



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Uzaktan Öğretim Uygulama
ve Araştırma Merkezi

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

Uzaktan Öğretim Uygulama
ve Araştırma Merkezi

E-BÜLTEN



Merhaba;

Ocak ayı yayınladığımız ilk sayımızda sizlerle “Acil Uzaktan Eğitim” ve salgın dönemi boyunca yapmış olduğumuz çalışmaları paylaşmış; YOBÜ-UZEM olarak bu güçlü ekibi sizlere tanıtabilme şansına sahip olmuştuk.

Her ay yayınlamayı arzu ettiğimiz bu E-Bülten’de son bir ay içerisinde gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerimize ek olarak Uzaktan Eğitim kapsamında faydalı olacağını düşündüğümüz güncel bilgileri de sizlerle paylaşacağız.

YOBÜ-UZEM olarak, Üniversitemizde Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin çevrimiçi ortamda etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi için gerekli çalışmalarımıza devam ediyoruz. Takdir edersiniz ki bu çalışmaların en başında sunucularımızın etkili ve verimli çalışabilmesi için gerekli optimizasyonları tamamlama çalışmaları yer almaktadır. Bu-

nunla birlikte 2020-2021 Bahar Dönemi ders aktarımları da sağlıklı bir şekilde tamamlanmıştır.

Bahar dönemine başladığımız şu günlerde eğitim öğretime katkı sunmaya bir gayretle devam ediyoruz. Çözüm sunabileceğimiz her türlü soru ya da sorunlarınızda YOBÜ-UZEM olarak yanınızda olduğumuzu; “Kararlılıkla Başarıya” sloganıyla ilk günkü kararlılıkla çalışmalarımıza devam edeceğimizi bilmenizi isteriz.

Sağlıcakla ve mutlu kalın.

Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE
YOBÜ-UZEM Müdürü

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi **E-BÜLTENİ**

Sahibi

Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ

Yayın Koordinatörü

Prof. Dr. Yücel GÜNEY

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE

Editör Yardımcıları

Öğr. Gör. Tolga HAYIT

Öğr. Gör. Mehmet Ünsal BARAK

Öğr. Gör. Hüseyin HARMANCI

Tashih ve Son Okuma

Öğr. Gör. Kamil BÜYÜKER

Tasarım ve Dizgi

Öğr. Gör. Sema YOZGAT

Öğr. Gör. Hümeysra ADAM

İÇİNDEKİLER

YOBÜ-UZEM Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE **02**

YOBÜ-UZEM'DE BU AY

Yozgat Bozok Üniversitesi Tarafından Düzenlenen
Eğitim Ve Süreçler Bağlamında Meslek
Yüksekokullarının Bugünü Ve Geleceği Çalıştayı **06**

Stajlarına Başlayan Tıp Fakültesi Öğrencileriyle
Buluşma Toplantısı Gerçekleştirildi **10**

Online Panel : "Yüzyılın Vahşeti Hocalı Soykırımı" **11**

Kişisel Verilerin Korunması Hakkında Bilgilendirme
Eğitimi Verildi **13**

Bozok Akadema Hazırlıkları Tüm Hızıyla Devam
Ediyor **14**

Muş Üniversitesi UZEM Birimi ile BOYSİS
Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi **15**

NUZEM'den Yozgat Bozok Üniversitesi'ne "Uzaktan
Eğitim" İşbirliği Ziyareti **16**

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminin
Değerlendirilmesi ve Bahar Döneminin
Planlanmasına Yönelik Olarak Koordinatör ve
Temsilciler Toplantısı Gerçekleştirildi **17**

UZEM'E DAİR

Bozok Mobil Güncellemeleri **19**

Tek ders / Üç Ders Sınavlarına ve Yeni Döneme
İlişkin Hazırlık Toplantısı **20**

Alan Dışı Seçmeli Derslerin Video Çekimleri Başladı **21**

2020-2021 Bahar Yarıyılı Ders Aktarımları
Tamamlandı **22**

İÇİNDEKİLER

23 2020-2021 Bahar Yarıyılı Derslerine İlişkin Ders
Birleştirme İşlemleri Tamamlandı

KISA KISA

24 Mülki İdare Amirler Gözünden Kaymakamlık
Mesleği

25 Meslek Bürolarından Kariyer Merkezlerine

26 Bu Coğrafyada Bir Dünya Markası

27 BOYSİS'te Kullanılan Özgün Uygulama Örnekleri-I

28 BOYSİS'te Kullanılan Özgün Uygulama Örnekleri-II

29 BOYSİS'te Kullanılan Özgün Uygulama Örnekleri-III

31 BOYSİS'te Kullanılan Özgün Uygulama Örnekleri-IV

UZEM - BİLGİ

25 Etkili Sunum Teknikleri

37 Ortak Ders Video Montajları

40 Siber Güvenlik Eğitimleri

44 UZEM EKİBİ



Öğr. Gör.
Hümeysra ADAM



EĞİTİM VE SÜREÇLER BAĞLAMINDA MESLEK YÜKSEKOKULLARININ BUGÜNÜ VE GELECEĞİ ÇALIŞTAYI DÜZENLENDİ

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin 08/02/2021 tarihinde 3 oturum olarak düzenlemiş olduğu Eğitim ve Süreçler Bağlamında Meslek Yüksekokullarının Bugünü ve Geleceği Çalıştayı'na 7 üniversiteden 11 konuşmacı katılım sağladı.

Çalıştayın açılış konuşmasını yapan Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ, "Meslek Yüksekokullarında Uygulamalı Eğitim, Meslek Yüksekokullarında Öğrenci Kariyer Süreçleri, Meslek Yüksekokullarında Kalite Süreçleri başlıklarının konuşulacağı programların meslek yüksekokullarının bugününe ve geleceğine

dönük ciddi katkılar sağlayacağına inanıyorum" açıklamalarında bulunarak meslek yüksekokullarının sektör gereksinimlerine yönelik ara eleman yetiştirecek kurum olduğunu belirtti. KARADAĞ, ülkemizin geleceği olan gençlerimizin teknik, bilgi, beceri ve donanım açısından daha iyi bir noktada olması için meslek yüksekokullarının önemli bir değişime ihtiyaç duyduklarını ifade ederek sektörün beklentilerine yönelik eğitim süreçlerinin incelenmesi gerektiğini belirtti.

Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ'ın ardından Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörü Prof. Dr.

Mehmet SARIBIYIK da açılış konuşmasında birçok meslek yüksekokulunun gündeminde olan +1 uygulamasını ele aldı. SARIBIYIK, "+1 uygulaması ile öğrencilerin meslek yüksekokullarındaki 4 dönemin 3 dönemini okulda teorik ve uygulamalı eğitim alarak 1 dönemini de tam zamanlı olarak 16 hafta süre ile iş yerlerinde geçirme sisteminde bahsediyoruz" ifadelerini kullandı. SARIBIYIK konuşmasında uygulamalı eğitime çok fazla önem verdiklerini ve geçtiğimiz dönem pandemiye rağmen 2000'den fazla öğrencinin 16 hafta tam zamanlı olarak iş dünyasında uygulama yaptıklarını söyledi.

Çalıştay'ın açılış konuşmalarının ardından Başkanlığını Yozgat Bozok Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yücel GÜNEY'in yaptığı ilk oturum başladı. Bu oturumda "Meslek Yüksekokullarında Uygulamalı Eğitim" konusu ele alındı. Rektör Yardımcısı GÜNEY, "Yozgat Bozok Üniversitesi olarak uygulamalı eğitim alanında gayretle çalışma arzusundayız. Türkiye'de uygulamalı eğitim alanında yapılacak çok iş var. Biz de bu süreçte uygulamalı eğitimde gelişme gösteren üniversiteleri örnek alarak onlarla koordineli bir şekilde çalışma uygulamaktayız" sözlerini ifade etti.

Çalıştayın ilk oturumunda Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sinan Serdar ÖZKAN, dinleyicilere Meslek Yüksekokullarında 3+1

Uygulamalı Eğitim Modeli adlı bir sunumda bulundu. ÖZKAN konuşmasında ön lisans eğitiminden beklentiler, uygulamalı eğitim ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 3+1 uygulamalı eğitim modeli konularından bahsetti.

Bu oturumda konuşma yapan bir diğer isim ise Gazi Üniversitesi MEYOK Koordinatörü Prof. Dr. Erdal IRMAK oldu. IRMAK, Meslek Yüksekokullarında Uygulamalı Eğitim adlı sunum yaparak meslek yüksekokulu sayıları, gelişimi, ön lisans öğrenci sayısındaki değişim ve mezun öğrenci sayısı gibi konulara yönelik bilgi verdi. IRMAK konuşmasında Yükseköğretim Kurulu'nun son yıllarda uygulamalı eğitime önem verdiğini ve bu bağlamda Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi'ni uyguladıkları vurgusunda bulundu.

İlk oturumun son konuşmacısı Bursa Uludağ Üniversitesi Teknik Bilimler MYO Öğretim Görevlisi Dr. Mesut Ertan GÜNEŞ oldu. GÜNEŞ, mesleki eğitimde insan kaynağının iyi yetiştirilmesinin üniversite sanayi iş birliği ile mümkün olduğuna ve bu nedenle sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek niteliklerin öğrencilere kazandırılabilmesinin üniversitelerin sektörle ilişkilerini sürdürmelerine bağlı olduğuna dikkat çekti.

Başkanlığını Yozgat Bozok Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Güngör YILMAZ'ın yaptığı çalıştayın ikinci oturumunda "Meslek

Yüksekokullarında Öğrenci Kariyer Süreçleri” başlığı incelendi. Rektör Yardımcısı YILMAZ oturum açılış konuşmasında “kariyer süreçleri ifadesi beni çok heyecanlandırıyor. Biz genç ve enerjik öğrencilere kariyer sağlama adına, onlara yol gösterici olma, kendilerini ve hedeflerini tanıma olanağı sağlama, bilimsel bulgu ve deneyimleri değerli hocaların yaklaşımları ile bütünleştirerek daha deneysel bir eğitim faaliyeti ortaya koymanın mücadelesini veriyoruz” sözlerini ifade etti.

İkinci oturumun ilk konuşmasını KOSGEB Girişimcilik Daire Başkanı Cemil Arda TAŞKIRAN yaptı. TAŞKIRAN konuşmasında KOSGEB’in meslek yüksekokullarındaki öğrencilerin yararlanabileceği geleneksel girişimci destek programı, ileri girişimci destek programı ve nitelikli eleman istihdam desteği hakkında bilgilendirmede bulundu.

Mesleki Yeterlilik Kurumu Sınav ve Değerlendirme Dairesi Başkanı Mehmet ORDUKAYA Mesleki Yeterlilik Kurumu’nun meslek yüksekokulu koordinasyon kurullarında görev alarak meslek yüksekokulları ile iş birliği içerisinde çalıştıklarını belirtti. ORDUKAYA Mesleki Yeterlilik Kurumu’nun birçok görevinin olduğunu ve 2006 yılından beri ülkemize hizmet ettiğini ve ifade etti.

İkinci oturumun son konuşmasını İstanbul Aydın Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Öğretim Görevlisi Süleyman Sözer KIRCA

yaptı. KIRCA konuşmasında diploma ve özgeçmişin önemine dikkat çekerek “yakın zamana kadar üniversitelerin sektörde aranan nitelikli iş gücü sağlamak gibi bir misyonu vardı. Bu misyonu yerine getirebilmek için diploma yeterli görünüyordu. Günümüzde işverenler diploma şartı arasalar da kişinin kendisini ne kadar geliştirdiği ile ilgilenmekte ve bunları referans almaktadırlar” şeklinde konuştu. KIRCA iş başvurusunda bireyin branş ve branş dışı alanlar ile ilgili tecrübelerinin önemini vurgulayarak özgeçmişlerinde bu alanlara yer vermeleri gerektiğini belirtti.

Başkanlığını Yozgat Bozok Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Şenol AKIN’ın yaptığı üçüncü ve son oturumda “Meslek Yüksekokullarında Kalite Süreçleri” konusu ele alındı. Rektör Yardımcısı AKIN Yükseköğretimde Kalite 2015 yılından sonra büyük yol aldı. Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Sibel Aksu YILDIRIM bu alanda uzman olduğu için bizlere sunacağı bilgiler çok kıymetlidir” ifadelerini kullandı.

Oturumun ilk konuşmacısı Hacettepe Üniversitesi Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Sibel AKSU YILDIRIM oldu. YILDIRIM konuşmasında Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi’ni ve bu kapsamda ön lisans eğitiminde güncel sayıları değerlendirerek, ön lisans eğitimi de kalite güvence sistemi üzerine

bazı önerilerde bulundu. YILDIRIM yükseköğretimin yürütmüş olduğu tüm süreçlerde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma düşüncelerinin içselleştirilip uygulanması arzusunu taşıdıklarını belirtti. Ayrıca kalite güvence sistemi ile en önemli hedeflerinin öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin hedeflenen yeterliliklere ulaşabilmelerini güvence altına almak olduğunu ifade etti.

Adana Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı ve Sağlık Hizmetleri Eğitim Programlarının Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Başkanı Prof. Dr. Neslihan BOYAN Sağlık Hizmetleri eğitim programlarının nasıl olması gerektiği ile ilgili açıklamalarda bulundu. BOYAN uygulamalı eğitime dayalı olan diğer bölümlerde olduğu gibi sağlık hizmetlerinde de öğrenci merkezli eğitimin verilmesi gerektiğini, seçmeli müfredatın olduğu, eğitimin sistematik olarak verildiği ve değerlendirildiği bir eğitim modelinin uygulanması gerektiğine inandığını belirtti.

Üçüncü oturumun son konuşmasını yapan Ankara Üniversitesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Ali SINAĞ oldu. SINAĞ üniversitelerin öğrencilere mesleki yetkinlik verme derecesi ile mezunun istihdamının doğru orantılı olduğunu belirterek kurumların derslerin kazanımlarının karşılanıp karşılanmadığını düşünme

si gerektiğini söyledi. Ayrıca SINAĞ Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi’nde yaşanan sorunları da değerlendirdi. Prof. Dr. Ali SINAĞ’ın konuşmasından sonra gerçekleştirilen soru cevap bölümünün ardından 3. oturum tamamlandı.

Çalıştay Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ’ın kapanış konuşması ile tamamlandı. KARADAĞ çalıştayın amacına ulaştığını belirterek meslek yüksekokullarına nitelik kazandırmanın ve asıl işlevine ulaştırmanın kaliteden geçtiğini söyledi. Ara eleman yetiştiren meslek yüksekokullarının belli bir nitelik ve kaliteye taşınması gerektiğini ifade eden Rektör Karadağ, bu bağlamda bir misyon oluşturarak donanımlı öğretim görevlilerin varlığına dikkat çekti. Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ Eğitim ve Süreçler Bağlamında Meslek Yüksekokullarının Bugünü ve Geleceği Çalıştay’ının bu düzeyde yapılan ilk çalışma olduğunu belirterek çalıştayın bir rapor halinde hazırlanarak Yükseköğretim Kurumu’na sunulacağını söyledi.



Öğr. Gör.
Mehmet Ünsal BARAK

STAJLARINA BAŞLAYAN TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİYLE BULUŞMA TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Üniversitemiz Tıp Fakültesinde eğitim ve öğretimlerini sürdüren 4. ve 5. sınıflardan 90 öğrenci, yüz yüze staj eğitimlerine başladı. Teorik derslerini uzaktan eğitim ile tamamlayan öğrenciler, staj eğitimlerini yüze yüze gerçekleştirecek. Öğrencilerimizin uzun bir aradan sonra stajları dolayısıyla üniversitemizde bulunmaları dolayısıyla Üniversitemiz Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezinde buluşma toplantısı düzenlendi. Toplantıya Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Karadağ, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Şenol Akın, Tıp Fakültesi Dekanı Prof.

Dr. Ferit Çiçekçioğlu, Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimisi Prof. Dr. Arif Osman Tokat, dekan yardımcısı, bölüm başkanları, öğretim üyeleri ve öğrenciler katıldı.

Konuşmaların ardından Tıp Fakültesinde dönemlerini başarı ile tamamlayan öğrencilerimize hayırsever iş insanı Sayın Bilal Şahin tarafından alınan hediyeler takdim edildi. Programla ilgili uzaktan katılımlar BOYSİS üzerinden gerçekleştirirken; YOBUTV üzerinde canlı yayın gerçekleştirildi.



Arş. Gör.
Çağrı KÖYLÜ

ONLİNE PANEL : “YÜZYILIN VAHŞETİ HOCALI SOYKIRIMI”

YOBÜ-UZEM'in teknik altyapı ve desteğini sağladığı; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen “Yüzyılın Vahşeti Hocalı Soykırımı” paneli YOBUTV üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirildi.

Panel protokol konuşmaları, Azerbaycan Ankara Büyükelçisi Hazar İbrahim, Azerbaycan Milletvekili ve Haydar Aliyev Vakfı Temsilcisi Soltan Mammadov ve Cumhurbaşkanlığı Güvenlik ve Dış Politikalar Kurulu Üyesi Doç. Dr. İsmail Safi tarafından gerçekleştirildi.

Programı yöneten ve sunan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Kürşad Zorlu, “Bu

etkinlik bir yönü ile birbirimizi hatırlama, görüşlerimizi aktarabilme ve böylesine anlamlı bir günü insanlarımızla anlatabilme amacı taşımaktadır” diyerek sözü Türkiye Gazetesi yazarı Meryem Aybike Sinan'a bıraktı.

Konuşmasında, “Hocalı katliamı sadece Azerbaycan tarihine değil tüm Türk tarihine aittir. Hocalı bizindir, bütün Türk Dünyasının ortak meselesidir. Yaşananlar Türk tarihinin bir parçasıdır. Hocalı dosyasının raflardan indirilerek tüm dünya nezdinde Ermenistan'dan hesabının sorulması gerektiğine inanıyorum.” diyen Sinan, “Erme-

nistan'ın insanlık suçu ile yargılanması gerek." diyerek konuşmasını sonlandırdı.

Bir diğer konuşmacı Bayburt Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Ramin Sadıgov, Türkler ve Ermeniler arasında tarih boyunca ciddi bir problem bulunmadığını ve geçmişte Türk-Ermeni ilişkilerinin çok daha yakın ve dostane olduğunu söyledi. Ermenistan'ın hakkı olmayan toprakları talep ettiğini, bölgeyi sürekli terörize ettiğini ve bölgedeki Azeri köylerini sürekli taciz ettiğini belirterek, Ermenistan'ın işgal ettiği bölgeleri her türlü kültürel erozyona

maruz bırakıp, kültür ve medeniyeti tamamen silmeye çalıştığını, mezarlara kadar tahrip ettiğini söyledi. Sadıgov, Ermenistan'ın pek çok yanlış propaganda ve asılsız soykırım iddialarıyla dünyayı kandırdığını belirterek konuşmasını sonlandırdı. Katılımcılar tarafından önemli bilgilerin paylaşıldığı panelde Hocalı soykırımı ile ilgili Türkiye Azerbaycan ortaklığında bir film yapılması önerildi. Bununla birlikte Hocalı'da yapılanların resmi olarak bir soykırım kabul edilmesi için meclise yeniden gönderilmesinin gerekliliği belirtildi.



Öğr. Gör.
Hüseyin HARMANCI

KİŞİSEL VERİLERİN KORUNMASI HAKKINDA BİLGİLENDİRME EĞİTİMİ VERİLDİ

YOBÜ-UZEM Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Hüseyin HARMANCI tarafından Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) hakkında eğitim düzenlendi.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı destekleri ile 5 Şubat 2021 tarihinde 6698 sayılı Kişisel Verileri Koruma Kanunu ve kurumumuzda uygulanmasına yönelik adımlar konusunda verilen eğitime Üniversitemiz Fakülte/ Yüksekokul /Enstitü Sekreterleri, Merkez Müdürleri ve Daire Başkanları katıldı.

Genel Sekreterimiz başkanlığında yürütülen eğitimde Genel Sekreter Yardımcısı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği de katkılarda bulunarak birim amirleri, sorumlulukları noktasında bilgilendirildi. Katılımcılarla, "Kanuna göre veri sorumlusu kurumun kendisidir" bilinci oluşturulmaya çalışıldı. Bu kapsamda hazırlanan

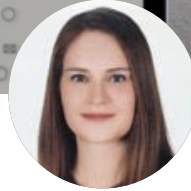
Veri Sorumluları Sicil Bilgi Sistemi verbiskvkk.bozok.edu.tr otomasyonu ile envanter hazırlama alt yapıımız tanıtıldı. Ayrıca birim yetkililerine nasıl veri girecekleri anlatıldı. Eğitime konu olan "Kişisel Veri Nedir" sorusu ve birimleri ilgilendiren hususlar detaylı bir şekilde anlatıldı. Eğitim kurumu olmamız nedeniyle öğrenci, öğretim elemanı ve idari personele ait veriler, bilgi sistemlerinde ve matbu formlarda sıklıkla kullanılmaktadır.

YOBÜ-UZEM olarak, birim sayfasında paylaşılan bir duyuruda yer alan öğrenci adı soyadı bilgisinden öğrencinin kuruma ilk geldiğinde teslim ettiği evraklar içerisindeki kimlik fotokopisine kadar kişiye ait basılı ve dijital tüm verilerin korunmasından sorumlu olduğumuz ifade edildi.



BOZOK AKADEMA HAZIRLIKLARI TÜM HIZIYLA DEVAM EDİYOR

Dr. Öğr. Üyesi
İpek KARLIDAĞ



"Eğitimde Açıklık" politikasını benimseyen ve Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülecek olan Bozok Akadema dileyen herkesin ücretsiz katılabileceği, bireylere nitelikli öğrenme olanağı sunan bir platformdur. Bozok Akadema'da öncelikli olarak bilim, matematik, teknoloji, eğitim, tarih, sanat, edebiyat, kişisel gelişim, iş yaşamı, yaşam, sağlık ve spor alanlarında çeşitli dersler ile eğitim olanağı sunulması planlanmaktadır.

Bozok Akadema'da dersler bireylere eş zamanlı ve eş zamanlı olmak üzere iki farklı şekilde sunulacaktır. Eş zamanlı dersler belirli zaman dilimlerinde gerçek öğretim elemanlarının rehberliğinde yürütülecektir. Eş zamanlı dersler kapsamında eğitimlerini başarıyla tamamlayan katılımcılara Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü tarafın-

dan imzalanmış "Ders Tamamlama Belgesi" verilecektir. Eş zamanlı dersler kapsamında ise öğretim elemanları tarafından tasarlanmış ve oluşturulmuş ders içeriklerine katılımcılar diledikleri zaman erişebilecek ve kendi kendilerine öğrenme gerçekleştirebilecektir.

Bozok Akadema eğitim alanındaki bilgi ve birikimini daha geniş kitlelere ulaştıracak yenilikçi ve güçlü bir öğrenme platformu olarak bireylerin örgün eğitimden sonraki kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sunacak ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyecektir. Yenilikçi ve güçlü bir öğrenme platformu olacak Bozok Akadema'nın hayata geçirilmesi için hazırlıklar tüm hızıyla devam etmektedir. Bozok Akadema hakkında daha detaylı bilgi edinebilmek için <https://akadema.bozok.edu.tr/> sayfasını ziyaret edebilirsiniz.



Haydar CANIBEK
Bilgisayar İşletmeni



MUŞ ÜNİVERSİTESİ UZEM BİRİMİ İLE BOYSİS BİLGİLENDİRME TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Üniversitemiz UZEM birimi ile Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Birimi ile BOYSİS bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda Covid-19 pandemi döneminde çevrimiçi öğrenmede büyük başarıları imza atan BOYSİS uygulamamız hakkında bilgiler verildi. BOYSİS'in çok yönlü ve geliştirilmeye elverişli bir sistem olduğu vurgulanırken 2020-2021 Güz Döneminde uzaktan yü-

rütülen derslerde teknik bir sorun çıkmadan derslerin ve sınavların yapıldığı anlatılmıştır. Yarıyıl sınavlarında süreç değerlendirmesinde BOYSİS'i aktif olarak kullanıldığı ve sistemin, esnek yapısından dolayı çok rahat bir süreç yaşadıkları anlatılmıştır. BOYSİS hakkında faaliyetlerden bahsedilerek; kullanılan teknik altyapı, sistem işleyişi ve ortak derslerin yürütülmesine ilişkin bilgiler ve süreç hakkında tecrübeler paylaşılmıştır.



Dr. Öğr. Üyesi
Can MEŞE

NUZEM'DEN YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ'NE "UZAKTAN EĞİTİM" İŞBİRLİĞİ ZİYARETİ

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (NUZEM) yetkilileri, 28 Ocak 2021 tarihinde YOBÜ-UZEM'i ziyaret ettiler. Bu ziyarette salgın döneminde yapılan çalışmalara ait iyi örnekler ile süreçte yapılan çalışmalar paylaşıldı. NUZEM Müdürü Dr. Gökçe BECİT İŞÇİTÜRK, Müdür Yardımcıları Kadir ABA ve Mehmet KIRTAY ile Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı Barış ERİÇOK ve Tarih Bölümü Öğretim üyelerinden Doç. Dr. Hüseyin KALEMLİ'nin katıldığı toplantıda 2547 sayılı kanunun 5i derslerinin uzaktan eğitimle yürütülmesine ilişkin görüş alışverişinde de bulunduldu.

YOBÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yücel GÜNEY'in, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezlerine ilişkin kalite ve akreditasyon süreçleri, uzaktan eğitimde eğiticilerin eğitimi uygulamaları, derslerin nasıl daha etkili ve verimli olabileceği üzerine tecrübe aktarımında bulunduğu toplantıda YOBÜ-UZEM Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE BOYSİS hakkında bir sunum yaparak bu dönemde yapılan uzaktan eğitim uygulamaları hakkında bilgi verdi. Toplantı iki kurum arasındaki işbirliği çalışmalarının artarak devam etmesi yönünde dilek ve temennilerle sona erdi.



Öğr. Gör.
Tolga HAYIT

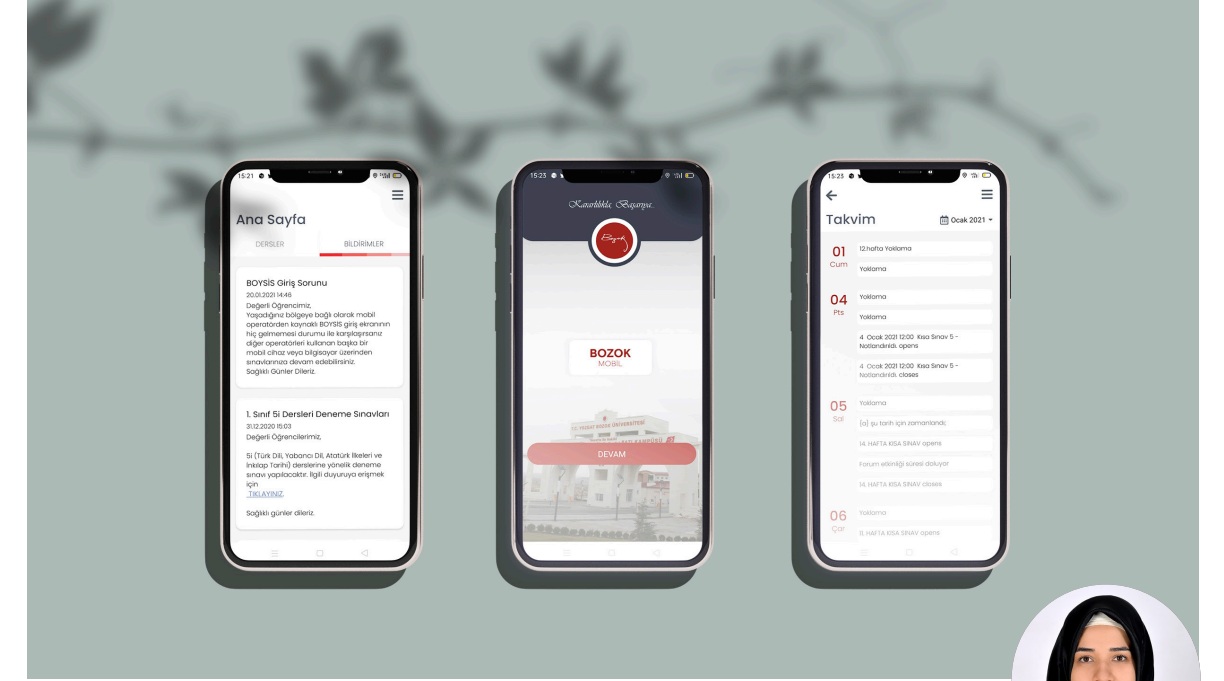
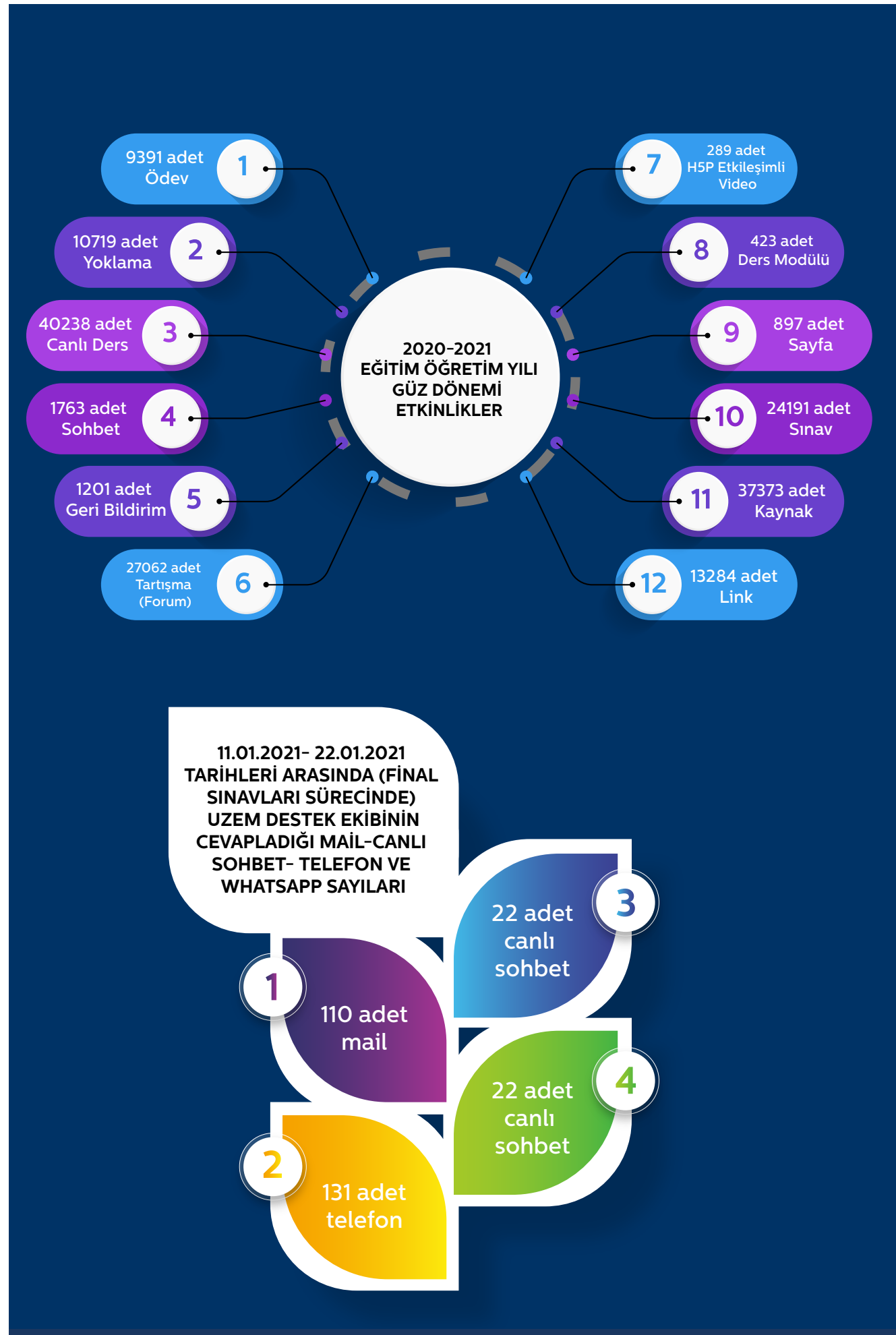
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE BAHAR DÖNEMİNİN PLANLANMASINA YÖNELİK OLARAK KOORDİNATÖR VE TEMSİLCİLER TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Rektör Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Yücel GÜNEY başkanlığında, YOBÜ-UZEM Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE ve iç paydaşların da sunumlarıyla "UZEM - Koordinatör ve Temsilciler Toplantısı" gerçekleştirildi.

Toplantıda Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE tarafından, YOBÜ-UZEM desteğiyle 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde gerçekleştirilen eğitim-öğretim etkinliklerine ilişkin istatistiksel veriler paylaşıldı.

Bu veriler ışığında YOBÜ-UZEM'in başarısını vurgulayan YOBÜ-UZEM Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE, sonraki dönemde de aynı özveri ve kararlılıkla daha başarılı işler yapılacağını belirtti.

Toplantı, bazı birimlerin Güz Döneminde icra edilen farklı eğitim öğretim ve değerlendirme faaliyetlerinin sunumlarıyla sona erdi.



BOZOK MOBİL GÜNCELLEMELERİ

Öğr. Gör.
Ümran ŞEKER



Ülkemizde ilk kez 2020 yılının Mart ayında görülen ve 1 yıla yakındır devam eden Koronavirüs salgını sebebiyle ülkemiz zorlu bir süreçten geçmektedir. Salgından en fazla etkilenen alanlardan biri de eğitim alanıdır. Eğitim süreçlerinin aksamaması için uzaktan eğitim sistemlerinin kullanımı büyük önem kazanmıştır. YÖK'ün almış olduğu kararlar sonucunda, normal eğitim hayatına dönüşüm sürecinden sonra bazı dersler uzaktan eğitim yoluyla yapılmıştır. Bu doğrultuda oluşturduğumuz sistemlerin sürekliliğinin sağlanması ve farklı platformlardan erişilebilmesi gerekmektedir. Öğrencilerimizin mobil cihazlardan da uzaktan eğitim süreçlerine devam edebilmeleri için

geliştirdiğimiz mobil uygulamamız öğrencilerimize büyük kolaylıklar sağlamaktadır.

Aralık ayı itibarıyla Android ve iOS platformlarda kullanıma sunulmuş olan Bozok Mobil Uygulaması derslerin görüntülenmesi, canlı derslere katılım, notların görüntülenmesi, bildirimler, mesajlaşma ve tartışma gibi birçok özellik içermektedir. Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın istekleri doğrultusunda hatalarının çözümü, yeni özellikler eklenmesi gibi işlem süreçlerini yürütmekteyiz. Son bir aylık süreçte, tasarımsal iyileştirmeler yapılmış, bahar dönemi derslerinin aktarımı ile ilgili işlemler tamamlanmıştır.



Öğr. Gör.
Ferhat OFLEZER



TEK DERS / ÜÇ DERS SINAVLARINA VE YENİ DÖNEME İLİŞKİN HAZIRLIK TOPLANTISI

YOBÜ-UZEM yönetimi ve ekibi tarafından tek ders ve üç ders sınavlarına; 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine ilişkin nasıl bir yol izleneceğine yönelik toplantı gerçekleştirildi.

Toplantıda Güz Ek Dönem olarak ayrı bir kategoride Moodle IMS yöntemi ile derslerin, sorumlu öğretim elemanlarının ve ilgili öğrencilerin aktarımının yapılabilirliği

tartışıldı ve karara bağlandı. Bu kapsamda YOBÜ-UZEM önderliğinde ilgili dersler yeni bir kategori olarak bağlı bulundukları birimlerinin altında oluşturularak tek ders ve üç ders sınav süreçleri başarılı bir şekilde tamamlandı.

Gerçekleştirilen toplantıda bahar dönemine ilişkin bir yol haritası da oluşturuldu.



Öğr. Gör.
Gökayp ÇINARER



ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLERİN VIDEO ÇEKİMLERİ BAŞLADI

Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitim birimi (UZEM) yapmış olduğu çalışmalarına bir yenisini daha ekledi. Alan dışı seçmeli derslerin video çekimlerine başlanmasına yönelik bu derslere giren öğretim üyeleriyle toplantı düzenlendi. Toplantı sonrasında üniversite bünyesinde ilk etapta 18 alan dışı seçmeli dersin video çekimlerine başlanmasına karar verildi. Bu videoların ders materyali olarak kullanılması öğrencilerin derse olan ilgisini artıracak ve öğrencilere konu hakkında ön bilgilendirme

sağlayacaktır. Ders video çekimlerinin bir ay içerisinde tamamlanması ve montaj işlemlerine başlanması planlanmaktadır. Ders dokümanlarına ve videolara öğrenciler Boysis üzerinden erişim sağlayabilecektir. İlerleyen süreçte tüm alan dışı seçmeli derslerin videolarının çekilerek sisteme entegrasyonu gerçekleştirilecektir. Bu şekilde üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitim bölümlerinin açılması için gerekli alt yapı hazır hale gelmiş olacaktır.



Öğr. Gör.
Ahmet İŞCAN



2020-2021 BAHAR YARIYILI DERS AKTARIMLARI TAMAMLANDI

2020-2021 bahar yarıyılı hazırlıkları kapsamında ilk olarak ders birleştirme işlemleri gerçekleştirilmiştir. Ders birleştirme işlemlerinin tamamlanmasının ardından derslerin BOYSİS'e aktarılması süreci başlatılmıştır. Dönem başında olabilecek aksiliklerin önüne geçebilmek için öğrencilerin ders seçme süreci başlamadan ders aktarım işlemleri başlatılmıştır. Dersler aktarılmadan önce öğretim elemanlarının aktarılacak dersleri görebilmeleri için bir sayfa hazırlanmış ve buradan aktarılacak derslerinde farklılık olup olmadığını kontrol etmeleri istenmiştir. Bu sayede hatalı ya da eksik ders aktarılması engel-

lenmiştir. Kontrollerin tamamlanmasının ardından ilk olarak birim bazlı ders aktarımı yapılarak herhangi bir problem olmadığından emin olunmuştur. Test sürecinde tespit edilen hatalar giderilerek asıl ders aktarım süreci başlatılmıştır. BOYSİS bakıma alınarak dersler kademeli olarak sisteme aktarılmıştır. Öğrencilerin ders seçim süreci başladıktan sonra ders seçimi yapan öğrencilerin derslere otomatik atanmasını sağlayacak altyapı kurulumu da gerçekleştirilerek ders aktarımı ve öğrenci ataması süreçleri tamamen otomatik hale getirilmiştir.



Öğr. Gör.
Ahmet İŞCAN



2020-2021 BAHAR YARIYILI DERSLERİNE İLİŞKİN DERS BİRLEŞTİRME İŞLEMLERİ TAMAMLANDI

Aynı öğretim elemanının verdiği ve içeriği aynı olan birden fazla dersin tek ders olarak işlenebilmesi için bu derslerin birleştirilmesi gerekmektedir. Bu birleştirme işlemi aynı birimde olabileceği gibi birimler arası ders birleştirme işlemi de yapılabilir. Birleştirilen derslere kayıtlı öğrenciler BOYSİS'de tek derse atanarak fazladan ders açılması engellenmektedir. Yeni dönem hazırlıkları kapsamında birimlere ders birleştirmelerini yapabilmeleri amacıyla yetki verilmiş ve birleştirme işlemi için takvim belirlenmiştir. Bu süre içerisinde derslerinin birleştirilmesini isteyen öğretim elemanları bağlı oldukları birime dilekçe yoluyla başvurarak ders birleştirme taleplerini iletmiştir.

Başvuruları değerlendiren birim yetkilileri **dersbirlestirme.bozok.edu.tr** adresinden ders birleştirme işlemini gerçekleştirmiştir. Birimlerde verilen ortak derslerin (Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil (İngilizce)) ve alan dışı seçmeli derslerin ders birleştirme işlemi UZEM bünyesinde gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 bahar yarıyılı için 4272 ders birleştirilerek 1340 birleştirilmiş ders oluşturulmuştur. Bu işlemlerin sonucu olarak 2932 dersin ayrı bir ders olarak açılmasına gerek kalmamıştır. Birleştirme işlemlerinin yapılması ile BOYSİS'de toplam 6976 ders yerine 4044 ders açılmıştır.



Haydar CANIBEK
Bilgisayar İşletmeni

ONLINE SÖYLEŞİ: “MÜLKİ İDARİ AMİRLER GÖZÜNDEN KAYMAKAMLIK MESLEĞİ”

24 Şubat 2021 tarihinde BOYSİS PLATFORMU, YOBUTV ve UZEM YOUTUBE sayfasında canlı olarak “Kaymakamlık Mesleği” üzerine online seminer düzenlendi.

Üniversitemiz akademik personellerinden Öğr. Gör. Sevil ZENGİN moderatörlüğünde gerçekleşen seminerin açılış konuşmasını Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Şenol AKIN gerçekleştirdi. Konuşmasında Prof. Akin kaymakamlık mesleği üzerine yapacakları konuşmalar için teşekkürlerini iletti.

Online seminere davetli konuşmacı olarak katılan Akdağmadeni Kaymakamı Sayın Mahmut DEMİR kaymakamlık mesleği

nin zorluklarından ve güzel yanlarından bahsederek meslek üzerine değerli bilgiler sundu. Seminerin ikinci konuğu Çekerek Kaymakamı Hüseyin Kaptan ise kaymakamlık sınavlarında öğrencilerin çok çalışmalarını, çalışılacak kaynaklar hakkında örnekleri ve sınav sonrasında ümitsiz olmayıp başarısız olduklarında tekrardan sınava hazırlanmaları konusunda tavsiyelerde bulundu.

Seminer sonunda YOBUTV’den gelen soruları cevaplayan konuşmacılar böyle bir etkinliğin düzenlenmesinde emeği geçen tüm herkese teşekkür ettiler.



Gökhan ÇOBAN
Bilgisayar İşletmeni

ONLINE SEMİNER: MESLEK BÜROLARINDAN KARIYER MERKEZLERİNE

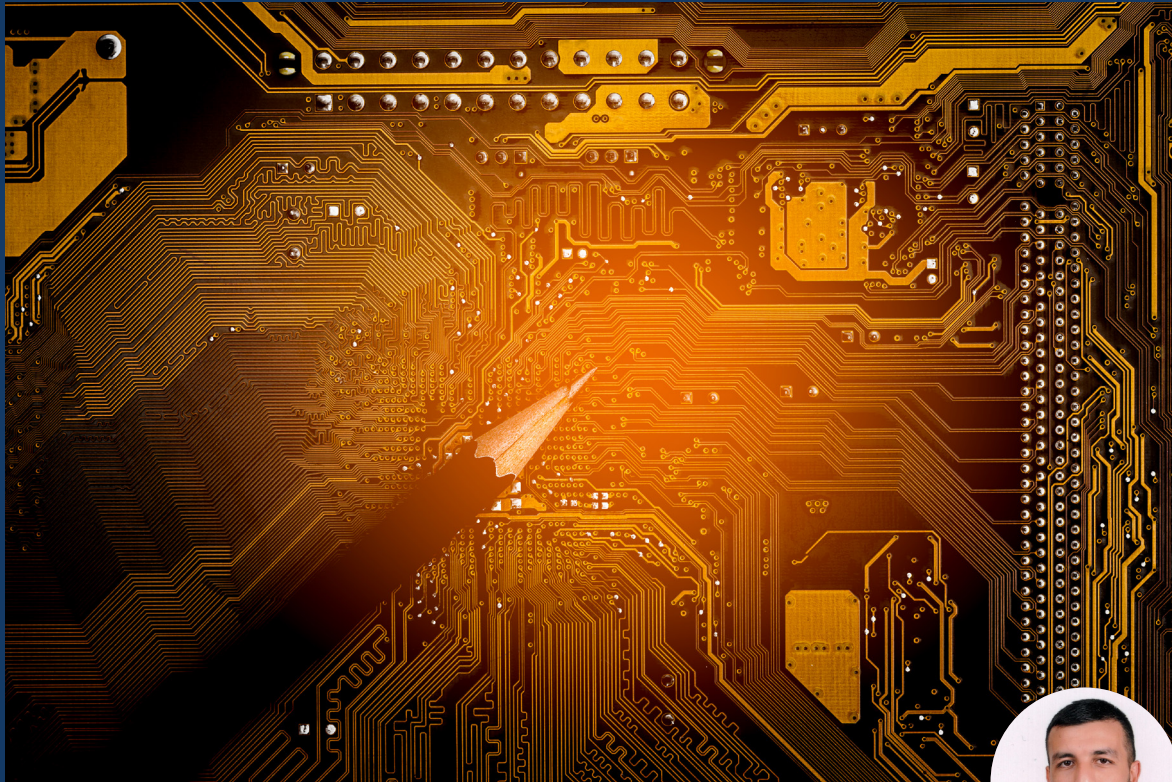
10 Şubat 2021 tarihinde BOYSİS PLATFORMU, YOBUTV, UZEM YOUTUBE SAYFASI’nda Onliner seminer düzenlendi.

Online seminerin moderatörlüğünü Üniversitemiz akademik personellerinden Öğr. Gör. Sevil ZENGİN yönetti.

Davetli Katılımcı olarak Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Metin PİŞKİN katıldı. Kariyerin kavramının ne olduğu hakkında bilgi vererek kariyer kavramının bir süreç oldu-

ğunu vurgulamıştır. Bireyin kariyer gelişiminin teknik olarak çocukluktan başladığını ve bir birikim sonucunda çalışma hayatıyla devam ettiğini söylemiştir. Üniversite hayatının da bu birikimlerin en önemli basamaklarından biri olduğunu söylemiştir.

Kariyerlik hakkında bilgiler aktaran Prof. Pişkin katılımcılardan gelen soruları yanıtlayarak online semineri düzenleyen Yozgat Bozok Üniversitesi’ne teşekkürlerini iletti.



Ömer DOĞANGÖNÜL
Bilgisayar İşletmeni

ONLINE SÖYLEŞİ: “BU COĞRAFYADAN BİR DÜNYA MARKASI”

Üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Arş. Gör. Nazım ELMALI moderatörlüğünde online söyleşi düzenlendi.

Online olarak UZEM Youtube kanalından yayınlanan söyleşi aynı anda YOBUTV'den de canlı olarak yayınlandı.

Üniversitemiz akademik personellerinden Arş. Gör. Nazım Elmalı Modaratörlüğünde gerçekleştirilen söyleşi de GMT Endüstriyel Elektronik Yönetim Kurulu Başkanı Günhan ÜNSAL değerli bilgiler

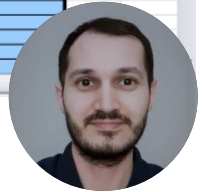
aktardı. Girişimcilik üzerine kendi deneyimlerini anlatan Ünsal başşarının sırları hakkında bilgiler verdi. Bu coğrafyadan bir dünya markası kurulur mu üzerine çalışşan Ünsal GMT Endüstriyel Elektronik şirketini, kurdu. Şirketin gelişim aşamalarından bahsederek bir dünya markası olduklarını belirtmiştir.

Söyleşide gelen soruları cevaplayan Ünsal böyle bir söyleşi düzenlediği için Yozgat Bozok Üniversitesi'ne teşekkür etti.

[illegible]

BOYSİS’TE KULLANILAN ÖZGÜN UYGULAMA ÖRNEKLERİ-İ

Öğr. Gör.
Burçin YILMAZ

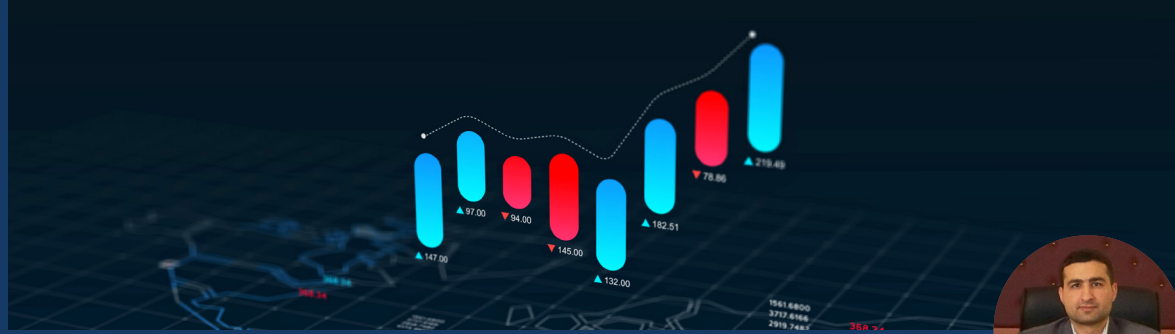


Öğrenim süreçlerinin değerlendirilmesinde, sınav uygulamaları çoğu zaman vazgeçilmez bir yöntem durumundadır. Uzak-tan eğitim yer ve zaman açısından bağımsızlık sağlamış olsa da sınavların gözetlenebilirliği ile ilgili bir problem ortaya çıkmaktadır. Çoğu okul bu sorunun çözümünde, sınav esnasında öğrencinin kamera ile takibini gerçekleştirmeye çalışmış ve bir takım zorluklarla karşılaşmıştır. Farklı bir yöntem olarak sınavın, soru havuzundan rastgele seçilecek sorulardan oluşturulması sağlanmıştır. Bu çözümün beraberinde gelen sorun ise, havuzu oluşturacak soruların sisteme yüklenmesi olmuştur. BOYSİS çeşitli soru şekillerinin oluşturulmasına imkan veren bir sistem olmakla birlikte; soruların tek tek oluşturulması zaman kaybına neden olabilmektedir. Bu kaybı en aza indirebilmek adına, sistem içerisinde yer alan “içe al” komutu

ile çok sayıda ve farklı şekilde soru tek seferde gift formatı dosyası olarak sisteme yüklenebilmektedir. İnternet taramasında bulunan bir excel dosyası sayesinde sadece soru ve cevapları ilgili hücrelere yazılarak, BOYSİS'e eklenmeye uygun gift formatı çıktısı elde edilebilmektedir. Test sorularının yanı sıra, eşleştirme, boşluk doldurma ve doğru-yanlış soruları kolaylıkla oluşturulabilmekte ve elde edilen çıktı, not defterine kopyalanarak gift formatı şeklinde BOYSİS'e yüklenebilmektedir. İlgili excel dosyasına aşağıda bulunan linkten ulaşılabilir.

<https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=55698>

https://moodle.org/pluginfile.php/134/mod_forum/attachment/253367/New_Gifter_-_all.xls?forcedownload=1



BOYSİS'TE KULLANILAN ÖZGÜN UYGULAMA ÖRNEKLERİ-II

Öğr. Gör.
Ferhat OFLEZER



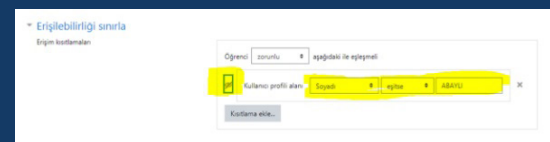
Uzaktan eğitim uygulamalarında ölçme ve değerlendirme oldukça farklı bir değere sahiptir. Bu ölçme ve değerlendirmelerin adaletli bir şekilde yapılabilmesinde çeşitli zorluklarla karşılaşabilmektedir. Bundan dolayı farklı ölçme değerlendirme teknikleri kullanmak gerekmektedir. Mülakat sınavlarının yapılması ile ilgili sizlere uygulamamı anlatacağım.

Öncelikle bir adet çevrimiçi canlı ders oluşturdum. Bu canlı dersin kopyalarını oluşturdum.

Etkinlik takvimi alanından başlangıç zamanını 10'ar dakika artırarak belirledim.

14	January	2021	11	59	Etkinleştir
25	February	2021	21	52	Etkinleştir

Erişilebilirliği sınırla alanında sadece o öğrencinin girebilmesi için erişim kısıtlaması şartı belirledim. Benim grubumda bütün öğrencilerin soyadı farklıydı. Bundan dolayı soyadı filtrelemesi ekledim. Sadece ilgili öğrencilerin görebilmesi amacıyla göz işareti tıkladım.

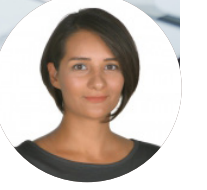


Sonuç olarak öğrenciye özel mülakat sınavı ayarlanmış oldu.



BOYSİS'TE KULLANILAN ÖZGÜN UYGULAMA ÖRNEKLERİ-III

Öğr. Gör.
Elif CİLAVDAROĞLU



2019- 2020 bahar yarıyılında e Coronavirüs (Covid-19) pandemisi sebebiyle tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de eğitim ve öğretim sistemleri etkilendi. Yozgat Bozok Üniversitesi olarak hızlıca uyum sağladığımız bu süreçte ben de Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü öğrencilerimize nasıl daha fazla katkı sağlayabileceğimi araştırmaya başladım. Derslerime kayıtlı olan öğrencimize anketler yaparak uzaktan eğitim süresi boyunca derslerdeki verimliliği artırmayı ve öğrencilerimize daha fazla ulaşabilmeyi hedefledim.

Araştırmalarım sonucunda bireylerin öğrendiklerinin %83'ünü görme, %11'ini de işitme yoluyla edindikleri bilgisine ulaştım. Bu bağlamda sosyal medya yolu ile öğrencilerle etkileşimi artırabileceğimi düşünüp, çalışmalarına

başladım. Uygulamalı derslerin eksikliğini giderebilmek adına düzenli olarak yaptığım laboratuvar ve Yozgat Bozok Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama çiftlik çalışmalarını sosyal medya platformları üzerinden canlı yayınlar yaparak paylaştım. Öğrencilerimden gelen olumlu geri dönüşler neticesinde bunu teorik derslerime de uyarlama kararını aldım. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin geliştirmiş olduğu BOYSİS sisteminin avantajlarından da yararlanarak dersleri youtube online video paylaşım sitesine taşıdım. Öğrencilerim, beni ve dersin sunum dosyasını görerek dersi dinlediklerinde dikkatlerini daha fazla toplayabildiklerini, videoyu durdurarak veya anlamadıkları noktalarda başa alarak dersleri rahat

lıkla takip edebildiklerini söylediler. Ben de bu sebeple haftalık olarak cep telefonumla çektiğim anlatım videolarıma, video düzenleme programı kullanarak ders sunum dosyasını da ekleyip düzenli paylaşımlar yaptım.

Dönem sonuna geldiğimizde verdiğim bazı derslerde yaklaşık iki yüz öğrenci bulunmasına rağmen BOYSİS’de bulunan notları duyurmak amacıyla kullanılan OBS sistemine, Excel sayfası olarak dışa aktar seçeneği

ile notlarımı kolaylıkla girebildim.

Sosyal medyada yaptığım paylaşımların diğer üniversitelerin öğrencileri tarafından da takip edilmesi sosyal medyanın eğitim açısından kolay ulaşılabilir olduğunu ve gelecekte de önemli bir yer tutacağını fark ettirdi. Bu bağlamda önümüzdeki dönemlerde de çevrimiçi video paylaşımlarıma ve öğrencilerime daha fazla nasıl katkı sağlayabileceğim konusunda araştırmalarıma devam edeceğim.



BOYSİS’TE KULLANILAN ÖZGÜN UYGULAMA ÖRNEKLERİ-IV

Öğr. Gör.
Uğur DAĞTEKİN



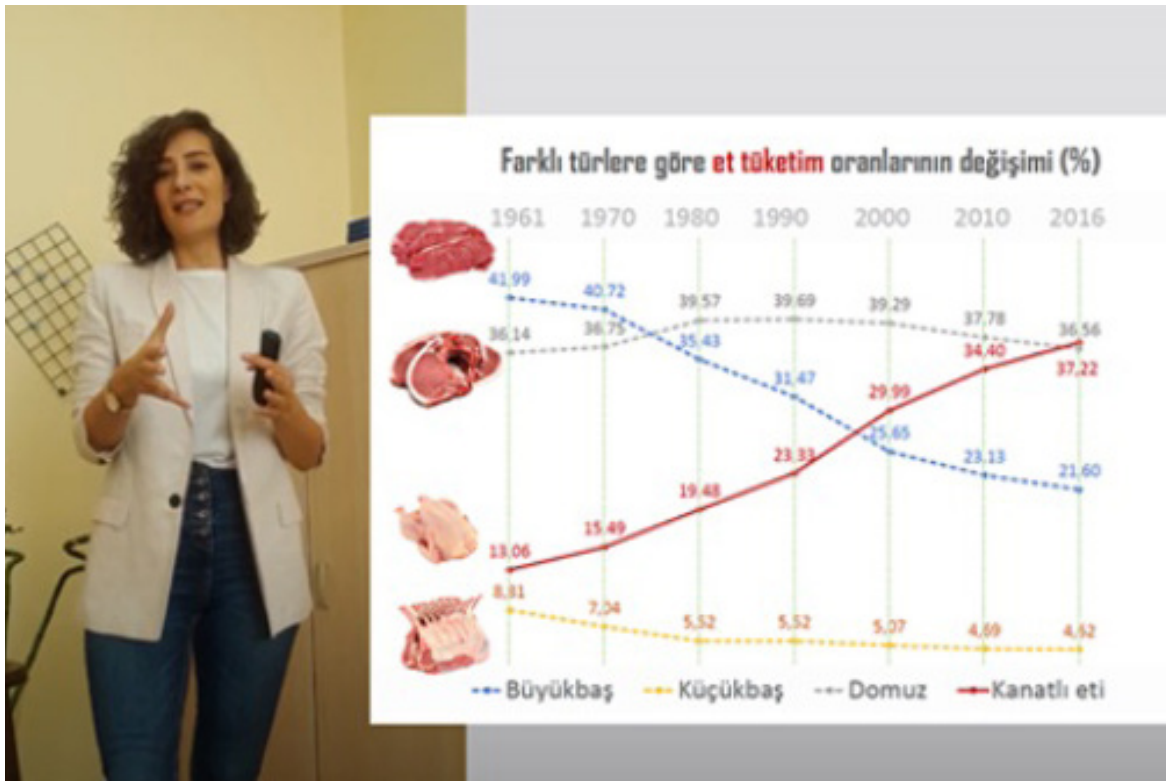
Üniversitemiz pandemi koşullarında eğitim-öğretim süreçlerini çevrimiçi eğitim platformu BOYSİS ile etkin ve verimli bir şekilde yönetme gayreti içerisine girdi. Bu bağlamda canlı ders etkinlikleri, çevrimiçi tartışmalar, ödevler, sınavlar bu platform üzerinden öğrencilere sunuldu.

Sınavlarda kullandığımız yeni ölçme pratiklerinden metin içi sürükle bırak ve resim içi sürükle bırak formatındaki soru türlerini BOYSİS’te oluştururken aşağıdaki adımlar izlenmelidir.

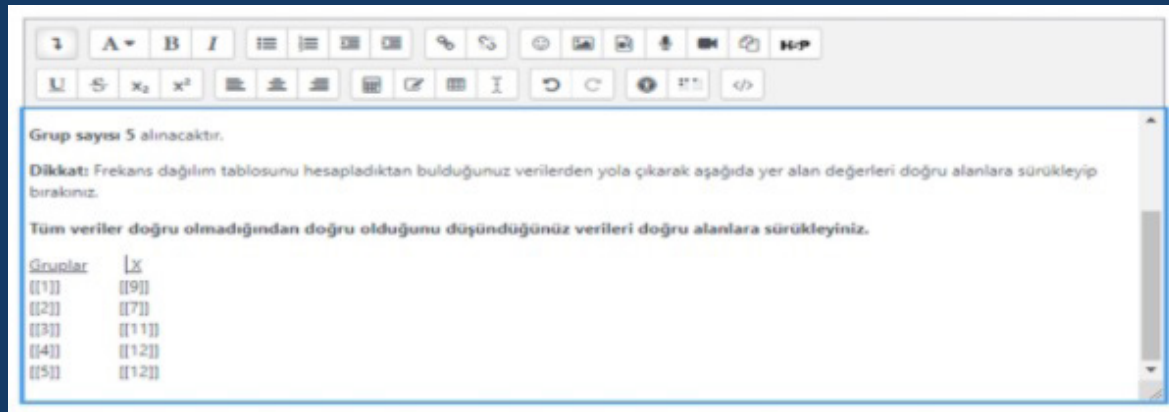
Metin içi sürükle bırak

Şekil 1’de “metin içi sürükle bırak” sorusu yer almaktadır. İlgili soruda öğrencinin çözümü yaptıktan sonra sistem üzerine dosya yüklenmesinde oluşacak hataları ortadan kaldırmak adına, metin içi sürükle bırak yöntemi ile kâğıda yaptığı çözümünü çevrimiçi olarak konumlandırabilmektedir. Bu soru türünün istenilen hedefe ulaşması için birkaç önemli nokta bulunmaktadır.

Şekil 1. Metin içi Sürükle Bırak Soru Ekranı

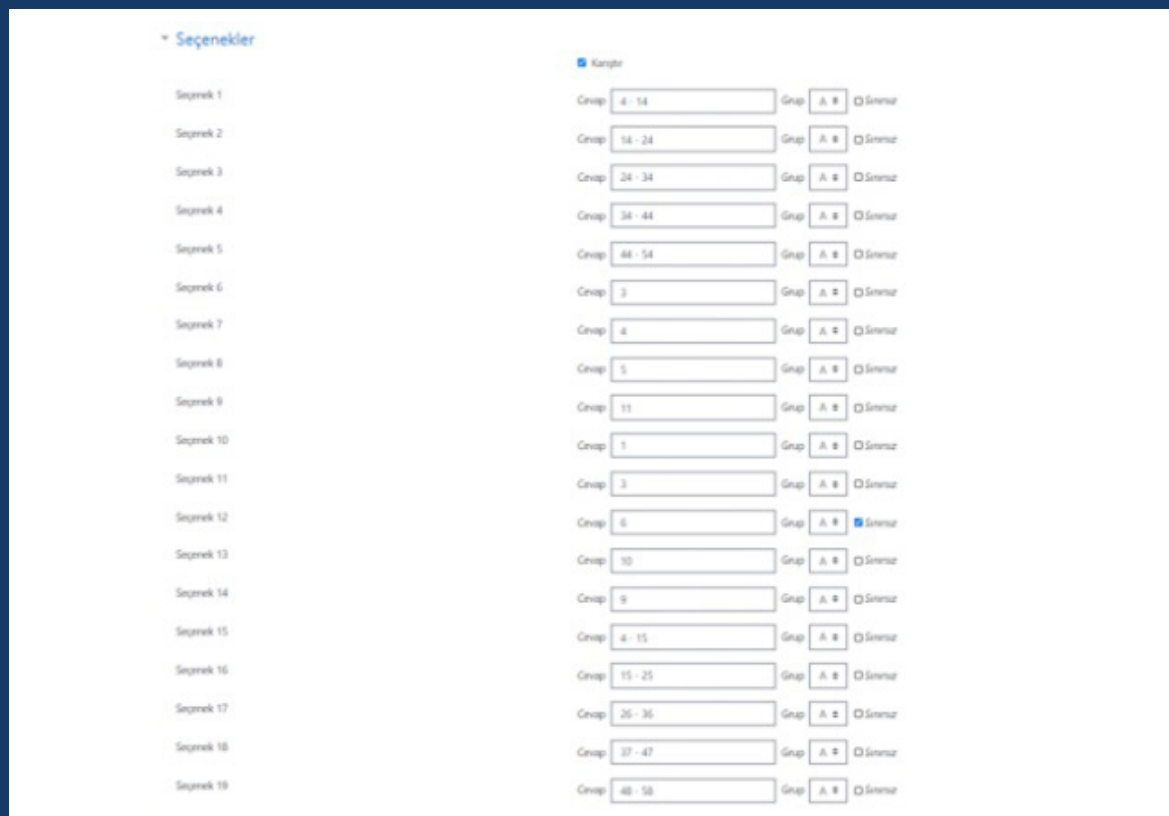


Soru metni oluşturulurken Şekil 2’de olduğu gibi ilgili olanlar köşeli parantez içinde konumlandırılmalıdır.



Şekil 2. Köşeli parantez içi konumlandırma

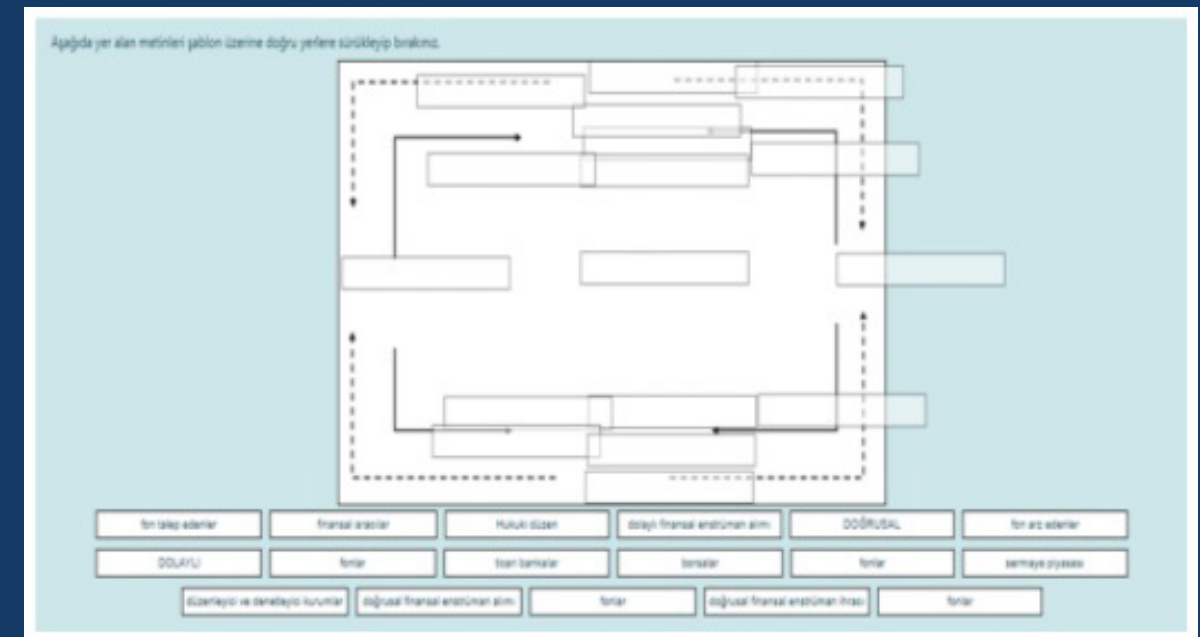
Konumlandırılan metin Şekil 3'te olduğu gibi seçenekler oluşturulmalıdır. Burada dikkat edilmesi gereken durum, doğru cevabın numarası doğru alanla ilişkilendirilmelidir. Şekil 3'te yer alan 12 numaralı seçenek birden fazla kullanılacak ise sınırsız olarak işaretlenmelidir.



Şekil 3. Seçenek oluşturma ekranı

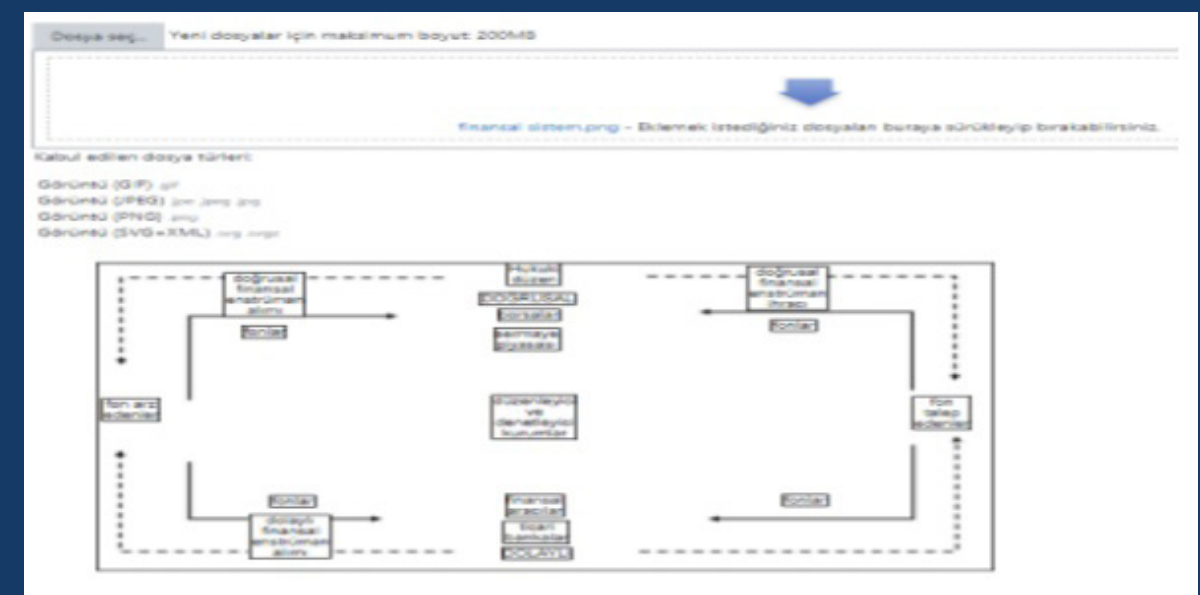
Resim üzerine sürükleyip bırak

Şekil 4'te "resim içi sürükle bırak" sorusu yer almaktadır. İlgili soruda öğrencilerin şablon üzerinde yer alan konumlara doğru ifadeleri yerleştirilmesi beklenmiştir. Bu soru türünün istenilen hedefe ulaşması için birkaç önemli nokta bulunmaktadır.



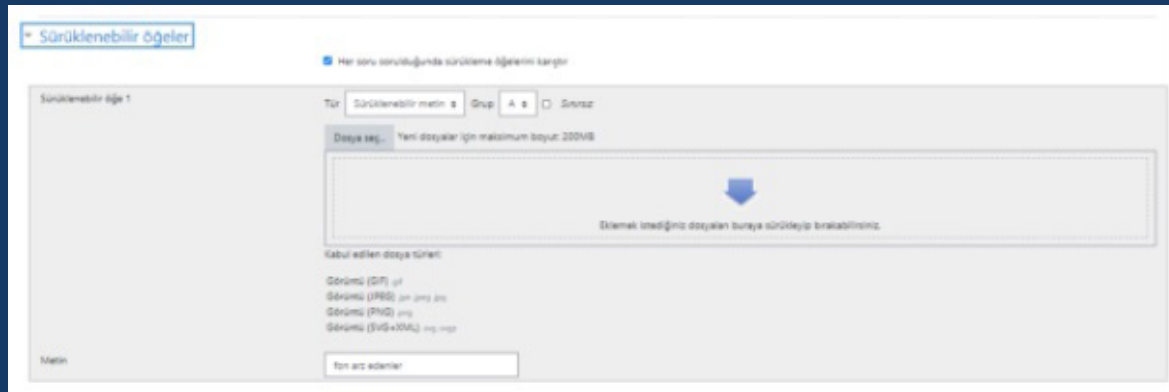
Şekil 4. Resim üzeri sürükleyip bırak soru ekranı

Şekil 5'te yer alan ekranda metinlerin sürükleneceği resim şablonu yüklenmelidir.



Şekil 5. Sürüklenebilir şablon ekranı

Şekil 6'da gösterilen sürüklenbilir öğeler oluşturulur. Bu öğeler metin şeklinde olabileceği gibi sürüklenebilir resim olabilir. Metin olacak ise ilgili alana sürüklenbilir metin girilir, eğer resim olacak dosyadan resim belirlenerek eklenir. Burada dikkat edilmesi gereken durum eğer aynı sürüklenbilir metin veya resim birkaç farklı alana sürüklenecek ise sınırsız alanı işaretlenmelidir.



Şekil 6. Sürüklenebilir Öğe Seçim Ekranı

Şekil 7’de sürüklenebilir öğelerin konumları ayarlanmalı ve açılır listeden sürüklenebilir öğeler atanmalıdır.



Şekil 7. Sürüklenebilir öğelerin konumlarını ayarlama

Soruların oluşturulma süreci biraz zaman alıcı ve detaylı olsa da doğruyu arama, doğru ölçme, yeni yaklaşımlar keşfetme arzusu tüm bu çabaların karşılığını vermektedir. Tüm bu çabalar “Kararlılıkla Başarıya” ilkesi etrafında şekillenmektedir.



ETKİLİ SUNUM HAZIRLAMA TEKNİKLERİ

Öğr. Gör.
Ömer DAĞISTANLI



Sunum için içerik hazırlama

Sunumunuz sizi dinleyen kişilerin ilgisini hedef alan bir konuda olması gerekmektedir.

Sunumunuzu hazırlarken dinleyici ile aranızda bir bağ kurmayı düşünmelisiniz. Sunumuza dinleyici gözünden baktığınızda ilgi çekici olması ve onların işine yaraması gerekmektedir. Sunum sonrası dinleyici sunumdan kazanımlarını kullanabilmeli. Dinleyici ile böylesine bir bağlantı kurabilirseniz ilk hedefinizi başardınız demektir.

Sunumunuzun tek bir konusu olmalıdır. Sunumun tüm içeriği bu konu üzerine yoğunlaşmalıdır.

Sunumunuzun bir tek ana konusu olması onun anlaşılır olmasına hizmet eder. Sunumu yapanın

ne kadar anlattığı değil dinleyicinin ne kadar anladığının önemi olduğu gerçeğini düşünürsek, sunumunuzun bir ana konusunun olmasının önemini daha iyi anlarız. Sunum içeriğindeki tüm slaytlar bu ana konunun etrafında toplanmalı, destek olmalı. Bir slaytın bile farklı bir konuya odaklanması sunumun amacına ulaşmasına engel olabilir.

Ayrıca her slaytta ana konuyu destekleyen bir alt konuyu içermelidir. Bir slayt için de birden fazla alt konu olmamalıdır.

Sunum hazırlarken her bir slaytın tek bir alt konudan bahsetmesi ve bu alt konunun ana konuyu destekler nitelikte olması dinleyicinin ilgisini korumasını sağlar.

Slaytlarınızda mümkün olduğunca az yazıya yer vermeye çalışın. Anlatacaklarınızın hepsini sunuma dökmeyin.

Sunum hazırlarken her bir slaytın tek bir alt konudan bahsetmesi ve bu alt konunun ana konuyu destekler nitelikte olması dinleyicinin ilgisini korumasını sağlar.

Slaytlarınızda mümkün olduğunca az yazıya yer vermeye çalışın. Anlatacaklarınızın hepsini sunuma dökmeyin.

Slaytlarınızda bulunan bilgi özet niteliği taşımalıdır. Yeri geldiğinde bir başlıktan ibaret de olabilir. Sunumda dinleyicinin ilgisinin üzerinizde olması için anlatacağınız her ifadeyi sunuma aktarmamalısınız. Bunu yaparsanız dinleyicinin ilgisini kaybedersiniz ve metnin değerini de düşürürsünüz.

Bunun olması için dinleyici için önemli olduğunu düşündüğünüz kadar bilgiyi sunuma eklemelisiniz.

Sunumunuzun büyük bir bölümünün dinleyicinin büyük bir bölümü tarafından anlaşılabilmesi gerekmektedir.

Sunumunuzun değeri sizin ne kadar anlattığınızla değil dinleyicinin ne kadar anladığıyla ölçülür. Bu sebeple dinleyicinin anlayamayacağı terim ve ifadeleri kullanmaktan kaçınmalısınız.

Slaytlarınızda sunumun neresinde olduğunuzu anlatan kısa bilgi kutucuklarına yer verin.

Slaytlarınıza bulunduğu yeri hatırlatan bilgi kutucukları dinleyicinin konuya olan ilgisini canlı tutacaktır.



ORTAK DERS VIDEO MONTAJLARI

Öğr. Gör.
Sema YOZGAT



Uzaktan eğitimin önem kazandığı şu günlerde Yozgat Bozok Üniversitesi, bünyesi altında yer alan UZEM Birimi ile birlikte 2020 yılı içerisinde ortak ders video çekim planlarına başlanmıştı. Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Yücel GÜNEY kontrolünde yürütülen ortak ders video çekim ve montajları her geçen gün genişleyen ekibimizle devam etmektedir. Meydana getirilen bu eğitim videoları ile öğrencilerin derslere olan ilgilerinin azalmaması, uzaktan eğitimle konuların daha kolay anlaşılabilmesi ve üniversite ile bağlarının kopmaması amaçlanmaktadır.

Video montajları gerek görselleri oluşturma ve gerekse video düzenleme işlemleri ile

meşakkatli bir iştir. Bu yüzden bu iş için üniversitemizin grafik tasarımı alanında uzman elemana ihtiyaçları vardı. Göreve başladığımdan itibaren video montajlarına aralıksız devam etmekteyim. Fakat yorucu ve zaman alan bir iş olduğu için montaj ekibini güçlendirmemiz gerekmektedir. Yönetimin desteği ile bu ekibe grafik tasarımı alanında Öğr. Gör. Hümeysra ADAM ve Radyo ve Televizyon alanında Bilgisayar İşletmeni Gökhan ÇOBAN katılmıştır. Montaj ekibinin sonraki zamanlarda daha da genişletilmesi ve oluşturulan eğitim videoları ile üniversitemizin uzaktan eğitimde önemli başarılarla imza atması umut edilmektedir.

Video montajlarına UZEM

ekibi ile belirlediğimiz taslak doğrultusunda devam etmekteyiz. Radyo ve Televizyon Programcılığı hocası Öğr. Gör. Şahin TUĞRUL kontrolünde çekilen ortak ders videoları daha sonra düzenlenmesi için video-montaj ekibine teslim edilmektedir. Montaj yaparken, Adobe Premiere, Illustrator, Photoshop, After Effect gibi programlar kullanılmaktadır. Premiere programı videoyu düzenlemede, After Effect Programı jenerikleri hazırlamada, Illustrator ve Photoshop programlarını ise görselleri düzenlemek için kullanılmaktadır.

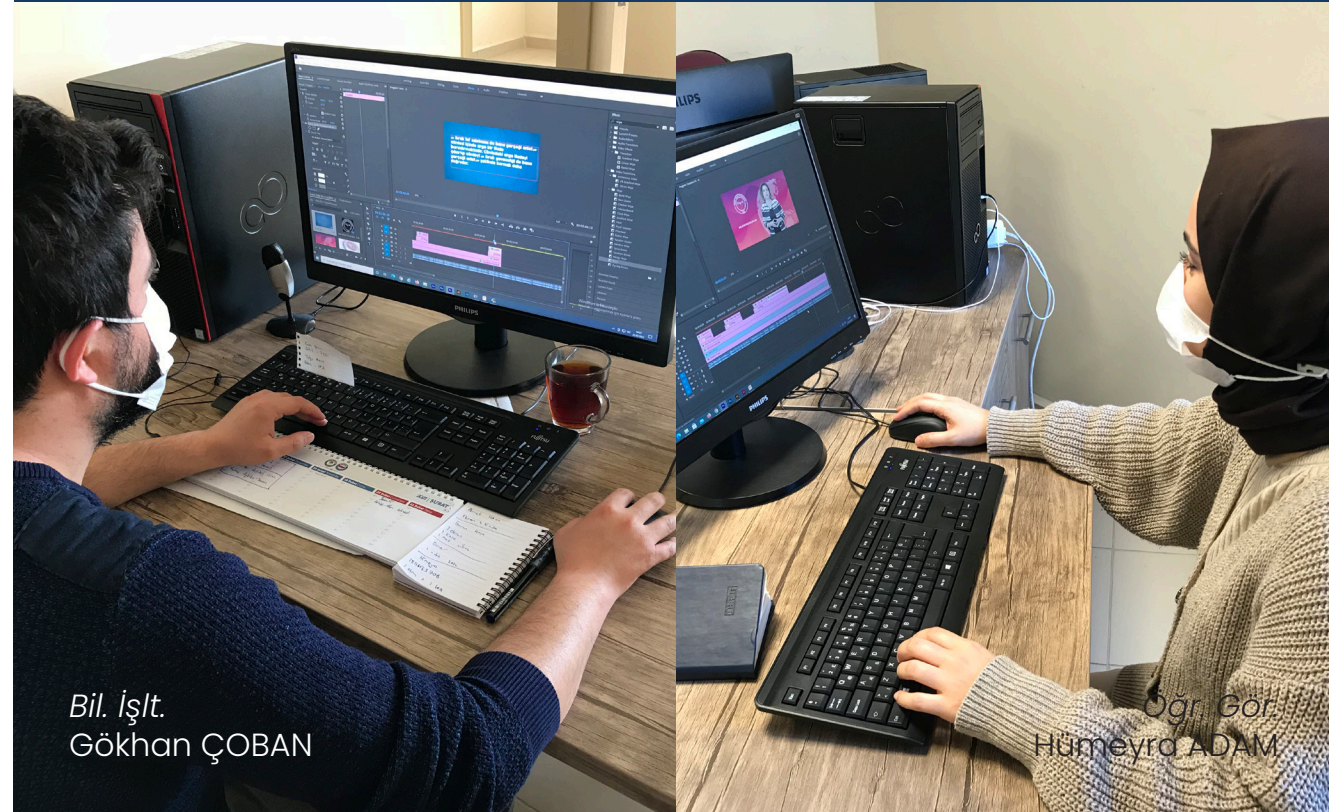
Özenle hazırlanan ortak ders videoları Üniversitemizin prestiji için

de önem arz etmektedir. Grafik tasarım alanı kapsamında yapılan tasarımlar, kişi veya kurumların imajını belirlemede etkili olmaktadır. Görsel iletişim aracı olan bu eğitim videoları, her geçen gün kendini geliştirmekte olan Yozgat Bozok Üniversitesi'nin kurumsal imajını destekler niteliktedir. Sunum ekibi, çekim ekibi ve montaj ekibiyle aralıksız üretilmeye devam eden ortak ders videolarının öğrencilerimiz için faydalı olması dileğiyle...

Videolara ulaşabileceğiniz linkler aşağıda yer almaktadır:

<https://www.youtube.com/c/YozgatBozokUZEM>

<https://yobutv.bozok.edu.tr>



Bil. İşlt.
Gökhan ÇOBAN

Öğr. Gör.
Hümeysra ADAM





SİBER GÜVENLİK FARKINDALIK EĞİTİMİNİN ÖNEMİ

Dr. Öğr. Üyesi
Ahmet Sertol KÖKSAL



Bilgisayarlarımız, akıllı telefonlarımız, tabletlerimiz, kısaca birbirine ya da İnternet gibi genel bir ağa bağlanabilme kapasitesine sahip tüm aygıtlarımız, bağlı olukları iletişim ağlarıyla birlikte siber dünyayı oluşturur. Siber dünya, siber uzay, siber ortam, siber alem hepsi aynı manada kullanılan kavramlardır.

İnternet'in gelişimi ile birlikte siber dünyanın etki alanı muazzam derecede büyüdü ve büyümeye devam etmektedir. 4.5G ve 5G teknolojileri sayesinde cihazlarımızın bağlanabilirlik kapasitesi arttı. Nesnelerin İnterneti, çok büyük miktardaki cihaz bağlantısını ve çok büyük miktardaki veriyi doğurdu.

Siber dünya gerek günlük yaşamda gerek iş hayatında vazgeçilmez bir unsur olarak yerini aldı. İşleri ve süreçleri kolaylaştırmak, hızlandırmak ve iyileştirmek gibi olumlu etkilerinin haricinde, siber dünyanın istismar edilmeye açık yapısı sayesinde büyük zararlara hatta felaketlere yol açabilme potansiyeli de vardır. Bireyler ve kuruluşlar, bu istismarlar nedeniyle çok büyük maddi kayıplara ve hatta itibar kayıplarına maruz kalabilirler.

Siber dünyada var olacağımız kesin gibi gözüküyor. Öyleyse, bu dünyayı daha güvenilir hale getirmek en başta gelen çabalardan biri olmalıdır. Siber güvenlik... Cihazlarımızın, ağlarımızın ve veri-

lerimizin güvenliği... Gartner'a göre, 2022'de, sadece bilgi güvenliği pazarı 170 milyar dolar olacak. Kuruluşlar, kendilerine ait bilgiyi koruyabilmek için milyarlarca dolar harcayacak. Çünkü bilgiye yetkisiz erişim sağlamak isteyen saldırganlar sürekli var olacak ve eğer başarabilirlerse bu bilgiyi kötü amaçları için kullanacaklar. Kuruluşlar, siber saldırıların etkisini azaltmak ya da yok etmek için siber güvenlik uzmanları istihdam ederek, sistemlerini yenileyerek ya da güncelleyerek, modern altyapıya yatırım yaparak, fiziksel önlemleri artırarak ve daha farklı şekillerde önlemler alırlar. Ancak tüm bu çabalara rağmen saldırılar yine de gerçekleşmeye devam eder. Çünkü saldırganlar asla durmazlar, pes etmezler ve sürekli olarak yeni saldırılar gerçekleştirebilmek için uğraşırlar. Saldırıları ve bunlara karşı duruş, siber dünya var oldukça devam edecektir. Siber saldırılar ve buna karşılık siber güvenlik faaliyetleri özel bir çalışma sahasıdır. Siber güvenlik uzmanları, en az saldırganlar kadar yetenekli ve bilgi sahibi aktörler olarak bu alanda rol oynarlar. Bu nedenle saldırganlar, sürekli olarak daha farklı yöntemler deneyerek başarılı saldırı yollarını ararlar.

Saldırganlar, en zayıf halka olarak düşündükleri kullanıcıları hedef alırlar. Kullanıcı, siber dünyada bireysel veya iş ile ilgili faaliyetleri yürüten kişi olarak tanımla-

nabilir. Kullanıcı yani insan kaynaklı siber güvenlik ihlalleri son yıllarda hızla artarak, bütün ihlallerin büyük bir kısmını teşkil etmektedir. Cybint tarafından yapılan araştırma sonuçlarına göre, 2020'deki güvenlik ihlallerinin %95'i insan kaynaklı olmuştur. Bu sonuç, siber güvenlik açısından insan faktörünün ne kadar önemli olduğunu ortaya koymaktadır. Ne kadar önlem alınırsa alınsın, ne kadar modern ve pahalı sistemler kullanılırsa kullanılsın kuruluş içindeki bir çalışan bilerek ya da bilmeden saldırganlara kolay bir giriş kapısı açabilir. Siber güvenlik oldukça kapsamlı ve derinliğe sahip bir konudur. Bu işin uzmanları görevlerini en iyi şekilde yapmak için sürekli çaba sarf etmektedirler. Ancak tüm bu çabalara ek olarak, kullanıcı davranışlarının da değişmesi gerektiği açıktır. Kullanıcıların siber güvenlik bilincine sahip olması, pek çok saldırıyı başlamadan önce önlemeye yetebilir. Bu nedenle pek çok kuruluş, son yıllarda kullanıcıları için siber güvenlik farkındalık eğitimleri düzenlemektedir. Kullanıcıların davranışlarındaki küçük değişimler, güvenliğin sağlanması açısından çok önemli olabilir.

Saldırganlar, sosyal mühendislik adı verilen ve kullanıcıları kandırarak bazı önemli bilgileri elde etmek için farklı yöntemler kullanırlar. Eğer başarılı olurlarsa, bir sisteme giriş için gerekli kullanıcı adı ve parola gibi bilgileri elde

edebilir ve tıpkı meşru bir kullanıcı gibi o sisteme girerek kötü amaçlarını gerçekleştirebilirler. Başka bir yaygın saldırı aracı, kimlik avı ya da ortalama (phishing) adı verilen bir yöntemdir. Bu yöntemde de saldırganlar, kullanıcıları kandırmak maksadıyla sahte e-postalar, sahte web siteleri, sahte SMS vb. kullanılarak gizli bilgileri elde etmeye çalışırlar. Salırganlar daha da ileri giderek, hedefledikleri bir kişiye özel sahte içerik üretebilirler. Bunun için, kişi hakkında önceden bilgi toplanması gerekir. Bilgi, siber dünya için çok büyük öneme sahiptir ve onu sadece yetkili kişilerin ulaşabileceği şekilde saldırganlardan saklamak büyük önem arz eder.

Günümüzde sosyal medya kullanımı çok yaygındır ve aslında sosyal medya ortamlarında paylaştığımız içerikler genellikle bilgi ihtiva eder. Önemsiz olduğunu düşündüğümüz bazı bilgiler, bir saldırgan için çok önemli olabilir ve o bilgiyi kullanarak muhtemelen bizi de etkileyecek olan bir saldırı gerçekleştirebilir. Bu nedenle sosyal medyada paylaşım yapmadan önce tekrar tekrar düşünmek önemli bir davranış değişikliği olarak kabul edilebilir. Çoğu sosyal medya aracı, paylaşım ve gizlilik açısından pek çok seçenek sunar. Gerekli ayarları yaparak, pek çok saldırganı uzak tutabiliriz.

Siber dünyada sahip olduğumuz her türlü hesap için bir kullanıcı adı ve parola kullanırız. Kolay

tahmin edilebilecek ya da kısa sürede çözülebilecek bir parola kullanmak saldırılara açık davetiye çıkarmak demektir. Güçlü bir parola oluşturmak, siber kullanıcıların mutlaka uymak zorunda oldukları bir gerekliliktir.

Siber saldırıların büyük bir bölümü, virüs, solucan, Truva atı vb. zararlı yazılımlar kullanılarak yapılır. Bu tür yazılımlara karşı alınabilecek en basit önlem antivirüs, antispyware gibi yazılımlar kullanmaktır. Her gün yüzlerce yeni zararlı yazılım, saldırganlar tarafından siber dünyaya enjekte edilir. Yeni bir zararlı yazılım en büyük tehditlerden biridir ve hızla yayılabilir ya da ciddi zararlara neden olabilir. Siber güvenlik ekiplerinin bir görevi de bunları tespit edip gerekli önlemleri almaktır. Zararlı bir yazılım tespit edildikten sonra, onunla ilgili bilgiler kamuoyu ile paylaşılır. Antivirüs firmaları da gerekli yamaları hazırlar. Benzer durum, bir işletim sistemi ya da kullanılan herhangi bir yazılımda tespit edilen güvenlik açıkları için de geçerlidir. Bu güvenlik açıkları ilgili yayıncı tarafından düzeltildikten sonra bir güncelleme ya da yama şeklinde kullanıcılara sunulur. Kullanıcının yapması gereken, basit olarak, sistemini tüm güncellemeleri alacak şekilde yapılandırmaktır. Bu küçük önlem, çok ciddi olabilecek saldırıları önleyebilir.

Siber güvenlik farkındalık eğitimleri, kullanıcıya, siber tehditlerin neler olabileceğini, ne tür



saldırılara maruz kalınabileceğini, saldırı öncesinde ve sonrasında neler yapması gerektiğini, cihazlarını nasıl koruma altına alacağını, kuruluşuna karşı sorumluluklarını basit bir şekilde anlatır. Verizon'a göre, veri ihlallerinin %30'u kuruluş içinden kaynaklanmaktadır. Çalışanlar tarafından sebep olunan bu tür saldırıların azaltılması ya da önlenmesinde bu tür eğitimler etkili olacaktır.

Kullanıcılar olarak, küçük davranış değişiklikleriyle siber güvenlik uzmanlarına yardımcı olabiliriz. Bu davranışlar, aldatıcı içeriğe karşı uyanık olmak ve bilgiyi özenle korumak, bilgi paylaşırken dikkatli olmak, güçlü parolalar kullanmak, cihazlara giriş için parola kullan-

mak, otomatik güncellemeleri her zaman açık tutmak, verileri her ihtimale karşı şifrelemek ve yedeklemek, sadece güvenilir sitelerden indirmek, zararlı yazılımlara karşı sistemi taramak, saldırı anında ve sonrasında üstleneceği rolü bilmek şeklinde özetlenebilir. Siber dünya var oldukça siber güvenlik çabaları da sürekli olarak var olacaktır. Bir siber saldırı hem kuruluşlara hem de bireylere zarar verebilir. Muhtemel zararların önlenmesi ya da azaltılması ise ancak tüm aktörlerin katılımıyla mümkün olabilir. Güvenlik seviyesi, bir bütünü oluşturan profesyonellerin ve kullanıcıların davranışlarının bir sonucu olarak belirlenecektir.

UZEM PERSONEL LİSTESİ



Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE
UZEM Müdürü



Öğr. Gör. Hüseyin HARMANCI
UZEM Müdür Yardımcı



Öğr. Gör. Tolga HAYIT
UZEM Müdür Yardımcısı



Dr. Öğr. Üyesi
Gözde SİRGANCI



Dr. Öğr. Üyesi
İpek KARLIDAĞ



Öğr. Gör.
Ahmet İŞCAN



Öğr. Gör.
Ertuğrul Gazi AKSOY



Öğr. Gör.
Ferhat OFLEZER



Öğr. Gör.
Gökalp ÇINARER



Öğr. Gör.
Hümeysra ADAM



Öğr. Gör.
Ömer DAĞISTANLI



Öğr. Gör.
Şeyda KIR



Mühendis
Sümeyye ERBAY



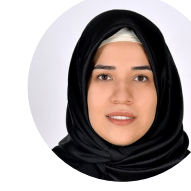
Bilgisayar İşletmeni
Haydar CANİBEK



Öğr. Gör.
Mehmet Ünsal BARAK



Öğr. Gör.
Sema YOZGAT



Öğr. Gör.
Ümran ŞEKER



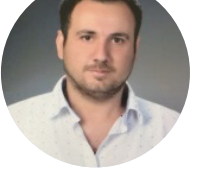
Bilgisayar İşletmeni
Ömer DOĞANGÖNÜL



Öğr. Gör.
Muhammed Veyis KILINÇER



Öğr. Gör.
Şahin TUĞRUL



Arş. Gör.
UĞUR GEZER



Bilgisayar İşletmeni
Gökhan ÇOBAN



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN ÖĞRETİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Sizlere daha iyi bir hizmet verebilmek için soru, öneri, görüş ve düşüncelerinizi e-posta adresimize yazabilirsiniz.

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi
Erdoğan Akdağ Yerleşkesi Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü
Giriş Kat Atatürk Yolu 7. Km 66100 Yozgat

BOZOK ÖĞRENCİ YARDIM VE DESTEK HATTI

Whatsapp Destek Hattı : 0354 242 10 16
Destek Telefon Hattı : 0354 242 10 16(pbx)

Anlık Destek:

<http://destek.bozok.edu.tr/>