyal bilgiler öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; sosyal bilgiler öğretiminin amacı ve temel ilkeleri
6.Hafta	Sosyal bilgiler öğretiminin tarihçesi
7.Hafta	Sosyal bilgiler öğretiminde temel beceriler
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sosyal bilgiler öğretiminde değerler eğitimi
10.Hafta	Sosyal bilgiler ders kitapları
11.Hafta	Güncel sosyal bilgiler dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller
12.Hafta	Güncel sosyal bilgiler dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller
13.Hafta	Erken çocukluk döneminde sosyal bilgiler eğitiminin tanımı ve önemi
14.Hafta	Erken çocukluk döneminde sosyal bilgiler eğitiminin tanımı ve önemi
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Sunu Hazırlama	14	2	28
Sunum	5	1	5
Ara Sınav ve Ara Sınav Hazırlık	1	3	3
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa Dİ Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgiler izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir					
2	Türkiye Cumhuriyet Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi kullanır	X				



3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.						
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					X	
5	Çocuk gelişim alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgi kazanabilir.					X	
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.		X				
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.					X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					X	
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişim uygulamalarını bilir.					X	
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.						
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.						
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.						
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.				X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.						
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğinin değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS237	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	3	Seçmeli	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Gelişim ve öğrenme; öğrenme kuramları; çocuklarda öğretme süreçleri; etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri; etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	Arı, A. Ed. (2018). Öğretim ilke ve yöntemleri. Eğitim Yayınevi. Aydoğan, Y., Özyürek, A. ve Gültekin Akduman, G. (2018). Öğrenme ve öğretme teknikleri. Vize Yayıncılık.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Gelişim ve öğrenme kavramlarını açıklar. 2. Öğrenme kuramlarını ifade eder. 3. Çocuklarda öğretme süreçlerini bilir 4. Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini açıklar ve uygular. 5. Öğretimde yöntem ve teknik seçiminin ve uygulanmasının eğitime katkılarını bilir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
----------------	---

2.Hafta	Gelişim ve öğrenme
3.Hafta	Gelişim ve öğrenme
4.Hafta	Öğrenme kuramları
5.Hafta	Öğrenme kuramları
6.Hafta	Öğrenme kuramları
7.Hafta	Çocuklarda öğretim süreçleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri
10.Hafta	Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri
11.Hafta	Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama
12.Hafta	Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama
13.Hafta	Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama
14.Hafta	Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	3	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	14	2	28
Sunum	5	1	5
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	3	3
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgiler izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir					
2	Türkiye Cumhuriyet Atatürk İlke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi kullanır	x				
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.		x			
5	Çocuk gelişim alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgi kazanabilir.				x	
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			x		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.			x		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.		x			
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişim uygulamalarını bilir.			x		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.		x			
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.		x			
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.			x		
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.				x	
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.			x		
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.				x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP202	Çocuk Hakları ve Koruma	4	Z	2+0+0	2	4	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuğun tanımı ve çocukla ilgili yasal düzenlemeler, Çocuk hakları sözleşmesinin içeriği; temel esasları ve ilkeleri, Aile ve çocuk refahı, Çocuk istismarı ve ihmali, Çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler, Çocuk işçiliği, Suça sürüklenen çocuklar, Çocuk hakları ve koruma konusunda işbirliği planlama.						
Dersin Amacı	Bu derste çocuk hakları ve çocukları koruma yasalarını tanımlaması, çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemler alması, özel gereksinimli çocukların haklarının korunmasına yönelik önlemler alması, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği yapma konusunda gerekli bilgileri edinilmesi amaçlanmaktadır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün (X) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						
Kaynaklar	Çocuk hakları ve koruma- S. Yıldırım Doğru Ankara: Eğiten Kitap Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Uygulama El Kitabı.						

	Pusulacak Çocuklar İçin İnsan Hakları Eğitimi Kılavuzu
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çocuk hakları ve çocuk koruma ile ilgili uygulamaları izleyebilecektir.</li> <li>2. Çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemler alabilecektir.</li> <li>3. Çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği yapabilecektir.</li> <li>4. Öğrenciler çocuk haklarının gelişimini özetler</li> <li>5. Öğrenciler çocuk hakları sözleşmesinin önemini açıklar.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları
<b>2.Hafta</b>	Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları
<b>3.Hafta</b>	Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma
<b>4.Hafta</b>	Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma
<b>5.Hafta</b>	Çocuk İhmal ve İstismarı
<b>6.Hafta</b>	Çocuk İhmal ve İstismarı
<b>7.Hafta</b>	Çocuk İhmal ve İstismarı
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler
<b>10.Hafta</b>	Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama
<b>11.Hafta</b>	Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama
<b>12.Hafta</b>	Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılan Çalışmalar
<b>13.Hafta</b>	Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılan Çalışmalar
<b>14.Hafta</b>	Değerlendirme
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
<b>Teori</b>	14	2	28
<b>Uygulama</b>			
Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	2	16
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	2	12
Rapor Hazırlama	3	2	6
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum	7	2	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	4	1	4

Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			116
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			116/30
Dersim AKTS Kredisi			3,8 $\cong$ 4

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgiler izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir					
2	Türkiye Cumhuriyet Atatürk İlke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi kullanır					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişim alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgi kazanabilir.			x		
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			x		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.			x		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişim uygulamalarını bilir.		x			
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle , öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.		x			
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.	x				
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.	x				
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğinin değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			x		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**AİLE EĞİTİMİ VE KATILIMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP204	Aile Eğitimi ve Katılımı	4	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar; aile eğitiminin önemi, hedefleri, ilkeleri; aile eğitimi modelleri; aile kuramları (Aile Sistem Kuramları, Sosyal İlişki Kuramı, Biyoekolojik Kuram, Yapısal İşlevsel Kuram); Türkiye'de ve diğer ülkelerde aile eğitimi uygulamaları; aile eğitim çalışmalarını planlama, uygulama ve değerlendirme; aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler; aile katılım çalışmaları (aile iletişim etkinlikleri, ailenin eğitim etkinliklerine katılımı, bireysel görüşmeler, ev ziyaretleri)
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı erken çocukluk eğitiminde aile eğitiminin ve katılımının çocuğun gelişimi ve eğitimi açısından önemini kavrayabilme, ebeveynlerle çalışırken etkili

	iletişim kurmak için yollar geliştirme, ebeveynleri çocuğun eğitimine dahil etmek için stratejiler geliştirme, Türkiye'de uygulanan aileye yönelik uygulamalardan haberdar olma ve programlar hakkında bilgi edinmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	–
<b>Kaynaklar</b>	Temel, Z. F. (2015). Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları. Anı Yayıncılık, Ankara. Çağdaş, A. & Seçer, Z. (2008). Anne Baba Eğitimi. Kök Yayıncılık, Ankara. Güler, T. (2010). Anne Baba Eğitimi. Pegem Akademi, Ankara.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenciler aile kavramını ve önemini tanımlar</li> <li>2. Öğrenciler ailenin yapısını ve değerlerini özetler</li> <li>3. Öğrenciler okul öncesi eğitimde aile katılımının önemini açıklar.</li> <li>4. Öğrenciler aile katılımı ile ilgili etkinlikler planlar.</li> <li>5. Öğrenciler aile eğitimine yönelik yeni önerilerde bulunur.</li> <li>6. Türkiye'de ve diğer ülkelerde uygulanan aileye yönelik uygulamaları bilir.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
<b>2.Hafta</b>	Aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar
<b>3.Hafta</b>	Aile eğitiminin önemi, hedefleri, ilkeleri
<b>4.Hafta</b>	Aile eğitimi modelleri
<b>5.Hafta</b>	Aile kuramları (Aile Sistem Kuramları, Sosyal İlişki Kuramı)
<b>6.Hafta</b>	Aile kuramları (Biyokolojik Kuram, Yapısal İşlevsel Kuram)
<b>7.Hafta</b>	Türkiye'de ve diğer ülkelerde aile eğitimi uygulamaları
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler
<b>10.Hafta</b>	Aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler
<b>11.Hafta</b>	Aile katılım çalışmaları (aile iletişim etkinlikleri, ailenin eğitim etkinliklerine katılımı, bireysel görüşmeler, ev ziyaretleri)
<b>12.Hafta</b>	Aile katılım çalışmaları (aile iletişim etkinlikleri, ailenin eğitim etkinliklerine katılımı, bireysel görüşmeler, ev ziyaretleri)
<b>13.Hafta</b>	36 ay Çocukları İçin Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (EBADER)
<b>14.Hafta</b>	Okul Öncesi eğitim programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberim (OBADER)
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28

Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	2	16
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	2	12
Rapor Hazırlama	3	2	6
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum	7	2	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	4	1	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			116
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			116/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			3,8 $\cong$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgiler izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir					
2	Türkiye Cumhuriyet Atatürk İlike ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi kullanır					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişim alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgi kazanabilir.			X		
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişim uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.		X			
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğin değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**REHBERLİK DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 206	Rehberlik	4	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri ile rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri; rehberlik ve psikolojik danışmada başlıca hizmet türleri; okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; eğitsel rehberlik, mesleki rehberlik, kişisel rehberlik ve psikolojik danışma, bireyi tanıma ve bireyi tanıma teknikleri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı); sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri konusunda bilgi edinmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Kaynaklar</b>	Güven, Mehmet (Ed.) (2017). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Anı Yayıncılık. Kaya, Alim (Ed.) (2016). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Anı Yayıncılık.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1.Çağdaş eğitimde öğrenci kişilik hizmetlerinin yeri ve önemini açıklar. 2.Rehberlik ve psikolojik danışmanın tanımı, amacı ve ilkelerini açıklar. 3.Rehberlik hizmetleri: Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik alanlarını bilir ve açıklar. 4.Bireyi tanıma teknikleri: Testler ve test dışı teknikleri bilir ve açıklar. 5.Okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki iş birliğini bilir. 6.Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin örgüt yapısını kavrar.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri ile rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri
<b>2.Hafta</b>	Rehberlik ve psikolojik danışmada başlıca hizmet türleri
<b>3.Hafta</b>	Okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri
<b>4.Hafta</b>	Eğitsel rehberlik
<b>5.Hafta</b>	Mesleki rehberlik
<b>6.Hafta</b>	Kişisel rehberlik ve psikolojik danışma
<b>7.Hafta</b>	Bireyi tanıma ve bireyi tanıma teknikleri
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı)
<b>10.Hafta</b>	Gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı)
<b>11.Hafta</b>	Sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi
<b>12.Hafta</b>	RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler
<b>13.Hafta</b>	Okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği
<b>14.Hafta</b>	Türkiye’de özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin örgütleniş biçimi, personelin görev, yetki ve sorumlulukları



15. Hafta	Final Sınavı					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>						
<b>Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri</b>	<b>Sayı</b>	<b>Katkısı</b>				
Ara Sınav	1	%100				
Ödev	-	-				
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40				
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60				
Toplam		%100				
<b>DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>						
<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>			
Teori	14	2	28			
Okuma	8	2	16			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	2	16			
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	2	12			
Rapor Hazırlama	3	2	6			
Sunu Hazırlama	7	2	14			
Sunum	7	2	1			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	4	1	4			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	5	1	5			
Diğer	-	-	-			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			116			
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			116/30			
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3,8 $\approx$ 4			
<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ</b>						
<b>No</b>	<b>Program Öğrenme Çıktıları</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.		X			
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					X
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.			X		
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					X
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.		X			
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			X		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.	X				

13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUKTA SANAT ve YARATICILIK DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGP 208	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	4	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi, yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenler, yaratıcı problem çözme sürecinin ve beyin fırtınasının önemi, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü, okul öncesi dönemde çocukların yaratıcılıklarını geliştirme, öğretmen adaylarının kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri ve geliştirmeleri.
<b>Dersin Amacı</b>	Okul öncesi dönem çocuklarının keşfedilmemiş yeteneklerinin ortaya çıkarılması ve mevcut yaratıcılıkların geliştirilmesi için yapılacak çalışmalar ile çocukların yaratıcı zekâlarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Kaynaklar</b>	Yaratıcı Zeka, Alan J. Rowe (2007), İstanbul: Prestij Yayınevi. Çocuklarda Yaratıcılığın Gelişimi, Dorothy G.Singer Jerome L.Singer (2005) İstanbul: Gendaş Yayınevi. Yaratıcı Bir Çocuk Yetiştirme, MacGregor, Cynthia. (1997) İstanbul: Papirüs Yayınevi.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çocukta yaratıcılığı geliştirici etkinlikler planlayabilecektir.</li> <li>2. Çocukta yaratıcı zekayı geliştirici etkinlikler uygulayabilecektir.</li> <li>3. Çocuğun yaratıcılığını geliştirici resim etkinliğini uygulayabilecektir.</li> <li>4. Çocuğun yaratıcılığını geliştirici müzik etkinliğini uygulayabilecektir.</li> <li>5. Sanatsal ve kültürel gezi düzenleyebilecektir.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi
<b>2.Hafta</b>	Yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar
<b>3.Hafta</b>	Yaratıcılık ve zeka ilişkisi
<b>4.Hafta</b>	Yaratıcı kişilik özellikleri
<b>5.Hafta</b>	Yaratıcılığın gelişimi
<b>6.Hafta</b>	Okul öncesi dönemde yaratıcılığı etkileyen toplumsal etmenler
<b>7.Hafta</b>	Okul öncesi dönemde yaratıcılığı etkileyen kültürel etmenler
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Okul öncesi dönemde yaratıcılığı etkileyen gelişimsel etmenler
<b>10.Hafta</b>	Okul öncesi dönemde yaratıcı oyun kurma

11.Hafta	Okul öncesi dönemde yaratıcılığı etkileyen duygusal etmenler
12.Hafta	Yaratıcı problem çözme sürecinin ve beyin fırtınasının önemi
13.Hafta	Erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü
14.Hafta	Erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Okuma	8	2	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	2	16
Materyal Tasarlama, Uygulama	6	2	12
Rapor Hazırlama	3	2	6
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum	7	2	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	4	1	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			116
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			116/30
Dersim AKTS Kredisi			3,8 $\cong$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.		X			
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.			X		
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.		X			
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.			X		

10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			X		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	ocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			X		
14	ocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.					X
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, ocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAğLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**MESLEKİ UYGULAMA DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS210	Mesleki Uygulama	4	S	2+12+0	8	12	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Günlük plan hazırlama ve uygulama, bütünleştirilmiş etkinlik planı hazırlama, oyun etkinliği planlama ve uygulama, sanat etkinliği planlama ve uygulama, hareket etkinliği planlama ve uygulama, matematik etkinliği planlama ve uygulama, okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlama ve uygulama, Türkçe etkinliği planlama ve uygulama, müzik etkinliği planlama ve uygulama.
<b>Dersin Amacı</b>	ğrencinin okul öncesi eğitime ilişkin planlama ve uygulama gerçekleştirmesini sağlamaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	n Lisans
<b>ğretim Yöntemi</b>	( ) rgn ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten ğretim Elemanları</b>	ocuk Gelişimi Programı ğretim Elemanları
<b>Dersin n Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	meroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A (2003 ) Günlük Planlar İçin Eğitim Durumu rnekleri, Morpa Kültür Yayınları meroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A (2003 ) 36-72 Aylık ocukların Eğitimi İçin Yıllık Plan rnekleri Ve Aile Katılım alışmaları , Morpa Kültür Yayınları Demirel,. ( 1999 ) Planlamadan Değerlendirmeye ğrenme Sanatı, Pegem Yayıncılık
<b>Dersin ğrenim ıktıları</b>	1. Günlük plan hazırlayıp uygulayabilecektir. 2. Bütünleştirilmiş etkinlik planlayıp uygulayabilecektir. 3. Sanat etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 4. Hareket etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 5. Matematik etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 6. Okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 7. Türkçe etkinliği planlayıp uygulayabilecektir. 8. Müzik etkinliği planlayıp uygulayabilecektir.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Okul ncesi eğitimin amaçlarını ve ilkelerini bilme
<b>2.Hafta</b>	Etkinlik türlerini açıklayabilme
<b>3.Hafta</b>	Günlük plan hazırlama
<b>4.Hafta</b>	Günlük plan uygulama
<b>5.Hafta</b>	Bütünleştirilmiş etkinlik planı hazırlama

6.Hafta	Oyun etkinliği planlama ve uygulama
7.Hafta	Sanat etkinliği planlama ve uygulama
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Hareket etkinliği planlama ve uygulama
10.Hafta	Matematik etkinliği planlama ve uygulama
11.Hafta	Okuma yazmaya hazırlık etkinliği planlama ve uygulama
12.Hafta	Türkçe etkinliği planlama ve uygulama
13.Hafta	Müzik etkinliği planlama ve uygulama
14.Hafta	Bütünleştirilmiş etkinlik planlama ve uygulama
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	12	168
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama	14	2	28
Ara Sınav ve Ara Sınavı Hazırlık	1	5	5
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Gözlem)	14	6	84
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			360/30
Dersim AKTS Kredisi			12±12

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			x		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					x
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.			x		

6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			x		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					x
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					x
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.			x		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			x		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				x	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.	xx				
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			x		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişim uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			x		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 212	Çocuk Animatörlüğü	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuk animatörlerinin sahip olduğu, sahne, spor ve oyun aktiviteleri, genel kültür, estetik ve planlama yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilir.						
Dersin Amacı	Çocuk kulüplerinde çocuk animatörlerinin sahip olduğu, çocuk organizasyonları, çocuk aktiviteleri ve etkinlik planlaması ile ilgili yeterlikleri kazandırmayı ve çocuk animatörlüğü mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						
Kaynaklar	Yaratıcı Dans İçin Ders Planları- Sally Carline Okul Öncesinde Müzik Eğitimi-İlgim Kılıç						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kostümlü basit animasyon örneklerini uygulayabilir.</li> <li>2. Animasyon organizasyonlarında yapılan çeşitli etkinlikleri kavrayabilir.</li> <li>3. Özel gece organizasyonlarının amacını ve özelliklerini kavrayabilir</li> <li>4. Çocuklara yönelik animasyon etkinliklerini sıralayabilir.</li> <li>5. Çocuklarla birlikte çeşitli animasyon uygulamaları yapabilir.</li> </ol>						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.Hafta	Animasyonun çocuğun gelişimine olan etkileri						
2.Hafta	Çocuk eğitiminde animasyonun yeri ve önemi						
3.Hafta	Okul öncesi eğitimde animasyonun yeri ve önemi						
4.Hafta	Çocuk animatörlüğünün tanımı ve önemi						

5.Hafta	Çocuklara yönelik animasyon çeşitleri
6.Hafta	Çocuklara yönelik animasyon etkinliklerinin özellikleri
7.Hafta	Animasyonda kostümün yeri ve önemi ve çeşitleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Animasyon organizasyonunun uygulanması
10.Hafta	Animasyon organizasyonunun uygulanması
11.Hafta	Animasyon organizasyonunda yapılan çeşitli etkinlikler
12.Hafta	Özel gece organizasyonlarının tanımını, amacını ve özellikleri
13.Hafta	Yüz boyamada kullanılan malzemeler ve yüz boyama karakterleri
14.Hafta	Çocuklarla birlikte çeşitli animasyon uygulamaları
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi		X			

	kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.			X		
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.		X			
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.				X	
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.			X		
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.			X		
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.				X	
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.		X			
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**EĞİTİM SOSYOLOJİSİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS 214	Eğitim Sosyolojisi	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Eğitim-öğretim sürecini etkileyen faktörler, eğitim sosyolojisinde kuramlar, eğitimin ekonomik-kültürel temelleri, eğitim sorunları
<b>Dersin Amacı</b>	Eğitim sosyolojisi dersinin amacı, eğitimle toplum arasındaki ilişkiyi tarihi ve sosyolojik bir açıdan ele alarak bir toplumsal kurum olarak eğitim kurumunun işlevleri, farklı teorik yaklaşımlar açısından ele alınarak bu konuda öğrencilere belirli bir bilgi birikimi ve bakış açısı kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Kaynaklar</b>	Apple, Michael, W. (2006) "Teknik Bilgi, Sapma ve Devlet: Kültürün Metalaşması," Eğitim ve İktidar, s. 81-107. Kaplan, İ. (2002) "Milli Eğitim İdeolojisi", Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce, Cilt. 4 Milliyetçilik, Tanıl Bora (editör), İstanbul: İletişim, s. 788-799.



<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Eğitim sosyolojisinin temel kavramlarını ve gelişimini açıklayabilecektir.</li> <li>2.Toplum, eğitim ve toplumsal kurumları tanımlar.</li> <li>3. Eğitim sosyolojisinde çeşitli kuramları karşılaştırır.</li> <li>4. Eğitim sosyolojisi kuramlarını değerlendirir.</li> <li>5. Eğitimin ve okulların toplumsal işlevlerini değerlendirebilecektir.</li> </ol>
---------------------------------	--

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Bir süreç olarak eğitim ve öğretim sürecini etkileyen etmenler
<b>2.Hafta</b>	Eğitim Sosyolojisinde Kuramlar
<b>3.Hafta</b>	Toplumsallaşma ve eğitimin toplumsal işlevleri
<b>4.Hafta</b>	Toplumsal değişim ve yabancılaşma
<b>5.Hafta</b>	Toplumsal bir sistem olarak okul ve sınıf
<b>6.Hafta</b>	Toplumsal bir sistem olarak okul ve sınıf
<b>7.Hafta</b>	Toplumsal bir sistem olarak okul ve öğretmenlik mesleği
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Toplumsal hareketlilik, tabakalaşma ve eğitim
<b>10.Hafta</b>	Toplumsal hareketlilik, tabakalaşma ve eğitim
<b>11.Hafta</b>	Eğitimin kültürel temelleri, küreselleşme ve farklı ülkelerin eğitim sorunları
<b>12.Hafta</b>	Eğitimin ekonomik temelleri, sosyal sınıflar ve fırsat eşitliği
<b>13.Hafta</b>	Eğitim-İletişim ve demokrasi
<b>14.Hafta</b>	Okul-çevre ilişkileri ve şiddet
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav	-	-
<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>		%40
<b>Finalin Başarıya Oranı (%)</b>		%60
<b>Toplam</b>		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Sunu Hazırlama	14	2	28
Sunum	5	1	5
Ara Sınav ve Ara Sınavı Hazırlık	1	3	3
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>83</b>

Toplam İş Yüğü / 30 (s)		83/30				
Dersin AKTS Kredisi		2,7≈3				
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	X				
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			X		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleleri yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.		X			
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.					X
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişimi alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.		X			
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.				X	
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.		X			
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.			X		
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmeti verebilir.				X	
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğini değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

 <p><b>T.C.</b>  <b>YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ</b>  <b>SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU</b>  <b>ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI</b>  <b>ÇOCUK VE MÜZE EĞİTİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI</b></p>							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS216	Çocuk ve Müze Eğitimi	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Müze kavramı ve özellikleri; müzelerin işlevleri; müze türleri; Türkiye'de müzeciliğin gelişimi; Dünyada müzeciliği tarihi; müze ve eğitim; müzede öğretim yöntem ve teknikleri; müze eğitimi örnek çalışmalar; müzenin çocuk için önemi; çocuk müzeleri; müze ziyaret süreci; müze gezisi planlama; aktif / sanal müze gezi uygulaması						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, erken çocukluk dönemindeki çocukların müze eğitimi konusunda bilgilendirilmesi, farkındalık yaratılmasına ve onlara aktif/sanal müze gezi uygulamasını bilmesine ve kullanmasına imkan tanımadır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						

<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Milli Eğitim Bakanlığı Müze Eğitimi Öğretmen Kitabı. 2019. UNICEF Müze Eğitimi Kitabı. 2010.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Müze kavramı ve özelliklerini bilir.</li> <li>2. Müzelerin işlevleri ve müze türlerini bilir.</li> <li>3. Türkiye'de müzeciliğin gelişimini açıklar.</li> <li>4. Dünyada müzeciliğin tarihini açıklar.</li> <li>5. Aktif / sanal müze gezi uygulamasını bilir ve kullanır.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
<b>2.Hafta</b>	Müze kavramı ve özellikleri
<b>3.Hafta</b>	Müzelerin işlevleri
<b>4.Hafta</b>	Müze türleri
<b>5.Hafta</b>	Türkiye'de müzeciliğin gelişimi
<b>6.Hafta</b>	Dünyada müzeciliğin tarihi
<b>7.Hafta</b>	Müze ve eğitim
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Müzedede öğretim yöntem ve teknikleri
<b>10.Hafta</b>	Müze kültür, sanat, tarih ilişkisi
<b>11.Hafta</b>	Müzenin çocuk için önemi
<b>12.Hafta</b>	Çocuk müzeleri
<b>13.Hafta</b>	Müze ziyaret süreci-müze gezisi planlama
<b>14.Hafta</b>	Aktif / sanal müze gezi uygulaması
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
<b>Teori</b>	14	2	28
<b>Uygulama</b>			
<b>Okuma</b>	7	1	7
<b>İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması</b>	7	1	7
<b>Materyal Tasarlama, Uygulama</b>	14	2	28
<b>Rapor Hazırlama</b>	-		
<b>Sunu Hazırlama</b>	1	3	3

Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınav Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			83
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			83/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2,7 $\approx$ 3

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.			X		
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.		X			
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerin sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.	X				
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.			X		
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.		X			
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.	X				
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğin değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS218	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar, ruh sağlığının önemi, çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler, çocuklarda uyum ve davranış problemleri ve bu problemlere yönelik çözüm önerileri
--	---

<b>Dersin Amacı</b>	Çocuk ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar, çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen uyum ve davranış sorunları, çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk konusunda yeterlilik kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Yörükoğlu, A. 1997. Çocuk ruh sağlığı. Özgür Yayınları, İstanbul. Nazik, B.2000. Çocuk ruh sağlığı. Ya-pa Yayınları, İstanbul. Yavuzer, Haluk . 1999. Çocuk psikolojisi. 17 baskı. Remzi Kitapevi, İstanbul
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar ve ruh sağlığının önemini açıklar.</li> <li>2. Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenleri özetler.</li> <li>3. Çocuklarda gelişim dönemlerine özgü sorunları tartışır.</li> <li>4. Çocuklarda uyum ve davranış problemlerine neden olan etmenlere örnekler verir.</li> <li>5. Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm önerileri sunar.</li> <li>6. Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini tanımlar.</li> <li>7. Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini değerlendirir.</li> <li>8. Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenleri sıralar.</li> <li>9. Problem durumunda aile ile işbirliği yapar.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar
<b>2.Hafta</b>	Ruh sağlığının önemi
<b>3.Hafta</b>	Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler
<b>4.Hafta</b>	Çocuklarda gelişim dönemlerine özgü sorunlar
<b>5.Hafta</b>	Çocuklarda uyum ve davranış problemlerine neden olan etmenler
<b>6.Hafta</b>	Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm öneriler
<b>7.Hafta</b>	Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm öneriler
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Çocuklarda uyum ve davranış problemlerinin örneklerle incelenmesi
<b>10.Hafta</b>	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtileri
<b>11.Hafta</b>	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerinin değerlendirilmesi
<b>12.Hafta</b>	Çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal bozukluklar
<b>13.Hafta</b>	Çocuk ve ergenlerde ruh sağlığını korumaya yönelik etkinlikler
<b>14.Hafta</b>	Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenler
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

<b>Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı</b>
<b>Ara Sınav</b>	1	%100
<b>Ödev</b>		
<b>Uygulama</b>		
<b>Forum</b>		
<b>Kısa sınav</b>		
<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>	1	%40
<b>Finalin Başarıya Oranı (%)</b>	1	%60
<b>Toplam</b>		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Rapor Hazırlama	14	2	28
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersin AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları le iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkıplalarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.				X	
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerin sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.				X	
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.		X			
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.	X				
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.		X			
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğin değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK EĞİTİMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS220	Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler; ilkokula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama; okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimi, erken okuryazarlık,
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, çocuk gelişimi uzaktan öğretim programı öğrencilerinin okula hazırbulunuşluğu açıklayabilmelerini ve değerlendirmelerini; çocukların kendi içlerindeki ve birbirleri ile aralarındaki farklılıkları göz önünde bulundurarak, çocukları ilkokula hazırlayıcı ve okul öncesi programlarından ilkokula geçişlerini kolaylaştırıcı etkinlikler planlamalarını ve uygulamalarını sağlamaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Oktay, A. (2010). İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları. Pegem akademi, Ankara. Unutkan, Ö. P. (2006). Okul Öncesinde İlköğretime Hazırlık Morpa Yayınlar, İstanbul.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Öğrenciler okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörleri bilir ve açıklar. 2. Öğrenciler okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimini bilir ve açıklar. 3. Öğrenciler fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimini bilir ve açıklar. 4. Öğrenciler Yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı) sürecini bilir. 5. Öğrenciler okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirmeyi bilir ve uygular.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
<b>2.Hafta</b>	Okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler
<b>3.Hafta</b>	İlkokula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri)
<b>4.Hafta</b>	Okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama
<b>5.Hafta</b>	Okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimi,
<b>6.Hafta</b>	Erken okuryazarlık, okuma becerileri ve alt alanları
<b>7.Hafta</b>	Fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı)
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi
<b>10.Hafta</b>	Yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı)
<b>11.Hafta</b>	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme

12.Hafta	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme
13.Hafta	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme
14.Hafta	Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Uygulama		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersin AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					X
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerin sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.			X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve					



	diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğinin değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**DRAMA İLE ÖĞRETİM DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS222	Drama İle Öğretim	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Dramada planlama, ders planı hazırlama; drama ile beceri öğretimi; drama ile değer eğitimi; drama ile erken çocuklukta matematik öğretimi; drama ile erken çocuklukta matematik öğretimi; drama ile erken çocuklukta fen öğretimi; drama ile erken çocuklukta fen öğretimi; drama ile erken çocuklukta müzik öğretimi; drama ile erken çocuklukta müzik öğretimi; drama ile beden eğitimi ve oyun öğretimi; drama ile erken çocuklukta yabancı dil öğretimi; özel eğitim ve drama
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, erken çocukluk dönemindeki çocukların drama ile farklı alanlarda öğrenmelerini gerçekleştirerek öğrenme ortamını daha eğlenceli ve zevkli hale getirmek, ayrıca drama ile değer ve beceri öğretimini de gerçekleştirerek öğrenmelerin daha kalıcı hale gelmesini sağlamak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Okul Öncesinden İlköğretime Kuramdan Uygulamaya Drama (Ed. Tolga ERDOĞAN) Dramatematik (Ed. Güneş ERKAN - Tolga ERDOĞAN) Yaratıcı Drama ile Çocuk Kitaplarına Yolculuk (Ed. Tolga ERDOĞAN)
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	7. Dramada planlamayı bilir. 8. Ders planı hazırlamayı bilir. 9. Drama ile beceri ve değer öğretimi gerçekleştirir. 10. Drama ile erken çocuklukta matematik, fen, müzik, beden eğitiminin önemini bilir ve açıklar. 11. Oyun ile yabancı dil öğretiminin önemini bilir ve açıklar.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
<b>2.Hafta</b>	Dramada planlama, ders planı hazırlama
<b>3.Hafta</b>	Drama ile beceri öğretimi
<b>4.Hafta</b>	Drama ile değer eğitimi
<b>5.Hafta</b>	Drama ile değer eğitimi
<b>6.Hafta</b>	Drama ile erken çocuklukta matematik öğretimi
<b>7.Hafta</b>	Drama ile erken çocuklukta matematik öğretimi
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav

9.Hafta	Drama ile erken çocuklukta fen öğretimi
10.Hafta	Drama ile erken çocuklukta müzik öğretimi
11.Hafta	Drama ile erken çocuklukta müzik öğretimi
12.Hafta	Drama ile beden eğitimi ve oyun öğretimi
13.Hafta	Drama ile erken çocuklukta yabancı dil öğretimi
14.Hafta	Özel eğitim ve drama
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersin AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.		X			
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerin sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler				X	

	planlayabilir ve yönetebilir.						
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.						
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.						
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.						
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.						X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X	
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.	X					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.						
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğinin değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**DAVRANIŞ YÖNETİMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS224	Davranış Yönetimi	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hedef davranış, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Davranış kaydı teknikleri, Davranış sağaltımı planlama						
Dersin Amacı	Bu dersle çocuklarda davranış yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	AKOĞLU, Gözde, ELİBOL, Doç. Dr. Fatma, Davranış Yönetimi, Hedef Yayınları						
Dersin Öğrenim Çıktıları	12. Öğrenciler, çocuklarda olumlu ve olumsuz davranışları tanımlar. 13. Öğrenciler olumlu davranışları desteklemeye, olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri açıklar. 14. Öğrenciler sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri geliştirir 15. Öğrenciler sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri değerlendirir. 16. Öğrenciler, davranış yönetimi için ev ve okul ortamlarının nasıl düzenlenmesi gerektiğini açıklar.						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.Hafta	Davranış problemlerinin tanımı ve sınıflandırılması						
2.Hafta	Problem davranışla başa çıkma yöntemleri.						
3.Hafta	Uygulamalı davranış analizinin temelleri, tarihçesi, tanımı, ilkeleri ve önemi.						
4.Hafta	Hedef davranış belirleme, tanımlama, ölçme ve kaydetme.						
5.Hafta	Hedef davranışa ilişkin toplanan verilerin analizi ve değerlendirilmesi						
6.Hafta	Öğretime karar vermek için verilerin kullanımı.						

7.Hafta	Davranış artırma ilkeleri ve işlem süreçleri,
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Pekiştireç çeşitleri ve kullanımı,
10.Hafta	Sembol pekiştirme,
11.Hafta	Yeni davranışların kazandırılmasında ilkeler ve işlem süreçleri,
12.Hafta	Davranış azaltma ilkeleri ve işlem süreçleri,
13.Hafta	Ayrımlı pekiştirme, sönme
14.Hafta	Tepkinin bedeli
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersin AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					

5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.						
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerin sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.	X					
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.	X					
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.						X
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.	X					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.						
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.						X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.						
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.	X					
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.	X					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğin değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**ÇOCUK VE ZEKÂ OYUNLARI DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS226	Çocuk ve Zekâ Oyunları	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Akıl ve zekâ oyunlarında yaklaşımlar, kullanılan yöntem ve teknikler, akıl oyunları, işlem oyunları, strateji oyunları, oyun tasarlama ve yürütmedir.						
Dersin Amacı	Akıl yürütmek, bir problemin birden fazla çözüm yolu üzerinde düşünmek, konuyu çok yönlü değerlendirmek ve olaylara problem-çözüm yoluyla yaklaşabilmektir.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	Yürekli, S. (2013). Zeka Oyunları Çalışma Kitabı. Akıl Oyunları Kitaplığı. Karaduman, Ö. (2013). Mantalite Zeka Oyunları. Arı Sanat Yayınevi.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Çocuğun zekâ gelişimini bilir. 2. Çocuğun zekâ gelişimini destekleyecek oyunları bilir ve uygular. 3. Zekâ ve akıl oyunlarının doğasıyla akademik bilgiye sahip olur. 4. Düşünme becerilerini ve bunlara zekâ ve akıl oyunlarının etkisini bilir. 5.Bireysel, rakip ve grup zekâ ve akıl oyunlarını oynayabilir ve öğretebilir.						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.Hafta	Oyunun tanımı ve önemi						
2.Hafta	Oyunun niteliği ve ilkeleri						
3.Hafta	Oyun türleri ve oyun kuramları						

4.Hafta	Oyunların çocuk gelişimindeki yeri ve önemi
5.Hafta	Çocuğun zekâ gelişimi
6.Hafta	Zekâ geliştiren oyunlar
7.Hafta	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların öğretimi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların öğretimi
10.Hafta	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların planlanması
11.Hafta	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların planlanması
12.Hafta	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların uygulanması
13.Hafta	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların uygulanması
14.Hafta	Zekâ geliştiren çeşitli oyunların değerlendirilmesi
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	2	28
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersin AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları le iletişim kurabilir.					

2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.					
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.	X				
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.					
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.	X				
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerin sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.				X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.	X				
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	X				
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.					
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.	X				
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.	X				
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.	X				
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğinin değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**SEMİNER DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SCGPS228	Seminer	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Çocuk gelişimi alanına özgü konular hakkında araştırmalar yapılması ve bu araştırma sonuçlarının uygun sunum teknikleri kullanılarak sunulması.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, bireyler belirli bir konu hakkında bilimsel verileri kullanarak araştırmalar yapmayı öğretmek ve bu araştırmaları sunma becerileri kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi- Berrin AKMAN Okul Öncesi Dönemde Matematik Eğitimi- Yaşare AKTAŞ ARNAS
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Araştırma konusunun amacını, konunun sınırlarını tespit eder.</li> <li>2. Araştırma konusu için uygun yöntem ve teknikleri belirler</li> <li>3. Yaptığı araştırmalar doğrultusunda içerik ve yazılı metin oluşturabilir.</li> <li>4. Yazılı metin hazırlarken farklı kaynaklardan yararlanmayı öğrenir.</li> <li>5. Hazırladığı yazılı araştırma raporunun sunuşunu hazırlar ve sunar.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Tanışma, dersin amacının ve içeriğinin açıklanması
2.Hafta	Araştırma konularının belirlenmesi
3.Hafta	Araştırma konularına kullanılacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi
4.Hafta	Araştırma konularına ilişkin örneklerin verilmesi
5.Hafta	Sunumlar
6.Hafta	Sunumlar
7.Hafta	Sunumlar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sunumlar
10.Hafta	Sunumlar
11.Hafta	Sunumlar
12.Hafta	Sunumlar
13.Hafta	Sunumlar
14.Hafta	Değerlendirme
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	14	2	28
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersin AKTS Kredisi			2,7 $\approx$ 3



**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir yabancı dil (en az Avrupa DI Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.					
2	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.				X	
3	İnsan sağlığı ve hastalıkları hakkında yeterli bilgi seviyesiyle gereken ilk müdahaleler yapabilir.					
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilir.				X	
5	Çocuk gelişimi alanında bilimsel araştırma yapabilecek düzeyde istatistik bilgisi kazanabilir.					
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerin sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.					X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilir. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik başta proje olmak üzere etkinlikler planlayabilir ve yönetebilir.	X				
8	Özel gereksinimli çocukların saptanması ve yapılacak uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
9	Çocuk gelişim alanında teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olarak eleştirel bakabilir. Farklı ülkelerdeki çocuk gelişimi uygulamalarını bilir.					
10	Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uygun çalışmasına yönelik tutum geliştirebilir.				X	
11	Liderlik ve takım çalışmalarına yatkınlık özellikleriyle, öncelikle çocuklar ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir.					X
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif katılım gösterebilir.					X
13	Çocuk gelişimine yönelik eğitim programları hazırlayabilir, uygulayabilir.	X				
14	Çocukların gelişimsel olarak desteklenmesi konusunda danışmanlık hizmet verebilir.					
15	Araştırma sonuçlarının uygulanabilirliğinin değerlendirebilir, çocuk gelişimi uygulamalarında kullanabilme, araştırmaların devamlılığı için yeni problem alanları belirleyebilir.					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
AİT-101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	1	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans

<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alparğu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Osmanlı Devleti'nin temel dinamiklerini tanır. Devlet yapısını, askeri sistemini, ekonomisini bilir. İnkılap Tarihi ile ilgili temel kavramları açıklar.</li> <li>Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenlerini bilir, Duraklama ve Gerileme dönemindeki ıslahatları açıklar.</li> <li>Sened-i İttifak, Tanzimat, İslahat Fermanlarını, Meşrutiyet kavramını açıklar.</li> <li>Osmanlı Devleti'nin parçalanma sürecinde yaşanan savaşları açıklar.</li> <li>Kurtuluş Savaşı'nın Cephelerini bilir.</li> <li>Kurtuluş Savaşı'ndaki önemli muharebeleri bilir.</li> <li>Kurtuluş Savaşı'nın siyasi yönünü açıklar (Kongreler dönemi)</li> <li>Kurtuluş Savaşı'nda işgalleri ve Cemiyetleri bilir.</li> <li>Lozan Antlaşmasını bilir, açıklar.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Amacı, Temel Kavramlar. Osmanlı Devletinin Temel Dinamikleri
<b>2.Hafta</b>	Duraklamanın Nedenleri, İslahatlar (Duraklama, Gerileme)
<b>3.Hafta</b>	Dağılıma Dönemi İslahatları ve Demokratikleşme Hareketleri
<b>4.Hafta</b>	I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi
<b>5.Hafta</b>	Trablusgarp ve Balkan Savaşları
<b>6.Hafta</b>	I. Dünya Savaşı
<b>7.Hafta</b>	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Samsun'a Çıkış, Havza, Amasya, Erzurum, Sivas, Amasya Görüşmeleri, Ankara'ya Geliş, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli
<b>10.Hafta</b>	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması
<b>11.Hafta</b>	Doğu Cephesi, Güney Cephesi
<b>12.Hafta</b>	Batı Cephesi I
<b>13.Hafta</b>	Batı Cephesi II
<b>14.Hafta</b>	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

<b>Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı</b>
<b>Ara Sınav</b>	1	
<b>Ödev</b>	1	
<b>Uygulama</b>		

Forum	5	
Kısa sınav	7	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			55
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			55/60
Dersim AKTS Kredisi			1,83 $\cong$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurullarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durullarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	

10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
AİT-102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan

<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alparğu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Cumhuriyetin temel dinamiklerini açıklar. 2. Atatürk İlke ve İnkılaplarını bilir ve açıklar. 3. II. Dünya Savaşı öncesinde Türk Dış Politikası'nı açıklar. 4. İsmet İnönü dönemindeki gelişmeleri bilir. 5. Demokrat Parti dönemindeki gelişmeleri açıklar. 6. 1960 darbesini açıklar. 7. Soğuk Savaş dönemi Türk Dış Politikasını bilir, açıklar. 8. Soğuk Savaş sonrası Türk Dış Politikasını bilir, açıklar.

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Saltanatın Kaldırılması- Cumhuriyetin İlanı
<b>2.Hafta</b>	Halifeliğin Kaldırılması-Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Şeyh Said İsyanı
<b>3.Hafta</b>	İzmir Suikast Girişimi- Serbest Cumhuriyet Fırkası ve Menemen Olayı-Atatürk-İnönü Ayrılığı
<b>4.Hafta</b>	İnkılapların Genel Bir Değerlendirmesi-Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar
<b>5.Hafta</b>	Ekonomi Alanında Yaşanan Gelişmeler
<b>6.Hafta</b>	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
<b>7.Hafta</b>	II. Dünya Savaşı Öncesinde Türk Dış Politikası
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Atatürk İlkeleri
<b>10.Hafta</b>	İsmet İnönü Döneminde Yaşanan Gelişmeler-I
<b>11.Hafta</b>	İsmet İnönü Döneminde Yaşanan Gelişmeler-II
<b>12.Hafta</b>	Demokrat Parti Döneminde Yaşanan Gelişmeler-I
<b>13.Hafta</b>	Demokrat Parti Döneminde Yaşanan Gelişmeler-II
<b>14.Hafta</b>	27 Mayıs 1960 Darbesi'nden Sonra Türkiye- 1945-1990 Yılları Arasında Türk Dış Politikası-Soğuk Savaş Sonrası Türk Dış Politikası
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

<b>Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı</b>
Ara Sınav	1	
Ödev	1	
Uygulama		
Forum	5	
Kısa sınav	7	
<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>		%40
<b>Finalin Başarıya Oranı (%)</b>		%60
<b>Toplam</b>		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			55
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			55/60
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			1,83 $\cong$ 2

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					

11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TDL-101	TÜRK DİLİ I	1	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>			Türk Dili dersinin süresi içerisinde yazılı ve sözlü ifade kurallarına hâkim olarak bunu günlük hayatında aktif olarak kullanması				
<b>Dersin Amacı</b>			Dilin fert ve millet hayatındaki öneminin ve Türk dinin yapısal özelliklerini kavratmak Türkçe'nin tarihi dönemlerini öğretmek; Türkçe'nin ses ve şekil yapısını kavratıp öğrencinin dinlediklerini, okuduklarını, gördüklerini ve düşündüklerini hem söz hem de yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir şekilde ifade etme yeteneklerini geliştirmek.				
<b>Dersin Seviyesi</b>			Ön Lisans / Lisans				

<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. Derse devam zorunluluğu vardır.
<b>Kaynaklar</b>	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Dr. A. Yakıcı- Dr. M. C. Doğan) Türk Dili, (Muharrem Ergin) Türk Dili El Kitabı, (Mustafa Durmuş) Çağdaş Türk Dili, (Süer Eker) Türkçe Dil Bilgisi (Kaya Bilgegil) Yeni Türk Dilbilgisi, (Haydar Edis Kun) Şekil Bilgisi, (Zeynep Korkmaz) TDK İmla Kılavuzu
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini kavratmak.</li> <li>2. Türkçe'nin tarihî dönemlerini öğretmek.</li> <li>3. Türkçe'nin ses ve şekil yapısını kavratmak.</li> <li>4. Öğrencinin dinlediklerini, okuduklarını, gördüklerini ve düşündüklerini hem söz, hem de yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir şekilde ifade etme yeteneğini geliştirmek.</li> <li>5. Günlük hayatında ve iletişimi içerisinde Türkçe'yi bilinçli olarak kullanmak.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Dil ve Dillerin Özellikleri
<b>2.Hafta</b>	Kültür ve Medeniyet
<b>3.Hafta</b>	Yer yüzdeki Diller ve Türkçe'nin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
<b>4.Hafta</b>	Türkçe'nin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
<b>5.Hafta</b>	Ses Bilgisi
<b>6.Hafta</b>	Vurgu ve Tonlama
<b>7.Hafta</b>	Şekil Bilgisi
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav- Yazım Kuralları
<b>9.Hafta</b>	Birleşik Kelimelerin Yazımı
<b>10.Hafta</b>	Noktalama İşaretleri
<b>11.Hafta</b>	Noktalama İşaretleri
<b>12.Hafta</b>	Noktalama İşaretleri
<b>13.Hafta</b>	Cümle ve Cümleyi Meydana Getiren Unsurlar
<b>14.Hafta</b>	Cümle Türleri- Kompozisyon

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
<b>Ara Sınav</b>	1	%40
<b>Ödev</b>	1	%20



Uygulama		
Forum		
Kısa sınav	28	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			55
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			55/60
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			1,83 $\cong$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde					

	gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.						
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.						X
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.						
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.						
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.						



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TDL-102	TÜRK DİLİ II	II	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>		Türk Dili dersinin süresi içerisinde yazılı ve sözlü ifade kurallarına hâkim olarak bunu günlük hayatında aktif olarak kullanması					
<b>Dersin Amacı</b>		Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dinin yapısal özelliklerini kavratmak Türkçe'nin tarihi dönemlerini öğretmek; Türkçe'nin ses ve şekil yapısını kavratıp öğrencinin dinlediklerini, okuduklarını, gördüklerini ve düşündüklerini hem söz hem de yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir şekilde ifade etme yeteneklerini geliştirmek.					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans / Lisans					
<b>Öğretim Yöntemi</b>		( ) Örgün ( X ) Uzaktan					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>		Öğr. Gör. Şerife YENİAY, Öğr. Gör. Salih GENCER, Öğr. Gör. Mehmet Ali KIRAZ, Öğr. Gör. Cihan ÖZÇELİK, Öğr. Gör. Akın UYAR					

<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. Derse devam zorunluluğu vardır.
<b>Kaynaklar</b>	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Dr. A. Yakıcı- Dr. M. C. Doğan) Türk Dili, (Muharrem Ergin) Türk Dili El Kitabı, (Mustafa Durmuş) Çağdaş Türk Dili, (Süer Eker) Türkçe Dil Bilgisi (Kaya Bilgegil) Yeni Türk Dilbilgisi, (Haydar Edis Kun) Şekil Bilgisi, (Zeynep Korkmaz) TDK İmla Kılavuzu
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini kavratmak.</li> <li>2. Türkçe'nin tarihî dönemlerini öğretmek.</li> <li>3. Türkçe'nin ses ve şekil yapısını kavratmak.</li> <li>4. Öğrencinin dinlediklerini, okuduklarını, gördüklerini ve düşündüklerini hem söz, hem de yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir şekilde ifade etme yeteneğini geliştirmek.</li> <li>5. Günlük hayatında ve iletişimi içerisinde Türkçe'yi bilinçli olarak kullanmak.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Anlatım Biçimleri
<b>2.Hafta</b>	Resmi Yazılar
<b>3.Hafta</b>	Yaratıcı, kurgusal Yazılar
<b>4.Hafta</b>	Yaratıcı, kurgusal Yazılar ( Hikâye, Roman, Tiyatro)
<b>5.Hafta</b>	Düşünce ve Bilgi Aktaran Yazılar
<b>6.Hafta</b>	Düşünce ve Bilgi Aktaran Yazılar( Deneme, Anı, Günlük, Mektup, Röportaj)
<b>7.Hafta</b>	Yazım ve Noktalama Yanlışları
<b>8.Hafta</b>	Anlatım Bozuklukları
<b>9.Hafta</b>	Anlatım Bozuklukları( Tamlama Yanlışları, Anlam Belirsizliği)
<b>10.Hafta</b>	Sözlü Anlatım Türleri
<b>11.Hafta</b>	Sözlü anlatım Türleri
<b>12.Hafta</b>	Bilimsel araştırma ve Sunum Teknikleri
<b>13.Hafta</b>	Sunum Teknikleri
<b>14.Hafta</b>	Final sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
<b>Ara Sınav</b>	1	%40
<b>Ödev</b>	1	%20
<b>Uygulama</b>		
<b>Forum</b>		
<b>Kısa sınav</b>	28	%20
<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>	1	%40

Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			55
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			55/60
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			1,83 $\cong$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve					X

	kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ING-101	Yabancı Dil (İngilizce) I	1	Zorunlu	2	2	2	İngilizce
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.						
<b>Dersin Amacı</b>	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde İngilizce okuma, yazma, dinleme, konuşma dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>							
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-						
<b>Kaynaklar</b>	Ders notları, ders özet videoları						

<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<p>1. Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilecekler,</p> <p>2. Basit düzey ve kısa metinlerde belirli bilgileri arayarak soru cevaplayabilecekler,</p> <p>3. Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili paragraflar gibi kısa metinler yazabilecekler,</p> <p>4. Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilecekler,</p> <p>5. Yavaş ve net konuşmalarda tanıdık kelimeleri, kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebileceklerdir.</p>
---------------------------------	--

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	To be, subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives
<b>2.Hafta</b>	Possessive pronouns, Members of the family, Adjectives, a-an-the, Numbers-Ordinal numbers, Have got- Has got
<b>3.Hafta</b>	Days, months, seasons, Telling the time and date, Plural Nouns some any many, Uncountable Nouns / some any much
<b>4.Hafta</b>	Vocabulary: Countries and Nationalities, This, That – These, Those, Introducing yourself /someone, Vocabulary: Buildings and Facilities
<b>5.Hafta</b>	Prepositions of Place, There is There are, Giving Directions, Reading: How can I get to the..?
<b>6.Hafta</b>	Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc., How much How many, Everyday Objects, Reading Text: My Home
<b>7.Hafta</b>	The Modal Verb : can can't, The linking Words: and, but, or, so, because, Vocabulary: Wild Life, Reading Text: Incredible Animals
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Vocabulary: Movie types, Too – enough, The imperative - let's, why don't, we how about, Reading: Best Movies
<b>10.Hafta</b>	Vocabulary: Common Verbs, Present Simple tense Positive/Negative Forms, Present Simple Question Form, How to make Yes/No – Wh- questions?
<b>11.Hafta</b>	Frequency adverbs and expressions, Vocabulary: Hobbies and free time activities, Prepositions of time in on at, Reading: My Daily Routine
<b>12.Hafta</b>	Present Continuous Tense Positive and Negative Forms, Present Continuous Tense Question Form, Vocabulary: Clothes, Reading: We are having a party!
<b>13.Hafta</b>	Present Continuous or Present Simple, Vocabulary: Food and Drinks, Love Like Dislike Hate +Ving & Would like, Reading Text: What is your favourite activity?&
<b>14.Hafta</b>	Comparatives, Superlatives, As...as, Reading Text: My hometown
<b>15.Hafta</b>	Final sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık)	Toplam İş Yüğü

		Saat)	
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer			
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje					

	çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					X
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					



**T.C.**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**YAŞLI BAKIMI UZAKTAN ÖĞRETİM PROGRAMI**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyılı	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredisi	AKTS	Eğitim Dili
ING-102	Yabancı Dil (İngilizce) II	2	Zorunlu	2	2	2	İngilizce

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde İngilizce okuma, yazma, dinleme, konuşma dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu</b>	-



<b>Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	Ders notları, ders özet videoları
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<p>1. Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilecekler,</p> <p>2. Basit düzey ve kısa metinlerde belirli bilgileri arayarak soru cevaplayabilecekler,</p> <p>3. Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili paragraflar gibi kısa metinler yazabilecekler,</p> <p>4. Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilecekler,</p> <p>5. Yavaş ve net konuşmalarda tanıdık kelimeleri, kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebileceklerdir.</p>

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Should / shouldn't, Must / mustn't
<b>2.Hafta</b>	Simple Future Tense – Will
<b>3.Hafta</b>	Future Tense – Be going to
<b>4.Hafta</b>	If clauses – first conditional (Will / can / should / must)
<b>5.Hafta</b>	Past form of to be, There was - were
<b>6.Hafta</b>	Simple Past tense, Regular verbs
<b>7.Hafta</b>	Simple Past tense, Irregular verbs
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Could, couldn't, Used to, didn't use to
<b>10.Hafta</b>	Past cont. Tense
<b>11.Hafta</b>	Past cont. Tense & past simple (When / While)
<b>12.Hafta</b>	Present perfect tense
<b>13.Hafta</b>	Present perfect tense, Ever never, Just yet already, For / Since
<b>14.Hafta</b>	Review & Exercises
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav	28	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
<b>Teori</b>	14	2	28

<b>Uygulama</b>			
<b>Okuma</b>	14	1	14
<b>İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması</b>	14	1	14
<b>Materyal Tasarlama, Uygulama</b>	-	-	-
<b>Rapor Hazırlama</b>	-	-	-
<b>Sunu Hazırlama</b>	-	-	-
<b>Sunum</b>	-	-	-
<b>Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık</b>	1	2	2
<b>Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık</b>	1	2	2
<b>Diğer</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			60
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.					
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur.					
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.					
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket eder.					
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır.					X
9	Alanında öngörülmeven durumlara karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir.				X	
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.					
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.					
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri					X

	kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.					
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.					
15	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
16	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					
17	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.					
18	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					