



Uzem

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Uzaktan Öğretim Uygulama
ve Araştırma Merkezi

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

Uzaktan Öğretim Uygulama
ve Araştırma Merkezi

E-BÜLTEN

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Uzaktan Öğretim Uygulama
ve Araştırma Merkezi
E-BÜLTENİ

Sahibi

Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ

Yayın Koordinatörü

Prof. Dr. Yücel GÜNEY

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE

Editör Yardımcıları

Öğr. Gör. Mehmet Ünsal BARAK

Öğr. Gör. Tolga HAYIT

Öğr. Gör. Hüseyin HARMANCI

Tasarım ve Dizgi

Öğr. Gör. Sema YOZGAT

Öğr. Gör. Hümevra ADAM

Tashih ve Son Okuma

Öğr. Gör. Kamil BÜYÜKER

Öğr. Gör. Elif KAYA

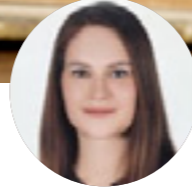
İÇİNDEKİLER**YOBÜ-UZEM'DE BU AY**

Öğrenmenin En Açık Hali	04
Alan Dışı Derslerin Çekimleri ve Montajları	06
BOYSİS Kullanım Eğitimlerine Devam Ediyoruz...	08
Mobil Uygulama İçin Bilgilendirme	10
Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Dersleri Başladı	11
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Bünyesinde Uzaktan Öğretim Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı Açıldı	12
BOYSİS'te Yapılan Farklı Uygulamalar	14
BOYSİS'te Yapılan Farklı Uygulamalar-II	15
Açık ve Uzaktan Öğrenmede Materyal Geliştirme	16
H5P Eğitim Serisi - 1	19
YOBÜ-UZEM Destek Web Sitemiz Yenilenen Arayüzü ile Yayında	22
Uzem Destek	23
Dünden Bugüne YOBÜ-UZEM: UZEM Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE ile Röportaj	24
UZEM EKİBİ	28



ÖĞRENMENİN EN AÇIK HALİ

Dr. Öğr. Üyesi
İpek KARLIDAĞ



“Eğitimde Açıklık” politikasını benimseyen ve Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülecek olan Bozok Akadema dileyen herkesin ücretsiz katılabileceği, bireylere nitelikli öğrenme olanağı sunan bir Kitleleşmiş Açık Çevrimiçi Ders platformudur. Bozok Akadema’da öncelikli olarak bilim, matematik, teknoloji, eğitim, tarih, tarım, sanat, edebiyat, kişisel gelişim, iş yaşamı, yaşam, beslenme, sağlık ve spor alanlarında çeşitli dersler ile eğitim olanağı sağlanacaktır.

Bozok Akadema’da yer alacak dersler eş zamanlı ve eş zamansız olmak üzere iki farklı şekilde sunulacaktır. Eş zamanlı dersler

belirli zaman dilimlerinde gerçek öğretim elemanlarının rehberliğinde çevrimiçi canlı dersler eşliğinde yürütülecektir. Canlı derslere ek olarak çeşitli sayıda içerik, öğretim elemanı-katılımcı etkileşimini artıran forum gibi etkileşim alanları ve her haftanın konusuna yönelik kısa sınav uygulamasıyla ders içerisinde katılımcıların bilgi ve becerilerinin çoğalması ve şekil değiştirmesi sağlanacaktır. Eş zamanlı dersler kapsamında eğitimlerini başarıyla tamamlayan katılımcılara ise Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü tarafından imzalanmış “Ders Tamamlama Belgesi” verilecektir.

Eş zamansız dersler kapsamında ise öğretim elemanları tarafından tasarlanmış ve oluşturul-

muş ders içeriklerine katılımcılar diledikleri zaman erişebilecek ve kendi kendilerine öğrenme gerçekleştirebilecektir. Öğretim elemanları bu dersler kapsamında katılımcılara çeşitli sayıda kaynak, katılımcıların başka öğrenenler ve materyallerle etkileşime geçmelerini sağlayacak etkinlikler ve kendi öğrenmelerini değerlendirebilecekleri kısa sınav uygulamaları tasarlayacak ve katılımcıların erişimine sunacaktır. Bu etkinlikler ve ders materyalleri sayesinde katılımcıların bağımsız, kendi hızları ve hedefleri doğrultusunda öğrenmeler gerçekleştirmesi sağlanacaktır.

Bozok Akadema çeşitli alanlardaki bilgi ve birikimin daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlayacak yenilikçi ve güçlü bir öğrenme platformu olarak bireylerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sunacak ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyecektir. Bozok Akadema sayesinde herkes için, her zaman, her ortamda öğrenme ve kişisel gelişim fırsatı sunulacaktır. Bozok Akadema hakkında daha detaylı bilgi edinebilmek için <https://akadema.bozok.edu.tr/> sayfasını ziyaret edebilirsiniz.



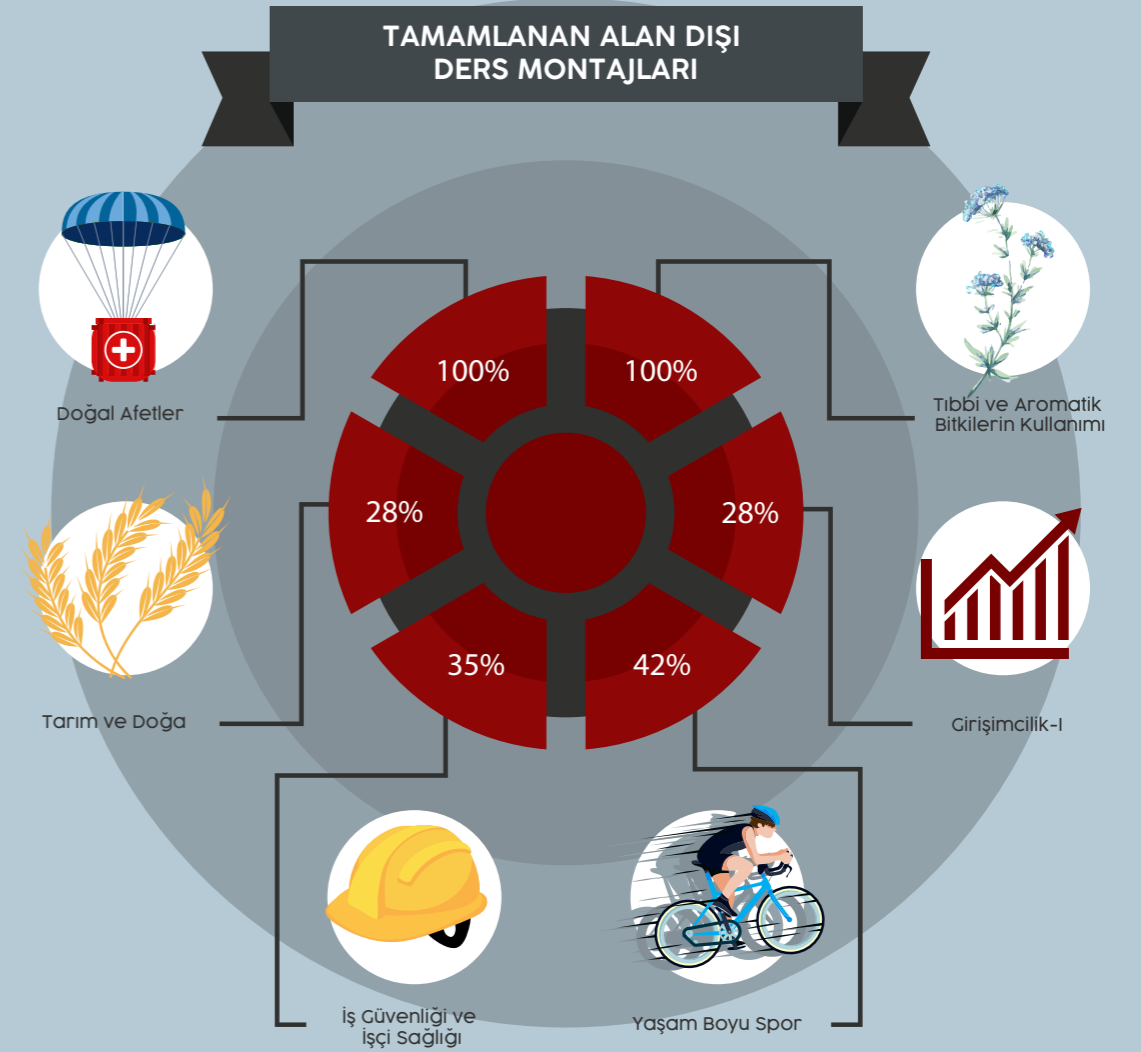
Öğr. Gör.
Sema YOZGAT

ALAN DIŞI DERSLERİN ÇEKİM VE VIDEO MONTAJLARI

Uzakları yakınlaştıran Yozgat Bozok Üniversitesi, UZEM birimi kapsamında alan dışı ders çekimleri yapmaktadır. Bu çekimlerle öğrencilerin derslere olan ilgilerini artırmayı hedeflemektedir. Çekimlere 2021 yılı bahar döneminde başlanmıştır. Bu süre zarfında çekimleri yapılan alan dışı dersler; Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Kullanımı, Doğal Afetler, Tarım ve Dođa, GiriŐimcilik-I, İŐ Güvenliği ve İŐçi Sağlığı ve Yaşam Boyu Spor dersleridir. Bu derslerden Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Kullanımı ve Doğal Afetler derslerinin on dört haftalık çekimi ve video montajı tamamen bitmiŐtir. Diğer derslerin çekimine ve montajlarına alanında uzman hocalarımız

içerikleri tamamladığında devam edilmektedir.

Çekimleri sunucu hocalarımızla birlikte Bil. İŐlt. Ömer DOĐAN-GÖNÜL yapmaktadır. Video montajlarını ise, Akdađmadeni Meslek Yüksekokulu Grafik Tasarımı bölümünden Öğr. Gör. Hümevra ADAM, Öğr. Gör. Sema YOZGAT ve UZEM biriminden Bil. İŐlt. Gökhan ÇOBAN yapmaktadır. Montajı tamamlanan alan dışı derslerin oranları ile ilgili bilgiler yan sayfada yer alan infografikte verilmiŐtir.





Öğr. Gör.
Ferhat OFLEZER

BOYSİS KULLANIM EĞİTİMLERİNE DEVAM EDİYORUZ...

2020 yılı mart ayında Üniversitelerin Covid-19 salgını nedeniyle eğitimlere devam edebilmeleri için alınan "acil uzaktan eğitim" kararları ve salgının hala devam etmesi üniversiteler üzerinde acil uzaktan eğitim dışında "Uzaktan Eğitim" kültürünün oluşmasına neden olmuştur. Bu sürecin sancılı olmaması amacıyla bilgilendirici videolar çok önem arz etmiştir. Acil uzaktan eğitimde çekilen videoların geliştirilerek uzaktan eğitimin ve öğrenim yönetim sistemlerinin daha etkili kullanılması amacıyla yeni videolarla devam ediyoruz. Son güncellemelerle beraber erişebileceğiniz bazı önemli güncel videoların linkleri aşağıdadır.

Grup Mesajlaşması:

BOYSİS Üzerinden öğrencilerle mesajlaşmak için grup mesajlaşmasına ilişkin videoyu aşağıdaki linkten inceleyebilirsiniz:



Ders Mesajlaşma grubu oluşturduysanız, bu grubu etkili kullanabilmek için öğrencilerinizle aşağıdaki videoyu paylaşabilirsiniz.



Geçmiş Dönem Dersleri:

Geçmiş dönem dersleri erişimden kaldırılmamıştır. Geçmiş dönem derslerin görüntülenmesi için aşağıdaki videoyu inceleyebilirsiniz:



Ders Yedekleme:

Mevcut derslerin bütün dosyalarını öğrenci bilgileri olmadan yedeklemek için BOYSİS Ders İçeriklerinin Yedeklenmesi Videosunu aşağıdaki linkten inceleyebilirsiniz:



Sınav Bölümlendirme:

Sınavlar içerisinde farklı türdeki soruların farklı bölümlerde oluşturulmasına ilişkin Sınav Bölümlendirme videosunu aşağıdaki linkten inceleyebilirsiniz:



BOYSİS'e .mbz Dosyası Geri Yükleme:

Özellikle eğitimcilerimiz ile paylaşılan akademik danışmanlık şablon dosyasını geri yüklemek için oluşturulan Derse mbz dosyası geri yükleme işlemi videosunu aşağıdaki linkten inceleyebilirsiniz.



YOBUTV:

Sizlere daha iyi hizmet verebilmek adına YobuTv sayfamızı kullanabilirsiniz. Bu sitemizde BOYSİS eğitim videolarını, ders videolarını, kongre, sempozyum ve panel videolarını, oryantasyon ve etkinlik videolarını bulabilirsiniz. Ayrıca üniversitemizin yapmış olduğu faaliyetleri canlı olarak bu sayfamızdan takip edebilirsiniz.

YOBUTV erişimi: <https://yobutv.bozok.edu.tr/>

Tüm eğitim videolarına BOYSİS akademik üzerinden ulaşmak isterseniz:

<http://boysisakademik.bozok.edu.tr/course/view.php?id=6786>

Sizleri dinliyoruz ve isteklerinize göre yeni eğitim videolarının çekimi için hazırız. Hazırlanmasını istediğiniz, eksik gördüğünüz videolar için YOBU-UZEM birimimiz ile iletişime geçebilirsiniz.



Grafik 1: Uygulama Ortalama Puan



Grafik 2: Puanlama Sayısı

MOBİL UYGULAMA İÇİN BİLGİLENDİRME

Öğr. Gör.
Ümran ŞEKER



Sevgili öğrencilerimiz,

Bu ay ki yazı dizimize başlamadan önce Google Play Store ve App Store üzerinden gelen istekler dikkate alınarak bazı öğrencilerimizin uygulamaya giriş yapamadıkları konusunda yorumlar almış bulunmaktayız. Uygulamaya BOYSİS kullanıcı adı ve BOYSİS şifrenizle giriş yapmalısınız. Uygulama ile ilgili sorunlarınızı destek@bozok.edu.tr adresine mail atarak bizimle doğrudan iletişime geçebilirsiniz. Grafik 1' de mağazalar üzerindeki puanlama gösterilmiştir. Grafik 2' de uygulamaya puan veren kişi sayısı gösterilmiştir.

16 Nisan 2021 itibariyle 6 sürüm yayınlamış bulunmaktayız. Android versiyonu için güncel sürüm 1.0.9, IOS versiyonu için güncel sürüm 1.0.5'tir. Mobil uy-

gulama içinde yapılan güncellemeleri kullanmak için lütfen sürümlerinizi belirli aralıklarla güncelleyiniz.

Son sürüm güncellememizde derslerin Bahar ve Güz olarak kategorilere ayrılarak gösterilmesi sağlanmıştır. Derslerin OBS verileri mobil uygulama içerisine entegre edilmiştir. Yan menüde bulunan OBS ekranından OBS notlarınızı kolaylıkla görebilirsiniz.

Gelecek sürümde İstek/Öneri ve Şikayet sayfası için mail adresleri güncellenecektir. Öğretim elemanları için İstek/Öneri ve Şikayet sayfası kullanıma açılacaktır. Mobil uygulama kullanımına yönelik analizleri sağlayacağımız veriler için gerekli işlemler yapılacaktır. Güncel sürüm yayınlandığında sürüm güncellemesi yapılması ile ilgili bazı düzenlemeler yapılacaktır.



Öğr. Gör.
Erkut Okan AKSU



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DANIŞMANLIK DERSLERİ BAŞLADI

Öğrencilerin üniversite yaşamlarının başında edindikleri üniversiteye ilişkin algı, alışkanlık ve tutumlar daha sonraki öğrencilik yıllarına da yansımaktadır. Öğrencileri üniversiteye ilk adım attıkları andan itibaren doğru bilgilendirmek, yönlendirmek ve üniversite yaşamına uyum sağlamalarına yardımcı olmak önemlidir. Böylece onların bilinçli seçimlerle üniversite yaşamlarını daha etkin bir şekilde düzenlemeleri ve karar alabilmeleri desteklenmiş olacaktır. Bu destek, üniversitemizde öğretim elemanları tarafından yürütülen "Akademik Danışmanlık" ile sağlanmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi, Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu tarafından 16/10/2020 tarihli ve 27 nolu toplantısında alınan 2020.027.109 sayılı kararı ile kabul edilmiş olup, 15/01/2021 tarihten itibaren yürürlüğe girmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi, 2020-2021 Bahar yarıyılında "Akademik

Danışmanlık" derslerine başlamıştır. Danışmanlık dersleri BOYSİS üzerinde aktif hale getirilerek ders şablonu oluşturulmuştur. Ders şablonunda Yozgat'ın Tanıtımı, Üniversitenin Tanıtım videosu, bölüm oryantasyonu için gerekli bilgiler, Öğrenci-Danışman Öğretim Elemanı Görüşmesi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Tanıtımı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Tanıtımı, Uluslararası İlişkiler Ofisi Tanıtımı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tanıtımı, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tanıtımı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Tanıtımı, Kariyer Merkezi Tanıtımı, Kalite Koordinatörlüğü Tanıtımı yer almaktadır.

Akademik danışmanlık dersi, ilgili yönerge gereğince yüz yüze veya çevrim içi olarak yapılabilir. Yozgat Bozok Üniversitesinde 2020-2021 Bahar yarıyılı çevrim içi eğitim kararı alındığı için Akademik danışmanlık dersi çevrim içi olarak yürütülmektedir.



Doç. Dr.
Özgür BABAYİĞİT



LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI BÜNYESİNDE UZAKTAN ÖĞRETİM SINIF EĞİTİMİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI AÇILDI

Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü'nün Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı bünyesinde Uzaktan Öğretim Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılması konusundaki teklifi 17.02.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş olup 23.09.2010 tarihli Yüksek-öğretim Genel Kurul toplantısında alınan "uzaktan eğitim lisansüstü programlarına bir yılda iki defa öğrenci kabul edilebilmesi için Yükseköğretim Kurulu'ndan izin alınmasına" ilişkin karar ve Uzaktan Eğitim

Çalışma Grubu görüşü de dikkate alınarak 2547 sayılı Kanun'un 6111 sayılı Kanun'la değişik 44/e maddesi ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Teşkilatı ve İşleyiş Yönetmeliğinin 4. ve 7. maddeleri uyarınca; Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı bünyesinde uzaktan öğretim Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans programı açılarak 50 öğrenci alınması uygun görülmüştür.

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı bünyesinde

de uzaktan öğretim Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans programının amacı sınıf öğretmenliği alanında çağın gereklerine göre kendini yenileyebilen; değişime ve gelişime açık; bilimi yaşam biçimi olarak algılayan; kendine güvenen; uluslararası birikimleri izleyen ve uygulayan uzmanlar yetiştirmektir. Bu amaca yönelik olarak, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans çerçeve programı doğrultusunda alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi ve genel kültür dersleri, alanında uzman öğretim üyeleri rehberliğinde, teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir.

Uzaktan öğretim Sınıf Eğitimi Tezsiz yüksek lisans programına öğrenci kabulünde dikkate alınacak minimum ölçütler 4.00 üzerinden 2.00 veya 100 üzerinden 50 lisans mezuniyet ortalamasıdır. Üniversitelerin dört yıllık programlarından mezun bütün öğrenciler kabul edilmektedir. Başvuru şartları şunlardır: 1. Lisans programından mezun olmak. 2. ALES puanı aranmayacak olup, lisans mezuniyet not ortalamasına göre sıralama yapılacaktır. Programa her yıl 50 öğrenci alınması planlanmaktadır. İlk öğrenciler 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında eğitime başlayacaktır.

Programdan mezun olmak için minimum kredi sayısı otuzdur. Her bir ders üç kredidir. Programı tamamlamak için 30 kredinin ve kredisiz Bitirme Projesi dersinin başarı ile tamamlanması gerek-

mektedir. Öğrenciler, ilk dönem dört ders, ikinci dönem dört ders, üçüncü dönem iki ders ve bitirme projesi alabilirler. Üç dönemin sonunda 30 krediyi ve bitirme projesini tamamlayan öğrenci mezun olabilir. Sınıf Eğitimi Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programından yüksek lisans derecesi alabilmek için en az 30 kredilik dersleri tamamlamak ve Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili hükümlerini yerine getirmek gerekmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesine ve Yozgat iline hayırlı uğurlu olması dileğiyle.

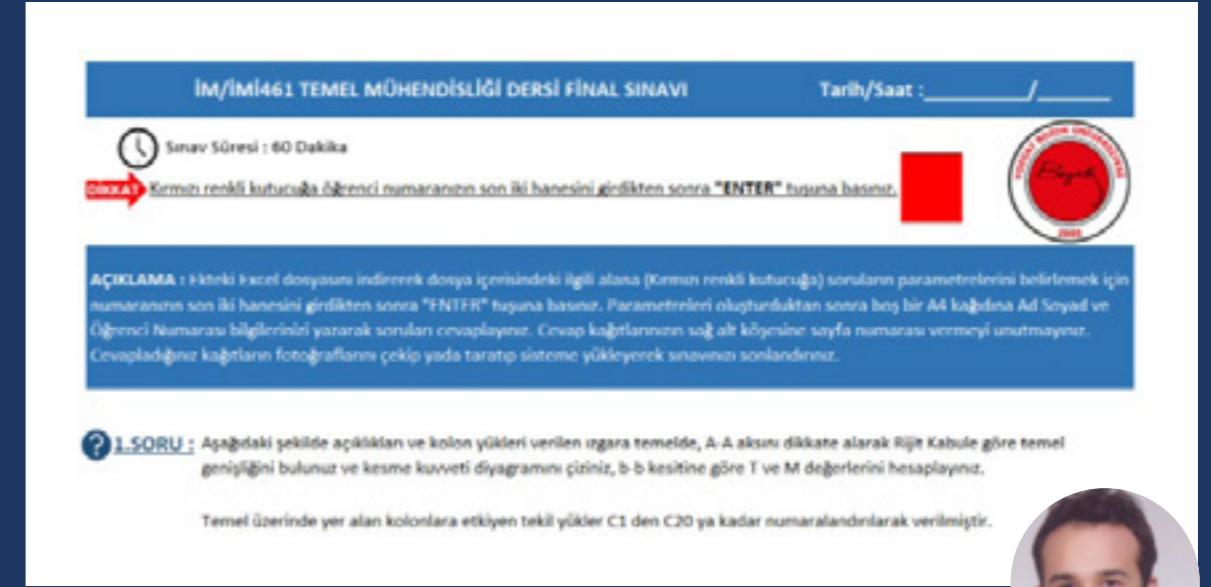


Arş. Gör.
Ferhat ŞAHİNKAYA

BOYSİS'TE YAPILAN FARKLI UYGULAMALAR

Rektör yardımcımız Prof. Dr. Yücel GÜNEY'in vermiş olduğu Temel Mühendisliği dersi final sınavında, 167 adet öğrencinin katılımı ile üniversitemizde ilk defa canlı olarak sınav yapıldı. Arş. Gör. Ferhat ŞAHİNKAYA ve Arş. Gör. Cenk Cuma ÇADIR'ın gözetmenliğinde BOYSİS üzerinden Google Classroom platformuna yönlendirilen öğrenciler, web kameralarını bilgisayar ekranını gösterecek şekilde konumlandırarak sınava katıldılar. Prof. Dr. Yücel GÜNEY, salgın sebebiyle uzaktan eğitimin devam ettiği bu süreçte, başarılı bir şekilde uyguladıkları canlı sınavın üniver-

sitemizde bir ilk olduğunu ve öğrencilerin bu yöntem ile sınava tabi tutulmasının daha adil ve daha etkin olacağını belirtti. İlk canlı sınav denemesinde BOYSİS ve Google Classroom'un eş zamanlı olarak kullanıldığını, BOYSİS altyapısının tamamlanmasının ardından sadece BOYSİS kullanılarak canlı sınav yapılabileceğini dile getirdi.



Arş. Gör.
Ferhat ŞAHİNKAYA

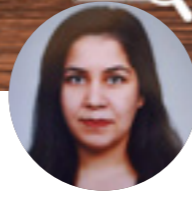
BOYSİS'TE YAPILAN FARKLI UYGULAMALAR-II

Rektör yardımcımız Prof. Dr. Yücel GÜNEY, vermiş olduğu derslerin sınav sorularını Excel formatında hazırlayarak öğrenciye özel sınav yapmıştır. Microsoft Excel programında hazırlanan sınav soruları içerisindeki parametreler, öğrenci numarasının son iki hanesine göre değişiyor ve böylece uzaktan eğitim sürecinde kopya olayları minimize edilebiliyor. Yöntemde, sınav soruları Microsoft Excel programında hazırlandıktan sonra BOYSİS platformuna ekleniyor. Sınavın başlamasının ardından öğrenci Excel dosyasını bilgisayarlarına indirdikten sonra bu dosyayı açarak ilgili alana numarasının son iki hanesini yazıp soru verilerinin oluşmasını sağlıyor. Oluşan bu ve

riler ile öğrenci A4 kağıdına çözüm yaptıktan sonra cevap kağıdının fotoğrafını çekip BOYSİS'de ilgili alana yükleyerek sınavını tamamlamış oluyor.



Öğr. Gör.
Şeyda KIR



AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENMEDE MATERYAL GELİŞTİRME

Açık ve uzaktan öğrenme doğası gereği öğrenmeyi özgürleştiren, eğitimdeki bariyerleri ve sınırları ortadan kaldıran, esnek ve erişilebilir öğrenmeyi destekleyen ve öğrenenlere nerede, ne zaman ve ne öğrenecekleri konusunda seçme olanağı sunan bir yapıya sahiptir. Bu nedenle öğrenme sürecinin tasarlanması ve her aşamasının iyi bir şekilde planlanması oldukça önemlidir. Öğrenme materyallerinin geliştirilmesi aşaması da öğretim tasarımı sürecinin bir parçası olduğundan materyal geliştirme süreci öğretim tasarımından ayrı düşünülmemelidir. Öğretim tasarımı açık ve uzaktan öğrenme ortamlarının oluşturulmasında dikkate alınması

gereken en önemli bileşenlerden biridir. Öğretim tasarımı öğrenme ihtiyaçlarının ve hedeflerinin analizinden başlayarak öğrenme kurlarını çerçevesinde öğrenme bileşenlerinin sistematik şekilde geliştirilmesi sürecidir. Bu nedenle öğretim tasarımı öğrenme materyallerinin geliştirilmesi, öğrenme etkinliklerinin planlanması, bu malzemelerin öğrenenler ve öğretmenler tarafından denenmesi ve değerlendirilmesi gibi birçok aşamayı kapsamaktadır. Öğrenme materyallerinin geliştirilmesi ise bu sürecin en önemli bölümlerinden biridir. Öğrenme hedeflerine, konunun bağlamına ve öğrenen özelliklerine uygun öğrenme materyalleri geliştirmek veya uyarlamak açık ve

uzaktan öğrenme ortamlarındaki programlar ve dersler için oldukça önemlidir. Bunun sebebi ise açık ve uzaktan öğrenme ortamlarındaki öğrenme materyallerinin en çok odaklandığı noktanın öğrenmenin gerçekleşmesi süreci olarak değerlendirilmesidir (Freeman, 2005). Burada vurgulanan hususlar açık ve uzaktan öğrenme materyallerinin öğrenenin kendi kendine bir öğretime ihtiyaç duymadan da kendi öğrenme sürecinin yönetebilmesine olanak tanıyan bir yapıda olmasıdır. Öğrenme malzemesi eğer bir metin temelli bir kaynaksa (kitap, broşür, makale, vb.) öğrenenin kendi kendine öğrenme becerisini destekleyecek şekilde sorular, geribildirimler veya önemli noktalara dikkat çeken özel notlar içermelidir. Martens (1998) açık ve uzaktan öğrenmede kullanılan materyalleri gömülü (embedded) araçlar olarak nitelemiş ve öğretim tasarımı süreçlerine dahil edilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Bu araçlar ise şu şekilde sıralanabilmektedir; öğrenme hedefleri, ön bilgi testleri, ileri düzenleyiciler (advance organisers), öğrenme aktiviteleri, geri bildirimler, örnek olaylar, öz-değerlendirme testleri (self-tests), konu bazlı önemli noktaların listeleri, özetler, nasıl daha iyi çalışılır üzerine ipuçları, küçük adımlara ayrılmış görevler/ödevler, gerçek hayattan durumlar/örnekler, iş birliğine dayalı öğrenme görevleri, gözlem yaparak öğrenme fırsatları, öğre-

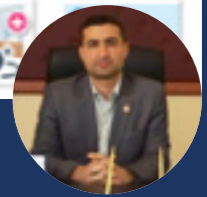
nenlere esnek öğrenme seçenekleri sunan aktiviteler ve öğrenme hedeflerine uygun değerlendirme stratejileri. Bu araçlar geliştirilirken ve öğrenme ortamına entegre edilirken belirlenmiş olan öğrenme hedeflerine ve stratejisine uygun olarak farklı seçeneklerle öğrenenlere sunulur. Öğrenen öğrenme yolculuğunda kendi öğrenme deneyimini şekillendirir ve yönetebilir. Ayrıca bu öğrenme sürecini sürdürülebilir kılabilecek öğrenme materyalleri ve aktivitelerinin katkısıyla öz-yönetimli öğrenme becerisi de geliştirebilir. Bu nedenle açık ve uzaktan öğrenme materyalleri öğrenenin bu öğrenme deneyimini destekleyecek şekilde yapılandırılır. Öğrenenin çalışmasını kolaylaştırmak için görevler veya haftalık/günlük içerikler parçalara ayrılır ve adım adım daha kolay bir şekilde ilerlemesi sağlanır. Özellikle o öğrenme materyali nasıl kullanılacağı veya aktiviteyi nasıl gerçekleştireceğine dair yönergeler açık, sade ve anlaşılır bir şekilde hazırlanır ve öz-yönetim kazanmasına yardımcı olabilmek için kendi kendine o konuya nasıl çalışması gerektiğine yönelik rehber oluşturulabilir. Bir öğretmenin aktif olarak bulunmadığı ortamlar için öğrenenlere kendi yanıtlarını kontrol edebilecekleri cevap kağıtları veya geri bildirim üniteleri oluşturulur. Öğrenen aktiviteyi tamamladığında bu geribildirimleri sistem otomatik olarak verebilir ya da dersin yürütücüsü

veya öğretene de bunu sağlayabilir. Burada önemli olan geri bildirim zamanında doğru bir şekilde verilmesidir. Bir diğer önemli konu ise açık ve uzaktan öğrenme ortamında ve öğrenme materyallerinde de öğrenenlere dostça, samimi ve açık bir dil kullanılarak hitap edilmesidir. Kullanılan arkadaşça ve samimi dil öğrenenlerin öğrenme sistemine bağlılığını sağlayacağı gibi onların motivasyonunda ve öğrenme başarısında da etkili olabilecektir. Tüm bu hususlar doğrultusunda, açık ve uzaktan öğrenme ortamlarında öğrenme materyallerinin geliştirilmesi öğretim tasarımı sürecinin önemli bir parçası olduğu ve öğrenen uzaklığını en az indirecek şekilde en küçük ayrıntılara göre öğrenme materyalleri geliştirilmesinin gerekli olduğu sonucuna ulaşılabilir.

Kaynaklar

Freeman, R. (2005). Creating learning materials for open and distance learning: A handbook for authors and instructional designers. Commonwealth of Learning (COL), Vancouver, Canada.

Martens, R. (1998). Does embedding support devices have an effect in independent learning? European Journal of Distance Education. www.eurodl.org/eurodl/en/index.html.



Öğr. Gör.
Ferhat OFLEZER

H5P EĞİTİM SERİSİ - 1

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Sistemi olan BOYSİS'te tanımlanan H5P etkinlikleri ile eğitimcilerimiz H5P'nin etkili öğrenmeye katkı sunan eklentilerini de kullanmaya başladılar.

BOYSİS'te Nisan ayı itibarıyla 291 adet H5P etkinliği oluşturulmuş olup bu etkinliklerin içerisinde 122 etkinlik ile Meslek Yüksekokulları başı çekmiştir. Ben de öğretim elemanlarımızın bu etkinliklerden daha fazla faydalanabilmesi amacıyla her e-bültende sayıları 90 civarında olan H5P eklentilerini "H5P Eğitim Serisi" başlığı altında sizlere tanıtacağım.

H5P nedir?

Dünyada içerik geliştiricilerin, öğretim yöneticilerinin, öğretmenlerin ve özel kursların sıklıkla kullandığı bir sistemdir. H5P, çeşitli ihtiyaçlar için çeşitli içerik türleri sağlayarak etkileşimli içerik oluşturmayı kolaylaştırır.

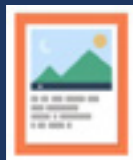
H5P, HTML5 içeriği ve uygulamaları oluşturmayı, paylaşmayı ve yeniden kullanmayı kolaylaştıran, zengin ve etkileşimli web deneyimlerini daha verimli bir şekilde oluşturmayı sağlayan bir eklentidir. H5P içeriği duyarlı ve mobil dostudur; bu, eğitimcilerin aynı zengin, etkileşimli içeriği bilgisayarlarda,

akıllı telefonlarda ve tabletlerde aynı şekilde deneyimleyeceği anlamına gelmektedir. Birkaç H5P etkinliğinden bahsetmek gerekirse;



Accordion

Eğitimcilerin erişilebilir wai-aria özellikli akordeonlar eklemelerine olanak tanıyan ücretsiz bir HTML5 tabanlı akordeon içerik türüdür. Bu duyarlı akordiyon kullanılarak öğrencilere sunulan metin miktarı azaltılmaktadır. Öğrenciler, başlığı genişleterek hangi başlıklara daha yakından bakacaklarına karar verebilirler. İsteğe bağlı ayrıntılı açıklamalarla genel bir bakış sağlamak için oldukça kullanışlıdır. Her genişletilebilir öge için başlık ve metin ekleyebilme, başlıklar için H2, H3 veya H4 etiketlerini kullanabilme ve genişletilmiş metin için zengin biçimlendirme özellikleriyle öğrencilerin öğrenmelerine fayda sağlayan bir etkinliktir.



Agamotto

Eğitimcilerin bir dizi resmi etkileşimli olarak karşılaştırmasına ve keşfetmesine olanak tanıyan bir içerik türüdür. Eğitimcilerin, her görüntü için kısa bir açıklayıcı metin eklemesine imkan sağlayan bu

etkinlik ile görsel hikayeler anlatılabilir. Örneğin, öğrencilerin sırayla bakması gereken bir dizi resmi ekleyerek öncekiler ile sonrakiler arasında kıyaslama yapması sağlanabilmektedir. Zamanla değişen bir öğenin fotoğrafları, farklı katmanlarda düzenlenmiş şemalar veya haritalar, gittikçe daha fazla ayrıntı ortaya çıkaran görüntüler gibi görüntülerle öğrencinin analiz ederek öğrenmesi sağlanabilir. Eğitimciler isterlerse mevcut görüntüyü tanımlayan bazı metin bilgileri ekleyebilir, kaydırıcının her görüntü için bir onay işareti gösterip göstermeyeceğine karar verebilir ve kaydırıcının bir görüntü konumuna odaklanmasına izin verebilir.



Aritmetik Quiz

Çoktan seçmeli sorulardan oluşan aritmetik sınavları otomatik olarak oluşturmayı sağlayan bu içerik türünde tek yapılması gereken sınavın türüne ve uzunluğuna karar vermektir. Öğrenciler, sınavı çözerken puanı ve zamanı takip edebilmektedirler. Bu etkinlik toplama, çıkarma, çarpma ve bölme arasında seçim yapmayı, soru sayısını ayarlamayı ve metinleri özelleştirmeyi sağlamaktadır. Doğrusal

Denklemler kullanılarak oluşturulan sınavlarda sistem tarafından otomatik olarak farklı denklem soruları oluşturulacaktır. Eğitimciler tarafından kesirlerin kullanılıp kullanılmayacağı ve denklemlerin zorluğu da ayarlanabilmektedir. Özellikle matematiksel denklemlerin hesaplanması konusunda sorun yaşayan öğrencilerin pratik yapabilecekleri bir ortam oluşturulmuş olmaktadır.



Audio Recorder

Ses kaydetmeye yarayan ve kaydın oynatılmasını sağlayan bir eklenti türüdür. İleride kullanmak üzere bir .wav dosyası indirmenize de olanak tanır. Açık uçlu sorular ve dil eğitimi için oldukça kullanışlı bir içerik türüdür. Bu içerik türü sınırlı tarayıcı desteğine sahiptir. Sadece Edge, Chrome ve FireFox'ta çalışmaktadır.

Sonraki e-bültenlerde yeni H5P tanıtımlarında görüşmek üzere...

Kaynak:

<https://h5p.org/>



ÖNE ÇIKAN KATEGORİLER

UZEM MOBİL BOYSİS YOBÜ



Sümeyye ERBAY
Mühendis

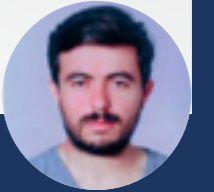
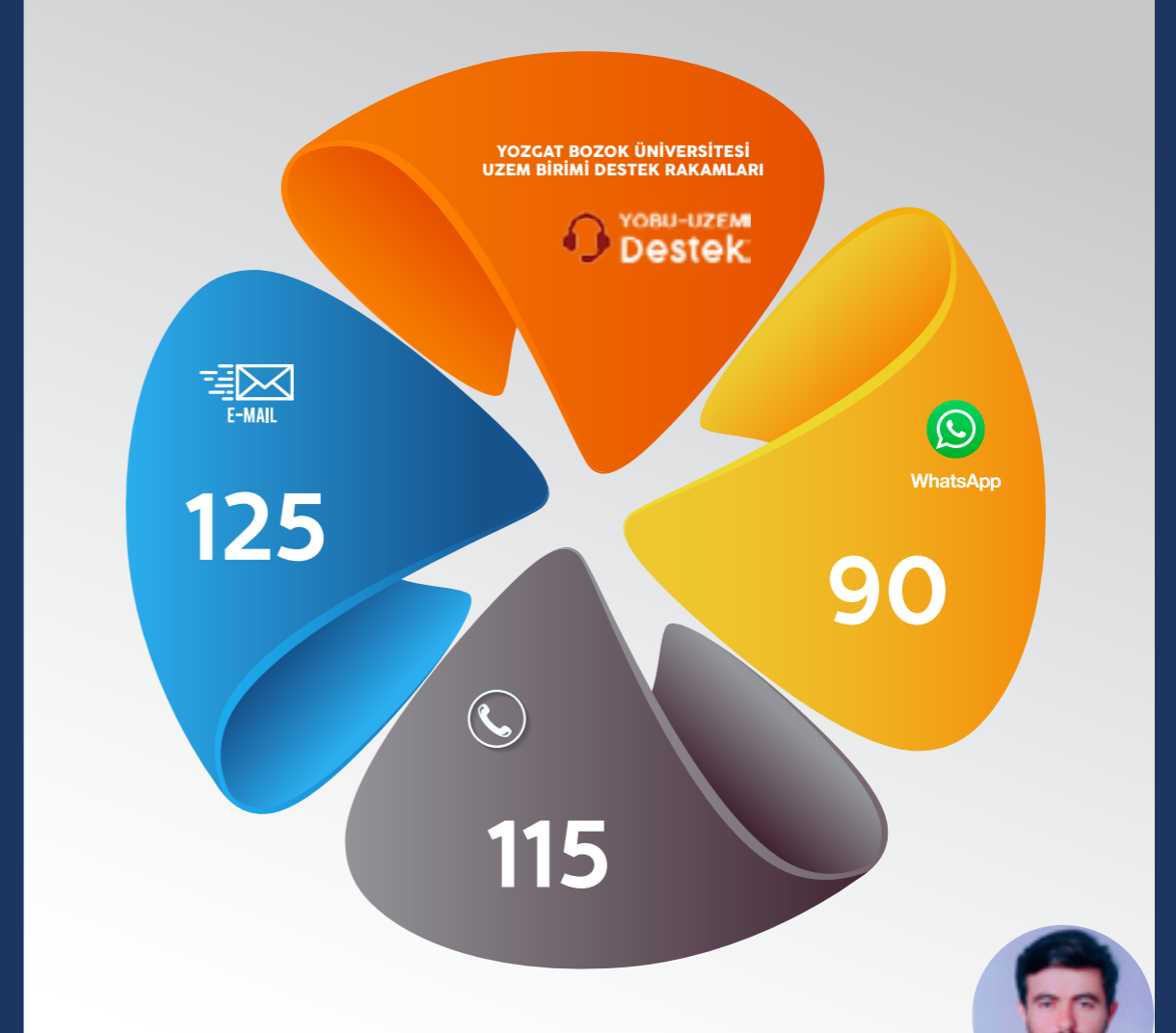
YOBÜ-UZEM DESTEK WEB SİTEMİZ YENİLENEN ARAYÜZÜ İLE YAYINDA

Tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgın süreci nedeniyle olağanüstü şartların yaşandığı bugünlerde bütün dünyada olduğu gibi ülkemizde de yüz yüze eğitime ara verilip, dijital imkânlar kullanılarak uzaktan eğitimle dersler yürütülmeye başlanmıştır.

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak biz de bu süreçte eğitim faaliyetlerimizi dijital imkânları kullanarak uzaktan çevrim içi eğitimle gerçekleştirmekteyiz. Bu zorlu süreçte öğrencilerimize ve akademisyenlerimize destek olmak için YOBÜ-UZEM olarak destek.bozok.edu.tr ara yüzünü yenileyerek açıklayıcı, bilgilendirici ve daha kolay erişilebilir bir platform oluşturduk. destek.bozok.edu.tr adresinden so-

ruklarınızla ilgili arama yaparak yanıtlanmış cevaplara erişebilir ya da uzaktan eğitim ile ilgili sorularınızı sitemizdeki "soru sor" menüsündeki formu doldurarak bizlere iletebilirsiniz. Sorularınızla ilgili desteği formda belirttiğiniz e-posta adresi üzerinden takip edebilirsiniz. Anlık destek için site ana sayfasındaki whatsapp destek ya da canlı destek alanlarından bizlere ulaşabilirsiniz.

Ayrıca sizlerden gelen soruları konusuna göre kategorize ederek bütün kullanıcılarımız için bilgiye daha kolay erişilebilme imkanı sağlamış olduk. Üniversitemiz ve uzaktan eğitim ile ilgili sorularınız için <https://destek.bozok.edu.tr/> adresini kullanabilirsiniz.



Gökhan ÇOBAN
Bilgisayar İşletmeni

UZEM DESTEK

Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak salgın döneminin zorlu şartlarında okulumuz öğrencilerine ve personellerine yönelik destek çalışmamız devam etmektedir. Bu bilinçle kurduğumuz destek birimi telefon, e-posta ve whatsapp hattı ile sorun, istek ve önerilerinizi en kısa sürede cevaplamaya devam etmektedir. BOYSİS ile ilgili her duruma anında müdahale edilip en kısa

sürede çözüme kavuşturulmaktadır. Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak her zaman yanınızda olduğumuzu ve problemlerinizi beraber aşacağımızı biliyoruz. Bu bilinçle yola çıkarak yaptığımız iletişimlerin sayısal verileri aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Öğr. Gör.
Ömer DAĞISTANLI



DÜNDEN BUGÜNE YOBÜ-UZEM: UZEM MÜDÜRÜ DR. ÖĞR. ÜYESİ CAN MEŞE İLE RÖPORTAJ

1. UZEM düşüncesi salgın ile birlikte nasıl doğdu ve BOYSİS çalışma sistemine nasıl geçildi?

Yozgat Bozok Üniversitesi UZEM, 2013 yılında kurulmuştur. Covid-19 salgını nedeniyle 20 Mart 2021 itibarıyla Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ'ın uygun görmesiyle UZEM Müdürü olarak göreve başladım. Covid-19 salgınında öğrencilerimizin eğitimlerinden uzak kalmaması için Google Classroom ve 1 hafta sonrasında da Google Meet ile derslere başladık. Bu süreçte hem öğrencilerimize hem de öğretim elemanlarımıza bu platformların kullanımına ilişkin bilgilendirici içerikler hazırla-

arak kullanımdan kaynaklanacak durumlara ilişkin önlemler aldık. 2020-2021 Bahar Dönemi içerisinde bir yandan uzaktan eğitim süreci devam ederken öte yandan da verilerimizin yurt dışı sunucularında tutulması için denemeler ve testler yaptık. Bu noktada Üniversitemizin sunucularında verilerin tutulacağı bir platform kurmaya yönelik çalışmalara büyük bir hızla devam ettik. 2020-2021 Yaz Döneminde gerekli alt yapı ve ayarlamalara yönelik çalışmalar yürüttük. Dolayısıyla Üniversitemizin sunucularında verilerin depolandığı bir platformu öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın hizmetine sunduk.

2. BOYSİS ilk kurulduğu andan bugüne kadar nasıl gelişimler geçirdi? Yapılan çalışmalardan bahsedebilir misiniz?

BOYSİS, birden çok platformun bir araya gelmesiyle oluşturulmuştur. Bu platformlar açık kaynak kodlu ve ücretsiz dağıtılan sistemlerdir. BOYSİS, Moodle öğrenme yönetim sistemi, BigBlueButton Canlı Ders Modülü, Turnitin, OBS gibi birçok ortamın entegre bir şekilde çalışmasıyla kuruldu. BOYSİS'i kurduğumuz ilk günden itibaren hem alt yapı hem de arayüz tasarımına yönelik çalışmalarımız devam etmektedir. Bu noktada hizmet verdiğimiz öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızdan gelen geribildirimler tek tek incelenerek bir yol haritası oluşturulmaktadır. Bu geribildirimler doğrultusunda; öncelikle planlamalar yapılmaktadır. Bu planlamalara yönelik geliştirmeler yapılmaktadır. Daha sonra yapılan geliştirme işlemleri uzun süreli farklı kişiler tarafından test edilmektedir. Dolayısıyla BOYSİS üzerinde bir işlem yapmadan önce uzun bir zaman süzgecinden geçmektedir. Bunun sonucunda başarılı sonuçlar elde ettiğimizde öğrenci ve öğretim elemanlarımızın hizmetine sunuyoruz. Örneğin Kurban Bayramı tatilinde sunucularımızın SSL güvenliği sağlanmıştır. Özellikle bakım ve geliştirme işlemleri BOYSİS'in kullanım yoğunluğunun az olduğu zamanlarda yapılmaktadır.

3. BOYSİS ile hem öğrenciler hem de öğretim elemanları bağlamında nasıl faydalar gözetiliyor? Arka planda planlanan çalışmalar var mı?

BOYSİS, daha önceden de bahsettiğim gibi dünyada en çok tercih edilen öğrenme yönetim sistemi temelinde kurulmuştur. Bu noktada hem kullanım kolaylığı hem de öğrenme ve öğretme süreci için etkili bir ortamın tercih edildiğini belirtmek isterim. Çoklu ortam öğelerinin kullanımının yanı sıra sınav, ödev gibi birçok modülü içerisinde barındırmaktadır. Dolayısıyla öğrenme ve öğretme sürecinde ihtiyaç duyulan her türlü duruma cevap verebilmektedir. Belirttiğim gibi öğrenci ve öğretim elemanlarımızdan gelen talepler doğrultusunda çalışmalar yürütüyoruz. Ben ve ekibim sürekli olarak geliştirme çalışmaları yürütmektedir. Dolayısıyla açık kaynak kodlu olan bu öğrenme yönetim sistemini Yozgat Bozok Üniversitesi bağlamında geliştirme faaliyetlerine aralıksız devam etmekteyiz. Sanırım bu konuda bir örnek bekliyorsunuz. Kullanıcı dostu bir arayüze yakın zamanda geçmeyi planlıyoruz.

4. BOYSİS ile ilgili memnuniyetler olduğu kadar şikayetlerde vardır. Bu konuda neler yapıyorsunuz?

Belirttiğiniz gibi şikayetler aldık. Ancak Google Classroom alış-

kanlığından bir öğrenme yönetim sisteminin kullanımına geçildiğinde bu şikayetler azaldı. Şuan öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız sistemi aktif bir şekilde kullanmaktadır. Eğer bu şikayetler memnuniyetsizlik durumuna dönüşmüş olsaydı yarıda bırakma (drop-out) dediğimiz durumlar meydana gelirdi. Ancak şu an BOYSİS sistemlerinin aktif bir şekilde kullanıldığını göz önüne alırsak memnuniyetsizliğin yapıcı eleştirilere dönüştüğünü görüyoruz. <https://destek.bozok.edu.tr/> üzerinden öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız görüşlerini bizlere iletmekten hiç çekinmesinler. Bütün görüşler tek tek analiz edilmekte ve bu görüşler doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır.

5. Birçok üniversitenin kendi altyapısına sahip olmadığına dayanarak, BOYSİS ilerde başka üniversiteler tarafından tercih edilen bir sistem olur mu?

Bizim öncelikli amacımız öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim sürecinde etkili ve verimli bir şekilde derslerini işleyebilmeleridir. Gelen tekliflere her zaman açığız ve gerekli planlamalarla diğer üniversitelere destek verebiliriz.

UZEM PERSONEL LİSTESİ



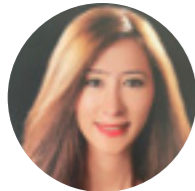
Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE
UZEM Müdürü



Öğr. Gör. Hüseyin HARMANCI
UZEM Müdür Yardımcısı



Öğr. Gör. Tolga HAYIT
UZEM Müdür Yardımcısı



Dr. Öğr. Üyesi
Gözde SIRGANCI



Dr. Öğr. Üyesi
İpek KARLIDAĞ



Öğr. Gör.
Ahmet İŞCAN



Öğr. Gör.
Elif KAYA



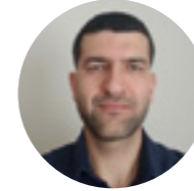
Öğr. Gör.
Ertuğrul Gazi AKSOY



Öğr. Gör.
Ferhat OFLEZER



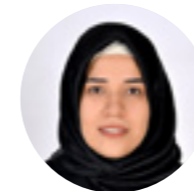
Öğr. Gör.
Gökalp ÇINARER



Öğr. Gör.
Muhammed Veyis KILINÇER



Öğr. Gör.
Sena SAYDAM



Öğr. Gör.
Ümran ŞEKER



Bilgisayar İşletmeni
Ömer DOĞANGÖNÜL



Öğr. Gör.
Hümeysra ADAM



Öğr. Gör.
Ömer DAĞISTANLI



Öğr. Gör.
Şahin TUĞRUL



Arş. Gör.
UĞUR GEZER



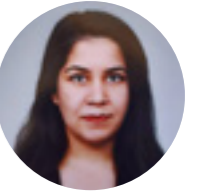
Bilgisayar İşletmeni
Gökhan ÇOBAN



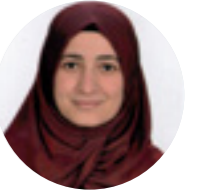
Öğr. Gör.
Mehmet Ünsal BARAK



Öğr. Gör.
Sema YOZGAT



Öğr. Gör.
Şeyda KIR



Mühendis
Sümeyye ERBAY



Bilgisayar İşletmeni
Haydar CANİBEK



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN ÖĞRETİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Sizlere daha iyi bir hizmet verebilmek için soru, öneri, görüş ve düşüncelerinizi e-posta adresimize yazabilirsiniz.

destek@bozok.edu.tr

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi
Erdoğan Akdağ Yerleşkesi Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü
Giriş Kat Atatürk Yolu 7. Km 66100 Yozgat

BOZOK ÖĞRENCİ YARDIM VE DESTEK HATTI

Whatsapp Destek Hattı : 0354 242 10 16
Destek Telefon Hattı : 0354 242 10 16(pbx)

Anlık Destek:

<http://destek.bozok.edu.tr/>